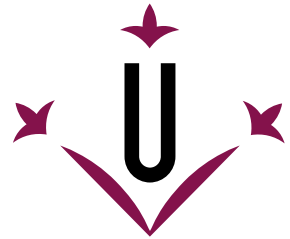


Butlletí Oficial



Universitat de Lleida

Número 150

2013

- I. Acords del Claustre
- II. Acords del Consell de Govern
- III. Resolucions del Rector
- IV. Correcció d'errades

I. ACORDS DEL CLAUSTRE

- **Acord Núm. 1/2013 del Claustre de 29 de maig de 2013, pel qual s'aprova l'acta de la sessió de 19 de desembre de 2012.**
- **Acord Núm. 2/2013 del Claustre de 29 de maig de 2013, pel qual s'aprova el Pla Estratègic de la Universitat de Lleida, 2013-2016.**



PLA ESTRATÈGIC DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA 2013-2016

DOCUMENT DEFINITIU

Maig de 2013

Índex:

Resum executiu: síntesi del Pla Estratègic

- Estructura del Pla Estratègic..... 2
- Formulació del Pla Estratègic..... 3
- Priorització del Pla Estratègic..... 5
- Elements diferencials de la UdL..... 6

1. Introducció

- Justificació i premisses del Pla Estratègic..... 7
- Estructura del Pla Estratègic..... 8

2. Diagnosi

- Resultats de l'anàlisi DAFO..... 10

3. Formulació del Pla Estratègic

- Missió, visió, reptes i valors..... 11
- Àmbits estratègics..... 15
- Eixos estratègics i línies d'actuació..... 15

4. Priorització del Pla Estratègic

- Vectors transversals..... 40
- Eixos estratègics prioritaris..... 41

5. Elements diferencials de la UdL

- Diamant estratègic de la UdL..... 43

Annex A. Procés de planificació estratègica..... 44

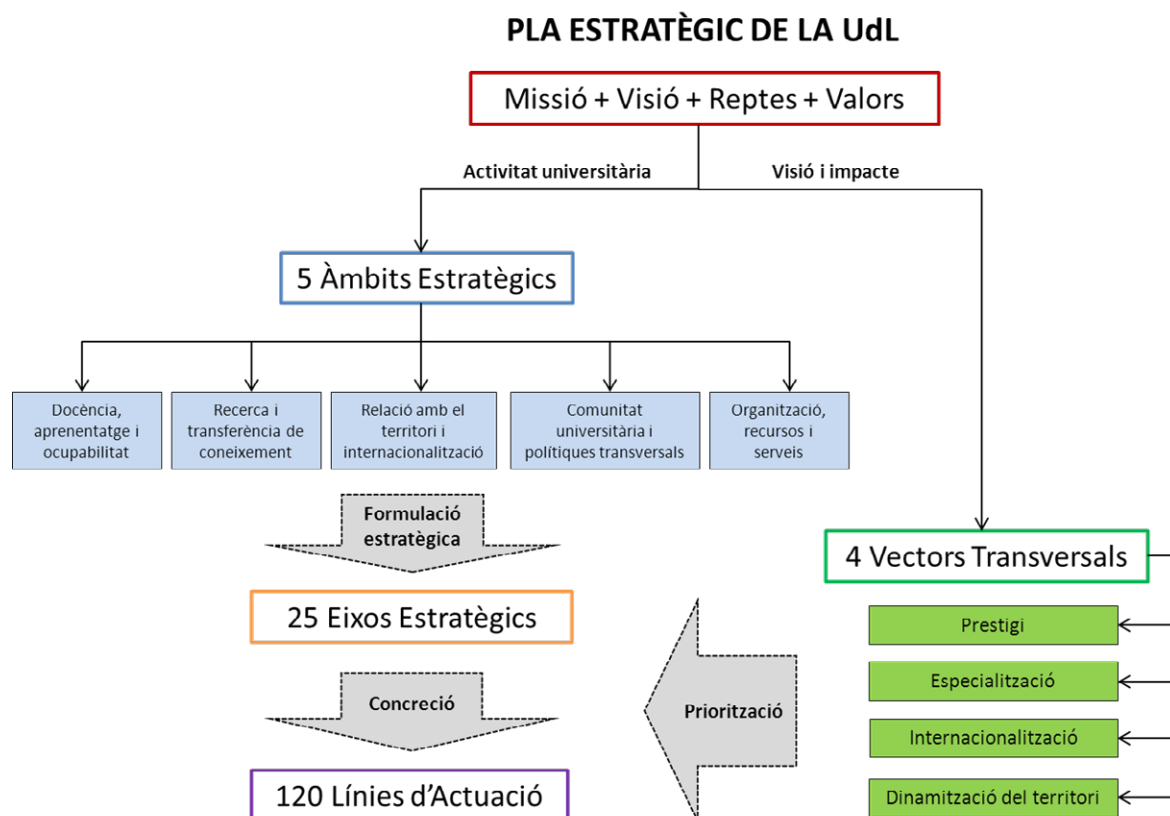
Annex B. Anàlisi DAFO..... 45

Annex C. Procés participatiu..... 59



RESUM EXECUTIU: SÍNTESI DEL PLA ESTRATÈGIC

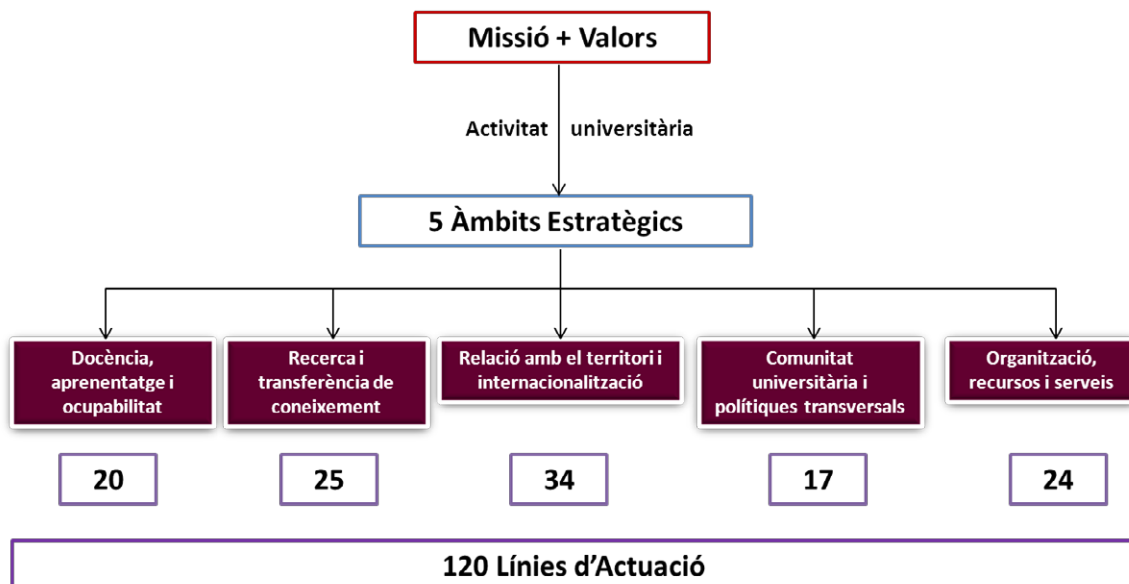
• Estructura del Pla Estratègic





• Formulació del Pla Estratègic

FORMULACIÓ DE PLA ESTRATÈGIC DE LA UdL



La **Missió** de la Universitat de Lleida és **formar professionals i ciutadans i contribuir al desenvolupament econòmic i social** de l'entorn que li és propi a través de la **generació, transferència, aplicació i difusió del coneixement** científic, tecnològic i cultural.

Valors institucionals

- Responsabilitat social
- Rendició de comptes
- Planificació
- Lideratge
- Confiança
- Cohesió
- Singularització
- Internacionalització
- Identitat lingüística

Valors ètics

- Compromís
- Diàleg
- Eficiència
- Integritat
- Respecte
- Responsabilitat
- Transparència
- Vocació de servei



Universitat de Lleida

Eixos Estratègics:**➤ Àmbit 1: Docència, aprenentatge i ocupabilitat**

- Model docent innovador i diferenciat
- Adaptació de la formació a les demandes socials
- Programació de màsters i doctorats d'alt nivell
- Formació contínua com a aposta estratègica
- Facilitar l'ocupabilitat dels estudiants

➤ Àmbit 2: Recerca i transferència de coneixement

- Model de recerca que integri els àmbits d'especialització
- Incorporació de personal investigador competitiu
- Efectivitat de la recerca i transferència
- Dotació de serveis i infraestructures per a la recerca
- Visualització i difusió de la recerca i transferència

➤ Àmbit 3: Relació amb el territori i internacionalització

- Desenvolupament social i territorial
- Projectió i percepció externa
- Dinamització cultural i progrés personal
- Acció social, cooperació i solidaritat
- Vocació internacional

➤ Àmbit 4: Comunitat universitària i polítiques transversals

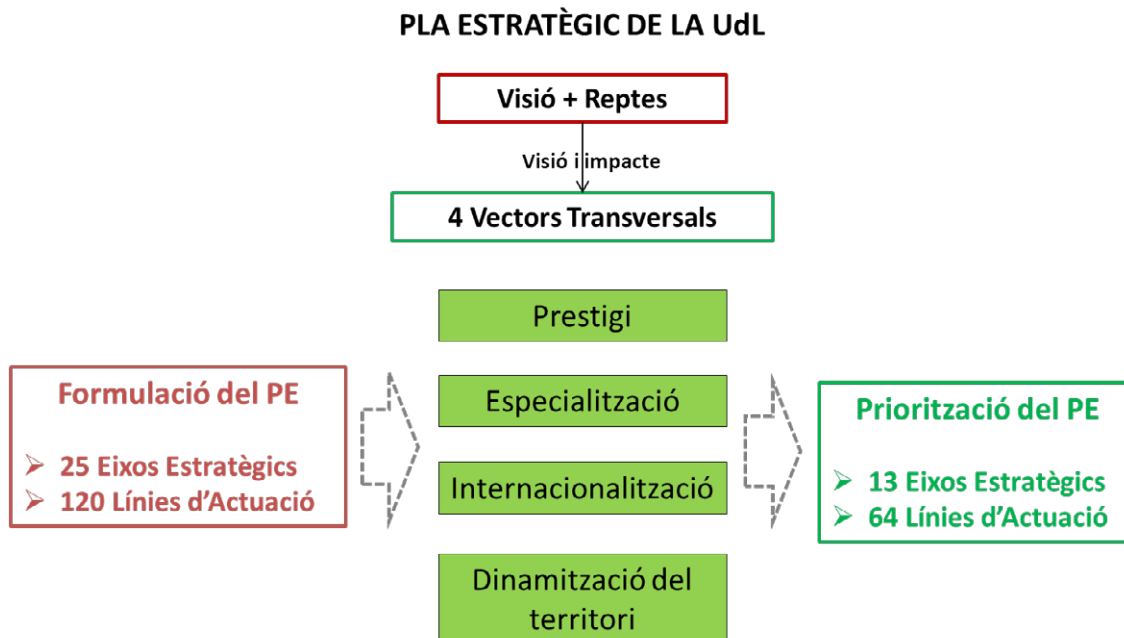
- Política i model de gestió de RRHH
- Cohesió institucional i compromís del personal
- Implicació dels estudiants en la vida universitària
- Qualitat de vida de la comunitat universitària
- Responsabilitat social i corporativa

➤ Àmbit 5: Organització, recursos i serveis

- Eficiència dels processos de presa i transmissió de decisions
- Captació i gestió racional de recursos
- Potenciació de l'ús de les TIC als serveis
- Optimització d'infraestructures i equipaments
- Model de gestió per processos



• Priorització del Pla Estratègic



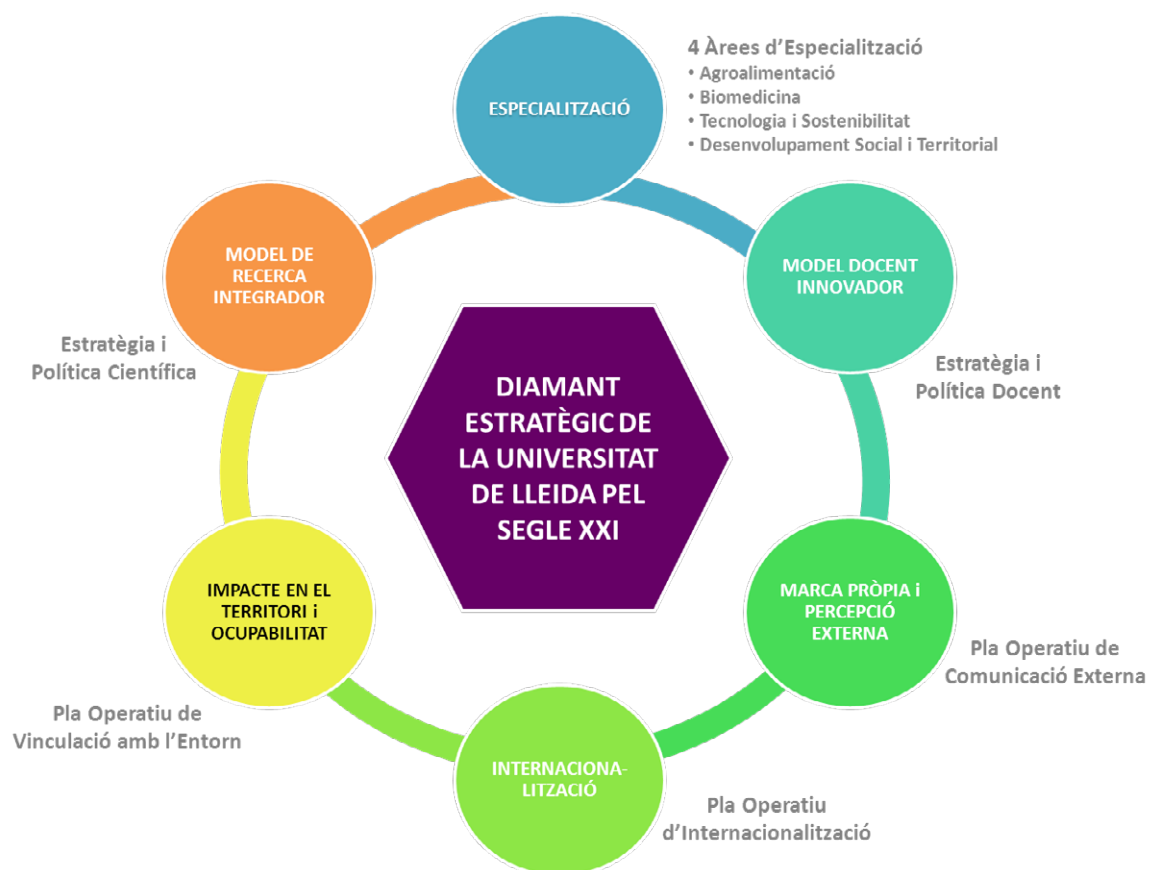
La **Visió** de la Universitat de Lleida és ser una universitat de **prestigi** i referent en les seues pròpies àrees d'**especialització**, arrelada al **territori** i alhora oberta **al món**, que valoritza i fa visible tot el seu potencial com a institució que contribueix al **desenvolupament** i **progrés integral** de la societat.

Aquesta Visió es concreta de la forma següent:

- **Prestigi.** Assoliment d'una imatge de **marca** i **reconeixement** com a centre de referència en les àrees d'especialització de la universitat i en els sectors vinculats a les peculiaritats del teixit econòmic i social del territori.
- **Especialització.** Potenciació de les **àrees d'especialització** en què la Universitat vol tenir una situació predominant en el mapa universitari que li permeti diferenciar-se respecte a les altres universitats i treballar en coherència amb les necessitats del territori.
- **Internacionalització.** Formació de professionals per assolir els reptes d'un **món global** i generació d'**impacte en l'entorn** mitjançant la internacionalització de l'oferta docent, la mobilitat i atracció d'estudiants i talent, els projectes de recerca i transferència, el trilingüisme i la cultura.
- **Dinamització del territori.** Actuació com a **motor de creixement econòmic i social** del seu entorn a través del desenvolupament d'activitats de formació, recerca i transferència i la prestació de serveis de valor afegit que responguin a les especificitats, necessitats i demandes del territori.



• Elements diferencials de la UdL





1. INTRODUCCIÓ

Justificació i premisses del Pla Estratègic

L'any 2011 la Universitat de Lleida va complir vint anys. Al llarg d'aquestes dues dècades el projecte universitari, nascut el 1991 aplegant diversos estudis que fins aleshores impartien altres universitats catalanes a la ciutat de Lleida, està plenament consolidat: la UdL forma part del sistema universitari públic de Catalunya i és una de les institucions referents dins de la societat lleidatana.

Entre els actuals responsables del govern de la UdL existeix el convenciment que una organització complexa com la universitat ha d'estar perfectament alineada amb els seus objectius estratègics i amb la seua acció del dia a dia, i que, per tant, cal disposar d'una cultura organitzativa compartida per totes les persones que hi treballen que permeti anar aconseguint les fites desitjades. Aquest instrument que permet crear cultura corporativa, alinear l'organització i satisfer les expectatives de les persones que reben els serveis de la UdL és el **Pla Estratègic**.

L'any 2012 va quedar exhaurit el Pla Estratègic 2006–2012 i, per tant, es considera pertinent repensar quina serà la propera etapa que la UdL ha d'abordar a partir de la revisió de la formulació estratègica realitzada l'any 2006 i els reptes de futur que han d'abordar el conjunt de les universitats, i particularment la Universitat de Lleida.

La **planificació estratègica** és un procés mitjançant el qual es fa el diagnòstic d'una organització i del seu encaix en l'entorn, es fixen unes orientacions estratègiques i s'estableixen les accions que cal portar a terme per assolir els objectius i els escenaris desitjats. De fet, la UdL ja té una certa **experiència** en l'elaboració de documents de caràcter estratègic, tant de caràcter institucional com sectorial i de centres, i en el seu desplegament.

Així, l'equip de govern considera necessari elaborar el nou Pla Estratègic de forma participativa com un procés que ha de tenir impacte en la fixació de les prioritats i en els resultats que obté la UdL.

El Pla Estratègic no ha de ser un discurs més; ha de ser un instrument de gestió per ser **portat a la pràctica i implementat** per l'equip de govern i les persones amb responsabilitats directives de cadascuna de les unitats organitzatives de la Universitat, referent per al conjunt de la institució.

Termes com *canvi organitzatiu*, *gestió orientada a resultats*, *optimització de recursos* i *projecció interinstitucional* formen part del bagatge de la UdL i de l'orientació i del contingut del nou Pla Estratègic de la UdL per al període 2013–2016.



Estructura del Pla Estratègic

El present Pla Estratègic s'ha elaborat partint de la informació i plantejaments continguts, entre altres, en els documents següents:

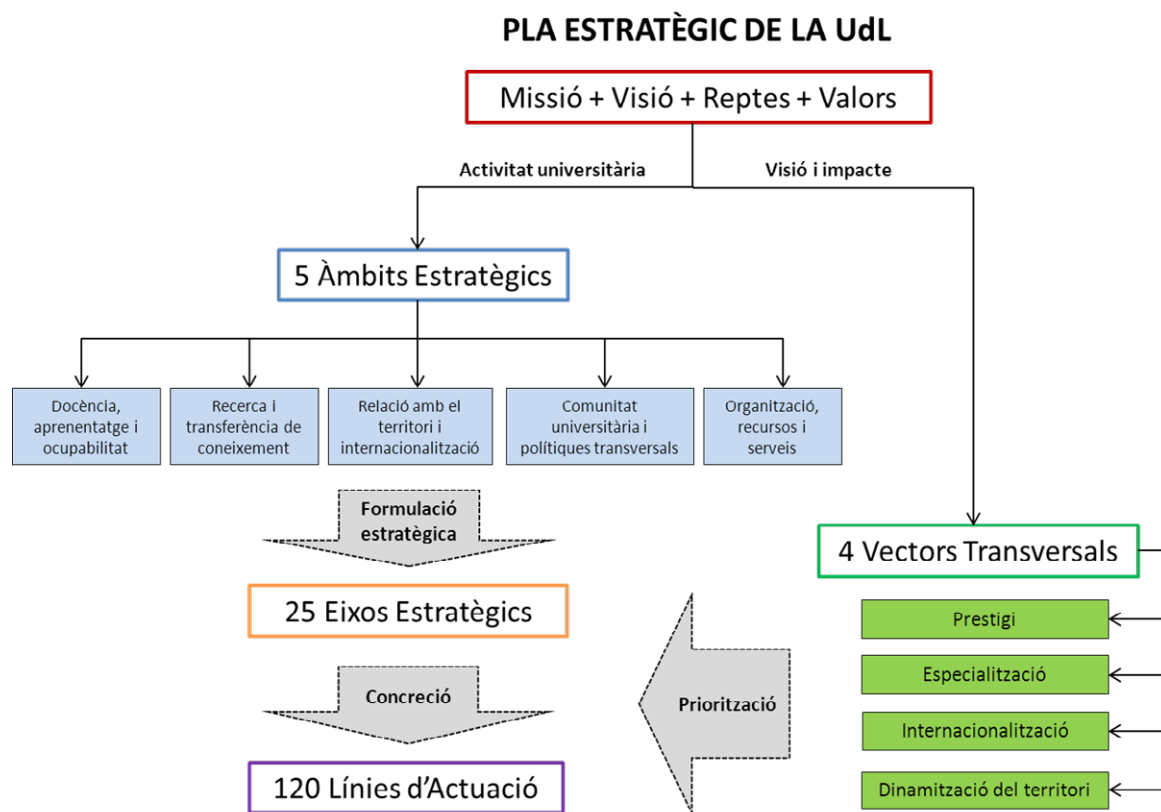
- Estratègies i polítiques formulades a nivell de la UE, Espanya i Catalunya
- Informació general disponible de l'entorn socioeconòmic i universitari
- Memòria UdL 2010-2011
- Estudi "La UdL en la ciutat i el territori" (2010)
- Dades quantitatives de docència i recerca de la UdL
- Informe d'anàlisi DAFO de la UdL actualitzat
- Pla Estratègic UdL 2006-2012
- Programa electoral del rector de la UdL
- Altres informacions i documents rellevants

Aquest Pla Estratègic conté una formulació dels elements següents:

- La **missió**: defineix la raó de ser de la institució.
- La **visió**: estableix a què aspira la institució amb un horitzó de llarg termini.
- Els **reptes**: són els reptes i objectius que es fixa la institució per assolir la visió.
- Els **valors**: en el context de la planificació estratègica, són les característiques pròpies a través de les quals la Universitat vol ser reconeguda i percebuda i que configuren la forma d'actuar de la institució i la singularitzen.
- Els **àmbits estratègics**: configuren blocs de contingut que permeten estructurar i agrupar d'una manera coherent el conjunt de l'activitat universitària.
- Els **eixos estratègics**: són la formulació en clau estratègica de les prioritats que han de caracteritzar l'actuació de la Universitat en cadascun dels àmbits estratègics prèviament definits.
- Les **línies d'actuació**: són les accions que s'han de desenvolupar i que han de servir per concretar la visió estratègica formulada en els eixos.
- Els **vectors transversals**: han de servir per prioritzar els eixos estratègics i les línies d'actuació.



Gràficament:





2. DIAGNOSI

Resultats de l'anàlisi DAFO de la UdL

A mode de **síntesi** de la **priorització estratègica** de la UdL que s'ha fet, podem concloure que:

- La UdL té una major capacitat per aprofitar les OPORTUNITATS de l'entorn relacionades amb:
 - El **desenvolupament del territori** d'influència i les **demandes** de l'entorn **social i empresarial**;
 - La formació de **nous perfils professionals** i la **formació contínua**;
 - L'**ocupabilitat** de l'estudiantat;
 - La **diferenciació**, la **qualitat internacional** de l'**oferta docent** i la formació de **postgrau**;
 - La **recerca d'excel·lència** i l'**especialització** en determinats àmbits;
 - El potencial del sector **agroalimentari**.
- La UdL té una major capacitat per contrarestar les AMENACES de l'entorn relacionades amb:
 - La **proximitat** d'altres **entorns més atractius**;
 - La **competència** d'altres universitats del **sistema universitari català**;
 - La **competència** en l'àmbit **agroalimentari**;
 - La **concentració** d'activitats de **recerca d'alt nivell** en àrees metropolitanes;
 - La **competència** per accedir a **recursos competitius** en els àmbits nacional i europeu;
 - La forta **dependència** del **finançament públic**.
- La UdL hauria de potenciar principalment els seus PUNTS FORTS relacionats amb:
 - Les **sinergies** amb l'**entorn productiu**
 - L'impuls d'iniciatives d'**innovació docent** per fomentar l'**ocupabilitat**
 - La **consolidació** del **PCiTAL** i de **GLOBALleida**
 - El posicionament rellevant dels **estudis agronòmics i forestals**
 - L'**alineació** de la **recerca** amb **àmbits prioritaris** a escala nacional i europea
 - La consolidació i el **reconeixement internacional** de grups de **recerca**
 - La capacitat d'atracció d'**estudiants internacionals**
- La UdL hauria de corregir principalment els seus PUNTS FEBLES relacionats amb:
 - La falta de **diferenciació** del **model docent**
 - La falta d'**especialització** temàtica de la **recerca**
 - La baixa captació de **fons competitius** en projectes **europeus**
 - La falta d'instruments de **transferència de tecnologia i innovació**
 - La dèbil política d'**aliances**
 - La falta de **sentit institucional** i de **pertinença** a la UdL
 - La falta d'**imatge de marca** pròpia
 - L'excessiva **focalització** en l'**entorn local**
 - La falta de **cultura organitzativa**
 - La manca d'una política de **comunicació** externa efectiva



3. FORMULACIÓ DEL PLA ESTRATÈGIC

Missió, Visió, Reptes i Valors

La **missió** de la UdL es formula de la forma següent:

La **missió** de la Universitat de Lleida és **formar professionals i ciutadans i contribuir al desenvolupament econòmic i social** de l'entorn que li és propi a través de la **generació, transferència, aplicació i difusió del coneixement** científic, tecnològic i cultural.

Alhora, la missió de la UdL es desenvolupa i concreta de la forma següent:

- **Formar professionals** a partir d'una aposta ferma per un procés educatiu de qualitat, flexible, adaptatiu i que porti coneixements, habilitats i capacitats als estudiants perquè puguin inserir-se adequadament en el mercat de treball, i **formar ciutadans**, ajudant-los a construir la seua capacitat d'analitzar críticament la realitat de la qual formen part, i mostrar-los la potència de valors com la solidaritat, la diversitat, el compromís i l'esforç.
- **Contribuir al desenvolupament econòmic i social** de l'entorn a través de l'assoliment de nivells incrementals d'excel·lència en la formació de l'estudiantat de grau i postgrau, de la formació contínua al llarg de la vida i de la generació de coneixement científic, tecnològic i cultural i la seua transferència, aplicació i difusió al teixit productiu, a les administracions públiques i al teixit social.

La **visió** de la UdL es formula de la forma següent:

La **visió** de la Universitat de Lleida és ser una universitat de **prestigi** i referent en les seues pròpies àrees d'**especialització**, arrelada al **territori** i alhora oberta **al món**, que valoritza i fa visible tot el seu potencial com a institució que contribueix al **desenvolupament i progrés integral** de la societat.



Aquesta visió li planteja una sèrie de **reptes** que afecten tots i cadascun dels àmbits de la universitat, i que són:

1. Enfortir la **docència** i la **formació** de **qualitat**;
2. Consolidar un sistema de **recerca** de prestigi i d'**excel·lència**;
3. Fomentar l'**ocupabilitat** i l'**emprenedoria**;
4. Construir una política de **professorat** centrada en les persones per millorar la qualitat i el prestigi de la docència i la recerca;
5. Impulsar una carrera professional del **personal d'administració i serveis** per contribuir a una gestió eficaç i òptima com a servei públic;
6. Revaloritzar el paper de l'**estudiantat** en la comunitat universitària;
7. Obrir la Universitat al món amb una estratègia d'**internacionalització** i cooperació;
8. Refermar el paper de la UdL en l'**economia** i la **societat** lleidatana i catalana;
9. Convertir la Universitat en un potent dinamitzador **cultural**;
10. Dinamitzar les **infraestructures**, les TIC i les biblioteques al servei d'una docència i recerca de qualitat.

La missió i visió de la UdL i la resposta als reptes plantejats constitueixen els eixos vertebradors del **Pla Estratègic** de la UdL.



Finalment, els **valors** o **virtuts** a través dels quals la UdL vol ser reconeguda i percebuda, i que configuren la forma d'actuar de la institució i la singularitzen són els següents:

Valors institucionals:

- **Responsabilitat social:** com a entitat pública al servei de les persones orientada a complir amb qualitat i excel·lència les funcions essencials que té encomanades i contribuir així al progrés integral de la societat gestionant la seua tasca d'acord amb els valors socialment responsables, la igualtat d'oportunitats entre homes i dones, i els estils de vida saludables;
- **Rendició de comptes:** com a element inherent de l'autonomia de la institució i de la voluntat de transparència del govern i la gestió de la Universitat;
- **Planificació:** com a garantia per al desplegament eficaç i eficient de l'estratègia i la política de la Universitat i com a eina de previsió i adaptació als canvis de l'entorn;
- **Lideratge:** com a estil de govern i direcció de l'organització basat en el compromís, el diàleg, la fermesa i la visió estratègica a llarg termini;
- **Confiança:** com a entitat que compleix amb els seus compromisos i que fomenta les relacions entre els diferents col·lectius sota els principis de confiança i cooperació;
- **Cohesió:** com a entitat amb sentit institucional i de pertinença de la seua comunitat universitària, que garanteix la coordinació entre les diferents estructures i unitats organitzatives;
- **Singularització:** com a entitat que potencia els aspectes que la fan ser singular i més atractiva a partir del coneixement de la pròpia realitat i context i dels seus propis punts forts;
- **Internacionalització:** com a entitat amb vocació d'obertura a la generació i transmissió de coneixement en un marc global i com a principi d'enriquiment amb l'intercanvi de persones i d'idees;
- **Identitat lingüística:** com a entitat amb vocació i voluntat de protegir i potenciar l'ús de les llengües pròpies del territori.



Valors ètics:

- **Compromís:** cada membre de la comunitat universitària ha de sentir-se obligat a dur a terme la seua activitat en coherència amb la missió i finalitat de la UdL i a implicar-se activament en la millora de la Universitat;
- **Diàleg:** cada membre de la comunitat universitària té dret a opinar, a participar i a ser informat de les decisions que l'afecten, compartint idees en un ambient de transparència i cooperació;
- **Eficiència:** cada membre de la comunitat universitària ha d'esforçar-se a fer un ús adequat dels recursos (físics i materials, habilitats i coneixements) que té per desenvolupar les seues funcions i arribar al bé comú de la UdL;
- **Integritat:** cada membre de la comunitat universitària ha d'actuar amb veracitat i en coherència amb els valors i principis de la UdL;
- **Respecte:** cada membre de la comunitat universitària ha de reconèixer la dignitat de totes les persones independentment del sexe, la raça, la ideologia, la religió, la cultura i la diversitat funcional; i ha de fomentar la igualtat d'oportunitats;
- **Responsabilitat:** cada membre de la comunitat universitària ha de complir les seues obligacions professionals, i ha de respondre de forma diligent i transparent de les seues accions i decisions i de les conseqüències que se'n derivin;
- **Transparència:** cada membre de la UdL té l'obligació de proporcionar informació precisa i imparcial de les seues accions i decisions als afectats per aquestes seguint criteris objectius i justificables;
- **Vocació de servei:** cada membre de la comunitat universitària ha de buscar la màxima excel·lència i professionalitat en cadascuna de les activitats que desenvolupi, per respondre a les necessitats del nostre entorn social.



Àmbits Estratègics

Els **àmbits estratègics** configuren blocs de contingut que permeten estructurar i agrupar d'una manera coherent el conjunt de l'activitat universitària i que han de permetre articular de forma ordenada el debat en el si de la comunitat universitària.

Els àmbits estratègics en què s'estructura el Pla Estratègic de la UdL són:

1. Docència, aprenentatge i ocupabilitat
2. Recerca i transferència de coneixement
3. Relació amb el territori i internacionalització
4. Comunitat universitària i polítiques transversals
5. Organització, recursos i serveis

Eixos Estratègics i Línies d'Actuació

Per una banda, els **eixos estratègics** són la formulació en clau estratègica de les prioritats que han de caracteritzar l'actuació de la Universitat en cadascun dels àmbits estratègics prèviament definits.

Per l'altra, les **línies d'actuació** han de servir per concretar la visió estratègica formulada en els eixos.

A continuació es presenta, per a cadascun dels àmbits estratègics definits, una breu descripció de la situació actual i dels objectius que cal assolir en els propers anys, i una formulació dels eixos estratègics i línies d'actuació que es proposen desenvolupar a la UdL en el període 2013-2016:



ÀMBIT 1 / DOCÈNCIA, APRENENTATGE I OCUPABILITAT

Situació actual i objectius a assolir:

La Universitat té encomanada una primera funció social fonamental que és **formar i preparar professionals** per a la seua inserció en la vida laboral i **formar ciutadans** per al desenvolupament de capacitats i valors.

En aquest àmbit, l'activitat de formació universitària s'ha de concebre com **un sistema interconnectat** que es desenvolupa a diferents nivells a través dels estudis de grau, màster, doctorat i formació contínua.

En els darrers anys, l'activitat docent de la UdL ha viscut un intens procés de **canvi** derivat de la **implementació de l'EEES**. Aquest procés ha suposat modificacions tant en l'oferta de títols com en la forma en què s'organitza l'activitat docent, i ha impulsat plantejaments i metodologies noves. Malauradament, aquesta adaptació no ha estat exempta de problemes, uns derivats de les incerteses legislatives i uns altres derivats de factors interns de la universitat, com ara la manca de recursos o la visió excessivament homogeneïtzadora i burocràtica dels mètodes i de les estructures docents. Tot plegat ha provocat una tensió significativa en els centres i departaments de la UdL.

En el moment actual, es considera necessari fer una **revisió i avaluació** del procés d'adaptació que permeti identificar els errors comesos en el passat i enfortir els aspectes més positius del procés.

En la concepció de la docència cal cercar la màxima qualitat en el procés de transmissió-aprenentatge dels coneixements, capacitats i habilitats, la qual cosa implica apostar per un model d'innovació docent i per l'ús de **metodologies plurals, rigoroses, participatives i flexibles** davant de la idiosincràsia de cada titulació i/o matèria. Això vol dir que la docència ha d'estar ben dotada de **recursos**, disposar d'un **professorat ben preparat** i tenir un potent sistema de **suport tècnic**.

En aquest context, la UdL proposa desenvolupar un **model docent** amb les característiques següents:

- Que tingui **capacitat d'assumir i adaptar-se als canvis** que es desenvolupen en el món globalitzat i sigui més permeable als avenços científics, tecnològics i culturals que es produeixen i que enriqueixen i permeten una actualització intensiva dels objectius formatius de cada titulació i/o matèria.
- Que respongui a la seua component social, que es vehicula, d'una banda, promovent una **flexibilització dels itineraris docents** per tal de fer viable la **compaginació dels estudis amb el treball**, i de l'altra, impulsant decididament la **formació contínua** que permeti als ciutadans millorar la seua preparació, augmentar els seus coneixements i renovar les seues capacitats i habilitats.



- Que ofereixi als estudiants un **valor afegit** a través d'una oferta docent que prevegi **dobles titulacions** i **pràctiques en empreses**, entre altres elements de diferenciació.

Per tal de desenvolupar i implementar aquesta política docent, cal actuar en dos àmbits:

- En primer lloc, cal garantir la **integració dels estudiants** de nou ingrés en el sistema formatiu per afavorir que tinguin un rol més actiu, dinàmic, crític i participatiu a les aules. Per això, cal intensificar els mecanismes d'**orientació i tutoria** col·lectius i individuals al llarg de tot el procés formatiu.
- En segon lloc, cal fer efectiva la **implicació** i el **compromís** de tot el **professorat** i del **PAS** a través de l'establiment de procediments efectius de **reconeixement** de les bones pràctiques docents, de la desburocratització i **simplificació** dels instruments de control i avaluació de la docència i de la dotació d'estructures potents i flexibles de **suport tècnic** i de **formació permanent**.

Eixos i línies d'actuació:

1. Avaluar l'actual model docent de la UdL i impulsar les accions de millora necessàries per disposar d'un model innovador i amb característiques diferenciades.

- 1.1. Impulsar una revisió i avaluació dels títols de grau i màster de la UdL amb l'objectiu de garantir els estàndards de qualitat europeus i incrementar la seua capacitat d'atracció d'estudiants nacionals i internacionals.
- 1.2. Establir, a partir del resultat de la revisió i avaluació dels títols de grau i màster de la UdL, els mecanismes, instruments i incentius necessaris per a la innovació docent que permetin, entre altres, promoure la qualitat global del procés formatiu, estimular vies de millora del rendiment acadèmic, garantir un bon nivell de formació del professorat, potenciar l'avaluació de la docència i definir el reconeixement al personal docent de les bones pràctiques docents.
- 1.3. Elaborar un pla estratègic de docència i formació a la UdL que defineixi un model docent de prestigi que respongui als reptes i demandes d'una societat cada cop més complexa i reculli les línies estratègiques que han de presidir aquest model en els propers anys de forma alineada amb els objectius estratègics de la Universitat.
- 1.4. Definir una estructura organitzativa i una planificació dels serveis de suport a la docència adequats que permeti el desenvolupament d'una docència de qualitat.



- 1.5. Impulsar mecanismes d'avaluació de la docència del professorat, a partir dels principis de màxima transparència, d'incentivació positiva de la qualitat docent i formativa i de simplificació administrativa i tècnica del procés avaluador.

2. Adaptar de forma dinàmica i permanent l'oferta formativa de la UdL als requeriments i demandes socials actuals i futures.

- 2.1. Analitzar i preveure les demandes i necessitats actuals i futures del nostre entorn socioeconòmic i impulsar estratègies d'adaptació i/o desenvolupament de la nostra oferta formativa, sempre sobre la base d'una política institucional que afavoreixi la coherència acadèmica del conjunt.
- 2.2. Dissenyar i desenvolupar estudis competitius, especialment per la seua qualitat, fortament lligats als àmbits d'expertesa de la UdL i atractius per als futurs estudiants i potenciar les dobles titulacions amb altres universitats de referència i la formació en alternança.
- 2.3. Facilitar la incorporació a la universitat d'estudiants de perfil divers, com ara els que han de compatibilitzar treball i estudis, establint estratègies per a la dedicació a temps parcial i la flexibilització dels itineraris docents i dissenyant models d'ensenyament semipresencial.
- 2.4. Garantir un sistema àgil i eficaç d'interrelacions acadèmiques, formatives, socials i culturals entre la UdL i l'educació secundària i els cicles formatius de grau superior.

3. Potenciar la programació de màsters i doctorats d'alt nivell acadèmic i de qualitat.

- 3.1. Elaborar una programació de màsters i doctorats, des de les escoles i facultats de la UdL i amb la participació dels grups de recerca, per impulsar estratègies que ens facin singulars, en el marc del sistema interconnectat de docència de la UdL, amb l'objectiu de captar estudiants i potenciar la projecció internacional.
- 3.2. Desenvolupar l'Escola de Doctorat de la UdL, cercant interrelacions institucionals i acadèmiques amb altres universitats i institucions de recerca de prestigi nacionals i internacionals.
- 3.3. Participar activament en la formulació conjunta amb altres universitats de propostes de nous màsters, com per exemple, en l'àmbit del Campus d'Excel·lència Internacional Iberus - Campus Transfronterer EBRoS.

4. Fomentar decididament la formació contínua com una aposta estratègica de futur de la UdL.



- 4.1. Dissenyar i implantar mecanismes de prospecció que permetin avançar amb propostes formatives útils per als professionals i les necessitats de l'entorn, com per exemple, iniciatives relacionades amb els *massive open online courses*.
- 4.2. Fixar criteris institucionals per a la programació de les activitats de formació contínua en la seua doble vessant de formació permanent del professorat, tant de la UdL com d'altres etapes del sistema educatiu, i de formació permanent de professionals i de ciutadans, per assegurar la seua coherència i complementarietat en el conjunt de l'oferta docent de la UdL.
- 4.3. Programar i potenciar a través del nou Institut Superior de Formació Contínua de la UdL activitats de formació contínua dissenyades per respondre a les necessitats formatives professionals, laborals i culturals de la societat, que han de ser sòlides acadèmicament, innovadores quant a les metodologies i sostenibles econòmicament.

5. Facilitar l'ocupabilitat dels estudiants de la UdL a través d'una formació acadèmica i personal que tingui el suficient reconeixement professional i social.

- 5.1. Dissenyar els plans d'estudis de la UdL atenent les necessitats de formació integral de les persones, i de forma que aportin als estudiants els coneixements i les competències necessàries perquè puguin inserir-se en la vida laboral amb garanties.
- 5.2. Potenciar la formació en terceres llengües, el contacte amb el món professional i la mobilitat internacional dels estudiants.
- 5.3. Consolidar un sistema de tutoria i orientació integral dels estudiants i, alhora, reforçar el compromís d'aquests amb el procés d'aprenentatge, definint, entre altres mesures, normes de permanència i progressió en els estudis que exigeixin el nivell d'esforç adequat pel seguiment i superació dels ensenyaments universitaris.
- 5.4. Convertir el sistema de pràctiques en empreses i institucions en un dels elements distintius del model docent i formatiu de la UdL, dotant-lo dels recursos i instruments necessaris per a la seua adequada programació, amb l'objectiu que sigui un mecanisme de formació fonamental per a l'ocupabilitat de l'estudiantat.
- 5.5. Articular instruments, mecanismes i fórmules de col·laboració efectiva amb els sectors productius orientats a facilitar l'ocupabilitat dels estudiants, potenciant, entre altres, la formació dual i en alternança.



ÀMBIT 2 / RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

Situació actual i objectius a assolir:

La Universitat té encomanada una segona funció social fonamental que és **generar, difondre i transferir coneixement** científic, tecnològic i cultural.

La UdL ha experimentat durant les darreres dues dècades un notable creixement quantitatiu i qualitatiu de la investigació en diversos camps del coneixement. En aquest sentit, la captació de recursos aconseguida, el nombre de grups consolidats reconeguts, el nivell de publicacions assolit, la creació i l'impuls del PCiTAL, l'impuls d'una política de creació i consolidació de centres de recerca, la consecució del CEI Iberus i la bona situació en alguns rànquings de productivitat científica així ho certifiquen.

Per això, partint de l'experiència d'aquests anys, d'un potencial investigador acreditat i tenint presents les limitacions que es deriven de la crisi econòmica i de les restriccions dels pressupostos públics i privats destinats a la investigació, ha arribat el moment d'articular un **model de recerca i transferència** basat en una **visió sistèmica** i que sigui l'essència de la nova estratègia global de recerca de la UdL, que té com a objectius definir el model de recerca, consolidar el sistema de recerca i garantir el prestigi, l'excel·lència i la competitivitat nacional i internacional del nostre sistema.

Aquesta visió sistèmica ha de permetre articular un model de recerca que ens ha de portar a fer un salt qualitatiu en diferents aspectes, com ara els següents:

- D'una banda, aquesta concepció sistèmica de la recerca ha de permetre garantir una **optimització dels recursos**, fixar **mecanismes d'interconnexió** entre les parts, afavorir una **planificació a mitjà i llarg termini** de la recerca universitària i de les infraestructures relacionades i permetre **fixar prioritats estratègiques** d'investigació.
- D'altra banda, ha de promoure la **recerca interdisciplinària i interuniversitària**, generar vies d'equilibri i de connexió entre la **recerca bàsica i l'aplicada** i assegurar la configuració de la **carrera investigadora** individual i les trajectòries de recerca que poden desenvolupar els grups al llarg de la seua vigència.

A més, aquesta visió sistèmica del model de recerca exigeix disposar d'uns **instruments** imprescindibles per aconseguir una recerca de prestigi i d'excel·lència, i que són:

- Una estructura de **suport tècnic i de gestió** potent, ben dotada de recursos materials i de personal altament qualificat i preparat, davant de la creixent complexitat tècnica i administrativa de la recerca i de la necessitat de presentar-se permanentment a processos competitius de captació de finançament d'abast nacional i internacional.
- Uns mecanismes interns consensuats, transparents, simplificats i rigorosos d'**avaluació, reconeixement i incentivació** positiva de la recerca.



- Un pla de **promoció i impuls** de la **transferència i la innovació** a la UdL, que permeti transvasar amb garanties de creixement i sostenibilitat una part significativa de la producció de coneixement al sistema econòmic, social i cultural.

Eixos i línies d'actuació:

6. Definir un model de recerca basat en la interacció entre àmbits d'especialització.

- 6.1. Fonamentar el model de recerca de la UdL en la interacció de les activitats dels centres i instituts de recerca en els quatre àmbits bàsics següents: agroalimentació, biomedicina, tecnologia i sostenibilitat, i desenvolupament social i territorial.
- 6.2. Impulsar l'elaboració d'un pla estratègic de recerca de la UdL que defineixi el tipus de reptes generals que han definir el plans operatius de grups, centres i instituts de recerca de forma alineada amb els objectius estratègics de la Universitat.
- 6.3. Organitzar el model de recerca de la UdL al voltant de projectes integradors que tinguin impacte social i que permetin oferir una especialització basada en la capacitat d'intervenir sobre grans reptes socials que requereixen la contribució de camps de coneixement diversos.
- 6.4. Orientar els esforços i assignar els recursos d'R+D+I en funció del nivell de competitivitat dels grups integrats en els centres i instituts, concentrant-los en els àmbits considerats estratègics per a la UdL i en relació amb la seua participació en projectes integradors.
- 6.5. Impulsar una estratègia que enforteixi la imbricació del model de docència, recerca i transferència de la UdL en les activitats dels centres i instituts de recerca, tenint en compte que la recerca és un dels eixos tractors principals de la docència i la transferència de coneixement.

7. Promoure la incorporació de personal investigador com a agent nuclear en la generació i transferència del coneixement.

- 7.1. Introduir criteris de recerca en la configuració de la política del PDI de la UdL.
- 7.2. Dissenyar i promoure polítiques actives de captació, retenció i mobilitat de talent.



- 7.3. Incentivar la integració del personal investigador novell.
- 7.4. Establir mecanismes per promoure la interdisciplinarietat per afavorir el treball conjunt a l'entorn de projectes integratius que han de ser abordats des de disciplines diferents però alhora complementàries.

8. Impulsar estratègies i polítiques que incrementin l'efectivitat de l'activitat de recerca i transferència.

- 8.1. Estimular la innovació i la generació d'idees com a factor clau en l'avenç i el progrés en la generació i transmissió de coneixement.
- 8.2. Estimular la participació d'investigadors i grups de recerca en convocatòries públiques nacionals i internacionals i en convenis amb el sector productiu.
- 8.3. Articular mecanismes i incentivar de manera efectiva la transferència de coneixement científic a les empreses i institucions públiques i privades.
- 8.4. Incentivar els grups, centres i instituts perquè sol·licitin patents i altres drets de propietat industrial i intel·lectual.
- 8.5. Promoure la creació d'empreses de base tecnològica, empreses derivades i empreses emergents radicades al PCiTAL.
- 8.6. Dissenyar i impulsar polítiques i generar programes que permetin la participació i lideratge de grups i investigadors de la UdL en xarxes i plataformes nacionals i internacionals i la seua col·laboració amb grups i investigadors d'altres universitats o centres d'investigació.
- 8.7. Adaptar i modular de forma dinàmica les línies de recerca i transferència a partir d'un diàleg permanent i actiu amb el sector productiu, l'Administració i els agents socioeconòmics, posant èmfasi en la valorització de la recerca.
- 8.8. Introduir mecanismes d'avaluació en la definició de les polítiques i en la presa de decisions en l'àmbit de la recerca i la transferència.

9. Dotar la UdL de l'organització, serveis i infraestructures necessaris per al desenvolupament d'una activitat de recerca de qualitat.

- 9.1. Definir una estructura organitzativa i una planificació dels serveis de suport a la recerca adequats que permeti el desenvolupament d'una recerca de qualitat.



- 9.2. Impulsar els serveis de suport a la recerca i transferència per tal que siguin el suport efectiu i proactiu a la gestió d'R+D+I i a la logística dels grups i centres de recerca de la UdL.
- 9.3. Estimular la formació contínua del personal administratiu i tècnic de suport a l'R+D+I.
- 9.4. Elaborar un pla de dinamització i gestió dels serveis científics i tècnics, amb l'objectiu de disposar d'un conjunt d'unitats, serveis i infraestructures que contribueixin a enfortir els processos de recerca i de transferència de la UdL.
- 9.5. Impulsar la captació de recursos externs i la interlocució amb els agents econòmics, mitjançant l'impuls de la Fundació de la UdL.

10. Visualitzar i articular globalment de forma contínua i sincrònica el sistema de recerca i transferència de la UdL i difondre'n de forma activa i efectiva les activitats i resultats.

- 10.1. Treballar per tal que l'activitat de recerca de la UdL aconsegueixi un reconeixement social, polític i científic que situï la UdL com a organització generadora de coneixement amb capacitat d'aportar solucions i eines de presa de decisions en grans reptes socials.
- 10.2. Visualitzar el sistema de recerca i transferència de la UdL com una xarxa potent basada en la interacció entre centres i instituts amb capacitat de resoldre problemes globals.
- 10.3. Definir polítiques actives de foment de la cultura científica i de divulgació i comunicació de la recerca que incrementin l'impacte i la difusió de la investigació en la societat en general i en l'ensenyament preuniversitari en particular.



ÀMBIT 3 / RELACIÓ AMB EL TERRITORI I INTERNACIONALITZACIÓ

Situació actual i objectius a assolir:

o **Relació amb el territori lleidatà**

En els darrers anys ha anat prenent importància una funció de la universitat contemporània que és posar el coneixement al servei de l'economia i la societat i contribuir decisivament a promoure l'avenç i el progrés socioeconòmic mitjançant la **transferència de coneixement i l'impuls de la innovació**, tot respectant el paper de les empreses en el mercat i evitant entrar en conflictes d'interessos amb elles.

Per bé que la UdL ha de pensar en global, cal que actuï decididament a escala local/territorial per convertir-se en **motor de creixement econòmic i social del seu entorn més immediat**. És per això que cal concentrar esforços i teixir **aliances estratègiques sòlides** amb el món empresarial, les organitzacions sindicals, les administracions locals i la societat civil.

La UdL té potencial acadèmic, de recerca i organitzatiu per jugar aquest paper i disposa d'alguns **instruments significatius**, que cal **valoritzar** i fer-los nostres de forma decidida amb la convicció que constitueixen elements estratègics per als objectius de la tercera funció de la universitat.

El **Consell Social** és l'òrgan mitjançant el qual la societat participa en la Universitat. Aquesta participació ha de servir per vehicular les demandes i els interessos concrets del teixit econòmic i social i de les administracions locals i territorials, i, a la vegada, per transmetre'ls la capacitat de la docència i recerca de la UdL.

La **Fundació Universitat de Lleida** té entre els seus objectius fomentar i desenvolupar canals que permetin millorar el coneixement, la comunicació i les relacions entre la Universitat de Lleida i l'entorn socioeconòmic i cultural. Actualment té l'encàrrec de realitzar la tasca de nexa d'unió entre les empreses i institucions i la Universitat.

El **Parc Científic i Tecnològic Agroalimentari (PCiTAL)**, en el qual participen fonamentalment la UdL i l'Ajuntament de Lleida, s'ha convertit en un exemple d'interacció entre els universitaris, l'Administració local i sectors destacats del teixit empresarial lleidatà, català i espanyol. Ara bé, cal desenvolupar accions significatives perquè la presència i incidència dels grups i centres de recerca universitaris sigui més intensa en la dinàmica del Parc i s'impliquin en les estratègies de transferència de coneixement i en la promoció de la innovació.

La concessió del **Campus d'Excel·lència Internacional de la Vall de l'Ebre (Iberus)** és una gran oportunitat per establir aliances estratègiques amb territoris propers que estan en el radi d'influència de la UdL, i alhora per fer créixer el Parc.

No es pot permetre que la participació de la UdL en el consorci de promoció econòmica lleidatà **GLOBALleida** sigui retòrica o testimonial. S'ha de treballar intensament perquè el món empresarial i els poders territorials i locals compreguin l'alta capacitat de la UdL de contribuir a l'objectiu bàsic del



consorci, que és “el desenvolupament econòmic, empresarial i territorial”, a través de la formació contínua de professionals i a partir de la producció, difusió i transferència de coneixement científic, tecnològic i cultural que és la base essencial dels processos d’innovació.

○ **Dinamització cultural**

La UdL participa en el **desenvolupament cultural de la societat** com a part de la seua responsabilitat social. Aquesta participació té diversos canals i formes, entre els quals cal destacar la producció i transmissió de cultura a través de l’activitat docent i de recerca, la promoció directa de manifestacions culturals i la generació d’espais de consum de cultura oberts a la societat.

En aquest àmbit, el compromís de la UdL és **reforçar les actuacions de foment de la cultura** que ja es despleguen actualment i crear-ne de noves. La UdL ha de generar iniciatives culturals i ha de col·laborar i cooperar per sumar sinergies amb la societat civil i les administracions que actuen en el terreny de la cultura.

La projecció de la cultura en sentit ampli es vehicula, a la UdL, a través de la tasca desenvolupada o propiciada pels Serveis Culturals, les Aules d’Extensió Universitària de la Gent Gran, la Universitat d’Estiu, l’INEFC (en l’àmbit de la cultura esportiva i de l’esforç) i la protecció, rehabilitació i valorització del patrimoni arquitectònic i artístic.

La UdL té la voluntat d’**enfortir** aquests **mecanismes** de projecció universitària que, en el fons, són manifestacions culturals ofertes a la societat. A través de l’acció cultural, la UdL ha de refermar la **identificació del territori** amb la seua universitat en el marc d’una mateixa identitat compartida.

○ **Internacionalització i cooperació**

Per a una universitat de la dimensió de la UdL, la internacionalització és una **necessitat estratègica** de primer ordre. La globalització ha obert les portes perquè centres acadèmics de mida petita i/o mitjana puguin interactuar en tots els terrenys amb altres centres ubicats a Catalunya, Espanya i, sobretot, fora de les nostres fronteres. Tot i reconèixer una tasca força activa i dinàmica desenvolupada en aquest àmbit, ha arribat el moment d’abordar la internacionalització de la UdL amb una **visió integral** a través d’una gran **estratègia d’internacionalització**.

Per impulsar aquesta estratègia és necessària la **implicació** de tota la comunitat universitària, la dotació dels **recursos** humans i econòmics que siguin necessaris, la **participació coordinada** dels diferents vicerectorats implicats i l’impuls d’actuacions de tipus transversal, com ara programes de suport per a l’aprenentatge de **llengües estrangeres** i les **aliances externes** institucionals i polítiques.

Adicionalment, la UdL té una dimensió social que s’articula a través de la **solidaritat** i la **cooperació internacional** i que es fa efectiva a través d’activitats de recerca i formació en temes com el desenvolupament econòmic i social i la sostenibilitat, i a través de projectes de cooperació internacional en col·laboració amb ONG i altres organismes i organitzacions socials.



En un context econòmic com l'actual, la UdL aposta per potenciar les accions de cooperació internacional per la via de l'avaluació dels resultats assolits fins ara i l'establiment de nous objectius i prioritats alineades amb els eixos prioritaris d'intervenció definits per les agències i administracions públiques de Catalunya, Espanya i la UE.

Eixos i línies d'actuació:

11. Reforçar la funció de la UdL com a motor de desenvolupament personal, social i econòmic del seu entorn territorial.

- 11.1. Orientar la formació, la recerca i la gestió dels recursos cap al progrés de les persones mitjançant la participació de la societat en la seua planificació a través dels canals adients (Consell Social, entre altres) i del compromís de la comunitat universitària.
- 11.2. Focalitzar la funció de la Fundació UdL com a entitat que impulsi la interlocució i canalitzi les relacions entre la UdL i les empreses i institucions del seu entorn.
- 11.3. Formalitzar les relacions amb institucions, empreses, col·legis professionals i entitats de l'entorn per aconseguir una major vinculació amb la societat i una major participació d'aquesta en el finançament universitari mitjançant el mecenatge i el patrocini i per enfortir la presència i la participació de la UdL en organismes estratègics com el consorci GLOBALleida.
- 11.4. Projectar el PCiTAL com a entorn d'innovació i com a espai d'interacció de la comunitat universitària i l'entorn socioeconòmic. Elaborar un nou pla estratègic que n'avalui el procés d'expansió actual en termes de presència d'empreses de base tecnològica, grups i centres de recerca; analitzi les sinergies universitat-empresa; estableixi el nou pla de finançament, i determini els objectius i eixos de futur.
- 11.5. Configurar xarxes i plataformes d'investigació amb grups i centres d'altres universitats, i enfortir les ja existents (com Iberus o altres), tot aprofitant per a la difusió externa de les activitats de recerca la marca d'excel·lència que hi va associada.
- 11.6. Posar en marxa un programa propi de la UdL que fomenti la relació amb les empreses lleidatanes i de l'entorn, tant pel que fa a la incorporació dels titulats com a l'establiment de convenis de col·laboració per a la realització de pràctiques, la detecció de la demanda formativa o altres requeriments d'interès mutu.
- 11.7. Dur a terme accions específiques que valoritzin els principals trets distintius del territori en relació amb els quals la UdL ha de mantenir un compromís estratègic, com són el patrimoni històric i cultural i la transferència en el sector agroalimentari.



- 11.8. Concretar i potenciar el paper dels titulats, així com dels programes de formació contínua, com a espais constants de connexió amb l'entorn, tant pel que fa a la projecció social de la Universitat com a l'atenció de les demandes formatives i culturals en cada moment.
- 11.9. Dissenyar mecanismes per fomentar la cultura emprenedora i l'adquisició de valors i competències socials dels membres de la comunitat universitària.

12. Enfortir la UdL com a universitat de referència del seu entorn mitjançant accions que ajudin a millorar-ne la percepció externa.

- 12.1. Refermar la identitat (històrica, territorial, social, cultural i acadèmica) de la UdL per tal d'enfortir la seua projecció regional i internacional, i alhora el sentit de pertinença de tots els seus membres, actuals i antics.
- 12.2. Potenciar la qualitat, excel·lència i singularitat de la UdL (entorn, oferta docent, atenció i servei a l'estudiant, línies i centres de recerca, iniciatives de suport al progrés de la societat, etc.) per fer més visible la seua presència i la seua activitat a través dels mitjans de comunicació i de tots els canals oportuns, tant a escala local com nacional i global.
- 12.3. Projectar la influència de la UdL en l'entorn i fer-la més visible a través d'una política i d'un catàleg de serveis al territori (formació contínua, càtedres d'empresa, serveis científicotècnics, oferta cultural i esportiva, suport a l'emprenedoria i l'ocupació, etc.).
- 12.4. Incorporar en els mecanismes d'avaluació institucional i rendició de comptes els elements que incideixen en una millor percepció externa de la UdL.
- 12.5. Enfortir i sistematitzar les relacions amb centres, professors i estudiants d'ensenyament preuniversitari, especialment amb accions d'iniciació a la investigació.
- 12.6. Participar d'una manera activa en xarxes universitàries, especialment en les que subratllin la singularitat i reforcin el lideratge de la UdL, tant per a la promoció de la UdL com per enfortir lligams amb altres universitats.
- 12.7. Potenciar la difusió i visualització social de la innovació a través de la realització de jornades i altres accions de promoció de la transferència i la innovació organitzades en col·laboració amb les cambres de comerç i indústria, organitzacions empresarials i administracions locals.



13. Reforçar el paper de la UdL com a agent de dinamització cultural i de progrés personal.

- 13.1. Ampliar i potenciar la col·laboració entre la UdL i les principals institucions culturals públiques i privades del territori de Lleida amb l'objectiu de determinar espais de cooperació, línies de treball compartides; posar en contacte productors, agents i consumidors de productes culturals, i optimitzar els recursos disponibles.
- 13.2. Elaborar un pla de dinamització cultural amb l'objectiu de valoritzar i impulsar l'actuació de la UdL en el terreny cultural a través de la docència i la investigació i de la seua capacitat de promoció d'activitats culturals destinades no sols a la mateixa comunitat universitària sinó també al conjunt de la població.
- 13.3. Establir prioritats estratègiques en el desenvolupament d'accions culturals i en la dotació i capacitat dels recursos humans i materials necessaris per dur-les a terme.
- 13.4. Redefinir el projecte d'Universitat d'Estiu de la UdL perquè pugui créixer en termes qualitatius i concentrar els esforços en activitats de més entitat, rigor i repercussió universitària, social i pública. Explotar l'oportunitat de convertir-la en una plataforma de debat de temes d'interès públic i la possibilitat de col·laboració amb universitats del sud de França.
- 13.5. Consolidar i potenciar l'ensenyament de llengües per donar resposta a l'estratègia d'internacionalització a través de la promoció de terceres llengües a la Universitat.
- 13.6. Elaborar i aplicar un nou pla de política lingüística de la UdL que, sense anar en detriment de la seua internacionalització i d'una aposta pel plurilingüisme funcional, potenciï l'ús i la defensa de la llengua catalana i aculli, defensi i projecti com a pròpia també l'occitana, atenent l'especificitat territorial de la Vall d'Aran i el seu caràcter minoritari.
- 13.7. Potenciar Edicions i Publicacions de la UdL per tal que, en línia amb l'actual proactivitat, consolidi la seua tasca com a editorial universitària de prestigi acadèmic.
- 13.8. Impulsar decididament l'esport universitari a través de la millora d'instal·lacions esportives, l'explotació de sinergies amb entitats, clubs i federacions esportives del territori i la col·laboració amb administracions públiques i empreses relacionades amb el món de l'esport que ajudin a finançar l'esport universitari.
- 13.9. Fomentar el valor estratègic de la formació contínua en totes les seues vessants (les Aules de la Gent Gran, entre altres) com un punt clau de la presència i la influència de la UdL en els territoris del seu entorn i en la seua vida sociocultural.



14. Potenciar la UdL com una entitat socialment responsable i solidària, assumint un paper més actiu en matèria d'acció social i de cooperació per al desenvolupament.

- 14.1. Establir unes noves prioritats estratègiques quant a les activitats i iniciatives de cooperació per al desenvolupament, partint de l'anàlisi dels resultats assolits, la identificació de punts forts i febles, i unes propostes de millora, i comptant amb una reflexió col·lectiva en què participin ONG, organismes de cooperació i societat civil.
- 14.2. Singularitzar i fer més visible el compromís social sobre l'entorn i la cooperació al desenvolupament de la UdL mitjançant projectes emblemàtics i sostinguts en el temps, i intensificar el treball en xarxa per assumir projectes més ambiciosos.
- 14.3. Reforçar els serveis de cooperació com a aposta per a la gestió, logística i promoció de la cooperació per al desenvolupament.

15. Consolidar la projecció internacional de la UdL i incrementar el seu grau d'internacionalització.

- 15.1. Impulsar l'estratègia d'internacionalització de la UdL amb repercussió en totes les funcions de la universitat a través de la implementació i el seguiment del Pla Operatiu d'Internacionalització i dels seus objectius estratègics.
- 15.2. Internacionalitzar l'atracció acadèmica de la UdL mitjançant una oferta competitiva en màsters, graus i dobles titulacions, prioritàriament en anglès.
- 15.3. Fomentar la mobilitat entrant i sortint de l'estudiantat, el PDI i el PAS, facilitant la informació, el reconeixement acadèmic posterior i les pràctiques en empreses (en els dos sentits) i oferint una docència atractiva per als estrangers.
- 15.4. Fomentar la participació (i, si escau, el lideratge) en projectes de recerca i en xarxes internacionals, així com l'atracció de talent i la transferència i la innovació en un àmbit internacional.
- 15.5. Fomentar el plurilingüisme, i en particular l'aprenentatge i l'ús de l'anglès, en un nivell que faciliti la comunicació a escala internacional, a fi de millorar la formació de l'estudiantat i del personal de la UdL i de potenciar-ne l'ocupabilitat.
- 15.6. Identificar, en funció de les titulacions de la UdL, els països i els centres prioritaris per a les accions de mobilitat (entrant i sortint), per a l'atracció d'estudiantat regular i per a altres accions estratègiques d'internacionalització.



ÀMBIT 4 / COMUNITAT UNIVERSITÀRIA I POLÍTQUES TRANSVERSALS

Situació actual i objectius a assolir:

La universitat és un sistema complex que es mou en un entorn complex, amb una gran varietat de realitats i en què cada membre de la **comunitat universitària** —PDI, PAS i estudiants— contribueix a l'èxit de la institució. El valor de les persones que la integren, i que són el seu veritable capital, implica que totes les actuacions que la UdL ha de dur a terme en aquest àmbit s'adrecin a reforçar el paper d'aquestes persones, a facilitar el seu desenvolupament, a millorar la seua qualitat de vida i a permetre que cadascuna d'elles participi d'un **projecte col·lectiu** a través del foment de la **cohesió** institucional i organitzativa.

o **Personal docent i investigador**

La UdL té la voluntat de desenvolupar una **política integral de personal acadèmic** basada en els **principis** següents:

- Tenir una **perspectiva de mitjà termini**, que ha de permetre planificar el desenvolupament futur dels efectius de professorat i la racionalització i priorització dels recursos disponibles.
- Preveure les **vies d'accés, estabilització i promoció** del PDI, que han de ser transparents i rigoroses i que han de poder conciliar les aspiracions individuals amb els objectius de la UdL en el terreny de la docència i la recerca.
- Analitzar la **dedicació del PDI** generada a partir de la implantació de l'**EEES** per poder elaborar una política de professorat capaç de donar resposta als reptes i necessitats dels nous estudis de grau i màster.
- Simplificar i desburocratitzar al màxim els processos d'**avaluació** del professorat.

o **Personal d'administració i serveis**

El col·lectiu del PAS és cada cop més heterogeni, perquè ha de respondre a necessitats organitzatives i de funcionament molt variades i complexes.

La UdL té molt clar que ha de conferir al PAS l'**autonomia** requerida perquè pugui assumir la capacitat d'adoptar iniciatives, formular respostes als problemes i innovar en la gestió administrativa i dels serveis, per la qual cosa necessita disposar dels **recursos** materials, tecnològics i formatius més adients per al desenvolupament eficient de la seua tasca.

D'altra banda, el PAS ha d'afrontar el repte d'adaptar-se al **canvi continu**, la qual cosa requereix unes unitats administratives més transversals que permetin donar resposta ràpida a les necessitats dels usuaris.

o **Estudiants**

En els darrers anys la UdL ha viscut un procés de transformació com a conseqüència de l'**adaptació a l'EEES**. Aquesta adaptació ha incidit també en les estratègies metodològiques i formatives, que consideren l'estudiant com a protagonista actiu dels processos educatius i confereixen a la formació universitària



un caràcter més professionalitzador. Aquest procés ha generat una sèrie de **problemàtiques** que afecten els estudiants i que la UdL té la voluntat d'abordar i corregir.

D'altra banda, la UdL té la voluntat d'establir mecanismes efectius i innovadors per facilitar la **participació** real dels estudiants i dels seus representants en els processos de presa de decisions de la Universitat, tant de caire estratègic com quotidià.

o **Polítiques transversals**

La UdL té la voluntat de garantir el desenvolupament d'una sèrie de polítiques de caràcter transversal, que vehiculen el seu compromís amb determinats **principis ètics** com l'equitat, la solidaritat, la igualtat d'oportunitats i de gènere i la sostenibilitat.

Eixos i línies d'actuació:

16. Dotar l'organització dels recursos humans necessaris qualitatiu i quantitatiu per garantir la qualitat de la docència i la recerca i l'eficiència en la gestió i en la prestació de serveis.

- 16.1. Establir una política de recursos humans, tant de PDI com de PAS, que permeti compatibilitzar les imprescindibles exigències d'excel·lència en els serveis i en la docència i la recerca, amb l'atenció a les legítimes aspiracions laborals dels treballadors de la UdL, especialment pel que fa a una política estable de carrera professional.
- 16.2. Dotar-nos d'un model de gestió dels recursos humans que s'adapti a les necessitats i objectius institucionals de la UdL i als canvis en el context universitari, i que garanteixi una alta qualificació, professionalitat, adequació, estabilització, motivació i capacitat d'iniciativa del seu personal o de les persones que hi treballen.
- 16.3. Impulsar un pla de formació contínua i qualificació professional tant del PDI com del PAS:
 - Per al PDI, amb l'objectiu de capacitar el professorat per abordar els processos d'innovació de metodologies docents i d'actualització de continguts docents i coneixements científics.
 - Per al PAS, amb l'objectiu d'incrementar la seua capacitat professional en el desenvolupament de les tasques de suport a la gestió de la docència, a la recerca i a la prestació dels serveis.

17. Potenciar la cohesió institucional mitjançant la promoció i reforç del sentiment de pertinença dels membres de la comunitat universitària a la UdL i enfortir el seu compromís i implicació en els reptes i objectius institucionals.



- 17.1. Assegurar una ràpida i plena integració de les persones que s'incorporen a la comunitat universitària a través de protocols específics d'acollida per al PDI, el PAS, l'estudiantat i els visitants de la UdL.
- 17.2. Impulsar una política efectiva i uns mecanismes de comunicació interna i externa adequats com a estratègia de cohesió de la comunitat universitària i d'integració i promoció de la marca UdL.
- 17.3. Fomentar els mecanismes que permetin articular accions conjuntes amb la participació dels membres de la comunitat universitària.
- 17.4. Potenciar i facilitar l'accés a l'oferta cultural, lúdica i esportiva a l'abast de la comunitat universitària i el seu entorn social.

18. Afavorir que els estudiants i els titulats de la UdL participin d'una manera activa i enriquidora en la vida universitària.

- 18.1. Ampliar i potenciar la participació de l'estudiantat en els òrgans de govern i en els processos de presa de decisions de la UdL.
- 18.2. Impulsar polítiques de fidelització dels titulats a la Universitat a través de la seua participació en la vida universitària, orientades a facilitar el vincle amb el món empresarial.
- 18.3. Generar iniciatives innovadores per garantir la màxima transparència en la transmissió de la informació rellevant per a l'estudiantat.

19. Vetllar per la qualitat de vida de la comunitat universitària.

- 19.1. Garantir el desplegament de polítiques i mesures que permetin conciliar la vida laboral i familiar del PDI i el PAS, promovent accions destinades a fomentar la coresponsabilitat.
- 19.2. Proposar una flexibilització de l'organització docent que permeti crear itineraris acadèmics que facilitin als estudiants la conciliació entre els estudis i el treball.
- 19.3. Desenvolupar programes de formació en relacions interpersonals i de gestió i negociació, que facilitin el manteniment d'un bon ambient de treball per a tota la comunitat universitària.

20. Vehicular el compromís de la UdL amb els seus principis ètics.

- 20.1. Afavorir que la UdL disposi d'un entorn adient per atendre la diversitat cultural de la comunitat universitària.



- 20.2. Garantir l'accessibilitat de les persones amb discapacitat a les instal·lacions i a la informació.
- 20.3. Enfortir el compromís institucional amb la igualtat de gènere a través de protocols generals per a les polítiques universitàries que garanteixin la igualtat d'oportunitats entre gèneres a tots els nivells.
- 20.4. Elaborar una política d'acció mediambiental i sostenibilitat.



ÀMBIT 5 / ORGANITZACIÓ, RECURSOS I SERVEIS

Situació actual i objectius a assolir:

Perquè la UdL pugui millorar el seu posicionament estratègic en relació amb les seues funcions, cal que el seu **model d'organització, direcció i presa de decisions** estigui basat en una **planificació** que asseguri que les actuacions estan **alineades** amb els objectius institucionals i que garanteixi un control sobre l'**eficiència** en l'assignació i gestió dels recursos.

Per fer-ho, és necessari que totes les unitats de la UdL, tant en l'aspecte acadèmic com de gestió, adoptin un model de direcció i de presa de decisions basat en la **identificació d'objectius** estratègics i operatius alineats amb els de la Universitat i en l'ús de **criteris d'eficiència** que determinin i canalitzin els recursos que s'han d'emprar. Una estratègia de gestió de qualitat orientada d'aquesta forma ha de basar-se en una **visió integral** de les estructures acadèmiques i de gestió i els recursos humans que les integren, els processos acadèmics i de gestió i les infraestructures físiques i tecnològiques. Així mateix, per assolir els seus objectius, la UdL ha de disposar d'unes **infraestructures**, uns **equipaments** i uns **serveis** efectius, de qualitat i orientats a la satisfacció de l'usuari.

Aquesta visió integral ha d'incloure **tots els elements de la Universitat**, des de la gestió econòmica, la gestió acadèmica, els sistemes d'informació i l'atenció als estudiants fins a les aules, les biblioteques i els laboratoris.

Pel que fa a les infraestructures, l'expansió de la UdL en els darrers anys ha estat acompanyada per un fort **creixement** de les **edificacions i equipaments** i ha comportat un augment notable de noves demandes de serveis nuclears, com són les **TIC** i les **biblioteques i documentació**, que requereixen una atenció especial en la seua gestió.

Pel que fa al parc d'infraestructures i equipaments, la UdL ha de fer un esforç per reaprofitar, reorganitzar i rendibilitzar les actuals infraestructures, tenint en compte els costos de manteniment actuals i futurs.

Pel que fa a les TIC, cal optimitzar-ne el funcionament i millorar la interrelació amb el conjunt de serveis i de col·lectius universitaris.

Pel que fa al sistema de biblioteques, cal mantenir els actuals recursos per donar resposta a les demandes i necessitats de recursos d'informació per al desenvolupament de les activitats docents i de recerca de la Universitat.

Eixos i línies d'actuació:

21. Millorar l'eficiència dels processos de presa de decisions del govern de la Universitat i dels processos de transmissió de les decisions preses a les unitats organitzatives.



- 21.1. Impulsar els canvis necessaris en el funcionament dels òrgans de govern i direcció de la UdL per millorar l'eficiència, agilitzar el procés de presa de decisions i incrementar la coresponsabilitat a tots els nivells.
 - 21.2. Desplegar un model de planificació integral que incentivi l'elaboració i desplegament de plans estratègics transversals (docència, recerca, transferència, internacionalització, gestió, entre altres) alineats amb els objectius institucionals.
 - 21.3. Establir fórmules i sistemes d'assignació de recursos que donin suport al procés de planificació integral i a la implementació de les línies i accions estratègiques definides, tot garantint una distribució equitativa d'aquests recursos en funció del grau d'assoliment dels objectius.
 - 21.4. Dissenyar un quadre de comandament institucional amb indicadors vinculats als objectius generals de la UdL que permeti valorar l'aportació de les unitats organitzatives als objectius fixats i que sigui un instrument per a l'assignació de recursos.
- 22. Incrementar la capacitat de captació de recursos econòmics de la Universitat i gestionar els recursos disponibles amb criteris d'eficiència i coresponsabilitat, amb la intenció d'arribar a l'equilibri financer.**
- 22.1. Maximitzar l'obtenció de recursos públics, fent especial èmfasi en les actuacions que ens permetin millorar els indicadors del model de finançament.
 - 22.2. Impulsar accions encaminades a la captació sistemàtica de recursos externs altres que els provinents dels fons públics, desenvolupant relacions estratègiques amb els agents potencialment finançadors.
 - 22.3. Estimular les activitats que combinen un interès de servei a la societat amb una capacitat generadora de fons.
 - 22.4. Consolidar el model de finançament intern de centres docents, departaments i unitats de recerca que inclou una distribució equitativa dels recursos de base i l'obtenció de finançament complementari condicionat a l'assoliment d'objectius, tot promovent la coresponsabilitat i la rendició de comptes interna.
- 23. Fomentar l'ús de les TIC com a element clau per a la millora del funcionament i l'accessibilitat als serveis universitaris.**
- 23.1. Elaborar un pla d'expansió de les TIC al servei de la docència, la recerca i la gestió.



- 23.2. Dotar la UdL d'un sistema integrat de gestió de la informació que, garantint la consistència i la protecció de dades, contribueixi a la presa de decisions i permeti avaluar tant els resultats obtinguts com els recursos esmerçats en l'assoliment dels objectius estratègics i operatius.
- 23.3. Assolir la compatibilitat de les diferents plataformes informàtiques i de comunicació i de les diverses bases de dades de la UdL i millorar les plataformes actuals.
- 23.4. Millorar les relacions amb la comunitat universitària i la societat en general, així com la gestió interna de la Universitat, dotant-nos del marc legal i procedimental que permeti l'administració electrònica.
- 23.5. Millorar i fer evolucionar les eines que permeten l'aprenentatge electrònic com a via tant de suport a la docència com per fer possible la formació semipresencial.
- 23.6. Optimitzar la prestació de serveis TIC de la UdL amb mesures que en millorin el funcionament i les interrelacions amb els altres serveis i unitats organitzatives i els diferents col·lectius d'usuaris.

24. Optimitzar l'ús de les infraestructures i dels equipaments disponibles per garantir un bon desenvolupament de la docència, la recerca i altres activitats de la Universitat.

- 24.1. Elaborar un nou Pla d'Infraestructures i Equipaments de la UdL a partir de la identificació de les necessitats actuals i futures i la seua prioritització, la fixació de criteris d'usos acadèmics i de recerca, la determinació dels costos de manteniment associats i la identificació de les seues fonts de finançament, amb l'objectiu de millorar la qualitat de vida als campus i potenciar la idoneïtat funcional de les infraestructures, les instal·lacions i els equipaments universitaris.
- 24.2. Optimitzar l'ús de les infraestructures i els equipaments en TIC necessaris en general i, sobretot, facilitar la ubiqüitat d'accés als recursos.
- 24.3. Garantir l'absència de barreres arquitectòniques i actualitzar les condicions de seguretat de les persones i les infraestructures de la UdL.
- 24.4. Elaborar un programa general de manteniment d'instal·lacions i equipaments de la UdL sobre la base de l'anàlisi del seu estat actual i de la planificació i criteris de prioritització de les intervencions en manteniment i reparacions necessàries.
- 24.5. Impulsar les millores organitzatives i de gestió dels serveis tècnics de suport i gestió d'infraestructures de la UdL necessàries per a l'assoliment dels objectius establerts.



- 24.6. Elaborar un pla de consolidació i millora del sistema de biblioteques per impulsar l'ús dels seus recursos com a eina fonamental de la recerca i de la docència, l'ús de les TIC, la innovació i la formació d'usuaris.

25. Consolidar el model de gestió per processos de la UdL que condueixi a l'excel·lència en la gestió segons criteris europeus.

- 25.1. Potenciar la cultura de la millora contínua de les unitats organitzatives, consistent en la planificació, desenvolupament i avaluació sistemàtica de totes les seues activitats.
- 25.2. Incrementar la transparència en la gestió i els resultats de la UdL mitjançant una seu electrònica on figurin els serveis, procediments i dades més rellevants per als usuaris i la societat.
- 25.3. Disposar de les eines del model europeu d'excel·lència que facilitin una gestió eficient de la UdL i, si es considera oportuna, la seua acreditació.
- 25.4. Desenvolupar un model per a la millora i simplificació de la gestió que es basi en una visió conjunta dels recursos humans i la seua organització i dels processos de gestió.



A mode de síntesi, els **eixos estratègics** formulats per cada àmbit son:

ÀMBIT 1 / DOCÈNCIA, APRENTATGE I OCUPABILITAT

1. Avaluar l'actual model docent de la UdL i impulsar les accions de millora necessàries per disposar d'un model innovador i amb característiques diferenciades.
2. Adaptar de forma dinàmica i permanent l'oferta formativa de la UdL als requeriments i demandes socials actuals i futures.
3. Potenciar la programació de màsters i doctorats d'alt nivell acadèmic i de qualitat.
4. Fomentar decididament la formació contínua com una aposta estratègica de futur de la UdL.
5. Facilitar l'ocupabilitat dels estudiants de la UdL a través d'una formació acadèmica i personal que tingui el suficient reconeixement professional i social.

ÀMBIT 2 / RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

6. Definir un model de recerca basat en la interacció entre àmbits d'especialització.
7. Promoure la incorporació de personal investigador com a agent nuclear en la generació i transferència del coneixement.
8. Impulsar estratègies i polítiques que incrementin l'efectivitat de l'activitat de recerca i transferència.
9. Dotar la UdL de l'organització, serveis i infraestructures necessaris per al desenvolupament d'una activitat de recerca de qualitat.
10. Visualitzar i articular globalment de forma contínua i sincrònica el sistema de recerca i transferència de la UdL i difondre'n de forma activa i efectiva les activitats i resultats.

ÀMBIT 3 / RELACIÓ AMB EL TERRITORI I INTERNACIONALITZACIÓ

11. Reforçar la funció de la UdL com a motor de desenvolupament personal, social i econòmic del seu entorn territorial.
12. Enfortir la UdL com a universitat de referència del seu entorn mitjançant accions que ajudin a millorar-ne la percepció externa.
13. Reforçar el paper de la UdL com a agent de dinamització cultural i de progrés personal.



14. Potenciar la UdL com una entitat socialment responsable i solidària, assumint un paper més actiu en matèria d'acció social i de cooperació per al desenvolupament.
15. Consolidar la projecció internacional de la UdL i incrementar el seu grau d'internacionalització.

ÀMBIT 4 / COMUNITAT UNIVERSITÀRIA I POLÍTIQUES TRANSVERSALS

16. Dotar l'organització dels recursos humans necessaris qualitius i quantitatius per garantir la qualitat de la docència i la recerca i l'eficiència en la gestió i en la prestació de serveis .
17. Potenciar la cohesió institucional mitjançant la promoció i reforç del sentiment de pertinença dels membres de la comunitat universitària a la UdL i enfortir el seu compromís i implicació en els reptes i objectius institucionals.
18. Afavorir que els estudiants i els titulats de la UdL participin d'una manera activa i enriquidora en la vida universitària.
19. Vetllar per la qualitat de vida de la comunitat universitària.
20. Vehicular el compromís de la UdL amb els seus principis ètics.

ÀMBIT 5 / ORGANITZACIÓ, RECURSOS I SERVEIS

21. Millorar l'eficiència dels processos de presa de decisions del govern de la Universitat i dels processos de transmissió de les decisions preses a les unitats organitzatives.
22. Incrementar la capacitat de captació de recursos econòmics de la Universitat i gestionar els recursos disponibles amb criteris d'eficiència i coresponsabilitat, amb la intenció d'arribar a l'equilibri financer.
23. Fomentar l'ús de les TIC com a element clau per a la millora del funcionament i l'accessibilitat als serveis universitaris.
24. Optimitzar l'ús de les infraestructures i dels equipaments disponibles per garantir un bon desenvolupament de la docència, la recerca i altres activitats de la Universitat.
25. Consolidar el model de gestió per processos de la UdL que condueixi a l'excel·lència en la gestió segons criteris europeus.



4. PRIORITZACIÓ DEL PLA ESTRATÈGIC

Vectors Transversals

Tal i com hem vist en l'apartat anterior, la formulació estratègica de la UdL comprèn de forma àmplia tots i cadascun dels àmbits de la universitat, com ara l'activitat de formació, recerca i transferència, la relació amb l'entorn, les persones, l'organització, els recursos i els serveis, i formula objectius i accions relacionats amb cadascun d'ells.

No obstant això, cal tenir present que no totes les actuacions tenen el mateix grau de rellevància ni generen el mateix impacte en l'assoliment dels principals objectius i de la visió de la UdL, per la qual cosa és convenient establir uns criteris de **priorització** de les accions previstes que permetin orientar de forma més clara l'acció de govern i centrar els esforços en els aspectes que es considerin més importants i que puguin actuar de **palanca de canvi** per millorar el **posicionament competitiu** i maximitzar la generació d'**impactes positius** de la UdL en l'entorn.

Un cop formulats els diferents elements que configuren el Pla Estratègic de la UdL, l'anàlisi i visió transversal del conjunt ens permet identificar i destacar, d'entre totes les actuacions previstes, les que generen major **impacte** en la societat i/o incideixen més directament en l'assoliment de la **visió** de la Universitat. Aquest serà, doncs, juntament amb el resultat de l'anàlisi DAFO feta, el criteri aplicat per prioritzar les actuacions previstes en la formulació estratègica de la UdL.

Per fer-ho, cal recordar que la visió de la UdL es formula de la forma següent:

"La **visió** de la Universitat de Lleida és ser una universitat de **prestigi** i referent en les seues àrees d'**especialització**, arrelada al **territori** i alhora oberta **al món**, que valoritza i fa visible tot el seu potencial com a institució que contribueix al **desenvolupament** i **progrés integral** de la societat."

Així, d'acord amb els objectius que es desprenen de la visió de la UdL i el resultat de l'anàlisi DAFO, podem establir quatre **vectors transversals** a partir dels quals identificarem quins dels eixos estratègics formulats estan directament relacionats amb cadascun d'aquells i constitueixen la priorització de l'acció de govern de la Universitat.

Els quatre **vectors transversals** formulats en clau de priorització estratègica de la UdL són:

1. **Prestigi**
2. **Especialització**
3. **Internacionalització**
4. **Dinamització del territori**



- **Prestigi:** projecció d'una imatge de marca i assoliment d'un reconeixement a escala nacional i internacional com a centre de referència en formació, recerca i transferència en les àrees d'especialització pròpies de la Universitat i en els sectors vinculats a les peculiaritats del teixit econòmic i social del territori.
- **Especialització:** potenciació de les àrees d'especialització en què la Universitat té o vol tenir una situació predominant en el mapa universitari que li permeti diferenciar-se respecte a les altres universitats i treballar en coherència amb les necessitats del territori.

Les **àrees d'especialització** de la UdL són:

- **Agroalimentació**
- **Biomedicina**
- **Tecnologia i sostenibilitat**
- **Desenvolupament social i territorial**

- **Internacionalització:** internacionalització per formar professionals preparats per assolir els reptes d'un món global i ajudar a generar un impacte positiu sobre el teixit social i econòmic del seu entorn mitjançant la internacionalització de l'oferta docent, l'increment de la mobilitat, l'atracció d'estudiants estrangers i de talent internacional, l'increment dels projectes de recerca internacionals, l'impuls de la transferència i innovació internacional, l'assoliment del trilingüisme i l'increment de la cultura internacional.
- **Dinamització del territori:** actuació de la Universitat en l'àmbit local/territorial com a motor de creixement econòmic i social del seu entorn més immediat a través del desenvolupament d'activitats de formació, recerca i transferència i la prestació de serveis de valor afegit que responguin a les especificitats, necessitats i demandes del territori.

Eixos estratègics prioritaris

Seguint el criteri de prioritització establert, a continuació es relacionen els **eixos estratègics** vinculats a cadascun dels quatre **vectors transversals** identificats i que són els que s'haurien de prioritzar d'acord amb el criteri establert anteriorment:

Vector transversal 1: PRESTIGI

- **Eix estratègic 1:** Avaluar l'actual model docent de la UdL i impulsar les accions de millora necessàries per disposar d'un model innovador i amb característiques diferenciades.
- **Eix estratègic 10:** Visualitzar i articular globalment de forma contínua i sincrònica el sistema de recerca i transferència de la UdL i difondre'n de forma activa i efectiva les activitats i resultats.



- **Eix estratègic 12:** Enfortir la UdL com a universitat de referència del seu entorn mitjançant accions que ajudin a millorar-ne la percepció externa.
- **Eix estratègic 17:** Potenciar la cohesió institucional mitjançant la promoció i reforç del sentiment de pertinença dels membres de la comunitat universitària a la UdL i enfortir el seu compromís i implicació en els reptes i objectius institucionals.
- **Eix estratègic 21:** Millorar l'eficiència dels processos de presa de decisions del govern de la Universitat i dels processos de transmissió de les decisions preses a les unitats organitzatives.

Vector transversal 2: ESPECIALITZACIÓ

- **Eix estratègic 3:** Potenciar la programació de màsters i doctorats d'alt nivell acadèmic i de qualitat.
- **Eix estratègic 6:** Definir un model de recerca basat en la interacció entre àmbits d'especialització.

Vector transversal 3: INTERNACIONALITZACIÓ

- **Eix estratègic 15:** Consolidar la projecció internacional de la UdL i incrementar el seu grau d'internacionalització.

Vector transversal 4: DINAMITZACIÓ DEL TERRITORI

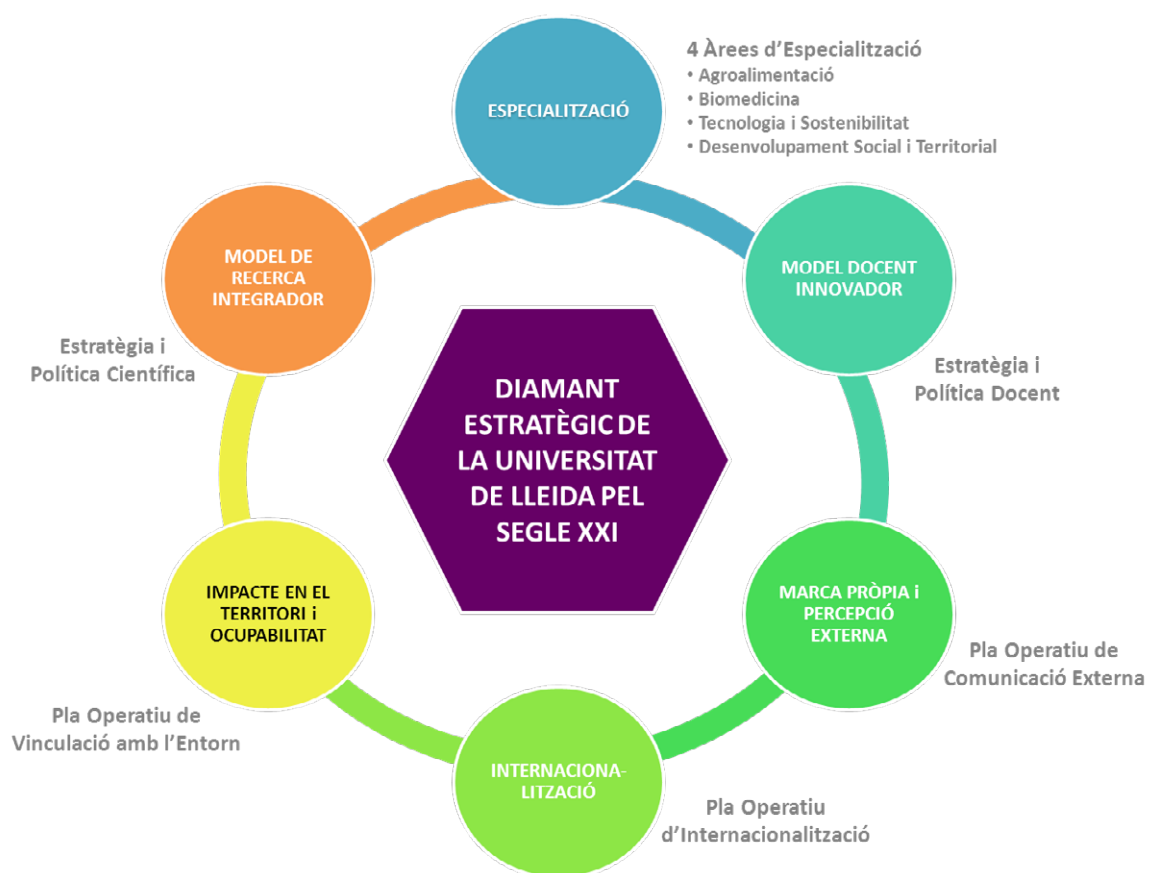
- **Eix estratègic 2:** Adaptar de forma dinàmica i permanent l'oferta formativa de la UdL als requeriments i demandes socials actuals i futures.
- **Eix estratègic 4:** Fomentar decididament la formació contínua com una aposta estratègica de futur de la UdL.
- **Eix estratègic 5:** Facilitar l'ocupabilitat dels estudiants de la UdL a través d'una formació acadèmica i personal que tingui el suficient reconeixement professional i social.
- **Eix estratègic 8:** Impulsar estratègies i polítiques que incrementin l'efectivitat de l'activitat de recerca i transferència.
- **Eix estratègic 11:** Reforçar la funció de la UdL com a motor de desenvolupament personal, social i econòmic del seu entorn territorial.



5. ELEMENTS DIFERENCIALS DE LA UdL

La formulació i priorització del Pla Estratègic ens ha de permetre identificar aquells elements o característiques que diferencien la UdL de la resta d'universitats.

Aquests elements diferencials es presenten a continuació a través del que anomenem el **Diamant Estratègic de la UdL** pel segle XXI:



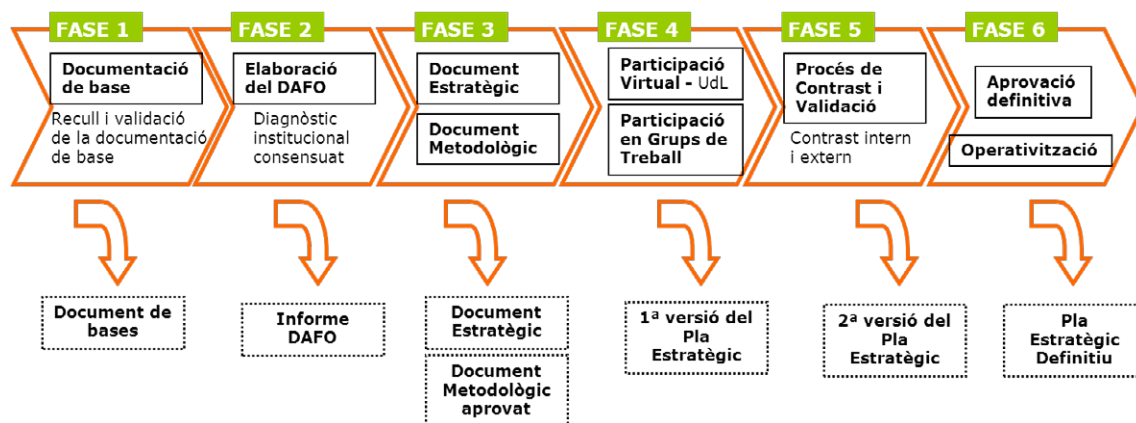


Annex A. Procés de planificació estratègica

El desenvolupament del Pla Estratègic de la UdL 2013-2016 s'ha realitzat en **sis fases**, que són:

1. Elaboració del document de bases
2. Realització de la diagnosi o anàlisi DAFO
3. Aprovació de la metodologia i elaboració d'un primer document estratègic
4. Concreció de les línies d'actuació en grups de treball i participació de la comunitat universitària
5. Contrast amb agents externs i validació interna
6. Aprovació i operativització del Pla Estratègic

Gràficament:





Annex B. Anàlisi DAFO

A partir del document de bases elaborat prèviament, s'ha fet un diagnòstic de la UdL, per identificar les amenaces i oportunitats que dibuixen l'entorn i els punts febles i punts forts interns.

Anàlisi externa:

Partint de l'anàlisi de la situació actual i tendències de l'entorn de la UdL recollida en el document de bases, s'han identificat les oportunitats i amenaces. L'anàlisi externa es basa en els factors de l'entorn més rellevants que es relacionen a continuació:

➤ ENTORN POLÍTIC

○ Europa:

- Estratègies que fomenten l'economia del **coneixement**, el **creixement sostenible**, la millora de l'**ocupació** i la **cohesió social**.
- Estratègies de suport a l'**R+D+I** focalitzades en la ciència d'**excel·lència**, el lideratge **industrial** i la resposta a reptes **socials**.
- Nous programes de finançament orientats als àmbits d'excel·lència i d'**especialització** identificats a priori en l'àmbit nacional i regional.

○ Espanya:

- Política universitària que fomenta la **diferenciació**, la **qualitat internacional** de l'oferta docent, la formació de **postgrau** i l'eficiència i eficàcia a través de l'**agregació** d'institucions.
- Política d'R+D+I basada en el reconeixement i promoció del **talent** i la seua **ocupabilitat**, el foment de l'**excel·lència** de la recerca científica i tecnològica, l'impuls del **lideratge empresarial** i el foment d'activitats d'**R+D+I orientades**.

○ Catalunya:

- Política universitària centrada en la **internacionalització**, la **governança**, el **finançament**, la **col·laboració interuniversitària**, l'**especialització**, la captació i retenció del **talent**, la **formació virtual** i el paper de la universitat com a **motor de desenvolupament** econòmic i social.
- Pacte Nacional per a l'**R+D+I** amb ampli consens polític.



➤ ENTORN ECONÒMIC

- Situació de **crisi econòmica** sostinguda;
- Altes taxes d'**atur** que afecten especialment els **joves**;
- Reducció del **finançament públic** de les universitats catalanes;
- Enfocament de **creixement econòmic sostenible**;
- Importància estratègica del **sector agrari**, la **indústria agroalimentària** i el **sector sanitari**;
- **Sector industrial** de les terres de Lleida poc desenvolupat i poc diversificat.

➤ ENTORN SOCIOCULTURAL

- **Polarització** d'activitats a **Barcelona** vs. Lleida
- Increment poc significatiu de la **població** a Catalunya
- **Envelliment** de la població i disminució de la població universitària
- Creixent preocupació per la **qualitat de l'ensenyament**
- Falta de **lobby** amb capacitat política d'influència des de la UdL

➤ ENTORN TECNOLÒGIC

- **Tecnologia docent**: aplicació de les tecnologies de la comunicació, simulació i multimèdia a la docència, model docent orientat a l'aprenentatge pràctic.
- Possibilitats de les **TIC** per a la internacionalització de les activitats docents i la difusió del coneixement de forma massiva i gratuïta (**formació en línia** / MOOC).
- **Tecnologia de recerca**: més inversió lligada a l'Horitzó 2020 amb tendència a grans programes multicentre que requeriran establir sinergies entre àmbits diferents de recerca i la posada en marxa de nous tipus de contractes per a investigadors i parcs científics i tecnològics.



Anàlisi interna:

Partint de l'anàlisi de la situació interna de la UdL presentada en el document de bases, s'han identificat els punts forts i punts febles relacionats amb cadascun dels cinc àmbits definits.

L'anàlisi de la situació interna actual de la UdL (identificació de punts febles i punts forts) per cada àmbit s'ha fet sobre base de la informació disponible relacionada amb els aspectes següents:

➤ DOCÈNCIA, APRENTATGE I OCUPABILITAT

- Activitat docent: evolució d'oferta i demanda per nivell d'estudis (grau, màster, doctorat i formació contínua) i àmbits de coneixement;
- Comparativa amb la resta d'universitats catalanes i posició relativa;
- Procedència de l'estudiantat;
- Ocupabilitat i inserció laboral dels titulats.

➤ RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

- Activitat de recerca: àmbits de recerca, centres, instituts i grups, nombre de projectes i imports econòmics per àmbit;
- Activitat de transferència i valorització: ingressos per convenis i serveis, nombre de patents, etc.

➤ RELACIÓ AMB EL TERRITORI I INTERNACIONALITZACIÓ

- Política d'aliances
- Relació i impacte amb el territori
- Implicació en el PCiTAL i el consorci GLOBALleida
- Mobilitat d'estudiants, PDI i PAS (entrada i sortida)
- Projectes i convenis d'àmbit internacional en docència i recerca

➤ COMUNITAT UNIVERSITÀRIA I POLÍTIQUES TRANSVERSALS

- PDI
- PAS
- Estudiantat
- Polítiques transversals de personal i responsabilitat social

➤ ORGANITZACIÓ, RECURSOS I SERVEIS

- Model organitzatiu i de gestió
- Model i estil de govern de la Universitat
- Infraestructures docents i de recerca
- Serveis de suport a la docència i la recerca i serveis complementaris



A continuació es presenta el resultat de l'anàlisi DAFO de la UdL:

OPORTUNITATS

➤ DOCÈNCIA, APRENENTATGE I OCUPABILITAT

- O1. Política universitària d'abast nacional que fomenta, entre altres, l'**agregació d'institucions** (campus d'excel·lència internacional), la **qualitat internacional** de l'**oferta docent** i la formació de **postgrau**.
- O2. Demanda de la societat de **nous perfils professionals** amb nous coneixements i competències i demanda no atesa de **formació contínua**.¹
- O3. Possibilitat d'actuar activament en l'**ocupabilitat** dels titulats per la proximitat amb l'entorn institucional i empresarial.²
- O4. Demanda de l'entorn socioeconòmic d'**estudis tècnics i tecnologies** pròpies de la **recerca avançada**.
- O5. Evolució de les **tecnologies** que proporcionen oportunitats per **innovar** en determinades **metodologies**.³
- O6. Canvis generalitzats d'abast europeu que possibiliten la definició de **nous models educatius**.
- O7. Importància econòmica i social del sector **agroalimentari** i bon posicionament de la UdL en aquest àmbit.

¹ La UdL té l'oportunitat de posicionar-se com un referent en l'oferta de formació contínua per atendre la demanda no satisfeta, la qual cosa permetrà una ampliació important de la seua activitat docent.

² La reduïda dimensió de la UdL i la proximitat entre els professors i els estudiants i entre la UdL i l'entorn empresarial poden representar elements diferenciadors respecte d'altres universitats que, per dimensió, no poden fer-ho.

³ Metodologies de docència, recerca i gestió:

- Tecnologia i docència: tecnologies de la comunicació i simulació, multimèdia, formació a distància i en línia, etc.
- Tecnologia i recerca: més inversió, tendència a grans programes multicentre, sinergies, parcs científics i tecnològics, etc.
- Tecnologia i gestió: sistemes d'informació de suport a la gestió, quadres de comandament, etc.



➤ RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

- O8. **Voluntat política** en l'àmbit europeu de destinar **recursos a R+D+I**. Impuls de nous programes públics de finançament orientats a determinats àmbits d'**excel·lència** i d'**especialització** que coincideixen amb alguns dels àmbits prioritaris de la UdL.⁴
- O9. Existència d'**estructures consolidades** al territori que desenvolupen activitats de recerca i innovació. Oportunitat de la UdL de formar part dels nodes de coneixement a través d'una **política d'aliances** per assolir massa crítica suficient.⁵
- O10. Existència a Catalunya d'algunes iniciatives rellevants de **mecenatge** de la **recerca**.

➤ RELACIÓ AMB EL TERRITORI

- O11. Paper reconegut de la **Universitat** com a **agent de desenvolupament** del seu territori.⁶
- O12. **Entorn econòmic i social** amb necessitats i demandes clares de formació, recerca i innovació.⁷
- O13. **Entorn empresarial** especialitzat, proper i al qual és relativament fàcil d'accedir i **administracions locals** molt vinculades i interessades a cooperar amb la UdL.⁸
- O14. Ubicació de la UdL en els grans **nodes i eixos de comunicació**, la qual cosa ha de permetre més capacitat per generar activitat.
- O15. Oportunitat de la UdL per exercir un paper clau en el **lideratge cultural** del territori.

⁴ Horitzó 2020 de la UE: objectiu, 3% del PIB. Oportunitat per captar aquests recursos i finançament competitiu. Els àmbits prioritaris a escala europea i nacional són salut i benestar, seguretat alimentària i agricultura sostenible, eficiència energètica, mobilitat, clima i recursos, i societats inclusives.

⁵ PCiTAL, centres i instituts de recerca, hospitals, etc.

⁶ La societat exigeix a la universitat que jugui el paper que li correspon en la formació del capital humà que el sistema necessita i que faciliti l'ocupabilitat dels joves. La UdL és un dels principals agents tractors i impulsors del territori.

⁷ Entorn econòmic i social propi centrat en el sector agroalimentari i els serveis.

⁸ Sector industrial integrat amb la producció bàsica, però poc desenvolupat.



AMENACES

➤ DOCÈNCIA, APRENENTATGE I OCUPABILITAT

- A1. Manca de **planificació** del sistema universitari català.⁹ Obligació de competir entre universitats i risc per a les que tenen **menys capacitat d'influència** en el sistema.¹⁰
- A2. Rigidesa i inestabilitat normativa del **sistema educatiu i universitari espanyol** que dificulten l'adaptació als canvis.¹¹
- A3. Increment de l'oferta de **formació no presencial** d'excel·lència en l'àmbit internacional.¹²
- A4. Falta de vinculació dels **cicles formatius de grau superior** amb la universitat.
- A5. Proximitat d'altres **entorns més atractius**.¹³
- A6. Baixa predisposició i pocs incentius a la **mobilitat** d'estudiants.¹⁴

⁹ No hi ha hagut mai un disseny adient del mapa universitari català clar, compromès, eficient i just que ordenés l'oferta de la docència i la recerca tot potenciant l'especificitat de cada universitat.

¹⁰ Els canvis accelerats de l'entorn —finançament, descens demogràfic, EEES, etc.— afecten totes les universitats catalanes, però no totes tenen el mateix punt de partida. Això incrementa els efectes de la competència per a la captació de recursos i dels millors estudiants.

¹¹ Algunes titulacions, i especialment les associades a la professionalització, són molt rígides i no faciliten la diferenciació entre universitats.

¹² S'observa l'aparició dels massives open online courses (MOOC), un tipus de formació virtual orientat a la participació massiva i d'accés lliure a través de la xarxa que està impulsat per algunes de les millors universitats del món —MIT, Harvard, Berkeley, entre altres. Aquesta iniciativa representa un gran repte per a les universitats en general.

¹³ Principalment Barcelona.

¹⁴ La manca de tradició, d'incentius i d'ajuts econòmics a la mobilitat dels estudiants ha acabat convertint la UdL en presonera dels constreyniments demogràfics i econòmics del territori on està implantada. Dificultat per captar els millors estudiants d'arreu.



➤ RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

- A7. Forta i creixent **competència** per accedir als recursos competitius disponibles en els àmbits europeu i nacional.
- A8. Tendència a estructurar la **recerca d'alt nivell** en grans programes, cosa que afavoreix la **concentració** de centres i recursos en les grans àrees metropolitanes.¹⁵
- A9. Forta competència en l'àmbit **agroalimentari**.¹⁶

➤ RELACIÓ AMB EL TERRITORI

- A10. **Entorn empresarial** proper poc diversificat i vincles febles entre la Universitat i l'empresa.
- A11. Manca de cultura i incentius per al **mecenatge**.
- A12. Pèrdua de força del concepte d'**equilibri territorial**.

➤ ORGANITZACIÓ, RECURSOS I SERVEIS

- A13. Situació de **crisi econòmica** sostinguda, **recursos econòmics** precaris i problemes de **finançament públic** de les universitats. Excessiva dependència d'una única font de **finançament**.¹⁷

¹⁵ La concentració de recursos destinats a la recerca s'ha fet principalment en l'àrea metropolitana de Barcelona, sense tenir en compte les oportunitats que podrien oferir altres ubicacions. Aquesta política comporta una reducció dels recursos disponibles per a la recerca que es fa fora d'aquests centres.

¹⁶ El reconeixement del sector agroalimentari com un repte de futur a escala nacional i europea ha determinat que moltes organitzacions vulguin liderar, independentment de la seua experiència prèvia, la recerca i la innovació en aquest àmbit.

¹⁷ Les universitats ja no són intocables; estan afectades per les retallades i la reducció de la despesa pública.



PUNTS FORTS

➤ DOCÈNCIA, APRENTATGE I OCUPABILITAT

- F1. Característiques singulars de la UdL i del seu entorn que possibiliten la definició d'un **model propi de docència** com a element diferenciador.
- F2. Posicionament rellevant dels **estudis agronòmics i forestals** de la UdL a Espanya i a Catalunya, vinculats amb l'entorn productiu territorial.
- F3. Bona proporció d'oferta de places de **màsters** respecte als graus.¹⁸
- F4. Impuls d'iniciatives d'**innovació docent** a la UdL per fomentar l'**ocupabilitat**.¹⁹

➤ RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

- F5. **Alineació** de l'orientació de la **recerca** de la UdL amb alguns dels àmbits prioritaris fixats en els àmbits europeu i nacional.²⁰
- F6. Alt grau de **consolidació** de la recerca.²¹
- F7. **Grups de recerca reconeguts** internacionalment.²²
- F8. Relatiu **èxit** en la concessió de projectes de recerca presentats en l'àmbit **nacional**.

¹⁸ Proporció d'una plaça oferta de màster per cada dues places de grau.

¹⁹ Formació en alternança, entre altres.

²⁰ Alineació de la recerca de la UdL amb els àmbits de salut, de seguretat i qualitat alimentària i d'agricultura productiva i sostenible, entre altres

²¹ La majoria de grups de recerca de la UdL són consolidats.

²² Grups de la UdL reconeguts en els àmbits agroalimentari, de medi ambient i de ciències de la vida.



➤ RELACIÓ AMB EL TERRITORI I INTERNACIONALITZACIÓ

- F9. **Sinergies** amb les **administracions locals** i l'**entorn productiu**.
- F10. Consolidació del **PCiTAL** com a pol d'excel·lència i innovació en determinats àmbits.²³
- F11. Consorci **GLOBALleida** com a projecte interinstitucional de promoció econòmica i projecció del territori lleidatà.
- F12. **Mobilitat d'estudiants** amb tendència general a l'alça. Mobilitat entrant molt superior a la mobilitat sortint.
- F13. Programa **Erasmus Pràctiques**.
- F14. Presència important de **doctorands estrangers**, principalment iberoamericans.

➤ COMUNITAT UNIVERSITÀRIA I POLÍTIQUES TRANSVERSALS

- F15. Manteniment de la **ràtio d'estudiants ETC / PDI ETC** estable en els últims anys.²⁴
- F16. Formalització i impuls de **polítiques de personal i responsabilitat social**.²⁵

➤ ORGANITZACIÓ, RECURSOS I SERVEIS

- F17. Dimensió de la UdL que facilita l'**adaptació al canvi**.
- F18. **Infraestructures** (edificis i equipaments) nous i amb bones prestacions d'equipament i serveis.
- F19. Implantació del model de **gestió per processos**.
- F20. Forta **dotació de recursos humans** en algunes **àrees de suport** clau.²⁶

²³ PCiTAL: 35.000 m² construïts; 59 empreses i entitats presents; 1.100 empleats; sectors TIC, agroindustrial, tecnologia ambiental, alimentació i biotecnologia.

²⁴ Ràtio situada entre 8 i 10 estudiants equivalents a temps complet per cada PDI equivalent a temps complet.

²⁵ Pla d'Igualtat d'Oportunitats, Codi Ètic de la UdL, etc.

²⁶ Les àrees de suport clau amb major dotació de recursos humans són la de Sistemes d'Informació i Comunicacions (34 persones), els Serveis Científicotècnics (31 persones) i la de Suport a l'R+D+I (12 persones).



PUNTS FEBLES

➤ DOCÈNCIA, APRENENTATGE I OCUPABILITAT

- D1. Nombre d'**estudiants matriculats** amb **tendència decreixent** en alguns estudis de **grau**.²⁷
- D2. **Demanda** de places **inferior** a les places ofertes en determinades titulacions.²⁸
- D3. Ingressos per activitats de **formació no reglada** insuficients.
- D4. **Baixa capacitat d'atracció** d'estudiants de fora del territori lleidatà en algunes titulacions de grau i màster.
- D5. **Model docent** insuficientment atractiu o diferenciat.

➤ RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

- D6. Nombre de grups de recerca en consonància amb la mida de la UdL, però **potència modesta** en el conjunt català.
- D7. **Orientació o especialització** temàtica de la recerca **poc definida**.²⁹
- D8. Part del **professorat** poc implicat en la **recerca**.
- D9. Baix nivell de **captació de talent** extern, incloent-hi ICREA.
- D10. Matrícula inestable en **programes de doctorat**.
- D11. Baix nivell de captació de **fons competitius** en projectes europeus o internacionals.
- D12. Poca cultura i insuficients instruments de **transferència de tecnologia i innovació**.
- D13. **Ingressos** per **convenis** i prestació de **serveis insuficients** i amb tendència **a la baixa**. **Resultats de valorització** de la recerca relativament **escassos**.³⁰

²⁷ Demanda decreixent a l'ETSEA, Dret i Economia i Lletres.

²⁸ Demanda de places inferior a l'oferta en art i humanitats, ciències i enginyeria i arquitectura.

²⁹ Nombre de grups de recerca similar en tots els àmbits: ciències socials, ciències de la vida, humanitats, salut i enginyeria i arquitectura.

³⁰ Resultats en nombre d'empreses de base tecnològica creades, patents generades, etc.



➤ RELACIÓ AMB EL TERRITORI I INTERNACIONALITZACIÓ

D14. No es visualitza una **política d'aliances** clara amb empreses, universitats i institucions públiques.

D15. Manca de capacitat d'**interlocució** i d'una **relació de confiança** clara entre la universitat i el sector empresarial. Poca sensibilitat i vocació **internacional** del PDI i PAS.

➤ COMUNITAT UNIVERSITÀRIA I POLÍTIQUES TRANSVERSALS

D16. Falta de **sentit institucional** i de **pertinença** a la UdL.

➤ ORGANITZACIÓ, RECURSOS I SERVEIS

D17. Falta d'una **marca pròpia** reconeguda arreu.

D18. Acceptació d'un **rol menor, falta d'ambició, de visió estratègica** a llarg termini i de projectes d'envergadura. Excessiva **focalització** de la UdL en l'**entorn local**.

D19. Manca de **lobby** per impulsar **accions d'alt impacte** a escala catalana i internacional.

D20. Manca de **planificació** i de **cultura organitzativa**. Excessiva **compartimentació** interna i **manca de coordinació** en iniciatives internes. **Estructura organitzativa** en centres i departaments **descompensada**.³¹

D21. **Falta d'eines i d'estructura de suport estratègic** per fer diagnòstic i prendre decisions de posicionament estratègic.

D22. Política i accions de **comunicació externa** insuficients.

³¹ Set centres docents i 26 departaments.



Priorització estratègica de la UdL

Partint de l'anàlisi DAFO feta, un cop identificades les oportunitats, les amenaces, els punts forts i els punts febles de la UdL, s'ha dut a terme un exercici que ajuda a **orientar l'estratègia** i a **prioritzar les actuacions** fixades en el document estratègic.

Aquest exercici consisteix a encreuar els punts forts i punts febles amb les oportunitats i amenaces, i determinar:

1. En quina mesura els **punts forts** interns de la UdL permeten aprofitar les **oportunitats** i contrarestar les **amenaces** de l'entorn.
2. En quina mesura la correcció dels **punts febles** interns de la UdL permeten aprofitar les **oportunitats** i contrarestar les **amenaces** de l'entorn.

El resultat obtingut permet classificar per ordre d'importància o rellevància les **capacitats** i les **prioritats** de la UdL:

1. La **capacitat** per aprofitar les **oportunitats** de l'entorn identificades (de major a menor capacitat).
2. La **capacitat** per contrarestar les **amenaces** de l'entorn identificades (de major a menor capacitat).
3. La **priorització** dels **punts forts** que cal potenciar (de major a menor prioritat).
4. La **priorització** dels **punts febles** que cal corregir (de major a menor prioritat).

A continuació es presenten els resultats de l'exercici de priorització estratègica:



Priorització estratègica	
Significat de colors	Oportunitats / Amenaces / Debilitats / Fortaleses a considerar estratègicament en primera prioritat
	Oportunitats / Amenaces / Debilitats / Fortaleses a considerar estratègicament en segona prioritat
	Oportunitats / Amenaces / Debilitats / Fortaleses a considerar estratègicament en tercera prioritat

PRIORITZACIÓ ESTRATÈGICA DE LA UdL	
OPORTUNITATS	AMENACES
O1. Política universitària a nivell nacional que fomenta, entre altres, l' agregació d'institucions (Campus d'Excel·lència Internacional), la qualitat internacional de la oferta docent i la formació de postgrau	A1. Manca de planificació del sistema universitari català . Obligació de competir entre universitats i risc per aquelles amb menys capacitat d'influència en el sistema
O2. Demanda de la societat de nous perfils professionals amb nous coneixements i competències i demanda no atesa de formació continuada	A2. Rigidesa i inestabilitat normativa del sistema educatiu i universitari espanyol que dificulten l'adaptació als canvis
O3. Possibilitat d'actuar activament en la ocupabilitat dels titulats per la proximitat amb l'entorn institucional i empresarial	A3. Increment de la oferta de formació no presencial d'excel·lència a nivell internacional
O4. Demanda de l'entorn socioeconòmic d' estudis tècnics i tecnologies pròpies de la recerca avançada	A4. Falta de vinculació dels cicles formatius de grau superior amb la Universitat
O5. Evolució de les tecnologies que proporcionen oportunitats per innovar en determinades metodologies	A5. Proximitat d'altres entorns més atractius
O6. Canvis generalitzats a nivell europeu que possibiliten la definició de nous models educatius	A6. Baixa predisposició i pocs incentius a la mobilitat d'estudiants
O7. Importància econòmica i social del sector agroalimentari i bon posicionament de la UdL en aquest àmbit	A7. Forta i creixent competència per accedir als recursos competitius disponibles a nivell europeu i nacional
O8. Voluntat política a nivell europeu de destinar recursos a I+D+i. Impuls de nous programes públics de finançament orientats a determinats àmbits d' excel·lència i d' especialització que coincideixen amb alguns dels àmbits de la UdL	A8. Tendència a estructurar la recerca d'alt nivell en grans programes que afavoreix la concentració de centres i recursos en les grans àrees metropolitanes
O9. Existència d'estructures consolidades al territori que desenvolupen activitats de recerca i innovació. Oportunitat de la UdL de formar part dels nodes de coneixement a través d'una política d'aliances per assolir massa crítica suficient	A9. Forta competència en l'àmbit Agroalimentari
O10. Existència a Catalunya d'algunes iniciatives rellevants de mecenatge de la recerca	A10. Entorn empresarial proper poc diversificat i feblesa dels vincles entre la universitat i l'empresa
O11. Paper reconegut de la universitat com a agent de desenvolupament del seu territori	A11. Manca de cultura i incentius pel mecenatge
O12. Entorn econòmic i social amb necessitats i demandes clares de formació, recerca i innovació	A12. Pèrdua de força del concepte d' equilibri territorial
O13. Entorn empresarial especialitzat, proper i relativament fàcil d'accedir i administracions locals molt vinculades i interessades en cooperar amb la UdL	A13. Situació de crisi econòmica sostinguda, recursos econòmics precaris i problemes de finançament públic de les universitats. Excessiva dependència d'una única font de finançament
O14. Ubicació de la UdL en els grans nodes i eixos de comunicació que ha de permetre major capacitat per generar activitat	
O15. Oportunitat de la UdL per exercir un paper clau en el lideratge cultural del territori	



Universitat de Lleida

FORTALESES	DEBILITATS
F1. Característiques singulars de la UdL i del seu entorn que possibiliten la definició d'un model propi de docència com a element diferenciador	D1. Nº d' estudiants matriculats amb tendència decreixent en alguns estudis de grau
F2. Posicionament rellevant dels estudis agrònomic i forestals de la UdL a Espanya i Catalunya, vinculats amb l'entorn productiu territorial.	D2. Demanda de places inferior a les places ofertes en determinades titulacions
F3. Bona proporció d'oferta de places de màsters respecte als graus	D3. Ingressos per activitats de formació no reglada insuficients
F4. Impuls d'iniciatives d' innovació docent a la UdL per fomentar la ocupabilitat	D4. Baixa capacitat d'atracció d'estudiants de fora del territori lleidatà en algunes titulacions de grau i màster de la UdL
F5. Alineació de la orientació de la recerca de la UdL amb alguns dels àmbits prioritaris fixats a nivell europeu i nacional	D5. Model docent insuficientment atractiu i diferenciat
F6. Alt grau de consolidació de la recerca	D6. Nombre de grups de recerca en consonància amb la mida de la UdL, però potència modesta en el conjunt català
F7. Grups de recerca reconeguts a nivell internacional	D7. Orientació o especialització temàtica de la recerca poc definida
F8. Relatiu èxit en la concessió de projectes de recerca presentats a nivell nacional	D8. Part del professorat poc implicat en la recerca
F9. Sinèrgies amb les administracions locals i l'entorn productiu	D9. Baix nivell de captació de talent extern , incloent ICREAs
F10. Consolidació del PCITAL com a pol d'excel·lència i innovació en determinats àmbits	D10. Matricula en programes de doctorat inestable
F11. Consorci GLOBALleida com a projecte inter-institucional de promoció econòmica i projecció del territori lleidatà	D11. Baix nivell de captació de fons competitiu en projectes europeus / internacionals
F12. Mobilitat d'estudiants amb tendència general a l'alça. Mobilitat entrant molt superior a la mobilitat sortint.	D12. Poca cultura i insuficients instruments de transferència de tecnologia i innovació
F13. Programa ERASMUS pràctiques	D13. Ingressos per convenis i prestació de serveis insuficients i amb tendència a la baixa. Resultats de valorització de la recerca relativament escassos
F14. Presència important de doctorants estrangers , principalment iberoamericans	D14. No es visualitza una política d'aliances clara amb empreses, universitats i institucions públiques
F15. Manteniment del Rati Estudiants ETC / PDI ETC estable en els últims 7 anys	D15. Manca de capacitat d'interlocució i d'una relació de confiança clara entre la universitat i el sector empresarial. Poca sensibilitat i vocació internacional del PDI i PAS
F16. Formalització i impuls de polítiques de personal i responsabilitat social	D16. Falta de sentit institucional i de pertinença a la UdL
F17. Dimensió de la UdL que facilita l' adaptació al canvi	D17. Falta d'una marca pròpia reconeguda arreu
F18. Infraestructures (edificis i equipaments) nous i amb bones prestacions d'equipament i serveis	D18. Acceptació d'un rol menor , falta d' ambició , de visió estratègica a llarg termini i de projectes d' envergadura . Excessiva focalització de la UdL en l' entorn local
F19. Implantació del model de gestió per processos	D19. Manca de lobby per impulsar accions d'alt impacte a nivell català i internacional
F20. Forta dotació de RRHH en algunes àrees de suport claus	D20. Manca de planificació i de cultura organitzativa . Excessiva compartimentació interna i manca de coordinació en iniciatives internes. Estructura organitzativa en centres i departaments descompensada
	D21. Falta d'eines i d'estructura de suport estratègic per fer diagnòstic i prendre decisions de posicionament estratègic
	D22. Política i accions de comunicació externa insuficients



Annex C. Procés participatiu

A continuació es presenta de forma resumida com s'ha desenvolupat el procés participatiu d'elaboració del Pla estratègic de la UdL.

❑ Participació presencial

Operativa

- Creació de cinc comissions de treball, una per cada àmbit estratègic.
- Metodologia i composició aprovada pel Consell de Govern.
- Assignació de funcions: President, vicerector ponent, membres.
- Calendari i procediment de treball.

Objectius

- Compartir i sotmetre a debat la visió estratègica de l'Equip de Govern.
- Debatre i consensuar els eixos estratègics i concretar les línies d'actuació.

Sessions realitzades

- Presentació Presidents i vicerectors ponents: 27 de febrer 2013
- Primera sessió de debat 5 comissions: 04 a 09 de març 2013
- Segona sessió de debat 5 comissions: 18 a 22 de març 2013
- Dues sessions coordinació Presidents: 13 de març i 3 d'abril 2013
- Sessió plenària 5 comissions: 23 d'abril 2013

Rols i funcions

- President: coordinació de la comissió i direcció del debat.
- Vicerector ponent: presentació de la ponència per àmbit.
- Secretari tècnic: recull d'aportacions i elaboració d'actes.
- Membres: aportació d'idees i propostes.

Nombre de participants: 92 persones

- Docència, aprenentatge i ocupabilitat: 19 persones.
- Recerca i transferència de coneixement: 19 persones.
- Relació amb el territori i internacionalització: 19 persones.
- Comunitat universitària i polítiques transversals: 18 persones.
- Organització, recursos i serveis: 17 persones.



❑ **Participació virtual**

Operativa

- Espai Web dedicat al pla estratègic.
- Accés públic obert a tota la comunitat universitària.
- Espai i procediment per aportar comentaris i propostes.

Objectius

- Compartir públicament una primera proposta de visió estratègica de l'Equip de Govern.
- Donar l'oportunitat a la comunitat universitària de fer comentaris i aportacions en relació al procés de planificació estratègica i al primer document estratègic.

Metodologia

- Comunicació i instruccions del procés de participació oberta.
- Període de participació limitat en el temps.
- Formulari per fer aportacions.
- Recull i anàlisi d'aportacions en sessió de coordinació de Presidents.
- Incorporació d'idees i propostes al document estratègic.

Aportacions realitzades

- PDI: 8 persones (45%).
- PAS: 9 persones (50%).
- Estudiants: 1 persona (5%).

II. ACORDS DEL CONSELL DE GOVERN

- **Acord núm. 115/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual s'aprova l'acta de la sessió de 24 d'abril de 2013.**
- **Acord núm. 116/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual s'informa favorablement el Pla Estratègic de la Universitat de Lleida 2013-2016.**



PLA ESTRATÈGIC DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA 2013-2016

DOCUMENT DEFINITIU

Maig de 2013

Índex:

Resum executiu: síntesi del Pla Estratègic

- Estructura del Pla Estratègic..... 2
- Formulació del Pla Estratègic..... 3
- Priorització del Pla Estratègic..... 5
- Elements diferencials de la UdL..... 6

1. Introducció

- Justificació i premisses del Pla Estratègic..... 7
- Estructura del Pla Estratègic..... 8

2. Diagnosi

- Resultats de l'anàlisi DAFO..... 10

3. Formulació del Pla Estratègic

- Missió, visió, reptes i valors..... 11
- Àmbits estratègics..... 15
- Eixos estratègics i línies d'actuació..... 15

4. Priorització del Pla Estratègic

- Vectors transversals..... 40
- Eixos estratègics prioritaris..... 41

5. Elements diferencials de la UdL

- Diamant estratègic de la UdL..... 43

Annex A. Procés de planificació estratègica..... 44

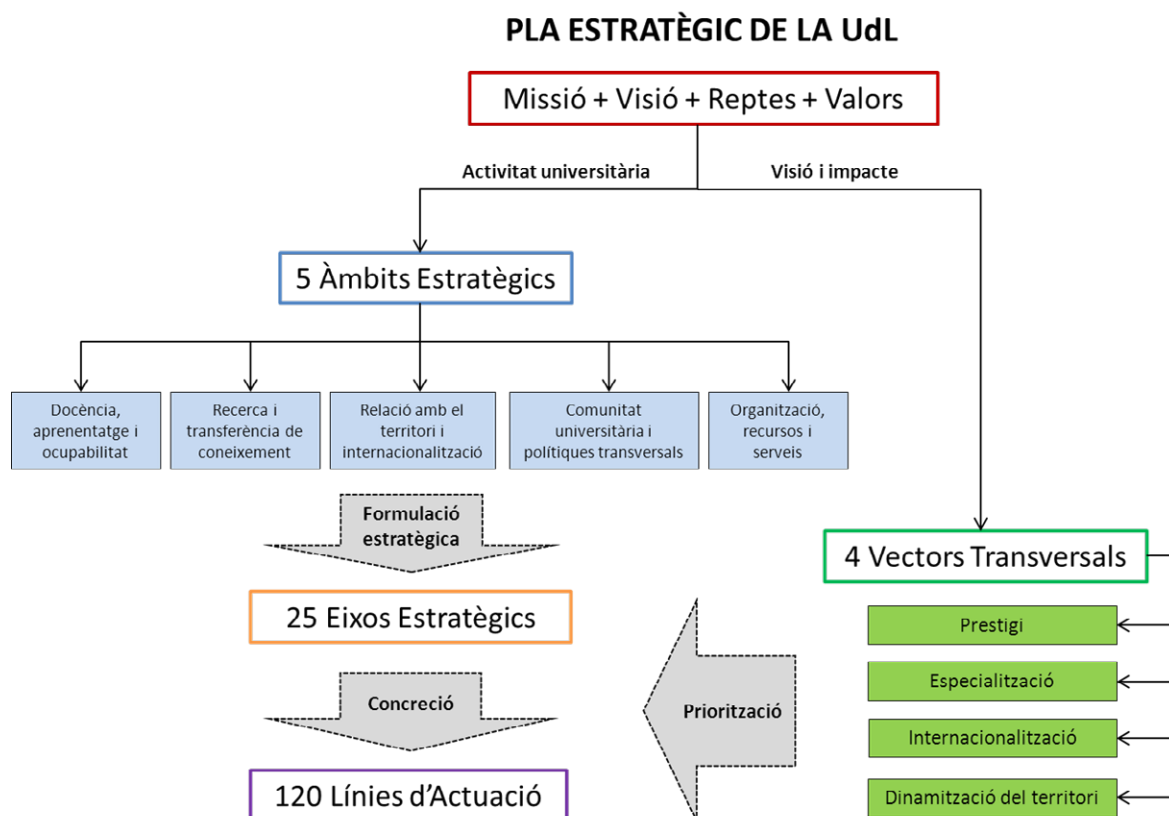
Annex B. Anàlisi DAFO..... 45

Annex C. Procés participatiu..... 59



RESUM EXECUTIU: SÍNTESI DEL PLA ESTRATÈGIC

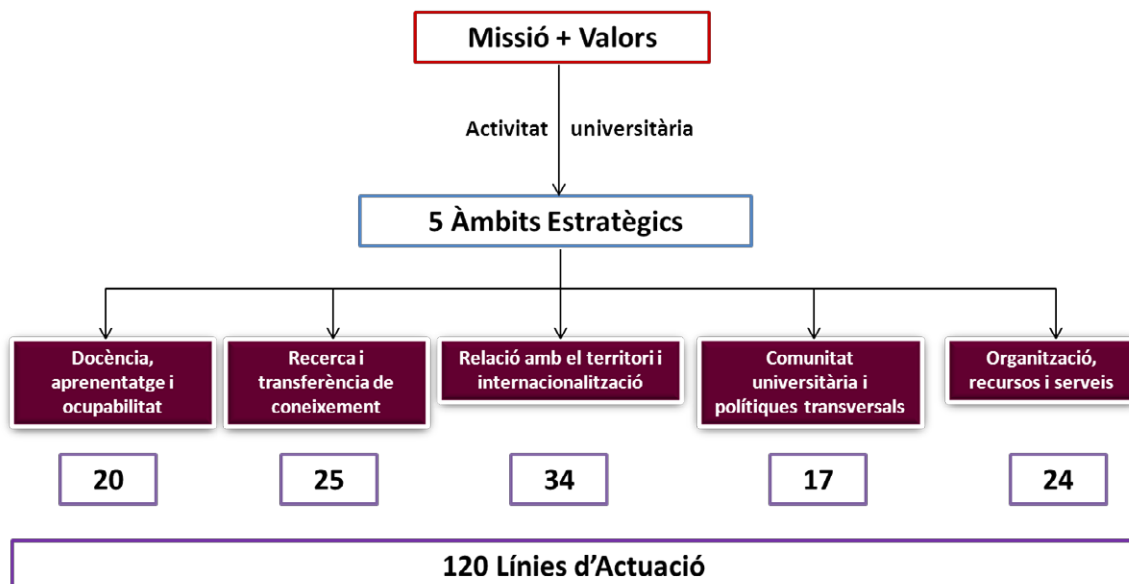
• Estructura del Pla Estratègic





• Formulació del Pla Estratègic

FORMULACIÓ DE PLA ESTRATÈGIC DE LA UdL



La **Missió** de la Universitat de Lleida és **formar professionals i ciutadans i contribuir al desenvolupament econòmic i social** de l'entorn que li és propi a través de la **generació, transferència, aplicació i difusió del coneixement** científic, tecnològic i cultural.

Valors institucionals

- Responsabilitat social
- Rendició de comptes
- Planificació
- Lideratge
- Confiança
- Cohesió
- Singularització
- Internacionalització
- Identitat lingüística

Valors ètics

- Compromís
- Diàleg
- Eficiència
- Integritat
- Respecte
- Responsabilitat
- Transparència
- Vocació de servei



Eixos Estratègics:

➤ Àmbit 1: Docència, aprenentatge i ocupabilitat

- Model docent innovador i diferenciat
- Adaptació de la formació a les demandes socials
- Programació de màsters i doctorats d'alt nivell
- Formació contínua com a aposta estratègica
- Facilitar l'ocupabilitat dels estudiants

➤ Àmbit 2: Recerca i transferència de coneixement

- Model de recerca que integri els àmbits d'especialització
- Incorporació de personal investigador competitiu
- Efectivitat de la recerca i transferència
- Dotació de serveis i infraestructures per a la recerca
- Visualització i difusió de la recerca i transferència

➤ Àmbit 3: Relació amb el territori i internacionalització

- Desenvolupament social i territorial
- Projectió i percepció externa
- Dinamització cultural i progrés personal
- Acció social, cooperació i solidaritat
- Vocació internacional

➤ Àmbit 4: Comunitat universitària i polítiques transversals

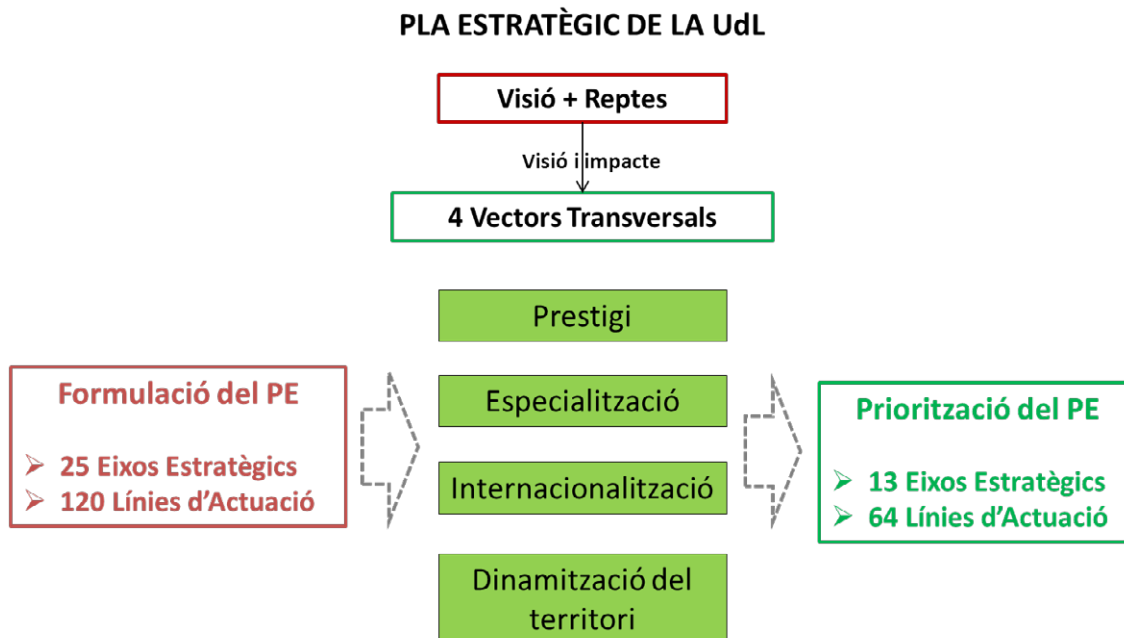
- Política i model de gestió de RRHH
- Cohesió institucional i compromís del personal
- Implicació dels estudiants en la vida universitària
- Qualitat de vida de la comunitat universitària
- Responsabilitat social i corporativa

➤ Àmbit 5: Organització, recursos i serveis

- Eficiència dels processos de presa i transmissió de decisions
- Captació i gestió racional de recursos
- Potenciació de l'ús de les TIC als serveis
- Optimització d'infraestructures i equipaments
- Model de gestió per processos



• Priorització del Pla Estratègic



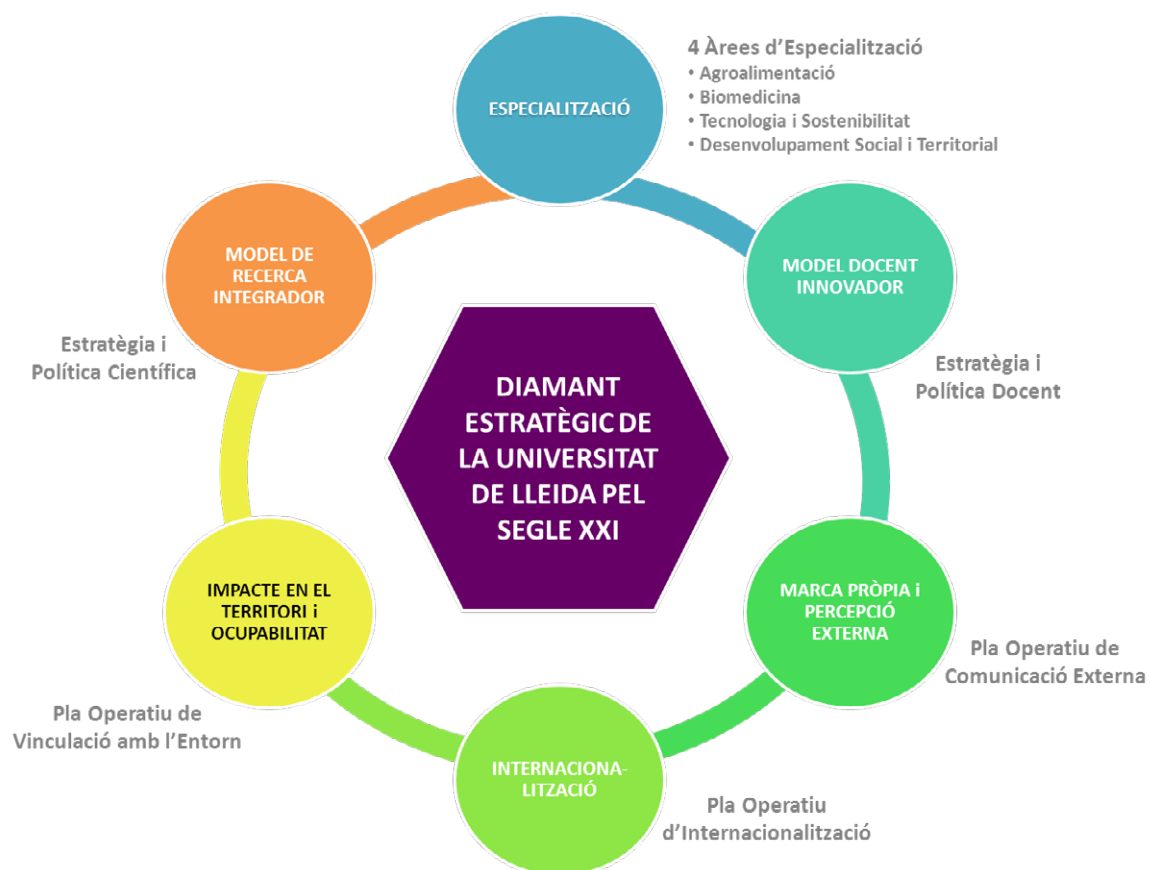
La **Visió** de la Universitat de Lleida és ser una universitat de **prestigi** i referent en les seues pròpies àrees d'**especialització**, arrelada al **territori** i alhora oberta **al món**, que valoritza i fa visible tot el seu potencial com a institució que contribueix al **desenvolupament** i **progrés integral** de la societat.

Aquesta Visió es concreta de la forma següent:

- **Prestigi.** Assoliment d'una imatge de **marca** i **reconeixement** com a centre de referència en les àrees d'especialització de la universitat i en els sectors vinculats a les peculiaritats del teixit econòmic i social del territori.
- **Especialització.** Potenciació de les **àrees d'especialització** en què la Universitat vol tenir una situació predominant en el mapa universitari que li permeti diferenciar-se respecte a les altres universitats i treballar en coherència amb les necessitats del territori.
- **Internacionalització.** Formació de professionals per assolir els reptes d'un **món global** i generació d'**impacte en l'entorn** mitjançant la internacionalització de l'oferta docent, la mobilitat i atracció d'estudiants i talent, els projectes de recerca i transferència, el trilingüisme i la cultura.
- **Dinamització del territori.** Actuació com a **motor de creixement econòmic i social** del seu entorn a través del desenvolupament d'activitats de formació, recerca i transferència i la prestació de serveis de valor afegit que responguin a les especificitats, necessitats i demandes del territori.



• Elements diferencials de la UdL





1. INTRODUCCIÓ

Justificació i premisses del Pla Estratègic

L'any 2011 la Universitat de Lleida va complir vint anys. Al llarg d'aquestes dues dècades el projecte universitari, nascut el 1991 aplegant diversos estudis que fins aleshores impartien altres universitats catalanes a la ciutat de Lleida, està plenament consolidat: la UdL forma part del sistema universitari públic de Catalunya i és una de les institucions referents dins de la societat lleidatana.

Entre els actuals responsables del govern de la UdL existeix el convenciment que una organització complexa com la universitat ha d'estar perfectament alineada amb els seus objectius estratègics i amb la seua acció del dia a dia, i que, per tant, cal disposar d'una cultura organitzativa compartida per totes les persones que hi treballen que permeti anar aconseguint les fites desitjades. Aquest instrument que permet crear cultura corporativa, alinear l'organització i satisfer les expectatives de les persones que reben els serveis de la UdL és el **Pla Estratègic**.

L'any 2012 va quedar exhaurit el Pla Estratègic 2006–2012 i, per tant, es considera pertinent repensar quina serà la propera etapa que la UdL ha d'abordar a partir de la revisió de la formulació estratègica realitzada l'any 2006 i els reptes de futur que han d'abordar el conjunt de les universitats, i particularment la Universitat de Lleida.

La **planificació estratègica** és un procés mitjançant el qual es fa el diagnòstic d'una organització i del seu encaix en l'entorn, es fixen unes orientacions estratègiques i s'estableixen les accions que cal portar a terme per assolir els objectius i els escenaris desitjats. De fet, la UdL ja té una certa **experiència** en l'elaboració de documents de caràcter estratègic, tant de caràcter institucional com sectorial i de centres, i en el seu desplegament.

Així, l'equip de govern considera necessari elaborar el nou Pla Estratègic de forma participativa com un procés que ha de tenir impacte en la fixació de les prioritats i en els resultats que obté la UdL.

El Pla Estratègic no ha de ser un discurs més; ha de ser un instrument de gestió per ser **portat a la pràctica i implementat** per l'equip de govern i les persones amb responsabilitats directives de cadascuna de les unitats organitzatives de la Universitat, referent per al conjunt de la institució.

Termes com *canvi organitzatiu*, *gestió orientada a resultats*, *optimització de recursos* i *projecció interinstitucional* formen part del bagatge de la UdL i de l'orientació i del contingut del nou Pla Estratègic de la UdL per al període 2013–2016.



Estructura del Pla Estratègic

El present Pla Estratègic s'ha elaborat partint de la informació i plantejaments continguts, entre altres, en els documents següents:

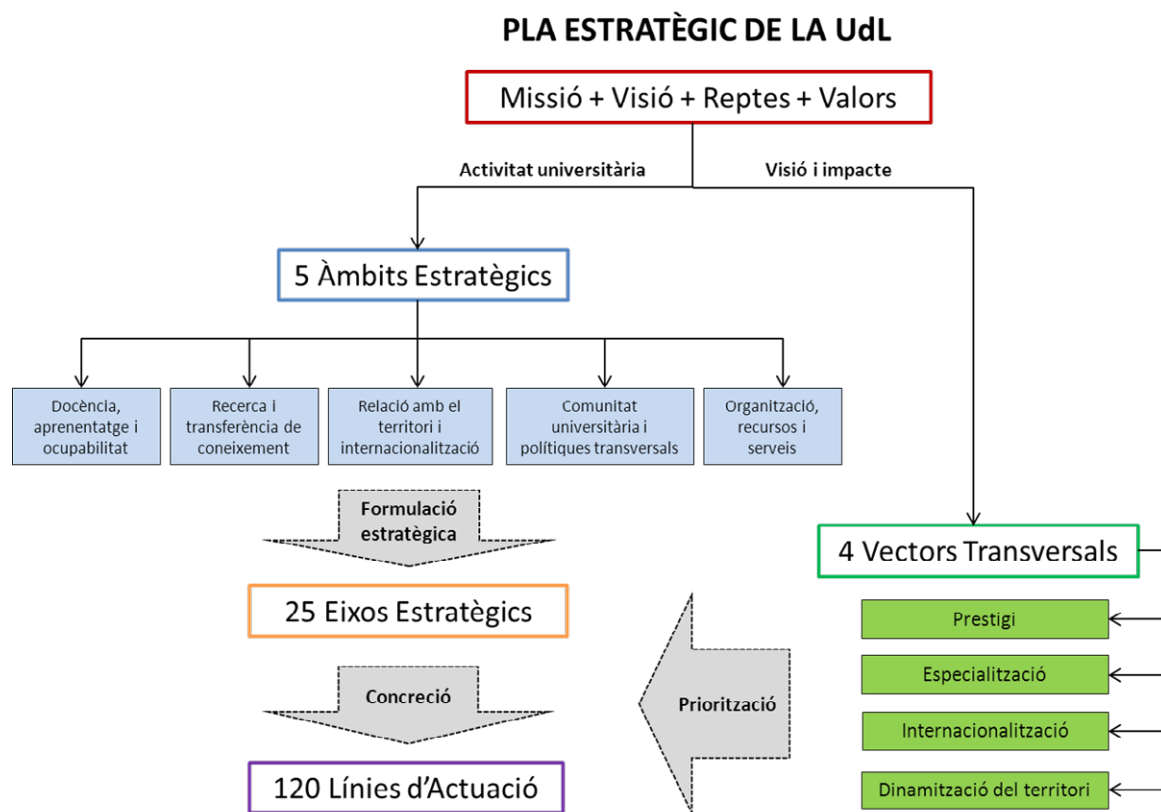
- Estratègies i polítiques formulades a nivell de la UE, Espanya i Catalunya
- Informació general disponible de l'entorn socioeconòmic i universitari
- Memòria UdL 2010-2011
- Estudi "La UdL en la ciutat i el territori" (2010)
- Dades quantitatives de docència i recerca de la UdL
- Informe d'anàlisi DAFO de la UdL actualitzat
- Pla Estratègic UdL 2006-2012
- Programa electoral del rector de la UdL
- Altres informacions i documents rellevants

Aquest Pla Estratègic conté una formulació dels elements següents:

- La **missió**: defineix la raó de ser de la institució.
- La **visió**: estableix a què aspira la institució amb un horitzó de llarg termini.
- Els **reptes**: són els reptes i objectius que es fixa la institució per assolir la visió.
- Els **valors**: en el context de la planificació estratègica, són les característiques pròpies a través de les quals la Universitat vol ser reconeguda i percebuda i que configuren la forma d'actuar de la institució i la singularitzen.
- Els **àmbits estratègics**: configuren blocs de contingut que permeten estructurar i agrupar d'una manera coherent el conjunt de l'activitat universitària.
- Els **eixos estratègics**: són la formulació en clau estratègica de les prioritats que han de caracteritzar l'actuació de la Universitat en cadascun dels àmbits estratègics prèviament definits.
- Les **línies d'actuació**: són les accions que s'han de desenvolupar i que han de servir per concretar la visió estratègica formulada en els eixos.
- Els **vectors transversals**: han de servir per prioritzar els eixos estratègics i les línies d'actuació.



Gràficament:





2. DIAGNOSI

Resultats de l'anàlisi DAFO de la UdL

A mode de **síntesi** de la **priorització estratègica** de la UdL que s'ha fet, podem concloure que:

- La UdL té una major capacitat per aprofitar les OPORTUNITATS de l'entorn relacionades amb:
 - El **desenvolupament del territori** d'influència i les **demandes** de l'entorn **social i empresarial**;
 - La formació de **nous perfils professionals** i la **formació contínua**;
 - L'**ocupabilitat** de l'estudiantat;
 - La **diferenciació**, la **qualitat internacional** de l'**oferta docent** i la formació de **postgrau**;
 - La **recerca d'excel·lència** i l'**especialització** en determinats àmbits;
 - El potencial del sector **agroalimentari**.
- La UdL té una major capacitat per contrarestar les AMENACES de l'entorn relacionades amb:
 - La **proximitat** d'altres **entorns més atractius**;
 - La **competència** d'altres universitats del **sistema universitari català**;
 - La **competència** en l'àmbit **agroalimentari**;
 - La **concentració** d'activitats de **recerca d'alt nivell** en àrees metropolitanes;
 - La **competència** per accedir a **recursos competitius** en els àmbits nacional i europeu;
 - La forta **dependència** del **finançament públic**.
- La UdL hauria de potenciar principalment els seus PUNTS FORTS relacionats amb:
 - Les **sinergies** amb l'**entorn productiu**
 - L'impuls d'iniciatives d'**innovació docent** per fomentar l'**ocupabilitat**
 - La **consolidació** del **PCiTAL** i de **GLOBALleida**
 - El posicionament rellevant dels **estudis agronòmics i forestals**
 - L'**alineació** de la **recerca** amb **àmbits prioritaris** a escala nacional i europea
 - La consolidació i el **reconeixement internacional** de grups de **recerca**
 - La capacitat d'atracció d'**estudiants internacionals**
- La UdL hauria de corregir principalment els seus PUNTS FEBLES relacionats amb:
 - La falta de **diferenciació** del **model docent**
 - La falta d'**especialització** temàtica de la **recerca**
 - La baixa captació de **fons competitius** en projectes **europeus**
 - La falta d'instruments de **transferència de tecnologia i innovació**
 - La dèbil política d'**aliances**
 - La falta de **sentit institucional** i de **pertinença** a la UdL
 - La falta d'**imatge de marca** pròpia
 - L'excessiva **focalització** en l'**entorn local**
 - La falta de **cultura organitzativa**
 - La manca d'una política de **comunicació** externa efectiva



3. FORMULACIÓ DEL PLA ESTRATÈGIC

Missió, Visió, Reptes i Valors

La **missió** de la UdL es formula de la forma següent:

La **missió** de la Universitat de Lleida és **formar professionals i ciutadans i contribuir al desenvolupament econòmic i social** de l'entorn que li és propi a través de la **generació, transferència, aplicació i difusió del coneixement** científic, tecnològic i cultural.

Ahora, la missió de la UdL es desenvolupa i concreta de la forma següent:

- **Formar professionals** a partir d'una aposta ferma per un procés educatiu de qualitat, flexible, adaptatiu i que porti coneixements, habilitats i capacitats als estudiants perquè puguin inserir-se adequadament en el mercat de treball, i **formar ciutadans**, ajudant-los a construir la seua capacitat d'analitzar críticament la realitat de la qual formen part, i mostrar-los la potència de valors com la solidaritat, la diversitat, el compromís i l'esforç.
- **Contribuir al desenvolupament econòmic i social** de l'entorn a través de l'assoliment de nivells incrementals d'excel·lència en la formació de l'estudiantat de grau i postgrau, de la formació contínua al llarg de la vida i de la generació de coneixement científic, tecnològic i cultural i la seua transferència, aplicació i difusió al teixit productiu, a les administracions públiques i al teixit social.

La **visió** de la UdL es formula de la forma següent:

La **visió** de la Universitat de Lleida és ser una universitat de **prestigi** i referent en les seues pròpies àrees d'**especialització**, arrelada al **territori** i alhora oberta **al món**, que valoritza i fa visible tot el seu potencial com a institució que contribueix al **desenvolupament i progrés integral** de la societat.



Aquesta visió li planteja una sèrie de **reptes** que afecten tots i cadascun dels àmbits de la universitat, i que són:

1. Enfortir la **docència** i la **formació** de **qualitat**;
2. Consolidar un sistema de **recerca** de prestigi i d'**excel·lència**;
3. Fomentar l'**ocupabilitat** i l'**emprenedoria**;
4. Construir una política de **professorat** centrada en les persones per millorar la qualitat i el prestigi de la docència i la recerca;
5. Impulsar una carrera professional del **personal d'administració i serveis** per contribuir a una gestió eficaç i òptima com a servei públic;
6. Revaloritzar el paper de l'**estudiantat** en la comunitat universitària;
7. Obrir la Universitat al món amb una estratègia d'**internacionalització** i cooperació;
8. Refermar el paper de la UdL en l'**economia** i la **societat** lleidatana i catalana;
9. Convertir la Universitat en un potent dinamitzador **cultural**;
10. Dinamitzar les **infraestructures**, les TIC i les biblioteques al servei d'una docència i recerca de qualitat.

La missió i visió de la UdL i la resposta als reptes plantejats constitueixen els eixos vertebradors del **Pla Estratègic** de la UdL.



Finalment, els **valors** o **virtuts** a través dels quals la UdL vol ser reconeguda i percebuda, i que configuren la forma d'actuar de la institució i la singularitzen són els següents:

Valors institucionals:

- **Responsabilitat social:** com a entitat pública al servei de les persones orientada a complir amb qualitat i excel·lència les funcions essencials que té encomanades i contribuir així al progrés integral de la societat gestionant la seua tasca d'acord amb els valors socialment responsables, la igualtat d'oportunitats entre homes i dones, i els estils de vida saludables;
- **Rendició de comptes:** com a element inherent de l'autonomia de la institució i de la voluntat de transparència del govern i la gestió de la Universitat;
- **Planificació:** com a garantia per al desplegament eficaç i eficient de l'estratègia i la política de la Universitat i com a eina de previsió i adaptació als canvis de l'entorn;
- **Lideratge:** com a estil de govern i direcció de l'organització basat en el compromís, el diàleg, la fermesa i la visió estratègica a llarg termini;
- **Confiança:** com a entitat que compleix amb els seus compromisos i que fomenta les relacions entre els diferents col·lectius sota els principis de confiança i cooperació;
- **Cohesió:** com a entitat amb sentit institucional i de pertinença de la seua comunitat universitària, que garanteix la coordinació entre les diferents estructures i unitats organitzatives;
- **Singularització:** com a entitat que potencia els aspectes que la fan ser singular i més atractiva a partir del coneixement de la pròpia realitat i context i dels seus propis punts forts;
- **Internacionalització:** com a entitat amb vocació d'obertura a la generació i transmissió de coneixement en un marc global i com a principi d'enriquiment amb l'intercanvi de persones i d'idees;
- **Identitat lingüística:** com a entitat amb vocació i voluntat de protegir i potenciar l'ús de les llengües pròpies del territori.



Valors ètics:

- **Compromís:** cada membre de la comunitat universitària ha de sentir-se obligat a dur a terme la seua activitat en coherència amb la missió i finalitat de la UdL i a implicar-se activament en la millora de la Universitat;
- **Diàleg:** cada membre de la comunitat universitària té dret a opinar, a participar i a ser informat de les decisions que l'afecten, compartint idees en un ambient de transparència i cooperació;
- **Eficiència:** cada membre de la comunitat universitària ha d'esforçar-se a fer un ús adequat dels recursos (físics i materials, habilitats i coneixements) que té per desenvolupar les seues funcions i arribar al bé comú de la UdL;
- **Integritat:** cada membre de la comunitat universitària ha d'actuar amb veracitat i en coherència amb els valors i principis de la UdL;
- **Respecte:** cada membre de la comunitat universitària ha de reconèixer la dignitat de totes les persones independentment del sexe, la raça, la ideologia, la religió, la cultura i la diversitat funcional; i ha de fomentar la igualtat d'oportunitats;
- **Responsabilitat:** cada membre de la comunitat universitària ha de complir les seues obligacions professionals, i ha de respondre de forma diligent i transparent de les seues accions i decisions i de les conseqüències que se'n derivin;
- **Transparència:** cada membre de la UdL té l'obligació de proporcionar informació precisa i imparcial de les seues accions i decisions als afectats per aquestes seguint criteris objectius i justificables;
- **Vocació de servei:** cada membre de la comunitat universitària ha de buscar la màxima excel·lència i professionalitat en cadascuna de les activitats que desenvolupi, per respondre a les necessitats del nostre entorn social.



Àmbits Estratègics

Els **àmbits estratègics** configuren blocs de contingut que permeten estructurar i agrupar d'una manera coherent el conjunt de l'activitat universitària i que han de permetre articular de forma ordenada el debat en el si de la comunitat universitària.

Els àmbits estratègics en què s'estructura el Pla Estratègic de la UdL són:

1. Docència, aprenentatge i ocupabilitat
2. Recerca i transferència de coneixement
3. Relació amb el territori i internacionalització
4. Comunitat universitària i polítiques transversals
5. Organització, recursos i serveis

Eixos Estratègics i Línies d'Actuació

Per una banda, els **eixos estratègics** són la formulació en clau estratègica de les prioritats que han de caracteritzar l'actuació de la Universitat en cadascun dels àmbits estratègics prèviament definits.

Per l'altra, les **línies d'actuació** han de servir per concretar la visió estratègica formulada en els eixos.

A continuació es presenta, per a cadascun dels àmbits estratègics definits, una breu descripció de la situació actual i dels objectius que cal assolir en els propers anys, i una formulació dels eixos estratègics i línies d'actuació que es proposen desenvolupar a la UdL en el període 2013-2016:



ÀMBIT 1 / DOCÈNCIA, APRENENTATGE I OCUPABILITAT

Situació actual i objectius a assolir:

La Universitat té encomanada una primera funció social fonamental que és **formar i preparar professionals** per a la seua inserció en la vida laboral i **formar ciutadans** per al desenvolupament de capacitats i valors.

En aquest àmbit, l'activitat de formació universitària s'ha de concebre com **un sistema interconnectat** que es desenvolupa a diferents nivells a través dels estudis de grau, màster, doctorat i formació contínua.

En els darrers anys, l'activitat docent de la UdL ha viscut un intens procés de **canvi** derivat de la **implementació de l'EEES**. Aquest procés ha suposat modificacions tant en l'oferta de títols com en la forma en què s'organitza l'activitat docent, i ha impulsat plantejaments i metodologies noves. Malauradament, aquesta adaptació no ha estat exempta de problemes, uns derivats de les incerteses legislatives i uns altres derivats de factors interns de la universitat, com ara la manca de recursos o la visió excessivament homogeneïtzadora i burocràtica dels mètodes i de les estructures docents. Tot plegat ha provocat una tensió significativa en els centres i departaments de la UdL.

En el moment actual, es considera necessari fer una **revisió i avaluació** del procés d'adaptació que permeti identificar els errors comesos en el passat i enfortir els aspectes més positius del procés.

En la concepció de la docència cal cercar la màxima qualitat en el procés de transmissió-aprenentatge dels coneixements, capacitats i habilitats, la qual cosa implica apostar per un model d'innovació docent i per l'ús de **metodologies plurals, rigoroses, participatives i flexibles** davant de la idiosincràsia de cada titulació i/o matèria. Això vol dir que la docència ha d'estar ben dotada de **recursos**, disposar d'un **professorat ben preparat** i tenir un potent sistema de **suport tècnic**.

En aquest context, la UdL proposa desenvolupar un **model docent** amb les característiques següents:

- Que tingui **capacitat d'assumir i adaptar-se als canvis** que es desenvolupen en el món globalitzat i sigui més permeable als avenços científics, tecnològics i culturals que es produeixen i que enriqueixen i permeten una actualització intensiva dels objectius formatius de cada titulació i/o matèria.
- Que respongui a la seua component social, que es vehicula, d'una banda, promovent una **flexibilització dels itineraris docents** per tal de fer viable la **compaginació dels estudis amb el treball**, i de l'altra, impulsant decididament la **formació contínua** que permeti als ciutadans millorar la seua preparació, augmentar els seus coneixements i renovar les seues capacitats i habilitats.



- Que ofereixi als estudiants un **valor afegit** a través d'una oferta docent que prevegi **dobles titulacions** i **pràctiques en empreses**, entre altres elements de diferenciació.

Per tal de desenvolupar i implementar aquesta política docent, cal actuar en dos àmbits:

- En primer lloc, cal garantir la **integració dels estudiants** de nou ingrés en el sistema formatiu per afavorir que tinguin un rol més actiu, dinàmic, crític i participatiu a les aules. Per això, cal intensificar els mecanismes d'**orientació i tutoria** col·lectius i individuals al llarg de tot el procés formatiu.
- En segon lloc, cal fer efectiva la **implicació** i el **compromís** de tot el **professorat** i del **PAS** a través de l'establiment de procediments efectius de **reconeixement** de les bones pràctiques docents, de la desburocratització i **simplificació** dels instruments de control i avaluació de la docència i de la dotació d'estructures potents i flexibles de **suport tècnic** i de **formació permanent**.

Eixos i línies d'actuació:

1. Avaluar l'actual model docent de la UdL i impulsar les accions de millora necessàries per disposar d'un model innovador i amb característiques diferenciades.

- 1.1. Impulsar una revisió i avaluació dels títols de grau i màster de la UdL amb l'objectiu de garantir els estàndards de qualitat europeus i incrementar la seua capacitat d'atracció d'estudiants nacionals i internacionals.
- 1.2. Establir, a partir del resultat de la revisió i avaluació dels títols de grau i màster de la UdL, els mecanismes, instruments i incentius necessaris per a la innovació docent que permetin, entre altres, promoure la qualitat global del procés formatiu, estimular vies de millora del rendiment acadèmic, garantir un bon nivell de formació del professorat, potenciar l'avaluació de la docència i definir el reconeixement al personal docent de les bones pràctiques docents.
- 1.3. Elaborar un pla estratègic de docència i formació a la UdL que defineixi un model docent de prestigi que respongui als reptes i demandes d'una societat cada cop més complexa i reculli les línies estratègiques que han de presidir aquest model en els propers anys de forma alineada amb els objectius estratègics de la Universitat.
- 1.4. Definir una estructura organitzativa i una planificació dels serveis de suport a la docència adequats que permeti el desenvolupament d'una docència de qualitat.



- 1.5. Impulsar mecanismes d'avaluació de la docència del professorat, a partir dels principis de màxima transparència, d'incentivació positiva de la qualitat docent i formativa i de simplificació administrativa i tècnica del procés avaluador.

2. Adaptar de forma dinàmica i permanent l'oferta formativa de la UdL als requeriments i demandes socials actuals i futures.

- 2.1. Analitzar i preveure les demandes i necessitats actuals i futures del nostre entorn socioeconòmic i impulsar estratègies d'adaptació i/o desenvolupament de la nostra oferta formativa, sempre sobre la base d'una política institucional que afavoreixi la coherència acadèmica del conjunt.
- 2.2. Dissenyar i desenvolupar estudis competitius, especialment per la seua qualitat, fortament lligats als àmbits d'expertesa de la UdL i atractius per als futurs estudiants i potenciar les dobles titulacions amb altres universitats de referència i la formació en alternança.
- 2.3. Facilitar la incorporació a la universitat d'estudiants de perfil divers, com ara els que han de compatibilitzar treball i estudis, establint estratègies per a la dedicació a temps parcial i la flexibilització dels itineraris docents i dissenyant models d'ensenyament semipresencial.
- 2.4. Garantir un sistema àgil i eficaç d'interrelacions acadèmiques, formatives, socials i culturals entre la UdL i l'educació secundària i els cicles formatius de grau superior.

3. Potenciar la programació de màsters i doctorats d'alt nivell acadèmic i de qualitat.

- 3.1. Elaborar una programació de màsters i doctorats, des de les escoles i facultats de la UdL i amb la participació dels grups de recerca, per impulsar estratègies que ens facin singulars, en el marc del sistema interconnectat de docència de la UdL, amb l'objectiu de captar estudiants i potenciar la projecció internacional.
- 3.2. Desenvolupar l'Escola de Doctorat de la UdL, cercant interrelacions institucionals i acadèmiques amb altres universitats i institucions de recerca de prestigi nacionals i internacionals.
- 3.3. Participar activament en la formulació conjunta amb altres universitats de propostes de nous màsters, com per exemple, en l'àmbit del Campus d'Excel·lència Internacional Iberus - Campus Transfronterer EBRoS.

4. Fomentar decididament la formació contínua com una aposta estratègica de futur de la UdL.



- 4.1. Dissenyar i implantar mecanismes de prospecció que permetin avançar amb propostes formatives útils per als professionals i les necessitats de l'entorn, com per exemple, iniciatives relacionades amb els *massive open online courses*.
- 4.2. Fixar criteris institucionals per a la programació de les activitats de formació contínua en la seua doble vessant de formació permanent del professorat, tant de la UdL com d'altres etapes del sistema educatiu, i de formació permanent de professionals i de ciutadans, per assegurar la seua coherència i complementarietat en el conjunt de l'oferta docent de la UdL.
- 4.3. Programar i potenciar a través del nou Institut Superior de Formació Contínua de la UdL activitats de formació contínua dissenyades per respondre a les necessitats formatives professionals, laborals i culturals de la societat, que han de ser sòlides acadèmicament, innovadores quant a les metodologies i sostenibles econòmicament.

5. Facilitar l'ocupabilitat dels estudiants de la UdL a través d'una formació acadèmica i personal que tingui el suficient reconeixement professional i social.

- 5.1. Dissenyar els plans d'estudis de la UdL atenent les necessitats de formació integral de les persones, i de forma que aportin als estudiants els coneixements i les competències necessàries perquè puguin inserir-se en la vida laboral amb garanties.
- 5.2. Potenciar la formació en terceres llengües, el contacte amb el món professional i la mobilitat internacional dels estudiants.
- 5.3. Consolidar un sistema de tutoria i orientació integral dels estudiants i, alhora, reforçar el compromís d'aquests amb el procés d'aprenentatge, definint, entre altres mesures, normes de permanència i progressió en els estudis que exigeixin el nivell d'esforç adequat pel seguiment i superació dels ensenyaments universitaris.
- 5.4. Convertir el sistema de pràctiques en empreses i institucions en un dels elements distintius del model docent i formatiu de la UdL, dotant-lo dels recursos i instruments necessaris per a la seua adequada programació, amb l'objectiu que sigui un mecanisme de formació fonamental per a l'ocupabilitat de l'estudiantat.
- 5.5. Articular instruments, mecanismes i fórmules de col·laboració efectiva amb els sectors productius orientats a facilitar l'ocupabilitat dels estudiants, potenciant, entre altres, la formació dual i en alternança.



ÀMBIT 2 / RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

Situació actual i objectius a assolir:

La Universitat té encomanada una segona funció social fonamental que és **generar, difondre i transferir coneixement** científic, tecnològic i cultural.

La UdL ha experimentat durant les darreres dues dècades un notable creixement quantitatiu i qualitatiu de la investigació en diversos camps del coneixement. En aquest sentit, la captació de recursos aconseguida, el nombre de grups consolidats reconeguts, el nivell de publicacions assolit, la creació i l'impuls del PCiTAL, l'impuls d'una política de creació i consolidació de centres de recerca, la consecució del CEI Iberus i la bona situació en alguns rànquings de productivitat científica així ho certifiquen.

Per això, partint de l'experiència d'aquests anys, d'un potencial investigador acreditat i tenint presents les limitacions que es deriven de la crisi econòmica i de les restriccions dels pressupostos públics i privats destinats a la investigació, ha arribat el moment d'articular un **model de recerca i transferència** basat en una **visió sistèmica** i que sigui l'essència de la nova estratègia global de recerca de la UdL, que té com a objectius definir el model de recerca, consolidar el sistema de recerca i garantir el prestigi, l'excel·lència i la competitivitat nacional i internacional del nostre sistema.

Aquesta visió sistèmica ha de permetre articular un model de recerca que ens ha de portar a fer un salt qualitatiu en diferents aspectes, com ara els següents:

- D'una banda, aquesta concepció sistèmica de la recerca ha de permetre garantir una **optimització dels recursos**, fixar **mecanismes d'interconnexió** entre les parts, afavorir una **planificació a mitjà i llarg termini** de la recerca universitària i de les infraestructures relacionades i permetre **fixar prioritats estratègiques** d'investigació.
- D'altra banda, ha de promoure la **recerca interdisciplinària i interuniversitària**, generar vies d'equilibri i de connexió entre la **recerca bàsica i l'aplicada** i assegurar la configuració de la **carrera investigadora** individual i les trajectòries de recerca que poden desenvolupar els grups al llarg de la seua vigència.

A més, aquesta visió sistèmica del model de recerca exigeix disposar d'uns **instruments** imprescindibles per aconseguir una recerca de prestigi i d'excel·lència, i que són:

- Una estructura de **suport tècnic i de gestió** potent, ben dotada de recursos materials i de personal altament qualificat i preparat, davant de la creixent complexitat tècnica i administrativa de la recerca i de la necessitat de presentar-se permanentment a processos competitius de captació de finançament d'abast nacional i internacional.
- Uns mecanismes interns consensuats, transparents, simplificats i rigorosos d'**avaluació, reconeixement i incentivació** positiva de la recerca.



- Un pla de **promoció i impuls** de la **transferència i la innovació** a la UdL, que permeti transvasar amb garanties de creixement i sostenibilitat una part significativa de la producció de coneixement al sistema econòmic, social i cultural.

Eixos i línies d'actuació:

6. Definir un model de recerca basat en la interacció entre àmbits d'especialització.

- 6.1. Fonamentar el model de recerca de la UdL en la interacció de les activitats dels centres i instituts de recerca en els quatre àmbits bàsics següents: agroalimentació, biomedicina, tecnologia i sostenibilitat, i desenvolupament social i territorial.
- 6.2. Impulsar l'elaboració d'un pla estratègic de recerca de la UdL que defineixi el tipus de reptes generals que han definir el plans operatius de grups, centres i instituts de recerca de forma alineada amb els objectius estratègics de la Universitat.
- 6.3. Organitzar el model de recerca de la UdL al voltant de projectes integradors que tinguin impacte social i que permetin oferir una especialització basada en la capacitat d'intervenir sobre grans reptes socials que requereixen la contribució de camps de coneixement diversos.
- 6.4. Orientar els esforços i assignar els recursos d'R+D+I en funció del nivell de competitivitat dels grups integrats en els centres i instituts, concentrant-los en els àmbits considerats estratègics per a la UdL i en relació amb la seua participació en projectes integradors.
- 6.5. Impulsar una estratègia que enforteixi la imbricació del model de docència, recerca i transferència de la UdL en les activitats dels centres i instituts de recerca, tenint en compte que la recerca és un dels eixos tractors principals de la docència i la transferència de coneixement.

7. Promoure la incorporació de personal investigador com a agent nuclear en la generació i transferència del coneixement.

- 7.1. Introduir criteris de recerca en la configuració de la política del PDI de la UdL.
- 7.2. Dissenyar i promoure polítiques actives de captació, retenció i mobilitat de talent.



- 7.3. Incentivar la integració del personal investigador novell.
- 7.4. Establir mecanismes per promoure la interdisciplinarietat per afavorir el treball conjunt a l'entorn de projectes integratius que han de ser abordats des de disciplines diferents però alhora complementàries.

8. Impulsar estratègies i polítiques que incrementin l'efectivitat de l'activitat de recerca i transferència.

- 8.1. Estimular la innovació i la generació d'idees com a factor clau en l'avenç i el progrés en la generació i transmissió de coneixement.
- 8.2. Estimular la participació d'investigadors i grups de recerca en convocatòries públiques nacionals i internacionals i en convenis amb el sector productiu.
- 8.3. Articular mecanismes i incentivar de manera efectiva la transferència de coneixement científic a les empreses i institucions públiques i privades.
- 8.4. Incentivar els grups, centres i instituts perquè sol·licitin patents i altres drets de propietat industrial i intel·lectual.
- 8.5. Promoure la creació d'empreses de base tecnològica, empreses derivades i empreses emergents radicades al PCiTAL.
- 8.6. Dissenyar i impulsar polítiques i generar programes que permetin la participació i lideratge de grups i investigadors de la UdL en xarxes i plataformes nacionals i internacionals i la seua col·laboració amb grups i investigadors d'altres universitats o centres d'investigació.
- 8.7. Adaptar i modular de forma dinàmica les línies de recerca i transferència a partir d'un diàleg permanent i actiu amb el sector productiu, l'Administració i els agents socioeconòmics, posant èmfasi en la valorització de la recerca.
- 8.8. Introduir mecanismes d'avaluació en la definició de les polítiques i en la presa de decisions en l'àmbit de la recerca i la transferència.

9. Dotar la UdL de l'organització, serveis i infraestructures necessaris per al desenvolupament d'una activitat de recerca de qualitat.

- 9.1. Definir una estructura organitzativa i una planificació dels serveis de suport a la recerca adequats que permeti el desenvolupament d'una recerca de qualitat.



- 9.2. Impulsar els serveis de suport a la recerca i transferència per tal que siguin el suport efectiu i proactiu a la gestió d'R+D+I i a la logística dels grups i centres de recerca de la UdL.
- 9.3. Estimular la formació contínua del personal administratiu i tècnic de suport a l'R+D+I.
- 9.4. Elaborar un pla de dinamització i gestió dels serveis científics i tècnics, amb l'objectiu de disposar d'un conjunt d'unitats, serveis i infraestructures que contribueixin a enfortir els processos de recerca i de transferència de la UdL.
- 9.5. Impulsar la captació de recursos externs i la interlocució amb els agents econòmics, mitjançant l'impuls de la Fundació de la UdL.

10. Visualitzar i articular globalment de forma contínua i sincrònica el sistema de recerca i transferència de la UdL i difondre'n de forma activa i efectiva les activitats i resultats.

- 10.1. Treballar per tal que l'activitat de recerca de la UdL aconsegueixi un reconeixement social, polític i científic que situï la UdL com a organització generadora de coneixement amb capacitat d'aportar solucions i eines de presa de decisions en grans reptes socials.
- 10.2. Visualitzar el sistema de recerca i transferència de la UdL com una xarxa potent basada en la interacció entre centres i instituts amb capacitat de resoldre problemes globals.
- 10.3. Definir polítiques actives de foment de la cultura científica i de divulgació i comunicació de la recerca que incrementin l'impacte i la difusió de la investigació en la societat en general i en l'ensenyament preuniversitari en particular.



ÀMBIT 3 / RELACIÓ AMB EL TERRITORI I INTERNACIONALITZACIÓ

Situació actual i objectius a assolir:

o **Relació amb el territori lleidatà**

En els darrers anys ha anat prenent importància una funció de la universitat contemporània que és posar el coneixement al servei de l'economia i la societat i contribuir decisivament a promoure l'avenç i el progrés socioeconòmic mitjançant la **transferència de coneixement i l'impuls de la innovació**, tot respectant el paper de les empreses en el mercat i evitant entrar en conflictes d'interessos amb elles.

Per bé que la UdL ha de pensar en global, cal que actuï decididament a escala local/territorial per convertir-se en **motor de creixement econòmic i social del seu entorn més immediat**. És per això que cal concentrar esforços i teixir **aliances estratègiques sòlides** amb el món empresarial, les organitzacions sindicals, les administracions locals i la societat civil.

La UdL té potencial acadèmic, de recerca i organitzatiu per jugar aquest paper i disposa d'alguns **instruments significatius**, que cal **valoritzar** i fer-los nostres de forma decidida amb la convicció que constitueixen elements estratègics per als objectius de la tercera funció de la universitat.

El **Consell Social** és l'òrgan mitjançant el qual la societat participa en la Universitat. Aquesta participació ha de servir per vehicular les demandes i els interessos concrets del teixit econòmic i social i de les administracions locals i territorials, i, a la vegada, per transmetre'ls la capacitat de la docència i recerca de la UdL.

La **Fundació Universitat de Lleida** té entre els seus objectius fomentar i desenvolupar canals que permetin millorar el coneixement, la comunicació i les relacions entre la Universitat de Lleida i l'entorn socioeconòmic i cultural. Actualment té l'encàrrec de realitzar la tasca de nexa d'unió entre les empreses i institucions i la Universitat.

El **Parc Científic i Tecnològic Agroalimentari (PCiTAL)**, en el qual participen fonamentalment la UdL i l'Ajuntament de Lleida, s'ha convertit en un exemple d'interacció entre els universitaris, l'Administració local i sectors destacats del teixit empresarial lleidatà, català i espanyol. Ara bé, cal desenvolupar accions significatives perquè la presència i incidència dels grups i centres de recerca universitaris sigui més intensa en la dinàmica del Parc i s'impliquin en les estratègies de transferència de coneixement i en la promoció de la innovació.

La concessió del **Campus d'Excel·lència Internacional de la Vall de l'Ebre (Iberus)** és una gran oportunitat per establir aliances estratègiques amb territoris propers que estan en el radi d'influència de la UdL, i alhora per fer créixer el Parc.

No es pot permetre que la participació de la UdL en el consorci de promoció econòmica lleidatà **GLOBALleida** sigui retòrica o testimonial. S'ha de treballar intensament perquè el món empresarial i els poders territorials i locals compreguin l'alta capacitat de la UdL de contribuir a l'objectiu bàsic del



consorci, que és “el desenvolupament econòmic, empresarial i territorial”, a través de la formació contínua de professionals i a partir de la producció, difusió i transferència de coneixement científic, tecnològic i cultural que és la base essencial dels processos d’innovació.

○ **Dinamització cultural**

La UdL participa en el **desenvolupament cultural de la societat** com a part de la seua responsabilitat social. Aquesta participació té diversos canals i formes, entre els quals cal destacar la producció i transmissió de cultura a través de l’activitat docent i de recerca, la promoció directa de manifestacions culturals i la generació d’espais de consum de cultura oberts a la societat.

En aquest àmbit, el compromís de la UdL és **reforçar les actuacions de foment de la cultura** que ja es despleguen actualment i crear-ne de noves. La UdL ha de generar iniciatives culturals i ha de col·laborar i cooperar per sumar sinergies amb la societat civil i les administracions que actuen en el terreny de la cultura.

La projecció de la cultura en sentit ampli es vehicula, a la UdL, a través de la tasca desenvolupada o propiciada pels Serveis Culturals, les Aules d’Extensió Universitària de la Gent Gran, la Universitat d’Estiu, l’INEFC (en l’àmbit de la cultura esportiva i de l’esforç) i la protecció, rehabilitació i valorització del patrimoni arquitectònic i artístic.

La UdL té la voluntat d’**enfortir** aquests **mecanismes** de projecció universitària que, en el fons, són manifestacions culturals ofertes a la societat. A través de l’acció cultural, la UdL ha de refermar la **identificació del territori** amb la seua universitat en el marc d’una mateixa identitat compartida.

○ **Internacionalització i cooperació**

Per a una universitat de la dimensió de la UdL, la internacionalització és una **necessitat estratègica** de primer ordre. La globalització ha obert les portes perquè centres acadèmics de mida petita i/o mitjana puguin interactuar en tots els terrenys amb altres centres ubicats a Catalunya, Espanya i, sobretot, fora de les nostres fronteres. Tot i reconèixer una tasca força activa i dinàmica desenvolupada en aquest àmbit, ha arribat el moment d’abordar la internacionalització de la UdL amb una **visió integral** a través d’una gran **estratègia d’internacionalització**.

Per impulsar aquesta estratègia és necessària la **implicació** de tota la comunitat universitària, la dotació dels **recursos** humans i econòmics que siguin necessaris, la **participació coordinada** dels diferents vicerectorats implicats i l’impuls d’actuacions de tipus transversal, com ara programes de suport per a l’aprenentatge de **llengües estrangeres** i les **aliances externes** institucionals i polítiques.

Adicionalment, la UdL té una dimensió social que s’articula a través de la **solidaritat** i la **cooperació internacional** i que es fa efectiva a través d’activitats de recerca i formació en temes com el desenvolupament econòmic i social i la sostenibilitat, i a través de projectes de cooperació internacional en col·laboració amb ONG i altres organismes i organitzacions socials.



En un context econòmic com l'actual, la UdL aposta per potenciar les accions de cooperació internacional per la via de l'avaluació dels resultats assolits fins ara i l'establiment de nous objectius i prioritats alineades amb els eixos prioritaris d'intervenció definits per les agències i administracions públiques de Catalunya, Espanya i la UE.

Eixos i línies d'actuació:

11. Reforçar la funció de la UdL com a motor de desenvolupament personal, social i econòmic del seu entorn territorial.

- 11.1. Orientar la formació, la recerca i la gestió dels recursos cap al progrés de les persones mitjançant la participació de la societat en la seua planificació a través dels canals adients (Consell Social, entre altres) i del compromís de la comunitat universitària.
- 11.2. Focalitzar la funció de la Fundació UdL com a entitat que impulsi la interlocució i canalitzi les relacions entre la UdL i les empreses i institucions del seu entorn.
- 11.3. Formalitzar les relacions amb institucions, empreses, col·legis professionals i entitats de l'entorn per aconseguir una major vinculació amb la societat i una major participació d'aquesta en el finançament universitari mitjançant el mecenatge i el patrocini i per enfortir la presència i la participació de la UdL en organismes estratègics com el consorci GLOBALleida.
- 11.4. Projectar el PCiTAL com a entorn d'innovació i com a espai d'interacció de la comunitat universitària i l'entorn socioeconòmic. Elaborar un nou pla estratègic que n'avalui el procés d'expansió actual en termes de presència d'empreses de base tecnològica, grups i centres de recerca; analitzi les sinergies universitat-empresa; estableixi el nou pla de finançament, i determini els objectius i eixos de futur.
- 11.5. Configurar xarxes i plataformes d'investigació amb grups i centres d'altres universitats, i enfortir les ja existents (com Iberus o altres), tot aprofitant per a la difusió externa de les activitats de recerca la marca d'excel·lència que hi va associada.
- 11.6. Posar en marxa un programa propi de la UdL que fomenti la relació amb les empreses lleidatanes i de l'entorn, tant pel que fa a la incorporació dels titulats com a l'establiment de convenis de col·laboració per a la realització de pràctiques, la detecció de la demanda formativa o altres requeriments d'interès mutu.
- 11.7. Dur a terme accions específiques que valoritzin els principals trets distintius del territori en relació amb els quals la UdL ha de mantenir un compromís estratègic, com són el patrimoni històric i cultural i la transferència en el sector agroalimentari.



- 11.8. Concretar i potenciar el paper dels titulats, així com dels programes de formació contínua, com a espais constants de connexió amb l'entorn, tant pel que fa a la projecció social de la Universitat com a l'atenció de les demandes formatives i culturals en cada moment.
- 11.9. Dissenyar mecanismes per fomentar la cultura emprenedora i l'adquisició de valors i competències socials dels membres de la comunitat universitària.

12. Enfortir la UdL com a universitat de referència del seu entorn mitjançant accions que ajudin a millorar-ne la percepció externa.

- 12.1. Refermar la identitat (històrica, territorial, social, cultural i acadèmica) de la UdL per tal d'enfortir la seua projecció regional i internacional, i alhora el sentit de pertinença de tots els seus membres, actuals i antics.
- 12.2. Potenciar la qualitat, excel·lència i singularitat de la UdL (entorn, oferta docent, atenció i servei a l'estudiant, línies i centres de recerca, iniciatives de suport al progrés de la societat, etc.) per fer més visible la seua presència i la seua activitat a través dels mitjans de comunicació i de tots els canals oportuns, tant a escala local com nacional i global.
- 12.3. Projectar la influència de la UdL en l'entorn i fer-la més visible a través d'una política i d'un catàleg de serveis al territori (formació contínua, càtedres d'empresa, serveis científicotècnics, oferta cultural i esportiva, suport a l'emprenedoria i l'ocupació, etc.).
- 12.4. Incorporar en els mecanismes d'avaluació institucional i rendició de comptes els elements que incideixen en una millor percepció externa de la UdL.
- 12.5. Enfortir i sistematitzar les relacions amb centres, professors i estudiants d'ensenyament preuniversitari, especialment amb accions d'iniciació a la investigació.
- 12.6. Participar d'una manera activa en xarxes universitàries, especialment en les que subratllin la singularitat i reforcin el lideratge de la UdL, tant per a la promoció de la UdL com per enfortir lligams amb altres universitats.
- 12.7. Potenciar la difusió i visualització social de la innovació a través de la realització de jornades i altres accions de promoció de la transferència i la innovació organitzades en col·laboració amb les cambres de comerç i indústria, organitzacions empresarials i administracions locals.



13. Reforçar el paper de la UdL com a agent de dinamització cultural i de progrés personal.

- 13.1. Ampliar i potenciar la col·laboració entre la UdL i les principals institucions culturals públiques i privades del territori de Lleida amb l'objectiu de determinar espais de cooperació, línies de treball compartides; posar en contacte productors, agents i consumidors de productes culturals, i optimitzar els recursos disponibles.
- 13.2. Elaborar un pla de dinamització cultural amb l'objectiu de valoritzar i impulsar l'actuació de la UdL en el terreny cultural a través de la docència i la investigació i de la seua capacitat de promoció d'activitats culturals destinades no sols a la mateixa comunitat universitària sinó també al conjunt de la població.
- 13.3. Establir prioritats estratègiques en el desenvolupament d'accions culturals i en la dotació i capacitació dels recursos humans i materials necessaris per dur-les a terme.
- 13.4. Redefinir el projecte d'Universitat d'Estiu de la UdL perquè pugui créixer en termes qualitatius i concentrar els esforços en activitats de més entitat, rigor i repercussió universitària, social i pública. Explotar l'oportunitat de convertir-la en una plataforma de debat de temes d'interès públic i la possibilitat de col·laboració amb universitats del sud de França.
- 13.5. Consolidar i potenciar l'ensenyament de llengües per donar resposta a l'estratègia d'internacionalització a través de la promoció de terceres llengües a la Universitat.
- 13.6. Elaborar i aplicar un nou pla de política lingüística de la UdL que, sense anar en detriment de la seua internacionalització i d'una aposta pel plurilingüisme funcional, potenciï l'ús i la defensa de la llengua catalana i aculli, defensi i projecti com a pròpia també l'occitana, atenent l'especificitat territorial de la Vall d'Aran i el seu caràcter minoritari.
- 13.7. Potenciar Edicions i Publicacions de la UdL per tal que, en línia amb l'actual proactivitat, consolidi la seua tasca com a editorial universitària de prestigi acadèmic.
- 13.8. Impulsar decididament l'esport universitari a través de la millora d'instal·lacions esportives, l'explotació de sinergies amb entitats, clubs i federacions esportives del territori i la col·laboració amb administracions públiques i empreses relacionades amb el món de l'esport que ajudin a finançar l'esport universitari.
- 13.9. Fomentar el valor estratègic de la formació contínua en totes les seues vessants (les Aules de la Gent Gran, entre altres) com un punt clau de la presència i la influència de la UdL en els territoris del seu entorn i en la seua vida sociocultural.



14. Potenciar la UdL com una entitat socialment responsable i solidària, assumint un paper més actiu en matèria d'acció social i de cooperació per al desenvolupament.

- 14.1. Establir unes noves prioritats estratègiques quant a les activitats i iniciatives de cooperació per al desenvolupament, partint de l'anàlisi dels resultats assolits, la identificació de punts forts i febles, i unes propostes de millora, i comptant amb una reflexió col·lectiva en què participin ONG, organismes de cooperació i societat civil.
- 14.2. Singularitzar i fer més visible el compromís social sobre l'entorn i la cooperació al desenvolupament de la UdL mitjançant projectes emblemàtics i sostinguts en el temps, i intensificar el treball en xarxa per assumir projectes més ambiciosos.
- 14.3. Reforçar els serveis de cooperació com a aposta per a la gestió, logística i promoció de la cooperació per al desenvolupament.

15. Consolidar la projecció internacional de la UdL i incrementar el seu grau d'internacionalització.

- 15.1. Impulsar l'estratègia d'internacionalització de la UdL amb repercussió en totes les funcions de la universitat a través de la implementació i el seguiment del Pla Operatiu d'Internacionalització i dels seus objectius estratègics.
- 15.2. Internacionalitzar l'atracció acadèmica de la UdL mitjançant una oferta competitiva en màsters, graus i dobles titulacions, prioritàriament en anglès.
- 15.3. Fomentar la mobilitat entrant i sortint de l'estudiantat, el PDI i el PAS, facilitant la informació, el reconeixement acadèmic posterior i les pràctiques en empreses (en els dos sentits) i oferint una docència atractiva per als estrangers.
- 15.4. Fomentar la participació (i, si escau, el lideratge) en projectes de recerca i en xarxes internacionals, així com l'atracció de talent i la transferència i la innovació en un àmbit internacional.
- 15.5. Fomentar el plurilingüisme, i en particular l'aprenentatge i l'ús de l'anglès, en un nivell que faciliti la comunicació a escala internacional, a fi de millorar la formació de l'estudiantat i del personal de la UdL i de potenciar-ne l'ocupabilitat.
- 15.6. Identificar, en funció de les titulacions de la UdL, els països i els centres prioritaris per a les accions de mobilitat (entrant i sortint), per a l'atracció d'estudiantat regular i per a altres accions estratègiques d'internacionalització.



ÀMBIT 4 / COMUNITAT UNIVERSITÀRIA I POLÍTQUES TRANSVERSALS

Situació actual i objectius a assolir:

La universitat és un sistema complex que es mou en un entorn complex, amb una gran varietat de realitats i en què cada membre de la **comunitat universitària** —PDI, PAS i estudiants— contribueix a l'èxit de la institució. El valor de les persones que la integren, i que són el seu veritable capital, implica que totes les actuacions que la UdL ha de dur a terme en aquest àmbit s'adrecin a reforçar el paper d'aquestes persones, a facilitar el seu desenvolupament, a millorar la seua qualitat de vida i a permetre que cadascuna d'elles participi d'un **projecte col·lectiu** a través del foment de la **cohesió** institucional i organitzativa.

○ **Personal docent i investigador**

La UdL té la voluntat de desenvolupar una **política integral de personal acadèmic** basada en els **principis** següents:

- Tenir una **perspectiva de mitjà termini**, que ha de permetre planificar el desenvolupament futur dels efectius de professorat i la racionalització i priorització dels recursos disponibles.
- Preveure les **vies d'accés, estabilització i promoció** del PDI, que han de ser transparents i rigoroses i que han de poder conciliar les aspiracions individuals amb els objectius de la UdL en el terreny de la docència i la recerca.
- Analitzar la **dedicació del PDI** generada a partir de la implantació de l'**EEES** per poder elaborar una política de professorat capaç de donar resposta als reptes i necessitats dels nous estudis de grau i màster.
- Simplificar i desburocratitzar al màxim els processos d'**avaluació** del professorat.

○ **Personal d'administració i serveis**

El col·lectiu del PAS és cada cop més heterogeni, perquè ha de respondre a necessitats organitzatives i de funcionament molt variades i complexes.

La UdL té molt clar que ha de conferir al PAS l'**autonomia** requerida perquè pugui assumir la capacitat d'adoptar iniciatives, formular respostes als problemes i innovar en la gestió administrativa i dels serveis, per la qual cosa necessita disposar dels **recursos** materials, tecnològics i formatius més adients per al desenvolupament eficient de la seua tasca.

D'altra banda, el PAS ha d'afrontar el repte d'adaptar-se al **canvi continu**, la qual cosa requereix unes unitats administratives més transversals que permetin donar resposta ràpida a les necessitats dels usuaris.

○ **Estudiants**

En els darrers anys la UdL ha viscut un procés de transformació com a conseqüència de l'**adaptació a l'EEES**. Aquesta adaptació ha incidit també en les estratègies metodològiques i formatives, que consideren l'estudiant com a protagonista actiu dels processos educatius i confereixen a la formació universitària



un caràcter més professionalitzador. Aquest procés ha generat una sèrie de **problemàtiques** que afecten els estudiants i que la UdL té la voluntat d'abordar i corregir.

D'altra banda, la UdL té la voluntat d'establir mecanismes efectius i innovadors per facilitar la **participació** real dels estudiants i dels seus representants en els processos de presa de decisions de la Universitat, tant de caire estratègic com quotidià.

o **Polítiques transversals**

La UdL té la voluntat de garantir el desenvolupament d'una sèrie de polítiques de caràcter transversal, que vehiculen el seu compromís amb determinats **principis ètics** com l'equitat, la solidaritat, la igualtat d'oportunitats i de gènere i la sostenibilitat.

Eixos i línies d'actuació:

16. Dotar l'organització dels recursos humans necessaris qualitatius i quantitatius per garantir la qualitat de la docència i la recerca i l'eficiència en la gestió i en la prestació de serveis.

- 16.1. Establir una política de recursos humans, tant de PDI com de PAS, que permeti compatibilitzar les imprescindibles exigències d'excel·lència en els serveis i en la docència i la recerca, amb l'atenció a les legítimes aspiracions laborals dels treballadors de la UdL, especialment pel que fa a una política estable de carrera professional.
- 16.2. Dotar-nos d'un model de gestió dels recursos humans que s'adapti a les necessitats i objectius institucionals de la UdL i als canvis en el context universitari, i que garanteixi una alta qualificació, professionalitat, adequació, estabilització, motivació i capacitat d'iniciativa del seu personal o de les persones que hi treballen.
- 16.3. Impulsar un pla de formació contínua i qualificació professional tant del PDI com del PAS:
 - Per al PDI, amb l'objectiu de capacitar el professorat per abordar els processos d'innovació de metodologies docents i d'actualització de continguts docents i coneixements científics.
 - Per al PAS, amb l'objectiu d'incrementar la seua capacitat professional en el desenvolupament de les tasques de suport a la gestió de la docència, a la recerca i a la prestació dels serveis.

17. Potenciar la cohesió institucional mitjançant la promoció i reforç del sentiment de pertinença dels membres de la comunitat universitària a la UdL i enfortir el seu compromís i implicació en els reptes i objectius institucionals.



- 17.1. Assegurar una ràpida i plena integració de les persones que s'incorporen a la comunitat universitària a través de protocols específics d'acollida per al PDI, el PAS, l'estudiantat i els visitants de la UdL.
- 17.2. Impulsar una política efectiva i uns mecanismes de comunicació interna i externa adequats com a estratègia de cohesió de la comunitat universitària i d'integració i promoció de la marca UdL.
- 17.3. Fomentar els mecanismes que permetin articular accions conjuntes amb la participació dels membres de la comunitat universitària.
- 17.4. Potenciar i facilitar l'accés a l'oferta cultural, lúdica i esportiva a l'abast de la comunitat universitària i el seu entorn social.

18. Afavorir que els estudiants i els titulats de la UdL participin d'una manera activa i enriquidora en la vida universitària.

- 18.1. Ampliar i potenciar la participació de l'estudiantat en els òrgans de govern i en els processos de presa de decisions de la UdL.
- 18.2. Impulsar polítiques de fidelització dels titulats a la Universitat a través de la seua participació en la vida universitària, orientades a facilitar el vincle amb el món empresarial.
- 18.3. Generar iniciatives innovadores per garantir la màxima transparència en la transmissió de la informació rellevant per a l'estudiantat.

19. Vetllar per la qualitat de vida de la comunitat universitària.

- 19.1. Garantir el desplegament de polítiques i mesures que permetin conciliar la vida laboral i familiar del PDI i el PAS, promovent accions destinades a fomentar la coresponsabilitat.
- 19.2. Proposar una flexibilització de l'organització docent que permeti crear itineraris acadèmics que facilitin als estudiants la conciliació entre els estudis i el treball.
- 19.3. Desenvolupar programes de formació en relacions interpersonals i de gestió i negociació, que facilitin el manteniment d'un bon ambient de treball per a tota la comunitat universitària.

20. Vehicular el compromís de la UdL amb els seus principis ètics.

- 20.1. Afavorir que la UdL disposi d'un entorn adient per atendre la diversitat cultural de la comunitat universitària.



- 20.2. Garantir l'accessibilitat de les persones amb discapacitat a les instal·lacions i a la informació.
- 20.3. Enfortir el compromís institucional amb la igualtat de gènere a través de protocols generals per a les polítiques universitàries que garanteixin la igualtat d'oportunitats entre gèneres a tots els nivells.
- 20.4. Elaborar una política d'acció mediambiental i sostenibilitat.



ÀMBIT 5 / ORGANITZACIÓ, RECURSOS I SERVEIS

Situació actual i objectius a assolir:

Perquè la UdL pugui millorar el seu posicionament estratègic en relació amb les seues funcions, cal que el seu **model d'organització, direcció i presa de decisions** estigui basat en una **planificació** que asseguri que les actuacions estan **alineades** amb els objectius institucionals i que garanteixi un control sobre l'**eficiència** en l'assignació i gestió dels recursos.

Per fer-ho, és necessari que totes les unitats de la UdL, tant en l'aspecte acadèmic com de gestió, adoptin un model de direcció i de presa de decisions basat en la **identificació d'objectius** estratègics i operatius alineats amb els de la Universitat i en l'ús de **criteris d'eficiència** que determinin i canalitzin els recursos que s'han d'emprar. Una estratègia de gestió de qualitat orientada d'aquesta forma ha de basar-se en una **visió integral** de les estructures acadèmiques i de gestió i els recursos humans que les integren, els processos acadèmics i de gestió i les infraestructures físiques i tecnològiques. Així mateix, per assolir els seus objectius, la UdL ha de disposar d'unes **infraestructures**, uns **equipaments** i uns **serveis** efectius, de qualitat i orientats a la satisfacció de l'usuari.

Aquesta visió integral ha d'incloure **tots els elements de la Universitat**, des de la gestió econòmica, la gestió acadèmica, els sistemes d'informació i l'atenció als estudiants fins a les aules, les biblioteques i els laboratoris.

Pel que fa a les infraestructures, l'expansió de la UdL en els darrers anys ha estat acompanyada per un fort **creixement** de les **edificacions i equipaments** i ha comportat un augment notable de noves demandes de serveis nuclears, com són les **TIC** i les **biblioteques i documentació**, que requereixen una atenció especial en la seua gestió.

Pel que fa al parc d'infraestructures i equipaments, la UdL ha de fer un esforç per reaprofitar, reorganitzar i rendibilitzar les actuals infraestructures, tenint en compte els costos de manteniment actuals i futurs.

Pel que fa a les TIC, cal optimitzar-ne el funcionament i millorar la interrelació amb el conjunt de serveis i de col·lectius universitaris.

Pel que fa al sistema de biblioteques, cal mantenir els actuals recursos per donar resposta a les demandes i necessitats de recursos d'informació per al desenvolupament de les activitats docents i de recerca de la Universitat.

Eixos i línies d'actuació:

21. Millorar l'eficiència dels processos de presa de decisions del govern de la Universitat i dels processos de transmissió de les decisions preses a les unitats organitzatives.



- 21.1. Impulsar els canvis necessaris en el funcionament dels òrgans de govern i direcció de la UdL per millorar l'eficiència, agilitzar el procés de presa de decisions i incrementar la coresponsabilitat a tots els nivells.
- 21.2. Desplegar un model de planificació integral que incentivi l'elaboració i desplegament de plans estratègics transversals (docència, recerca, transferència, internacionalització, gestió, entre altres) alineats amb els objectius institucionals.
- 21.3. Establir fórmules i sistemes d'assignació de recursos que donin suport al procés de planificació integral i a la implementació de les línies i accions estratègiques definides, tot garantint una distribució equitativa d'aquests recursos en funció del grau d'assoliment dels objectius.
- 21.4. Dissenyar un quadre de comandament institucional amb indicadors vinculats als objectius generals de la UdL que permeti valorar l'aportació de les unitats organitzatives als objectius fixats i que sigui un instrument per a l'assignació de recursos.

22. Incrementar la capacitat de captació de recursos econòmics de la Universitat i gestionar els recursos disponibles amb criteris d'eficiència i coresponsabilitat, amb la intenció d'arribar a l'equilibri financer.

- 22.1. Maximitzar l'obtenció de recursos públics, fent especial èmfasi en les actuacions que ens permetin millorar els indicadors del model de finançament.
- 22.2. Impulsar accions encaminades a la captació sistemàtica de recursos externs altres que els provinents dels fons públics, desenvolupant relacions estratègiques amb els agents potencialment finançadors.
- 22.3. Estimular les activitats que combinen un interès de servei a la societat amb una capacitat generadora de fons.
- 22.4. Consolidar el model de finançament intern de centres docents, departaments i unitats de recerca que inclou una distribució equitativa dels recursos de base i l'obtenció de finançament complementari condicionat a l'assoliment d'objectius, tot promovent la coresponsabilitat i la rendició de comptes interna.

23. Fomentar l'ús de les TIC com a element clau per a la millora del funcionament i l'accessibilitat als serveis universitaris.

- 23.1. Elaborar un pla d'expansió de les TIC al servei de la docència, la recerca i la gestió.



- 23.2. Dotar la UdL d'un sistema integrat de gestió de la informació que, garantint la consistència i la protecció de dades, contribueixi a la presa de decisions i permeti avaluar tant els resultats obtinguts com els recursos esmerçats en l'assoliment dels objectius estratègics i operatius.
- 23.3. Assolir la compatibilitat de les diferents plataformes informàtiques i de comunicació i de les diverses bases de dades de la UdL i millorar les plataformes actuals.
- 23.4. Millorar les relacions amb la comunitat universitària i la societat en general, així com la gestió interna de la Universitat, dotant-nos del marc legal i procedimental que permeti l'administració electrònica.
- 23.5. Millorar i fer evolucionar les eines que permeten l'aprenentatge electrònic com a via tant de suport a la docència com per fer possible la formació semipresencial.
- 23.6. Optimitzar la prestació de serveis TIC de la UdL amb mesures que en millorin el funcionament i les interrelacions amb els altres serveis i unitats organitzatives i els diferents col·lectius d'usuaris.

24. Optimitzar l'ús de les infraestructures i dels equipaments disponibles per garantir un bon desenvolupament de la docència, la recerca i altres activitats de la Universitat.

- 24.1. Elaborar un nou Pla d'Infraestructures i Equipaments de la UdL a partir de la identificació de les necessitats actuals i futures i la seua prioritització, la fixació de criteris d'usos acadèmics i de recerca, la determinació dels costos de manteniment associats i la identificació de les seues fonts de finançament, amb l'objectiu de millorar la qualitat de vida als campus i potenciar la idoneïtat funcional de les infraestructures, les instal·lacions i els equipaments universitaris.
- 24.2. Optimitzar l'ús de les infraestructures i els equipaments en TIC necessaris en general i, sobretot, facilitar la ubiqüitat d'accés als recursos.
- 24.3. Garantir l'absència de barreres arquitectòniques i actualitzar les condicions de seguretat de les persones i les infraestructures de la UdL.
- 24.4. Elaborar un programa general de manteniment d'instal·lacions i equipaments de la UdL sobre la base de l'anàlisi del seu estat actual i de la planificació i criteris de prioritització de les intervencions en manteniment i reparacions necessàries.
- 24.5. Impulsar les millores organitzatives i de gestió dels serveis tècnics de suport i gestió d'infraestructures de la UdL necessàries per a l'assoliment dels objectius establerts.



- 24.6. Elaborar un pla de consolidació i millora del sistema de biblioteques per impulsar l'ús dels seus recursos com a eina fonamental de la recerca i de la docència, l'ús de les TIC, la innovació i la formació d'usuaris.

25. Consolidar el model de gestió per processos de la UdL que condueixi a l'excel·lència en la gestió segons criteris europeus.

- 25.1. Potenciar la cultura de la millora contínua de les unitats organitzatives, consistent en la planificació, desenvolupament i avaluació sistemàtica de totes les seues activitats.
- 25.2. Incrementar la transparència en la gestió i els resultats de la UdL mitjançant una seu electrònica on figurin els serveis, procediments i dades més rellevants per als usuaris i la societat.
- 25.3. Disposar de les eines del model europeu d'excel·lència que facilitin una gestió eficient de la UdL i, si es considera oportuna, la seua acreditació.
- 25.4. Desenvolupar un model per a la millora i simplificació de la gestió que es basi en una visió conjunta dels recursos humans i la seua organització i dels processos de gestió.



A mode de síntesi, els **eixos estratègics** formulats per cada àmbit son:

ÀMBIT 1 / DOCÈNCIA, APRENTATGE I OCUPABILITAT

1. Avaluar l'actual model docent de la UdL i impulsar les accions de millora necessàries per disposar d'un model innovador i amb característiques diferenciades.
2. Adaptar de forma dinàmica i permanent l'oferta formativa de la UdL als requeriments i demandes socials actuals i futures.
3. Potenciar la programació de màsters i doctorats d'alt nivell acadèmic i de qualitat.
4. Fomentar decididament la formació contínua com una aposta estratègica de futur de la UdL.
5. Facilitar l'ocupabilitat dels estudiants de la UdL a través d'una formació acadèmica i personal que tingui el suficient reconeixement professional i social.

ÀMBIT 2 / RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

6. Definir un model de recerca basat en la interacció entre àmbits d'especialització.
7. Promoure la incorporació de personal investigador com a agent nuclear en la generació i transferència del coneixement.
8. Impulsar estratègies i polítiques que incrementin l'efectivitat de l'activitat de recerca i transferència.
9. Dotar la UdL de l'organització, serveis i infraestructures necessaris per al desenvolupament d'una activitat de recerca de qualitat.
10. Visualitzar i articular globalment de forma contínua i sincrònica el sistema de recerca i transferència de la UdL i difondre'n de forma activa i efectiva les activitats i resultats.

ÀMBIT 3 / RELACIÓ AMB EL TERRITORI I INTERNACIONALITZACIÓ

11. Reforçar la funció de la UdL com a motor de desenvolupament personal, social i econòmic del seu entorn territorial.
12. Enfortir la UdL com a universitat de referència del seu entorn mitjançant accions que ajudin a millorar-ne la percepció externa.
13. Reforçar el paper de la UdL com a agent de dinamització cultural i de progrés personal.



14. Potenciar la UdL com una entitat socialment responsable i solidària, assumint un paper més actiu en matèria d'acció social i de cooperació per al desenvolupament.
15. Consolidar la projecció internacional de la UdL i incrementar el seu grau d'internacionalització.

ÀMBIT 4 / COMUNITAT UNIVERSITÀRIA I POLÍTIQUES TRANSVERSALS

16. Dotar l'organització dels recursos humans necessaris qualitius i quantitatius per garantir la qualitat de la docència i la recerca i l'eficiència en la gestió i en la prestació de serveis .
17. Potenciar la cohesió institucional mitjançant la promoció i reforç del sentiment de pertinença dels membres de la comunitat universitària a la UdL i enfortir el seu compromís i implicació en els reptes i objectius institucionals.
18. Afavorir que els estudiants i els titulats de la UdL participin d'una manera activa i enriquidora en la vida universitària.
19. Vetllar per la qualitat de vida de la comunitat universitària.
20. Vehicular el compromís de la UdL amb els seus principis ètics.

ÀMBIT 5 / ORGANITZACIÓ, RECURSOS I SERVEIS

21. Millorar l'eficiència dels processos de presa de decisions del govern de la Universitat i dels processos de transmissió de les decisions preses a les unitats organitzatives.
22. Incrementar la capacitat de captació de recursos econòmics de la Universitat i gestionar els recursos disponibles amb criteris d'eficiència i coresponsabilitat, amb la intenció d'arribar a l'equilibri financer.
23. Fomentar l'ús de les TIC com a element clau per a la millora del funcionament i l'accessibilitat als serveis universitaris.
24. Optimitzar l'ús de les infraestructures i dels equipaments disponibles per garantir un bon desenvolupament de la docència, la recerca i altres activitats de la Universitat.
25. Consolidar el model de gestió per processos de la UdL que condueixi a l'excel·lència en la gestió segons criteris europeus.



4. PRIORITZACIÓ DEL PLA ESTRATÈGIC

Vectors Transversals

Tal i com hem vist en l'apartat anterior, la formulació estratègica de la UdL comprèn de forma àmplia tots i cadascun dels àmbits de la universitat, com ara l'activitat de formació, recerca i transferència, la relació amb l'entorn, les persones, l'organització, els recursos i els serveis, i formula objectius i accions relacionats amb cadascun d'ells.

No obstant això, cal tenir present que no totes les actuacions tenen el mateix grau de rellevància ni generen el mateix impacte en l'assoliment dels principals objectius i de la visió de la UdL, per la qual cosa és convenient establir uns criteris de **priorització** de les accions previstes que permetin orientar de forma més clara l'acció de govern i centrar els esforços en els aspectes que es considerin més importants i que puguin actuar de **palanca de canvi** per millorar el **posicionament competitiu** i maximitzar la generació d'**impactes positius** de la UdL en l'entorn.

Un cop formulats els diferents elements que configuren el Pla Estratègic de la UdL, l'anàlisi i visió transversal del conjunt ens permet identificar i destacar, d'entre totes les actuacions previstes, les que generen major **impacte** en la societat i/o incideixen més directament en l'assoliment de la **visió** de la Universitat. Aquest serà, doncs, juntament amb el resultat de l'anàlisi DAFO feta, el criteri aplicat per prioritzar les actuacions previstes en la formulació estratègica de la UdL.

Per fer-ho, cal recordar que la visió de la UdL es formula de la forma següent:

"La **visió** de la Universitat de Lleida és ser una universitat de **prestigi** i referent en les seues àrees d'**especialització**, arrelada al **territori** i alhora oberta **al món**, que valoritza i fa visible tot el seu potencial com a institució que contribueix al **desenvolupament** i **progrés integral** de la societat."

Així, d'acord amb els objectius que es desprenen de la visió de la UdL i el resultat de l'anàlisi DAFO, podem establir quatre **vectors transversals** a partir dels quals identificarem quins dels eixos estratègics formulats estan directament relacionats amb cadascun d'aquells i constitueixen la priorització de l'acció de govern de la Universitat.

Els quatre **vectors transversals** formulats en clau de priorització estratègica de la UdL són:

1. **Prestigi**
2. **Especialització**
3. **Internacionalització**
4. **Dinamització del territori**



- **Prestigi:** projecció d'una imatge de marca i assoliment d'un reconeixement a escala nacional i internacional com a centre de referència en formació, recerca i transferència en les àrees d'especialització pròpies de la Universitat i en els sectors vinculats a les peculiaritats del teixit econòmic i social del territori.
- **Especialització:** potenciació de les àrees d'especialització en què la Universitat té o vol tenir una situació predominant en el mapa universitari que li permeti diferenciar-se respecte a les altres universitats i treballar en coherència amb les necessitats del territori.

Les **àrees d'especialització** de la UdL són:

- **Agroalimentació**
- **Biomedicina**
- **Tecnologia i sostenibilitat**
- **Desenvolupament social i territorial**

- **Internacionalització:** internacionalització per formar professionals preparats per assolir els reptes d'un món global i ajudar a generar un impacte positiu sobre el teixit social i econòmic del seu entorn mitjançant la internacionalització de l'oferta docent, l'increment de la mobilitat, l'atracció d'estudiants estrangers i de talent internacional, l'increment dels projectes de recerca internacionals, l'impuls de la transferència i innovació internacional, l'assoliment del trilingüisme i l'increment de la cultura internacional.
- **Dinamització del territori:** actuació de la Universitat en l'àmbit local/territorial com a motor de creixement econòmic i social del seu entorn més immediat a través del desenvolupament d'activitats de formació, recerca i transferència i la prestació de serveis de valor afegit que responguin a les especificitats, necessitats i demandes del territori.

Eixos estratègics prioritaris

Seguint el criteri de prioritització establert, a continuació es relacionen els **eixos estratègics** vinculats a cadascun dels quatre **vectors transversals** identificats i que són els que s'haurien de prioritzar d'acord amb el criteri establert anteriorment:

Vector transversal 1: PRESTIGI

- **Eix estratègic 1:** Avaluar l'actual model docent de la UdL i impulsar les accions de millora necessàries per disposar d'un model innovador i amb característiques diferenciades.
- **Eix estratègic 10:** Visualitzar i articular globalment de forma contínua i sincrònica el sistema de recerca i transferència de la UdL i difondre'n de forma activa i efectiva les activitats i resultats.



- **Eix estratègic 12:** Enfortir la UdL com a universitat de referència del seu entorn mitjançant accions que ajudin a millorar-ne la percepció externa.
- **Eix estratègic 17:** Potenciar la cohesió institucional mitjançant la promoció i reforç del sentiment de pertinença dels membres de la comunitat universitària a la UdL i enfortir el seu compromís i implicació en els reptes i objectius institucionals.
- **Eix estratègic 21:** Millorar l'eficiència dels processos de presa de decisions del govern de la Universitat i dels processos de transmissió de les decisions preses a les unitats organitzatives.

Vector transversal 2: ESPECIALITZACIÓ

- **Eix estratègic 3:** Potenciar la programació de màsters i doctorats d'alt nivell acadèmic i de qualitat.
- **Eix estratègic 6:** Definir un model de recerca basat en la interacció entre àmbits d'especialització.

Vector transversal 3: INTERNACIONALITZACIÓ

- **Eix estratègic 15:** Consolidar la projecció internacional de la UdL i incrementar el seu grau d'internacionalització.

Vector transversal 4: DINAMITZACIÓ DEL TERRITORI

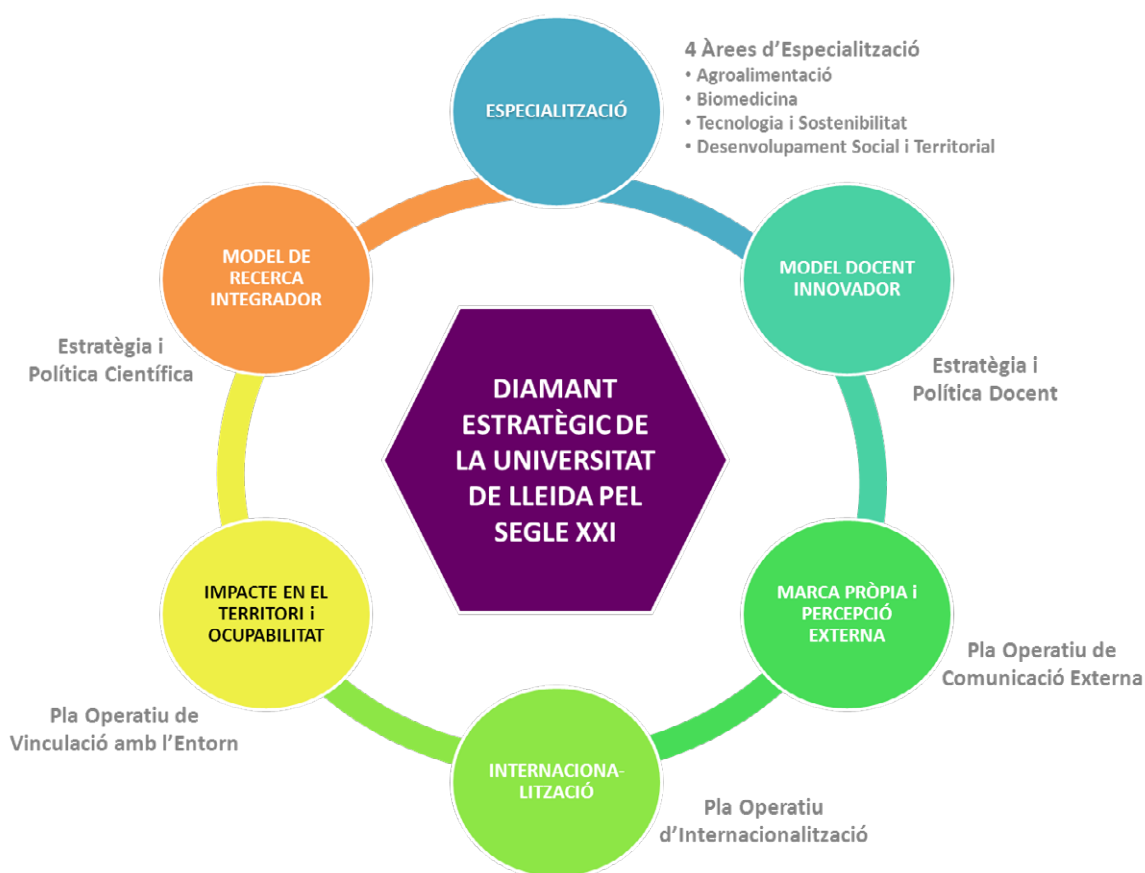
- **Eix estratègic 2:** Adaptar de forma dinàmica i permanent l'oferta formativa de la UdL als requeriments i demandes socials actuals i futures.
- **Eix estratègic 4:** Fomentar decididament la formació contínua com una aposta estratègica de futur de la UdL.
- **Eix estratègic 5:** Facilitar l'ocupabilitat dels estudiants de la UdL a través d'una formació acadèmica i personal que tingui el suficient reconeixement professional i social.
- **Eix estratègic 8:** Impulsar estratègies i polítiques que incrementin l'efectivitat de l'activitat de recerca i transferència.
- **Eix estratègic 11:** Reforçar la funció de la UdL com a motor de desenvolupament personal, social i econòmic del seu entorn territorial.



5. ELEMENTS DIFERENCIALS DE LA UdL

La formulació i priorització del Pla Estratègic ens ha de permetre identificar aquells elements o característiques que diferencien la UdL de la resta d'universitats.

Aquests elements diferencials es presenten a continuació a través del que anomenem el **Diamant Estratègic de la UdL** pel segle XXI:



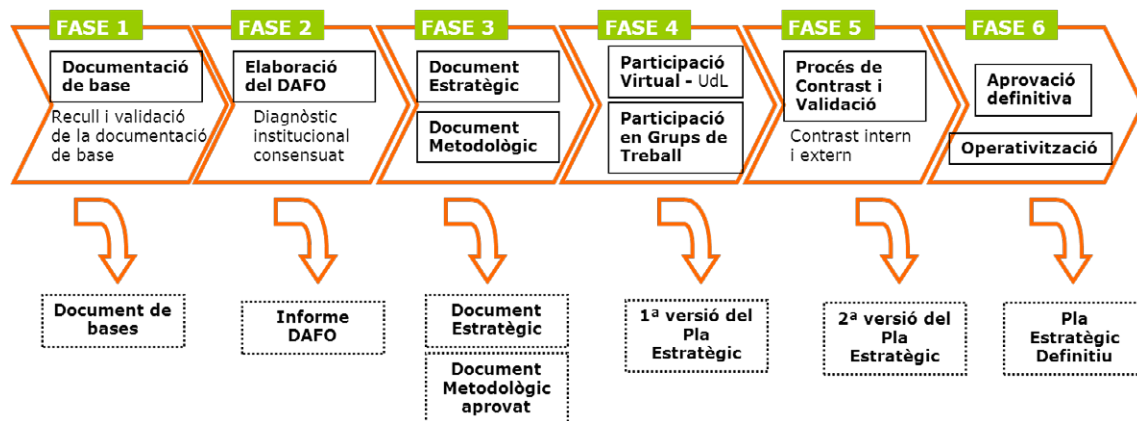


Annex A. Procés de planificació estratègica

El desenvolupament del Pla Estratègic de la UdL 2013-2016 s'ha realitzat en **sis fases**, que són:

1. Elaboració del document de bases
2. Realització de la diagnosi o anàlisi DAFO
3. Aprovació de la metodologia i elaboració d'un primer document estratègic
4. Concreció de les línies d'actuació en grups de treball i participació de la comunitat universitària
5. Contrast amb agents externs i validació interna
6. Aprovació i operativització del Pla Estratègic

Gràficament:





Annex B. Anàlisi DAFO

A partir del document de bases elaborat prèviament, s'ha fet un diagnòstic de la UdL, per identificar les amenaces i oportunitats que dibuixen l'entorn i els punts febles i punts forts interns.

Anàlisi externa:

Partint de l'anàlisi de la situació actual i tendències de l'entorn de la UdL recollida en el document de bases, s'han identificat les oportunitats i amenaces. L'anàlisi externa es basa en els factors de l'entorn més rellevants que es relacionen a continuació:

➤ ENTORN POLÍTIC

○ Europa:

- Estratègies que fomenten l'economia del **coneixement**, el **creixement sostenible**, la millora de l'**ocupació** i la **cohesió social**.
- Estratègies de suport a l'**R+D+I** focalitzades en la ciència d'**excel·lència**, el lideratge **industrial** i la resposta a reptes **socials**.
- Nous programes de finançament orientats als àmbits d'excel·lència i d'**especialització** identificats a priori en l'àmbit nacional i regional.

○ Espanya:

- Política universitària que fomenta la **diferenciació**, la **qualitat internacional** de l'oferta docent, la formació de **postgrau** i l'eficiència i eficàcia a través de l'**agregació** d'institucions.
- Política d'R+D+I basada en el reconeixement i promoció del **talent** i la seua **ocupabilitat**, el foment de l'**excel·lència** de la recerca científica i tecnològica, l'impuls del **lideratge empresarial** i el foment d'activitats d'**R+D+I orientades**.

○ Catalunya:

- Política universitària centrada en la **internacionalització**, la **governança**, el **finançament**, la **col·laboració interuniversitària**, l'**especialització**, la captació i retenció del **talent**, la **formació virtual** i el paper de la universitat com a **motor de desenvolupament** econòmic i social.
- Pacte Nacional per a l'**R+D+I** amb ampli consens polític.



➤ ENTORN ECONÒMIC

- Situació de **crisi econòmica** sostinguda;
- Altes taxes d'**atur** que afecten especialment els **joves**;
- Reducció del **finançament públic** de les universitats catalanes;
- Enfocament de **creixement econòmic sostenible**;
- Importància estratègica del **sector agrari**, la **indústria agroalimentària** i el **sector sanitari**;
- **Sector industrial** de les terres de Lleida poc desenvolupat i poc diversificat.

➤ ENTORN SOCIOCULTURAL

- **Polarització** d'activitats a **Barcelona** vs. Lleida
- Increment poc significatiu de la **població** a Catalunya
- **Envelliment** de la població i disminució de la població universitària
- Creixent preocupació per la **qualitat de l'ensenyament**
- Falta de **lobby** amb capacitat política d'influència des de la UdL

➤ ENTORN TECNOLÒGIC

- **Tecnologia docent**: aplicació de les tecnologies de la comunicació, simulació i multimèdia a la docència, model docent orientat a l'aprenentatge pràctic.
- Possibilitats de les **TIC** per a la internacionalització de les activitats docents i la difusió del coneixement de forma massiva i gratuïta (**formació en línia** / MOOC).
- **Tecnologia de recerca**: més inversió lligada a l'Horitzó 2020 amb tendència a grans programes multicentre que requeriran establir sinergies entre àmbits diferents de recerca i la posada en marxa de nous tipus de contractes per a investigadors i parcs científics i tecnològics.



Anàlisi interna:

Partint de l'anàlisi de la situació interna de la UdL presentada en el document de bases, s'han identificat els punts forts i punts febles relacionats amb cadascun dels cinc àmbits definits.

L'anàlisi de la situació interna actual de la UdL (identificació de punts febles i punts forts) per cada àmbit s'ha fet sobre base de la informació disponible relacionada amb els aspectes següents:

➤ DOCÈNCIA, APRENTATGE I OCUPABILITAT

- Activitat docent: evolució d'oferta i demanda per nivell d'estudis (grau, màster, doctorat i formació contínua) i àmbits de coneixement;
- Comparativa amb la resta d'universitats catalanes i posició relativa;
- Procedència de l'estudiantat;
- Ocupabilitat i inserció laboral dels titulats.

➤ RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

- Activitat de recerca: àmbits de recerca, centres, instituts i grups, nombre de projectes i imports econòmics per àmbit;
- Activitat de transferència i valorització: ingressos per convenis i serveis, nombre de patents, etc.

➤ RELACIÓ AMB EL TERRITORI I INTERNACIONALITZACIÓ

- Política d'aliances
- Relació i impacte amb el territori
- Implicació en el PCiTAL i el consorci GLOBALleida
- Mobilitat d'estudiants, PDI i PAS (entrada i sortida)
- Projectes i convenis d'àmbit internacional en docència i recerca

➤ COMUNITAT UNIVERSITÀRIA I POLÍTIQUES TRANSVERSALS

- PDI
- PAS
- Estudiantat
- Polítiques transversals de personal i responsabilitat social

➤ ORGANITZACIÓ, RECURSOS I SERVEIS

- Model organitzatiu i de gestió
- Model i estil de govern de la Universitat
- Infraestructures docents i de recerca
- Serveis de suport a la docència i la recerca i serveis complementaris



A continuació es presenta el resultat de l'anàlisi DAFO de la UdL:

OPORTUNITATS

➤ DOCÈNCIA, APRENENTATGE I OCUPABILITAT

- O1. Política universitària d'abast nacional que fomenta, entre altres, l'**agregació d'institucions** (campus d'excel·lència internacional), la **qualitat internacional** de l'**oferta docent** i la formació de **postgrau**.
- O2. Demanda de la societat de **nous perfils professionals** amb nous coneixements i competències i demanda no atesa de **formació contínua**.¹
- O3. Possibilitat d'actuar activament en l'**ocupabilitat** dels titulats per la proximitat amb l'entorn institucional i empresarial.²
- O4. Demanda de l'entorn socioeconòmic d'**estudis tècnics i tecnologies** pròpies de la **recerca avançada**.
- O5. Evolució de les **tecnologies** que proporcionen oportunitats per **innovar** en determinades **metodologies**.³
- O6. Canvis generalitzats d'abast europeu que possibiliten la definició de **nous models educatius**.
- O7. Importància econòmica i social del sector **agroalimentari** i bon posicionament de la UdL en aquest àmbit.

¹ La UdL té l'oportunitat de posicionar-se com un referent en l'oferta de formació contínua per atendre la demanda no satisfeta, la qual cosa permetrà una ampliació important de la seua activitat docent.

² La reduïda dimensió de la UdL i la proximitat entre els professors i els estudiants i entre la UdL i l'entorn empresarial poden representar elements diferenciadors respecte d'altres universitats que, per dimensió, no poden fer-ho.

³ Metodologies de docència, recerca i gestió:

- Tecnologia i docència: tecnologies de la comunicació i simulació, multimèdia, formació a distància i en línia, etc.
- Tecnologia i recerca: més inversió, tendència a grans programes multicentre, sinergies, parcs científics i tecnològics, etc.
- Tecnologia i gestió: sistemes d'informació de suport a la gestió, quadres de comandament, etc.



➤ RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

- O8. **Voluntat política** en l'àmbit europeu de destinar **recursos a R+D+I**. Impuls de nous programes públics de finançament orientats a determinats àmbits d'**excel·lència** i d'**especialització** que coincideixen amb alguns dels àmbits prioritaris de la UdL.⁴
- O9. Existència d'**estructures consolidades** al territori que desenvolupen activitats de recerca i innovació. Oportunitat de la UdL de formar part dels nodes de coneixement a través d'una **política d'aliances** per assolir massa crítica suficient.⁵
- O10. Existència a Catalunya d'algunes iniciatives rellevants de **mecenatge** de la **recerca**.

➤ RELACIÓ AMB EL TERRITORI

- O11. Paper reconegut de la **Universitat** com a **agent de desenvolupament** del seu territori.⁶
- O12. **Entorn econòmic i social** amb necessitats i demandes clares de formació, recerca i innovació.⁷
- O13. **Entorn empresarial** especialitzat, proper i al qual és relativament fàcil d'accedir i **administracions locals** molt vinculades i interessades a cooperar amb la UdL.⁸
- O14. Ubicació de la UdL en els grans **nodes i eixos de comunicació**, la qual cosa ha de permetre més capacitat per generar activitat.
- O15. Oportunitat de la UdL per exercir un paper clau en el **lideratge cultural** del territori.

⁴ Horitzó 2020 de la UE: objectiu, 3% del PIB. Oportunitat per captar aquests recursos i finançament competitiu. Els àmbits prioritaris a escala europea i nacional són salut i benestar, seguretat alimentària i agricultura sostenible, eficiència energètica, mobilitat, clima i recursos, i societats inclusives.

⁵ PCiTAL, centres i instituts de recerca, hospitals, etc.

⁶ La societat exigeix a la universitat que jugui el paper que li correspon en la formació del capital humà que el sistema necessita i que faciliti l'ocupabilitat dels joves. La UdL és un dels principals agents tractors i impulsors del territori.

⁷ Entorn econòmic i social propi centrat en el sector agroalimentari i els serveis.

⁸ Sector industrial integrat amb la producció bàsica, però poc desenvolupat.



AMENACES

➤ DOCÈNCIA, APRENENTATGE I OCUPABILITAT

- A1. Manca de **planificació** del sistema universitari català.⁹ Obligació de competir entre universitats i risc per a les que tenen **menys capacitat d'influència** en el sistema.¹⁰
- A2. Rigidesa i inestabilitat normativa del **sistema educatiu i universitari espanyol** que dificulten l'adaptació als canvis.¹¹
- A3. Increment de l'oferta de **formació no presencial** d'excel·lència en l'àmbit internacional.¹²
- A4. Falta de vinculació dels **cicles formatius de grau superior** amb la universitat.
- A5. Proximitat d'altres **entorns més atractius**.¹³
- A6. Baixa predisposició i pocs incentius a la **mobilitat** d'estudiants.¹⁴

⁹ No hi ha hagut mai un disseny adient del mapa universitari català clar, compromès, eficient i just que ordenés l'oferta de la docència i la recerca tot potenciant l'especificitat de cada universitat.

¹⁰ Els canvis accelerats de l'entorn —finançament, descens demogràfic, EEES, etc.— afecten totes les universitats catalanes, però no totes tenen el mateix punt de partida. Això incrementa els efectes de la competència per a la captació de recursos i dels millors estudiants.

¹¹ Algunes titulacions, i especialment les associades a la professionalització, són molt rígides i no faciliten la diferenciació entre universitats.

¹² S'observa l'aparició dels massives open online courses (MOOC), un tipus de formació virtual orientat a la participació massiva i d'accés lliure a través de la xarxa que està impulsat per algunes de les millors universitats del món —MIT, Harvard, Berkeley, entre altres. Aquesta iniciativa representa un gran repte per a les universitats en general.

¹³ Principalment Barcelona.

¹⁴ La manca de tradició, d'incentius i d'ajuts econòmics a la mobilitat dels estudiants ha acabat convertint la UdL en presonera dels constreyniments demogràfics i econòmics del territori on està implantada. Dificultat per captar els millors estudiants d'arreu.



➤ RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

- A7. Forta i creixent **competència** per accedir als recursos competitius disponibles en els àmbits europeu i nacional.
- A8. Tendència a estructurar la **recerca d'alt nivell** en grans programes, cosa que afavoreix la **concentració** de centres i recursos en les grans àrees metropolitanes.¹⁵
- A9. Forta competència en l'àmbit **agroalimentari**.¹⁶

➤ RELACIÓ AMB EL TERRITORI

- A10. **Entorn empresarial** proper poc diversificat i vincles febles entre la Universitat i l'empresa.
- A11. Manca de cultura i incentius per al **mecenatge**.
- A12. Pèrdua de força del concepte d'**equilibri territorial**.

➤ ORGANITZACIÓ, RECURSOS I SERVEIS

- A13. Situació de **crisi econòmica** sostinguda, **recursos econòmics** precaris i problemes de **finançament públic** de les universitats. Excessiva dependència d'una única font de **finançament**.¹⁷

¹⁵ La concentració de recursos destinats a la recerca s'ha fet principalment en l'àrea metropolitana de Barcelona, sense tenir en compte les oportunitats que podrien oferir altres ubicacions. Aquesta política comporta una reducció dels recursos disponibles per a la recerca que es fa fora d'aquests centres.

¹⁶ El reconeixement del sector agroalimentari com un repte de futur a escala nacional i europea ha determinat que moltes organitzacions vulguin liderar, independentment de la seua experiència prèvia, la recerca i la innovació en aquest àmbit.

¹⁷ Les universitats ja no són intocables; estan afectades per les retallades i la reducció de la despesa pública.



PUNTS FORTS

➤ DOCÈNCIA, APRENTATGE I OCUPABILITAT

- F1. Característiques singulars de la UdL i del seu entorn que possibiliten la definició d'un **model propi de docència** com a element diferenciador.
- F2. Posicionament rellevant dels **estudis agronòmics i forestals** de la UdL a Espanya i a Catalunya, vinculats amb l'entorn productiu territorial.
- F3. Bona proporció d'oferta de places de **màsters** respecte als graus.¹⁸
- F4. Impuls d'iniciatives d'**innovació docent** a la UdL per fomentar l'**ocupabilitat**.¹⁹

➤ RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

- F5. **Alineació** de l'orientació de la **recerca** de la UdL amb alguns dels àmbits prioritaris fixats en els àmbits europeu i nacional.²⁰
- F6. Alt grau de **consolidació** de la recerca.²¹
- F7. **Grups de recerca reconeguts** internacionalment.²²
- F8. Relatiu **èxit** en la concessió de projectes de recerca presentats en l'àmbit **nacional**.

¹⁸ Proporció d'una plaça oferta de màster per cada dues places de grau.

¹⁹ Formació en alternança, entre altres.

²⁰ Alineació de la recerca de la UdL amb els àmbits de salut, de seguretat i qualitat alimentària i d'agricultura productiva i sostenible, entre altres

²¹ La majoria de grups de recerca de la UdL són consolidats.

²² Grups de la UdL reconeguts en els àmbits agroalimentari, de medi ambient i de ciències de la vida.



➤ RELACIÓ AMB EL TERRITORI I INTERNACIONALITZACIÓ

- F9. **Sinergies** amb les **administracions locals** i l'**entorn productiu**.
- F10. Consolidació del **PCiTAL** com a pol d'excel·lència i innovació en determinats àmbits.²³
- F11. Consorci **GLOBALleida** com a projecte interinstitucional de promoció econòmica i projecció del territori lleidatà.
- F12. **Mobilitat d'estudiants** amb tendència general a l'alça. Mobilitat entrant molt superior a la mobilitat sortint.
- F13. Programa **Erasmus Pràctiques**.
- F14. Presència important de **doctorands estrangers**, principalment iberoamericans.

➤ COMUNITAT UNIVERSITÀRIA I POLÍTIQUES TRANSVERSALS

- F15. Manteniment de la **ràtio d'estudiants ETC / PDI ETC** estable en els últims anys.²⁴
- F16. Formalització i impuls de **polítiques de personal i responsabilitat social**.²⁵

➤ ORGANITZACIÓ, RECURSOS I SERVEIS

- F17. Dimensió de la UdL que facilita l'**adaptació al canvi**.
- F18. **Infraestructures** (edificis i equipaments) nous i amb bones prestacions d'equipament i serveis.
- F19. Implantació del model de **gestió per processos**.
- F20. Forta **dotació de recursos humans** en algunes **àrees de suport** clau.²⁶

²³ PCiTAL: 35.000 m² construïts; 59 empreses i entitats presents; 1.100 empleats; sectors TIC, agroindustrial, tecnologia ambiental, alimentació i biotecnologia.

²⁴ Ràtio situada entre 8 i 10 estudiants equivalents a temps complet per cada PDI equivalent a temps complet.

²⁵ Pla d'Igualtat d'Oportunitats, Codi Ètic de la UdL, etc.

²⁶ Les àrees de suport clau amb major dotació de recursos humans són la de Sistemes d'Informació i Comunicacions (34 persones), els Serveis Científicotècnics (31 persones) i la de Suport a l'R+D+I (12 persones).



PUNTS FEBLES

➤ DOCÈNCIA, APRENENTATGE I OCUPABILITAT

- D1. Nombre d'**estudiants matriculats** amb **tendència decreixent** en alguns estudis de **grau**.²⁷
- D2. **Demanda** de places **inferior** a les places ofertes en determinades titulacions.²⁸
- D3. Ingressos per activitats de **formació no reglada** insuficients.
- D4. **Baixa capacitat d'atracció** d'estudiants de fora del territori lleidatà en algunes titulacions de grau i màster.
- D5. **Model docent** insuficientment atractiu o diferenciat.

➤ RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

- D6. Nombre de grups de recerca en consonància amb la mida de la UdL, però **potència modesta** en el conjunt català.
- D7. **Orientació o especialització** temàtica de la recerca **poc definida**.²⁹
- D8. Part del **professorat** poc implicat en la **recerca**.
- D9. Baix nivell de **captació de talent** extern, incloent-hi ICREA.
- D10. Matrícula inestable en **programes de doctorat**.
- D11. Baix nivell de captació de **fons competitius** en projectes europeus o internacionals.
- D12. Poca cultura i insuficients instruments de **transferència de tecnologia i innovació**.
- D13. **Ingressos** per **convenis** i prestació de **serveis insuficients** i amb tendència **a la baixa**. **Resultats de valorització** de la recerca relativament **escassos**.³⁰

²⁷ Demanda decreixent a l'ETSEA, Dret i Economia i Lletres.

²⁸ Demanda de places inferior a l'oferta en art i humanitats, ciències i enginyeria i arquitectura.

²⁹ Nombre de grups de recerca similar en tots els àmbits: ciències socials, ciències de la vida, humanitats, salut i enginyeria i arquitectura.

³⁰ Resultats en nombre d'empreses de base tecnològica creades, patents generades, etc.



➤ RELACIÓ AMB EL TERRITORI I INTERNACIONALITZACIÓ

D14. No es visualitza una **política d'aliances** clara amb empreses, universitats i institucions públiques.

D15. Manca de capacitat d'**interlocució** i d'una **relació de confiança** clara entre la universitat i el sector empresarial. Poca sensibilitat i vocació **internacional** del PDI i PAS.

➤ COMUNITAT UNIVERSITÀRIA I POLÍTIQUES TRANSVERSALS

D16. Falta de **sentit institucional** i de **pertinença** a la UdL.

➤ ORGANITZACIÓ, RECURSOS I SERVEIS

D17. Falta d'una **marca pròpia** reconeguda arreu.

D18. Acceptació d'un **rol menor, falta d'ambició, de visió estratègica** a llarg termini i de projectes d'envergadura. Excessiva **focalització** de la UdL en l'**entorn local**.

D19. Manca de **lobby** per impulsar **accions d'alt impacte** a escala catalana i internacional.

D20. Manca de **planificació** i de **cultura organitzativa**. Excessiva **compartimentació** interna i **manca de coordinació** en iniciatives internes. **Estructura organitzativa** en centres i departaments **descompensada**.³¹

D21. **Falta d'eines i d'estructura de suport estratègic** per fer diagnòstic i prendre decisions de posicionament estratègic.

D22. Política i accions de **comunicació externa** insuficients.

³¹ Set centres docents i 26 departaments.



Priorització estratègica de la UdL

Partint de l'anàlisi DAFO feta, un cop identificades les oportunitats, les amenaces, els punts forts i els punts febles de la UdL, s'ha dut a terme un exercici que ajuda a **orientar l'estratègia** i a **prioritzar les actuacions** fixades en el document estratègic.

Aquest exercici consisteix a encreuar els punts forts i punts febles amb les oportunitats i amenaces, i determinar:

1. En quina mesura els **punts forts** interns de la UdL permeten aprofitar les **oportunitats** i contrarestar les **amenaces** de l'entorn.
2. En quina mesura la correcció dels **punts febles** interns de la UdL permeten aprofitar les **oportunitats** i contrarestar les **amenaces** de l'entorn.

El resultat obtingut permet classificar per ordre d'importància o rellevància les **capacitats** i les **prioritats** de la UdL:

1. La **capacitat** per aprofitar les **oportunitats** de l'entorn identificades (de major a menor capacitat).
2. La **capacitat** per contrarestar les **amenaces** de l'entorn identificades (de major a menor capacitat).
3. La **priorització** dels **punts forts** que cal potenciar (de major a menor prioritat).
4. La **priorització** dels **punts febles** que cal corregir (de major a menor prioritat).

A continuació es presenten els resultats de l'exercici de priorització estratègica:



Priorització estratègica	
Significat de colors	Oportunitats / Amenaces / Debilitats / Fortaleses a considerar estratègicament en primera prioritat
	Oportunitats / Amenaces / Debilitats / Fortaleses a considerar estratègicament en segona prioritat
	Oportunitats / Amenaces / Debilitats / Fortaleses a considerar estratègicament en tercera prioritat

PRIORITZACIÓ ESTRATÈGICA DE LA UdL	
OPORTUNITATS	AMENACES
O1. Política universitària a nivell nacional que fomenta, entre altres, l' agregació d'institucions (Campus d'Excel·lència Internacional), la qualitat internacional de la oferta docent i la formació de postgrau	A1. Manca de planificació del sistema universitari català . Obligació de competir entre universitats i risc per aquelles amb menys capacitat d'influència en el sistema
O2. Demanda de la societat de nous perfils professionals amb nous coneixements i competències i demanda no atesa de formació continuada	A2. Rigidesa i inestabilitat normativa del sistema educatiu i universitari espanyol que dificulten l'adaptació als canvis
O3. Possibilitat d'actuar activament en la ocupabilitat dels titulats per la proximitat amb l'entorn institucional i empresarial	A3. Increment de la oferta de formació no presencial d'excel·lència a nivell internacional
O4. Demanda de l'entorn socioeconòmic d' estudis tècnics i tecnologies pròpies de la recerca avançada	A4. Falta de vinculació dels cicles formatius de grau superior amb la Universitat
O5. Evolució de les tecnologies que proporcionen oportunitats per innovar en determinades metodologies	A5. Proximitat d'altres entorns més atractius
O6. Canvis generalitzats a nivell europeu que possibiliten la definició de nous models educatius	A6. Baixa predisposició i pocs incentius a la mobilitat d'estudiants
O7. Importància econòmica i social del sector agroalimentari i bon posicionament de la UdL en aquest àmbit	A7. Forta i creixent competència per accedir als recursos competitiu s disponibles a nivell europeu i nacional
O8. Voluntat política a nivell europeu de destinar recursos a I+D+i. Impuls de nous programes públics de finançament orientats a determinats àmbits d' excel·lència i d' especialització que coincideixen amb alguns dels àmbits de la UdL	A8. Tendència a estructurar la recerca d'alt nivell en grans programes que afavoreix la concentració de centres i recursos en les grans àrees metropolitan es
O9. Existència d'estructures consolidades al territori que desenvolupen activitats de recerca i innovació. Oportunitat de la UdL de formar part dels nodes de coneixement a través d'una política d'aliances per assolir massa crítica suficient	A9. Forta competència en l'àmbit Agroalimentari
O10. Existència a Catalunya d'algunes iniciatives rellevants de mecenatge de la recerca	A10. Entorn empresarial proper poc diversificat i feblesa dels vincles entre la universitat i l'empresa
O11. Paper reconegut de la universitat com a agent de desenvolupament del seu territori	A11. Manca de cultura i incentius pel mecenatge
O12. Entorn econòmic i social amb necessitats i demandes clares de formació, recerca i innovació	A12. Pèrdua de força del concepte d' equilibri territorial
O13. Entorn empresarial especialitzat, proper i relativament fàcil d'accedir i administracions locals molt vinculades i interessades en cooperar amb la UdL	A13. Situació de crisi econòmica sostinguda, recursos econòmics precaris i problemes de finançament públic de les universitats. Excessiva dependència d'una única font de finançament
O14. Ubicació de la UdL en els grans nodes i eixos de comunicació que ha de permetre major capacitat per generar activitat	
O15. Oportunitat de la UdL per exercir un paper clau en el lideratge cultural del territori	



Universitat de Lleida

FORTALESES	DEBILITATS
F1. Característiques singulars de la UdL i del seu entorn que possibiliten la definició d'un model propi de docència com a element diferenciador	D1. Nº d' estudiants matriculats amb tendència decreixent en alguns estudis de grau
F2. Posicionament rellevant dels estudis agrònomic i forestals de la UdL a Espanya i Catalunya, vinculats amb l'entorn productiu territorial.	D2. Demanda de places inferior a les places ofertes en determinades titulacions
F3. Bona proporció d'oferta de places de màsters respecte als graus	D3. Ingressos per activitats de formació no reglada insuficients
F4. Impuls d'iniciatives d' innovació docent a la UdL per fomentar la ocupabilitat	D4. Baixa capacitat d'atracció d'estudiants de fora del territori lleidatà en algunes titulacions de grau i màster de la UdL
F5. Alineació de la orientació de la recerca de la UdL amb alguns dels àmbits prioritaris fixats a nivell europeu i nacional	D5. Model docent insuficientment atractiu i diferenciat
F6. Alt grau de consolidació de la recerca	D6. Nombre de grups de recerca en consonància amb la mida de la UdL, però potència modesta en el conjunt català
F7. Grups de recerca reconeguts a nivell internacional	D7. Orientació o especialització temàtica de la recerca poc definida
F8. Relatiu èxit en la concessió de projectes de recerca presentats a nivell nacional	D8. Part del professorat poc implicat en la recerca
F9. Sinèrgies amb les administracions locals i l'entorn productiu	D9. Baix nivell de captació de talent extern , incloent ICREAs
F10. Consolidació del PCITAL com a pol d'excel·lència i innovació en determinats àmbits	D10. Matricula en programes de doctorat inestable
F11. Consorci GLOBALleida com a projecte inter-institucional de promoció econòmica i projecció del territori lleidatà	D11. Baix nivell de captació de fons competitiu en projectes europeus / internacionals
F12. Mobilitat d'estudiants amb tendència general a l'alça. Mobilitat entrant molt superior a la mobilitat sortint.	D12. Poca cultura i insuficients instruments de transferència de tecnologia i innovació
F13. Programa ERASMUS pràctiques	D13. Ingressos per convenis i prestació de serveis insuficients i amb tendència a la baixa. Resultats de valorització de la recerca relativament escassos
F14. Presència important de doctorants estrangers , principalment iberoamericans	D14. No es visualitza una política d'aliances clara amb empreses, universitats i institucions públiques
F15. Manteniment del Rati Estudiants ETC / PDI ETC estable en els últims 7 anys	D15. Manca de capacitat d'interlocució i d'una relació de confiança clara entre la universitat i el sector empresarial. Poca sensibilitat i vocació internacional del PDI i PAS
F16. Formalització i impuls de polítiques de personal i responsabilitat social	D16. Falta de sentit institucional i de pertinença a la UdL
F17. Dimensió de la UdL que facilita l' adaptació al canvi	D17. Falta d'una marca pròpia reconeguda arreu
F18. Infraestructures (edificis i equipaments) nous i amb bones prestacions d'equipament i serveis	D18. Acceptació d'un rol menor , falta d' ambició , de visió estratègica a llarg termini i de projectes d' envergadura . Excessiva focalització de la UdL en l' entorn local
F19. Implantació del model de gestió per processos	D19. Manca de lobby per impulsar accions d'alt impacte a nivell català i internacional
F20. Forta dotació de RRHH en algunes àrees de suport claus	D20. Manca de planificació i de cultura organitzativa . Excessiva compartimentació interna i manca de coordinació en iniciatives internes. Estructura organitzativa en centres i departaments descompensada
	D21. Falta d'eines i d'estructura de suport estratègic per fer diagnòstic i prendre decisions de posicionament estratègic
	D22. Política i accions de comunicació externa insuficients



Annex C. Procés participatiu

A continuació es presenta de forma resumida com s'ha desenvolupat el procés participatiu d'elaboració del Pla estratègic de la UdL.

❑ Participació presencial

Operativa

- Creació de cinc comissions de treball, una per cada àmbit estratègic.
- Metodologia i composició aprovada pel Consell de Govern.
- Assignació de funcions: President, vicerector ponent, membres.
- Calendari i procediment de treball.

Objectius

- Compartir i sotmetre a debat la visió estratègica de l'Equip de Govern.
- Debatre i consensuar els eixos estratègics i concretar les línies d'actuació.

Sessions realitzades

- Presentació Presidents i vicerectors ponents: 27 de febrer 2013
- Primera sessió de debat 5 comissions: 04 a 09 de març 2013
- Segona sessió de debat 5 comissions: 18 a 22 de març 2013
- Dues sessions coordinació Presidents: 13 de març i 3 d'abril 2013
- Sessió plenària 5 comissions: 23 d'abril 2013

Rols i funcions

- President: coordinació de la comissió i direcció del debat.
- Vicerector ponent: presentació de la ponència per àmbit.
- Secretari tècnic: recull d'aportacions i elaboració d'actes.
- Membres: aportació d'idees i propostes.

Nombre de participants: 92 persones

- Docència, aprenentatge i ocupabilitat: 19 persones.
- Recerca i transferència de coneixement: 19 persones.
- Relació amb el territori i internacionalització: 19 persones.
- Comunitat universitària i polítiques transversals: 18 persones.
- Organització, recursos i serveis: 17 persones.



❑ Participació virtual

Operativa

- Espai Web dedicat al pla estratègic.
- Accés públic obert a tota la comunitat universitària.
- Espai i procediment per aportar comentaris i propostes.

Objectius

- Compartir públicament una primera proposta de visió estratègica de l'Equip de Govern.
- Donar l'oportunitat a la comunitat universitària de fer comentaris i aportacions en relació al procés de planificació estratègica i al primer document estratègic.

Metodologia

- Comunicació i instruccions del procés de participació oberta.
- Període de participació limitat en el temps.
- Formulari per fer aportacions.
- Recull i anàlisi d'aportacions en sessió de coordinació de Presidents.
- Incorporació d'idees i propostes al document estratègic.

Aportacions realitzades

- PDI: 8 persones (45%).
- PAS: 9 persones (50%).
- Estudiants: 1 persona (5%).

- Acord núm. 117/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual s'aproven les mesures escaients a adoptar per donar compliment a l'acord del Consell de Govern de 30 de gener de 2013 en relació amb el canvi de denominació dels estudis de Grau en Enginyeria de l'Edificació per la nova denominació de Grau en Arquitectura Tècnica.
- Acord núm. 118/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual es ratifica la dissolució del Consorci Grup d'Acció Local de l'Alt Urgell Sud.
- Acord núm. 119/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual s'aprova el nomenament del Dr. Emilio Lledó Íñigo com a Doctors Honoris Causa per la Universitat de Lleida.
- Acord núm. 120/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual s'aprova l'addenda al Protocol de col·laboració entre la Universitat de Lleida i la Fundació Universitat de Lleida.

ADDENDA AL PROTOCOL DE COL·LABORACIÓ ENTRE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA I LA FUNDACIÓ UNIVERSITAT DE LLEIDA DE 27 D'AGOST DE 2012

Lleida, de maig de 2013

En data 27 d'agost de 2012 es va signar un protocol de col·laboració entre ambdues institucions. L'apartat segon punt g) del protocol estableix que la Fundació podrà proposar a la Universitat de Lleida participar, i sol·licitar la col·laboració en altres accions de les previstes en el protocol sempre hi quan hi hagi un acord entre ambdues institucions.

Tenint en compte l'anterior i als efectes de desplegar la previsió prevista en l'apartat segon punts d) i g) del Protocol d'actuacions, ambdues parts acorden:

Col·laborar en la gestió operativa del registre d'entrada de la documentació adreçada a la Fundació de la Universitat de Lleida.

Amb aquesta finalitat, i atès que la Fundació no té els mitjans tècnics ni el personal idoni per poder oferir aquest Servei, el registre general ubicat al edifici del Rectorat i el registre auxiliar del Campus de Capponet de la Universitat de Lleida gestionaran el registre d'entrada i de sortida dels documents de la Fundació de la UdL amb l'objecte de realitzar totes les activitats de caràcter material i tècnic escaients.

I com a prova de conformitat, ambdues parts signen aquesta Addenda al conveni per duplicat i a un sol efecte en la data de l'encaçament, en prova de conformitat i amb voluntat de complir-lo fidelment.

Roberto Fernández Díaz
Rector
Universitat de Lleida

Ramon Roca Enrich
Vicepresident
Fundació de la Universitat de Lleida

- Acord núm. 121/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual s'aprova la prioritització dels ajuts UdL i ajuts Jade Plus per a personal predoctoral en formació per a l'any 2013.

Sol·licitant	Nacionalitat	Titulació	Any	Universitat	Director Tesi	IP Projecte	Depart.	Ref. Projecte	Institució	Inici Proj.	Fi Proj.	Master	Nota expedient (F)	Anys emprats per acabar (N)	Anys mínims per acabar (L)	A	Mitjana llicenciatura (1er i 2n cicle) (M)	Nota corregida máx. 4 (E)	Total Sol·licitant (máx. 6)	Total director i projecte (máx. 4)	TOTAL	Proposta prioritització	Observ.
RUIZ BELLET, JOSEP LLUÍS	ESPANYOLA	ENGINYER DE FORESTS	2005	UNIVERSITAT DE LLEIDA	BALASCH SOLANES, JOSEP	BALASCH SOLANES, JOSEP	MACS	CGL2012-35071	MINECO	2013	2015	si	2,35	5	5	2,35	1,54	2,39	4,99	2,24	7,23	1	
LLADONOSA LATORRE, MARIONA	ESPANYOLA	LLICENCIADA EN CIÈNCIES POLITIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ	2006	UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA	GARRETA BOCHACA, JORDI	GARRETA BOCHACA, JORDI	GEOSOC	EDU2012-32657	MINECO	2013	2015	si	1,86	4	4	1,86	1,74	1,73	3,13	4,00	7,13	2	
ORIVE RAMOS, ANA MARIA	ESPANYOLA	LLICENCIADA EN CIÈNCIES BIOLÒGIQUES	2009	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	DE LA TORRE RUIZ, Mª ANGELES	DE LA TORRE RUIZ, Mª ANGELES	CMB	BFU2012-31407	MINECO	2013	2015	si	2,64	5	5	2,64	2,02	2,35	3,85	3,15	7,00	3	
DÍAZ GÓMEZ, JOANA	ESPANYOLA	LLICENCIADA EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA D'ALIMENTS	2009	UNIVERSIDAD DE LEÓN	RAMOS GIRONA, ANTONIO JAVIER	CAPELL, CAPELL, TERESA	TECAL	BIO2012-35359	MINECO	2013	2015	si	2,17	5	5	2,17	1,7	2,09	3,49	3,35	6,84	4	
MARTÍNEZ SÁEZ, NÚRIA	ESPANYOLA	LLICENCIADA EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA D'ALIMENTS	2011	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	MOTILVA CASADO, Mª JOSEFA	MOTILVA CASADO, Mª JOSEFA	TECAL	AGL2012-40144-C03-03	MINECO	2013	2015	si	2,76	5	5	2,76	1,70	2,71	3,81	2,95	6,76	5	
AVINYÓ FONTANET, GEMMA	ESPANYOLA	LLICENCIADA EN HISTÒRIA DE L'ART	2011	UNIVERSITAT DE LLEIDA	COMPANY CLIMENT, JOAQUIM	COMPANY CLIMENT, JOAQUIM	HAHS	HAR2012-32199	MINECO	2013	2015	si	2,61	6	5	2,48	2,04	2,14	3,04	3,50	6,54	6	
PRIETO, PAULA	ARGENTINA	LLICENCIADA EN CIÈNCIES BIOLÒGIQUES	2012	UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	SLAFER LAGO, GUSTAVO ARIEL	SLAFER LAGO, GUSTAVO ARIEL	PVCF	AGL2012-35300	MINECO	2013	2015	no	2,86	6	6	2,86	2,02	2,62	3,02	3,45	6,47	7	Ajut Jade Plus
GUERRA ROSAS, MARIA INÉS	MEXICANA	ENGINYERA BIOQUÍMICA	2007	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE DURANGO	MARTÍN BELLOSO, OLGA	MARTÍN BELLOSO, OLGA	TECAL	AGL2012-35635	MINECO	2013	2015	si	2,14	5	5	2,14	2,02	1,75	2,75	3,55	6,30	8	Ajut Jade Plus
MAQUES CARLOS, OSCAR	ESPANYOLA	LLICENCIADA EN BIOTECNOLOGIA	2011	UNIVERSITAT DE LLEIDA	MARTÍ LABORDA, ROSA MARIA	MARTÍ LABORDA, ROSA MARIA	MEDICINA	PI12/00260	ISCIII	2013	2015	si	1,87	4	4	1,87	2,02	1,39	2,49	3,75	6,24	9	
ARGELICH COMELLES, CRISTINA	ESPANYOLA	LLICENCIADA EN DRET	2012	UNIVERSITAT DE LLEIDA	VAQUER ALOY, ANTONI	VAQUER ALOY, ANTONI	DPRIV	DER2012-37898-C02-01	MINECO	2013	2015	no	2,07	5	5	2,07	1,64	2,04	2,44	3,50	5,94	10	
HENRÍQUEZ RODRÍGUEZ, ELIANA	VENEÇOLANA	ENGINYERA AGRONÒMICA DE PRODUCCIÓ ANIMAL	2007	UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL LOS LLANOS CENTRALES "RÓMULO GALLEGOS"	ESTANY ILLA, JUAN	TOR NAUDI, MARC	PRODAN	AGL2012-33529	MINECO	2013	2015	si	2,12	5	5	2,12	1,63	2,10	2,60	3,34	5,94	11	
CUELLAS CAMPODARBE, ROBERT RAMON	ESPANYOLA	LLICENCIAT EN FILOLOGIA CLÀSSICA	2011	UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA	SABATÉ CURULL, FLOCEL	STÖBER, KAREN	HISTÒRIA	HAR2012-31484	MINECO	2013	2015	si	1,63	7	5	1,47	1,91	0,74	1,84	3,70	5,54	12	
BÉJAR MACERAS, MARÍA	ESPANYOLA	LLICENCIADA EN CIÈNCIES AMBIENTALS	2011	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	VERICAT QUEROL, DAMIÁN	VERICAT QUEROL, DAMIÁN	MACS	CGL2012-36394	MINECO	2013	2015	no	1,79	4	4	1,79	1,79	1,60	1,70	3,75	5,45	13	
MAREMA GALINDO, ÀNGEL	ESPANYOLA	ENGINYER TÈCNIC AGRÍCOLA	2011	UNIVERSITAT DE LLEIDA	LLOVERAS VILAMANYÀ, JAUME	LLOVERAS VILAMANYÀ, JAUME	PVCF	AGL2012-35122	MINECO	2013	2015	no	1,71	3	3	1,71	1,55	1,76	1,86	3,55	5,41	14	
SÁNCHEZ DE LA TORRE, ALICIA	ESPANYOLA	LLICENCIADA EN BIOLOGIA	2006	UNIVERSIDAD DE JAÉN	BARBE ILLA, FERNANDO EDUARDO	ESQUINAS LÓPEZ, CRISTINA	MEDICINA – INFERMERIA	PI12/01499	FIS	2013	2015	no	2,08	5	5	2,08	2,02	1,67	1,97	3,25	5,22	15	
LLOVERA JUNCÀ, ANNA	ESPANYOLA	LLICENCIADA EN FILOLOGIA CATALANA	2010	UNIVERSITAT DE LLEIDA	DOMINGO CLUA, JOSEP M.	DOMINGO CLUA, JOSEP M.	FILCAT	FFI2012-31489	MINECO	2013	2015	si	2,8	4	4	2,80	1,88	2,64	4,04	1,10	5,14	16	
HERNÁNDEZ GALLEGU, GEMMA	ESPANYOLA	LLICENCIADA EN BIOTECNOLOGIA	2012	UNIVERSITAT DE LLEIDA	FERNÁNDEZ GIRÁLDEZ, ELVIRA	VALDIVIELSO REVILLA, JOSÉ MANUEL	MEDICINA	PI12/01770	ISCIII	2013	2015	no	1,83	4	4	1,83	2,02	1,33	1,73	3,35	5,08	17	
MARTÍ ROS, LAURA	ESPANYOLA	LLICENCIADA EN PEDAGOGIA	2011	UNIVERSITAT DE BARCELONA	PIFARRÉ TURMO, MANUELA	PIFARRÉ TURMO, MANUELA	PIP	EDU2012-32415	MINECO	2013	2015	si	1,62	6	5	1,54	2,09	0,93	1,43	3,65	5,08	18	
STONCKIAITE, IEVA	LITUANA	LLICENCIADA EN FILOLOGIA ANGLESA	2011	UNIVERSITAT DE LLEIDA	CASADO GUAL, NÚRIA	CASADO GUAL, NÚRIA	DAL	FFI2012-37050	MINECO	2013	2015	si	2,72	4	4	2,72	1,74	2,64	3,74	1,10	4,84	19	
CERVERÓ CEBRIÀ, CLÀUDIA	ESPANYOLA	LLICENCIADA EN BIOTECNOLOGIA	2012	UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA	CALDERÓ PARDO, JORDI	CALDERÓ PARDO, JORDI	MEX	SAF2012-31831	MINECO	2013	2015	si	2,14	4	4	2,14	2,02	1,75	2,55	1,90	4,45	20	
NÁGER GRIFO, MIREIA	ESPANYOLA	LLICENCIADA EN BIOTECNOLOGIA	2010	UNIVERSITAT DE LLEIDA	HERREROS DANÉS, JUDIT / MEDINA HERNÁNDEZ, LORETA	MEDINA HERNÁNDEZ, LORETA	MEX	BFU2012-33029	MINECO	2013	2015	si	1,85	5	4	1,76	2,02	1,23	2,53	1,60	4,13	21	
MONTORO MALTAS, JOAN	ESPANYOLA	LLICENCIAT EN HISTÒRIA	2010	UNIVERSITAT DE BARCELONA	RIERA MELIS, ANTONIO – BENITO MONCLÚS, PERE	BENITO MONCLÚS, PERE	HISTÒRIA	HAR2012-31802	MINECO	2013	2015	si	2,14	4	4	2,14	1,54	2,19	2,59	1,25	3,84	22	
ROCA CABAU, GUILLEM	ESPANYOLA	LLICENCIAT EN HISTÒRIA	2010	UNIVERSITAT DE LLEIDA	BUSQUETA RIU, JUAN JOSÉ	STÖBER, KAREN	HISTÒRIA	HAR2012-31484	MINECO	2013	2015	si	2,18	4	4	2,18	1,54	2,22	3,02	0,45	3,47	23	
VACA SÁNCHEZ, NAYELI	MEXICANA	LLICENCIADA EN MERCADO-TÈCNICA	2005	TECNOLÓGICO DE MONTERREY	ROCA ALVÁREZ, ALBERTO C.	ROCA ALVÁREZ, ALBERTO C.	HAHS	CSO2012-36571	MINECO	2013	2015	si	2,10	5	5	2,10	1,74	1,98	2,58	0,35	2,93	24	
AMROUCH AINOUSSE, RACHIDA	ESPANYOLA	DIPLOMADA EN INFERMERIA	2010	UNIVERSITAT RAMON LLULL (BLANQUERNA)	MOLINA LUQUE, FIDEL	MOLINA LUQUE, FIDEL	GEOSOC	526706-LLP-2012-NL	UNIÓ EUROPEA												0,00		1
COMA ARPÓN, JULIA	ESPANYOLA	GRAU EN ENGINYERIA DE L'EDIFICACIÓ	---	UNIVERSITAT DE LLEIDA	CABEZA FABRA, LUISA F.	CABEZA FABRA, LUISA F.	DIEI	ENE2011-22722	MINECO	2012	2014										0,00		1
DOSIL GARCÍA, MARIA ALBA	ESPANYOLA	LLICENCIADA EN BIOTECNOLOGIA	2012	UNIVERSITAT DE LLEIDA	MATÍAS-GUIU GUIA, XAVIER / DOLCET ROCA, XAVIER	MATÍAS-GUIU GUIA, XAVIER	MEDICINA	RD12/0036/0013	RETICS	2013	2017										0,00		1
FAAL-MOHAMMADALI, HAJAR	IRANI	BSC IN PLANT PROTECTION	2006	TEHRAN UNIVERSITY	PONS DOMÈNECH, XAVIER	ALBAJES GARCIA, RAMON	PVCF	AGL2011-23996	MINECO	2012	2014										0,00		1

FONT DOMÍNGUEZ, DAVID	ESPANYOLA	ENGINYER TÈCNIC INDUSTRIAL, MECÀNICA	2010	UNIVERSITAT DE LLEIDA	NOGUÉS AYMAMÍ, MIQUEL	ESCARTÍN ARIAS, ALFREDO	DIEI	PI11/01921 (ISCIII)	ISCIII	2012	2014									0,00		1
JIMÉNEZ PIEDRAHITA, MARTÍN EMILIO	COLOMBIANA	LLICENCIAT EN FÍSICA	2000	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	PUY LLORENS, JAUME	PUY LLORENS, JAUME	QUÍMICA	CTM2012-39183	MINECO	2013	2015									0,00		2
JIMÉNEZ RAMOS, CRISTINA	ESPANYOLA	LLICENCIADA EN PSICOLOGIA	2010	UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA	BALSELLS BAILON, M ^a ÀNGELES	BALSELLS BAILON, M ^a ÀNGELES	PIP	EDU2011-30144-C02-01	MINECO	2012	2014									0,00		1
MARTÍNEZ DE LA CUESTA, ELIAS	ESPANYOLA	ENGINYER TÈCNIC AGRÍCOLA	2011	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGLI	LLOVERAS VILAMANYÀ, JAUME	LLOVERAS VILAMANYÀ, JAUME	PVCF	AGL2012-35122	MINECO	2013	2015									0,00		3
MELLADO, MARIA EUGENIA	ARGENTINA/ ITALIANA	LLICENCIADA EN ANTROPOLOGIA	2008	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	BRETÓN SOLO DE ZALDÍVAR, VÍCTOR	BRETÓN SOLO DE ZALDÍVAR, VÍCTOR	HAHS	CSO2011-23521	MINECO	2012	2014									0,00		1
PIJOL BALLESTÉ, JOSEP	ESPANYOLA	LLICENCIAT EN HISTÒRIA	2010	UNIVERSITAT DE LLEIDA	VILALTA ESCOBAR, MARIA JOSÉ	BRETÓN SOLO DE ZALDÍVAR, VÍCTOR	HAHS	CSO2011-23521	MINECO	2012	2014									0,00		1
ZANGA, DANIELA	ITALIANA	BSC IN BIOTECHNOLOGY	2012	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA	ALBAJES GARCIA, RAMON	CHRISTOU, PAVLOS	PVCF		OBRA SOCIAL LA CAIXA	01/03/13	28/02/15									0,00		1

1. Exclòs, Exclosa. La sol·licitud no està adscrita a un projecte de rEcerca del Plan Nacional, FIS o INIA concedit al 2012.
2. Exclòs. No compleix requisit d'acabament llicenciatura en data posterior a 1 de gener de 2005.
3. Exclòs. La nota de l'expedient no arriba al mínim exigít.

- **Acord núm. 122/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual s'aprova la convocatòria extraordinària d'ajuts UdL per a personal predoctoral en formació per a l'any 2013.**

1. Finalitat

La convocatòria d'ajuts per a personal predoctoral en formació té com a finalitat facilitar la formació científica i tècnica i possibilitar la realització de la tesi doctoral dels titulats i les titulades superiors mitjançant la incorporació a un grup de recerca de la UdL que desenvolupi un projecte de R+D+I de la UdL finançat pel *Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación (PN)*. Aquesta convocatòria contribueix a que titulats superiors puguin prosseguir els seus estudis i la seva formació mitjançant el seguiment d'estudis de tercer cicle. Simultàniament, la inclusió d'estudiants de doctorat en grups de recerca incrementa la seva capacitat investigadora, facilitant la seva consolidació o contribuint a la seva estabilització, així com els resultats de la recerca i la productivitat científica del PDI de la UdL.

2. Objecte i durada de l'ajut

L'objecte de la convocatòria és concedir ajuts en règim de contracte per a prosseguir estudis de doctorat fins a tres anys consecutius.

Els ajuts podran renovar-se fins un màxim de dos vegades consecutives amb una durada total de fins a tres anys en les mateixes condicions que ofereix la Direcció General de Recerca. Les renovacions es regeixen per les condicions d'aquesta convocatòria i estan condicionades al compliment de tots els requisits exigits, especialment les obligacions del becari en la realització del treball. La sol·licitud de renovació s'haurà de tramitar en la convocatòria ordinària de Personal en formació predoctoral UdL i està condicionada a la valoració positiva del director de tesi.

3. Sol·licitants i requisits dels sol·licitants

Podran sol·licitar aquest ajut els titulats universitaris que compleixin un dels requisits d'accés al doctorat previstos a l'article 6 del Reial Decret 99/2011, de 28 de gener, pel qual es regulen els ensenyaments oficials de doctorat i que no tinguin el títol de doctor o doctora.

La data de finalització dels estudis de la llicenciatura, enginyeria, enginyeria tècnica, diplomatura o grau ha de ser posterior a l'1 de gener de 2000.

En el moment de la incorporació, que no serà més tard de l'1 d'octubre de 2013, el sol·licitant ha d'estar en possessió del títol de màster o estar en disposició d'accedir al doctorat.

La nota mitjana mínima de l'expedient acadèmic de la persona candidata ha de ser igual o superior a 1,80 (escala d'1 a 4) calculada d'acord amb els criteris que s'indiquen a l'Annex d'aquesta convocatòria per:

- als estudis de primer i segon cicle de llicenciatura, enginyeria o arquitectura,
- als estudi de grau, i
- als estudis de diplomatura, enginyeria tècnica o arquitectura tècnica.

La sol·licitud haurà d'estar adscrita a un projecte de recerca de la UdL finançat pel *Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación (PN)* amb data de concessió de l'any 2011 ó 2012 vigent en el moment de presentar la sol·licitud i que no hagi obtingut cap ajut predoctoral UdL prèviament.

Cada sol·licitant pot presentar una sol·licitud adscrita a un projecte, com a màxim.

Cada projecte només pot constar en una sol·licitud. Si el projecte té 6 ó més doctors de la UdL a temps complet, es podran presentar 2 candidats.

4. Drets i deures dels beneficiaris

La condició de Personal en formació predoctoral UdL comporta el gaudi i compliment dels drets i deures recollits en el reglament de l'Escola de Doctorat de la Universitat de Lleida. Aquest drets i deures hauran d'incloure:

- a. El gaudi dels ingressos i prestacions socials d'acord amb la normativa de la UdL que li pugui ser d'aplicació.
- b. La participació amb dedicació plena en projectes de recerca o convenis.
- c. La matrícula gratuïta de la tutoria de tesi doctoral per al curs acadèmic 2013-14.
- d. Matricular-se a la UdL cada curs mentre es beneficiï de l'ajut predoctoral.
- e. Llegir la tesi doctoral a la Universitat de Lleida.
- f. Complir amb els compromisos adquirits amb la UdL i amb el tutor o tutora de la seva activitat.
- g. La dedicació del beneficiari serà a temps complert, al llarg de tot el període de l'ajut.

El Personal en formació predoctoral de la UdL podrà gaudir d'un ajut addicional d'Assistent Docent, d'acord amb la normativa d'aquesta figura, en el moment de la seva implantació. En consonància, podrà impartir, com a part del seu programa formatiu predoctoral i amb l'acord previ del tutor o tutora responsable, fins al nombre de crèdits que s'estableixi per la figura d'Assistent docent o fins a 4 crèdits de docència per curs acadèmic mentre la figura d'Assistent docent no estigui activada. En qualsevol cas s'ha de complir la normativa pròpia de la UdL i que aquesta docència segueixi l'orientació de la seva formació. En cap cas el personal en formació predoctoral de la UdL pot responsabilitzar-se d'una assignatura reglada ni impartir-la de forma continuada.

En cap cas el temps en que hom pot gaudir d'un ajut de formació predoctoral de la UdL pot superar els 3 anys, sumant tots els terminis en que s'hagi obtingut suport específic per aquesta formació per part de qualsevol institució.

5. Sol·licituds

La convocatòria restarà oberta 20 dies naturals des de l'endemà de l'aprovació pel Consell de Govern.

Les sol·licituds d'ajut, formulades en un imprès disponible a la web del Vicerectorat de Recerca, s'hauran d'entregar complimentades i acompanyades obligatòriament de la documentació següent, ordenada i identificada:

- a. El càlcul de la nota mitjana segons imprès normalitzat, en el cas que l'expedient no estigui en escala 1-4.
- b. Fotocòpia compulsada del certificat acadèmic oficial del sol·licitant que haurà d'incloure totes les assignatures cursades, els seus crèdits i la seva qualificació. Així mateix inclourà les dades específiques que figuren a l'apartat 1 de l'annex de la convocatòria.
- c. Un CV del sol·licitant amb fotocòpia de la documentació probatòria dels mèrits que indiqui.
- d. Fotocòpia del DNI o NIE
- e. Una fotocòpia compulsada del seu o dels seus títols acadèmics incloent-hi el títol de Màster oficial, si ja el tenen.
- f. Una breu memòria del treball a realitzar (aquesta documentació pot ser substituïda per un duplicat dels impresos i documents ja lliurats a les convocatòries de l'AGAUR o del Ministeri).
- g. Còpia del document de concessió del projecte de recerca al que s'adscriu el contracte de l'investigador en formació.

6. Lloc de presentació de les sol·licituds

Les sol·licituds, en imprès normalitzat s'han de presentar en qualsevol registre de la Universitat de Lleida en els terminis que marca la convocatòria, juntament amb la documentació necessària, i han d'anar adreçades al Vicerector de Recerca.

7. Dotació econòmica

La dotació econòmica serà de 14.400€ de retribució bruta per a la primera anualitat i 15.600€ per les dues anualitats següents.

L'import global d'aquesta convocatòria és a càrrec del projecte "IRECER Programa impuls a la recerca" del Vicerectorat de Recerca, unitat 1101.

8. Criteris de valoració

En tots els casos, la prioritització es farà seguint els passos següents:

A cada sol·licitud, que compleixi els criteris indicats a la convocatòria, se li assignarà una qualificació **B**, resultat de la suma aritmètica ($B = E + Z + D$) de les qualificacions parcials obtingudes respectivament en els apartats 1, 2 i 3 de l'Annex.

Els ajuts s'assignaran per ordre decreixent segons la nota B. En cas d'empat es tindrà en compte la perspectiva de gènere. Per assignar un segon investigador a un projecte, cal que tots els projectes sol·licitats hagin rebut un ajut.

9. Resolució, acceptació o renúncia

Seguint els criteris de prioritització establerts en aquesta convocatòria i les disponibilitats econòmiques fixades en el pressupost de la UdL, la Comissió de Recerca elaborarà una proposta, la qual s'eleva al Consell de Govern per a la seva aprovació.

Les persones proposades hauran de signar el document d'acceptació de l'ajut per a personal predoctoral de la UdL i incorporar-s'hi, l'1 d'octubre de 2013 com a data màxima. En cas que la persona proposada no signi el document d'acceptació dins d'aquest període, s'entendrà que renuncia a l'ajut.

En cas que el beneficiari renunciï en qualsevol moment posterior a l'ajut concedit, ho ha de fer mitjançant una notificació escrita al Vicerectorat de Recerca, en la que se'n farà constar els motius amb una antelació mínima de deu dies hàbils.

Si la renúncia es produeix durant l'any 2013, la plaça d'investigador es podrà tornar a assignar al següent projecte sol·licitant de la resolució. Si s'han assignat totes les places sol·licitades, el projecte on s'ha produït la renúncia pot proposar un altre investigador en formació. Aquesta nova assignació serà pel mesos restants fins complir els tres anys de l'ajut.

Un cop resolta la convocatòria i acceptat l'ajut s'expedirà la corresponent credencial a les persones proposades, la qual tindrà l'efecte d'acreditar la condició de beneficiari durant la durada de la col·laboració.

10. Justificació

Coincidint amb l'acabament de l'ajut i independentment de la causa que el motivi, s'haurà de presentar al Vicerectorat de Recerca, en el termini d'un mes des de l'acabament, un exemplar de totes les publicacions, els articles i els treballs que puguin derivar de la tasca realitzada i els resultats obtinguts.

11. Forma de pagament

El pagament mensual de les percepcions corresponents serà gestionat pel Servei de Personal de la Universitat de Lleida.

12. Compromisos

La participació en aquesta convocatòria implica l'acceptació íntegra de les bases.

En cas que es produeixi la lectura i defensa de la tesi doctoral, s'ha de comunicar a la Universitat de Lleida en el termini d'un mes. També s'ha de presentar la còpia del resguard de doctor. A més a més s'haurà d'informar de la tasca a realitzar des de la presentació de la tesi doctoral fins l'acabament de l'any en curs de l'ajut.

L'incompliment dels deures o de les condicions fixades a la convocatòria de l'ajut comporta la pèrdua de la condició de beneficiari o beneficiària. En aquests casos, el beneficiari de l'ajut haurà de retornar l'import de l'ajut i l'interès de demora corresponent des del moment del pagament de la subvenció fins a la data que s'acordi el reintegrament, tal i com estableix l'article 37 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, General de Subvencions.

En el cas que l'activitat finançada generi documentació impresa o de qualsevol altre tipus, cal que hi figuri com a logo el de la UdL, d'acord amb el que estableix el manual d'imatge institucional: <http://www.imatge.udl.cat>. En el cas de les publicacions, l'ajut concedit de la UdL haurà de constar als agraïments.

13. Incidències

Aquests ajuts són incompatibles amb altres ajuts per a la mateixa finalitat. L'acceptació de la condició de Personal en formació predoctoral de la UdL exigeix la renúncia a altres tipus d'ajuts per a la mateixa finalitat a partir del moment de l'adquisició d'aquesta condició.

En tot cas, el Vicerector de Recerca de la UdL pot autoritzar el retard de la incorporació de la persona a la que se li ha concedit l'ajut fins al 31 de desembre de 2013.

En aquells aspectes que no han estat considerats específicament en aquesta convocatòria o en la legislació aplicable al personal laboral de la UdL que els hi pugui ser d'aplicació, es tindrà en compte, de forma supletòria, l'establert a la convocatòria d'ajuts

destinats per a la contractació de personal investigador novell de l'any 2012 de l'AGAUR, sobretot pel que fa referència a: règim de l'ajut, drets i obligacions, incompatibilitats i condicions.

Finalment, serà també d'aplicació el reglament de l'Escola de doctorat de la Universitat de Lleida, aprovat pel Consell de Govern de 30 de maig de 2012. El reglament de l'Escola de doctorat es pot consultar a: <http://www.udl.cat/udl/norma/investigaci-.html>

És potestat de la Vicerectora o del Vicerector de Recerca la resolució de les incidències no previstes que puguin tenir lloc, previ l'informe, si s'escau, de la Comissió de Recerca.

14. Recursos

Contra les bases d'aquesta convocatòria, que exhaureixen la via administrativa i independentment de la seva execució immediata, les persones interessades poden interposar recurs contenciós-administratiu davant el Jutjat Contenciós Administratiu de Lleida, en el termini de dos mesos comptats a partir de l'endemà de l'aprovació d'aquesta resolució que posi fi a la via administrativa, tal com disposen els art. 8.3, 46.1 i 14.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

No obstant això, els interessats podran optar per interposar contra aquesta resolució un recurs de reposició, en el termini d'un mes, davant el mateix òrgan que la va dictar. En aquest cas, no es podrà interposar el recurs contenciós administratiu anteriorment esmentat mentre no recaigui resolució expressa o presumpta del recurs de reposició, d'acord amb el que disposen els articles 116 i següents de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, modificada per la Llei 4/1999, de 13 de gener de 1999.

ANNEX

1. CRITERIS APLICABLES A L'EXPEDIENT ACADÈMIC DEL SOL·LICITANT

Es considera com a expedient acadèmic:

- a. Els estudis de primer i segon cicle dels llicenciats, enginyers o arquitectes.
- b. Els estudis de grau en el cas dels graduats.
- c. Els estudis de diplomatura, enginyeria tècnica o arquitectura tècnica per al corresponents titulats que accedeixin al doctorat a través d'aquesta via.

La qualificació **E** (mitjana corregida de l'expedient) que com a màxim serà de 4 i com a mínim de 0 punts s'obtindrà segons s'indica en aquest apartat 1. Aquest valor es calcularà segons els criteris següents

1.1. Pels sol·licitants de centres de l'estat espanyol es calcularà la nota de l'expedient acadèmic, **F**, tenint en compte els crèdits de cadascuna de les assignatures de primer i segon cicle o si és el cas, del grau, diplomatura, enginyeria tècnica o arquitectura tècnica. S'estableixen les següents notes: Aprobat (A), 1; Notable (N), 2; Excel·lent (E), 3; i Matricula d'Honor (MH), 4.

Per a les assignatures de plans antics (on l'expedient no fa referència a les hores setmanals) cal considerar les anuals de 9 crèdits, les quadrimestrals de 4,5 crèdits i les trimestrals de 3 crèdits.

Pels sol·licitants de centres estrangers, els expedients hauran d'incloure obligatòriament, a més del nom i la qualificació de cada assignatura:

- la data de començament i acabament dels estudis (necessaris per presentar-se a la convocatòria)
- la qualificació mínima necessària per aprovar
- la qualificació màxima que pot rebre una assignatura
- el nombre mínim d'anys de durada de la titulació
- la durada de cada assignatura (nombre d'hores, dies o setmanes o, alternativament, si es trimestral, quadrimestral, semestral, anual, etc.)

Els expedients dels candidats de centres estrangers seran avaluats d'acord als criteris establerts per una comissió interuniversitària convocada per l'AGAUR, amb una proposta d'equivalència amb les notes del sistema universitari català (document adjunt: Taula d'equivalències expedients estrangers).

El càlcul de la nota de l'expedient acadèmic, **F**, es farà a partir de l'expressió:

$$F = \frac{(\text{Núm. crèdits MHx4}) + (\text{Núm. crèdits Ex3}) + (\text{Num. crèdits Nx2}) + (\text{Núm. crèdits Ax1})}{\text{Núm. total de crèdits}}$$

on núm. total de crèdits inclou els crèdits totals aprovats.

1.2. La nota **A** s'obtindrà multiplicant la nota de l'expedient acadèmic, **F**, per $[1 - 0,05 \cdot (N - L)]$, on **N** són els anys que ha necessitat el sol·licitant per obtenir la corresponent titulació i **L** els anys mínims que el corresponent pla d'estudis preveu per obtenir la mateixa titulació. En cap cas, **A** podrà tenir un valor superior a **F**.

1.3. La nota **A**, calculada segons 1.2, es corregirà en funció de la nota mitjana de la llicenciatura, grau, diplomatura o enginyeria corresponent, **M**, per tal d'obtenir la mitjana corregida, **E**. La fórmula a aplicar per calcular la nota mitjana corregida, **E**, és la següent:

- a. Pels sol·licitants que tinguin $A \geq M$, on **M** és la nota mitjana de la llicenciatura/ enginyeria/grau/diplomatura corresponent, la fórmula a aplicar serà una interpolació que assigna 1,8 a l'expedient que té de mitjana la mitjana de la titulació i 4 a l'expedient amb 4 de mitjana:

$$E = (7,2 - 4M + 2,2A)/(4 - M)$$

- b. Per sol·licitants que tinguin $A < M$, la fórmula serà una interpolació que assigna 1,8 a l'expedient que té de mitjana la mitjana de la titulació i 1 a l'expedient amb 1,8 de mitjana

$$E = (3,24 - M - 0,8A)/(1,8 - M)$$

Per tal de calcular **M** s'utilitzaran, preferentment, les mitjanes (primer i segon cicle) de la universitat d'origen.

Quan no sigui possible tenir aquesta dada:

- Si es tracta de sol·licitants que provenen de centres de l'estat espanyol, s'utilitzarà la mitjana de la mateixa titulació a la UdL. Per a titulacions no existents a la UdL s'utilitzarà la mitjana de les mitjanes disponibles per a la titulació en altres universitats públiques catalanes.
- Si es tracta de sol·licitants que provenen de centres estrangers, s'utilitzarà la taula de notes mitjanes de diferents països, lliurada als centres per l'AGAUR.

En altres casos serà la Comissió de Recerca qui decidirà.

2. CRITERIS APLICABLES ALS MERITS CURRICULARS DEL SOL·LICITANT

El valor **Z**, que com a màxim podrà ser de 2 punts i com a mínim de 0, s'obtindrà per la suma aritmètica del conjunt de puntuacions obtingudes en els següents apartats:

- La publicació d'articles en revistes científiques que tinguin un comitè editorial i un sistema de revisió per iguals es valorarà fins 0,40 punts per publicació i fins a un màxim de 0,80 punts. El sol·licitant haurà de presentar còpia del full o fulls on s'expliciti el títol de l'article, els autors i el nom de la revista. Es valoraran especialment les revistes indexades al SCI, SSCI, i

les presents en l'índex Carhus (per l'àmbit d'Humanitats i Ciències Socials). Per revistes no indexades a les bases de dades esmentades, cal presentar una còpia de les normes de publicació on s'indiqui el tipus de revisió que aplica la revista.

- Les presentacions de comunicacions a congressos científics es valoraran amb 0,10 punts per pòster o amb 0,20 per comunicacions orals presentades pel candidat o candidata fins a un màxim de 0,40 punts. El sol·licitant haurà de presentar còpia del full o fulls on quedi provat que el candidat o candidata ha estat l'autor de la presentació i on s'expliciti el títol de la presentació, els autors de la comunicació i el nom del congrés.
- Contractes de col·laboració en tasques de recerca o beques on s'acrediti experiència investigadora, fins un màxim de 0,40 punts.
- Altres titulacions acadèmiques: es valorarà el títol de màster segons la nota de l'expedient acadèmic (**W**), amb la següent puntuació:
 - $1,8 < W \leq 2$: 0,2 punts.
 - $2 < W < 2,5$: 0,4 punts.
 - $W > 2,5$: 0,6 Punts.
- Titulació oficial d'anglès fins a 0,40 punts a excepció de sol·licitants de llengua materna anglesa o amb una titulació de grau o llicenciatura en filologia anglesa. Pels sol·licitants de llengua materna anglesa o amb una titulació de grau o llicenciatura en filologia anglesa, fins a 0,40 punts si presenten una titulació oficial en un altre idioma.

Els resultats d'una mateixa activitat només es consideraran una vegada en aquest apartat. Només es tindran en compte les activitats adequadament documentades i no s'admetran actualitzacions posteriors ni addicionals de la documentació requerida en les bases de la convocatòria i en aquests criteris de prioritització, després de la data límit de presentació de sol·licituds.

3. CRITERIS APLICABLES AL DIRECTOR DE LA TESI I AL PROJECTE DE RECERCA

La valoració dels ítems següents es farà a partir de la informació del Director, que consti al GREC en la data de tancament de presentació de sol·licituds de la convocatòria. No s'admetran actualitzacions posteriors ni addicionals de la documentació requerida en les bases de la convocatòria i en aquests criteris de prioritització. En el cas que el GREC no es pugui actualitzar en aquestes dates, els directors hauran d'entregar la documentació acreditativa dels mèrits que vulguin presentar juntament amb la sol·licitud de l'interessat.

El valor d'aquest apartat, **D**, que serà aplicable a una de les possibles sol·licituds que pugui presentar un director, serà com a màxim de 4 punts i com a mínim de 0 punts. El valor s'obtindrà per la suma aritmètica del conjunt de puntuacions obtingudes en els següents apartats:

- * Puntuació del director:
 - a. 0,5 punts si el director de la Tesi de la UdL ha aconseguit el darrer possible sexenni de recerca, bé per l'Estat o bé per la Generalitat de Catalunya, o bé ha estat seleccionat o renovat dins dels darrers 6 anys en els programes de reincorporació del Ministeri o de la Generalitat de Catalunya, el programa "*Ramón y Cajal*", ICREA, o per un procés d'avaluació equivalent, que serà valorat per la Comissió de Recerca.
 - b. Fins a 0,5 punts si consta que el director ha dirigit o co-dirigit (identificat com a director principal als efectes d'aquestes convocatòries) dues o més tesis doctorals llegides en els últims 6 anys, o 0,25 punts si en consta una. En el cas que s'hagin dirigit i llegit tesis fora de la UdL, el director haurà de presentar els documents acreditatius. En tots els casos es comptabilitzaran les tesis que no hagin trigat més de 5 anys des de la inscripció de la tesi i la data de lectura, segons el règim de dedicació a temps complet.
 - c. Fins a 2,5 punts per les publicacions realitzades pel director de la tesi. Aquest valor s'obtindrà sumant el valor de les publicacions realitzades pel director de tesi comptabilitzades de la següent manera:
 - 0,60 punts per cada article que el director hagi publicat en els darrers 3 anys (2010, 2011 i 2012), dins de revistes indexades al primer quartil de la categoria científica corresponent del ISI, o classificades com a tipus A a l'índex Carhus. En el cas de que a la publicació hi constin 3 autors o menys se li assignaran al director el 100% dels punts, en el cas de quatre autors el 70%, en el cas de cinc autors el 60%, en el cas de sis a deu autors el 50% i en el cas de més de deu autors el 30%.

- 0,30 punts per cada article que el director hagi publicat en els darrers 3 anys (2010, 2011 i 2012), dins de revistes indexades al segon o tercer quartil de la categoria científica corresponent de l'ISI, o classificades com a tipus B o C a l'índex Carhus. En el cas que a la publicació hi constin més de 3 autors, s'aplicarà la mateixa norma de ponderació de punts que en el cas dels articles.
- 0,60 punts per cada llibre ó 0,20 per cada capítol de recerca que el director hagi publicat en editorials de tipus A en els darrers 3 anys (2010, 2011 i 2012). Solament es tindran en compte els llibres o capítols on el director apareix com a autor i no comptabilitzarà si apareix com a editor. En el cas que a la publicació hi constin més de 3 autors, s'aplicarà la mateixa norma de ponderació de punts que en el cas dels articles.
- 0,40 punts per cada comunicació original que el director hagi publicat en els darrers 3 anys (2010, 2011 i 2012) a congressos classificats com CORE A i 0,20 punts per cada comunicació a congressos classificats com CORE B.

Sobre la puntuació del director la Comissió de Recerca aplicarà un valor corrector negatiu **D1**. Aquest valor s'obtindrà per l'aplicació de la següent fórmula:

$$D1 = (0,50J + 0,25H + 0,10K)$$

On **J** és el nombre de becaris institucionals (UdL, Generalitat, Govern de l'Estat) que han obtingut una beca amb el mateix director en convocatòries de l'any 2012, **H** és el nombre de becaris institucionals que han obtingut una beca amb el mateix director l'any 2011 i **K** és el nombre de becaris institucionals que han obtingut una beca amb el mateix director l'any 2010.

En aquest còmput no es tindran en compte les beques a càrrec de projecte que s'hagin obtingut de forma directa (p.e. becaris FPI del MEC o similars) per bé que aquests becaris siguin finançats per organismes oficials.

* Puntuació del projecte:

- 0,1 punts per cada PDI doctor de la UdL que participi a temps complert en l'equip de recerca del projecte fins un màxim de 0.5

- **Acord núm. 123/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual s'aprova la renovació d'ajuts per a personal predoctoral de la UdL en formació per a l'any 2013. Convocatòries 2010, 2011 i 2012.**

Beneficiaris	Dept.	Direcció de tesi	Títol del projecte de tesi	Projecte de recerca propi del grup receptor	Referència codi projecte/ conveni cofinancador	Any ajut	Renovació amb efectes a partir de la data:	Observacions
ACEVEDO FANI, ALEJANDRA	TECAL	MARTÍN BELLOSO, OLGA	Transporte de ingredientes activos en forma de nanocapas comestibles	AGL2009-11475	C11049	3r	16/05/13	data màxima de finalització d'ajut: 15/03/2014
ANTONIO ORDÓÑEZ, RAZIEL	PVCF	SLAFER LAGO, GUSTAVO A.	Rendimiento del cultivo de maíz en respuesta a las altas temperaturas y disponibilidad de nitrógeno	G09005	G09005	4t	01/09/13	
ARROYO CAMPOS, ISMAEL	DIEI	GINÉ DE SOLÀ, FRANCESC	Optimization of display-wall aware applications on cluster based systems	TIN2011-28689-C02-02	-----	2n	01/09/13	
ARUMUGAM, SARAVANAN	CMB	SOLER TATCHÉ, ROSA M ^a	A study of the role of NF-kappaB pathway in SMN protein regulation in the spinal cord motoneurons	PI11/01047	P09042	2n	01/03/13	
BANAKAR SUBHASAPPA, RAVIRAJ	PVCF	ZHU, CHANGFU	Biofortificació nutricional de grans de cereal per a la producció sostinguda d'aliments	BIO2011-22525	-----	2n	01/01/14	
CARDIL FORRADELLAS, ADRIÁN	PVCF	MOLINA TERRÉN, DOMINGO MIGUEL	Ecología, meteorología y simulación de grandes incendios forestales	AGL2012-40098-C03-01	C11039	2n	01/12/12	
CRUZ FAGUA, DIEGO ALBERTO	PVCF	EIZAGUIRRE ALTUNA, MATILDE	Antagonismo en la percepción de feromonas: efectos en la dinámica de las especies	AGL2011-23996	P11052	4t	01/10/13	
DÍAZ FERNÁNDEZ, ESTRELLA	FILCEF	MÉRIDA JIMÉNEZ, RAFAEL	Representaciones literarias de las minorías sexuales en España: el premio "La Sonrisa Vertical" (1979-2003)	FEM2011-24064	-----	2n	01/09/13	
ESTIARTE PIÑOL, NÚRIA	TECAL	MARÍN SILLUÉ, SONIA	Alternaria spp. y sus micotoxinas en tomate, manzana y derivados. In	AGL2011-24862	-----	2n	01/10/13	
GABALDÓN PONSÀ, ELOI	DIEI	LÉRIDA MONSÓ, JOSEP LLUÍS	Meta-heurístiques avançades per a la planificació de tasques paral·leles en entorns distribuïts heterogenis	TIN2011-28689-C02-02	P11044	2n	01/05/13	
GALLART PALAU, XAVIER	MEX	ESQUERDA COLELL, JOSEP	Role of afferents and protein misfolding on neuronal degeneration in motor neuron disease	SAF2011-22908	-----	2n	01/10/13	
IGLESIAS MARTÍN, SERGIO	PVCF	PONS DOMÈNECH, XAVIER	Seguimiento de impactos del maíz transgénico en arañas	AGL2011-23996	P11052	4t	01/04/14	data màxima finalització ajut: 30/09/2014
MARIS, STEFANIA CODRUTA	MACS	TEIRA ESMATGES, M ^a ROSA	Emisiones gaseosas a partir de los suelos agrícolas	RTA2010-00126-C02-02	P09047	2n	01/12/12	

MONGAY BATLLE, CRISTINA	HAHS	COMPANY CLIMENT, JOAQUIM	Anàlisi de la pinzellada dels clàssics d'època moderna en el món de les acadèmies hispàniques de belles arts del segle XVIII i inicis del segle XIX	2009SGR 357	0000/030455	2n	01/12/12	
MORILLAS TORNÉ, MATEU	GEOSOC	MARTÍ HENNEBERG, JORDI	Transformació urbana i transport ferroviari a Europa: una anàlisi geogràfica (1850-2010)	2009SGR 426	GI2005	4t	01/09/13	
PASCUAL ALMENARA, AFRA MARIA	DIEI	GRANOLLERS SALTIVERI, ANTONI	Accessibilitat en entorns web interactius: superació de les barreres digitals	C12047	C12047	2n	01/12/12	
PÉREZ FUSTÉ, NOEL	CMB	GARÍ MARSOL, ELOI	Coordinació entre proliferació i polaritat. Regulació de les proteïnes Ral i Paxilina pel complex CycD1-Cdk4	BFU2010-20293	P09061	2n	01/10/13	data màxima de finalització d'ajut: 30/04/2014
PÉREZ MASSOT, EDUARD	PVCF	BASSIÉ, LUDOVIC – CAPELL, TERESA	Elucidació del mecanisme d'acció de les poliamines a la tolerància dels cereals a l'estrès hídric. Aplicació a la sostenibilitat de la producció d'aliments enriquits	G09003	G09003	4t	01/10/13	
PUIGPINÓS ROIG, JUDIT	CMB	CASAS HERRANZ, CELIA	Estudi de la relació funcional entre glutaredoxines associades a membrana i la secreció i compartimentació de proteïnes en <i>Saccharomyces cerevisiae</i>	BFU2010-17656	P10066	4t	01/09/13	
RUBIÓ PIQUÉ, LAURA	TECAL	ROMERO FABREGAT, M ^a PAZ	Preparación de un aceite de oliva de alto contenido en antioxidantes orientado a la mejora de la funcionalidad de la lipoproteína de alta densidad (HDL)	AGL2009-13517-C03-02/ALI	P09101	4t	01/09/13	
SALAT PAISAL, MARC	DPUB	VILLACAMPA ESTIARTE, CAROLINA	La respuesta jurídico-penal y criminológica a la delincuencia de riesgo: especial referencia a la libertad vigilada	2009SGR 510	X09013 CEJEM	2n	01/05/13	data màxima de finalització d'ajut: 31/03/2014
SOTO MEROLA, JOANA	FILCAT	CAPDEVILA CAPDEVILA, JOAQUIM	Imaginaris socials: festa, poder i ideologia a la Lleida franquista. Un recorregut antropològic al fons fotogràfic Josep Porta Mesalles	IEI T0072 201202864	1615	2n	01/05/13	data màxima de finalització d'ajut: 30/11/2013
SUÁREZ LUIS, IDALMIS	MEDICINA	PURROY GARCÍA, FRANCISCO	Estudio de marcadores séricos en pacientes en AIT	PI11/02033	-----	2n	01/09/13	
SUNDARAM, VENKATRAGHAVAN	CMB	DE LA TORRE RUIZ, M ^a ÁNGELES	Mecanismos regulatorios de la estabilidad genómica, morfogénesis y supervivencia celular en condiciones de estrés oxidativo mediados por protein quinasas activadas en respuesta estrés (SAPKs) de <i>Saccharomyces cerevisiae</i> , altamente conservadas en modelos celulares humanos	BFU2012-31407	P09056	2n	01/02/13	
TUTUSAUS BATLLE, JOAN	PRODAN	GARCÍA ISPIERTO, IRINA	Clinical aspects of <i>C. Burnetii</i> infection in dairy cattle	AGL2012-39830-C02-01	X09014 CIPA	4t	01/09/13	

URREA MONCLÚS, AIDA	PIP	ÀBALSELLS BAILÓN, M ^a ÀNGELS	L'enfocament de drets com a eina educativa per a la promoció de la infància, proposta socioeducativa	EDU2011-30144-C02-01	-----	2n	01/09/13	
VALENTOVA, KATERINA	FILCEF	MATEU SERRA, ROSA – GINÉ JANER, MARTA	Descripción y análisis de los mecanismos no verbales en La Desheredada de Benito Pérez Galdós y L'Assomoir de Emile Zola.	FFI2009-11644	P09097	2n	01/02/13	

- **Acord núm. 124/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual s'aprova la convocatòria dels trams de gestió del PDI del 2012.**

Informat favorablement per la Comissió de Personal Acadèmic del 15 de maig del 2013

UNIVERSITAT DE LLEIDA

Resolució de 15 de maig de 2013, per la qual s'obre el termini per sol·licitar el complement addicional per mèrits de gestió pel fet d'haver exercit càrrecs acadèmics meritats fins al 31/12/2012.

Donant compliment al Decret 405/2006, de 24 d'octubre, pel qual s'estableixen les retribucions addicionals del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques de Catalunya; i a la resolució ECO/2904/2012, de 21 de desembre, per la qual es dona publicitat al procediment i la certificació de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes, meritats fins al 31 de desembre de 2012, per a l'assignació de les retribucions addicionals,

la Universitat de Lleida obre la convocatòria 2012 per sol·licitar el complement addicional per mèrits individuals de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat meritats fins al **31 de desembre de 2012**.

DESTINATARIS:

Aquesta convocatòria està adreçada a:

- a. El personal docent i investigador funcionari de carrera integrat en els cossos docents universitaris: catedràtic/a d'universitat, professorat titular d'universitat, catedràtic/a d'escola universitària i professorat titular d'escola universitària.
- b. El personal docent i investigador contractat de les categories següents: catedràtic/a, professorat agregat, professorat col·laborador permanent i professorat lector.
- c. El règim de dedicació ha de ser a temps complet.

PROCEDIMENT:

El professorat interessat ha d'omplir la sol·licitud corresponent, segons model (<https://cv.udl.cat/portal/site/arh/inici.html>), que es pot tramitar des del **29 de maig** i fins al **7 de juny de 2013**, mitjançant la seva presentació al registre de la UdL.

El Servei de Personal comprovarà els períodes de gestió en els càrrecs acadèmics i, la Comissió de Personal Acadèmic, constatarà els tipus de tasques realitzades i assignarà els punts corresponents.

Abans del 8 de juliol del 2013, la universitat trametrà a AQU els informes d'avaluació.

Un cop certificats per la CEMAI, la universitat trametrà els certificats al Consell de Govern i després al Consell Social.

Per a qualsevol aclariment podeu adreçar-vos al Servei de Personal.

Lleida, 15 de maig de 2013

El Vicerector
P.D. Resolució de 29 de maig de 2012
(DOGC núm. 6151 de 18.06.2012)
Sign. Carles Capdevila Marqués

Informat favorablement per la Comissió de Personal Acadèmic del 15 de maig del 2013

K133

En/Na _____

Professor _____ DNI _____

Adscrit al Departament _____

i assignat a la Facultat/Escola _____

EXPOSA:

1. Que d'acord amb el que estableix el Decret 405/2006, de 24 d'octubre, la resolució ECO/2904/2012, de 21 de desembre, i la convocatòria de trams de gestió aprovada pel Consell de Govern de la Universitat de Lleida de 28/05/2013.
2. Atès que el Consell de Govern, amb data 27 de febrer de 2007, va aprovar els criteris de distribució dels punts corresponents al complement addicional de gestió i, atès que he exercit càrrecs acadèmics establerts en aquest acord,

SOL·LICITO:

L'avaluació dels mèrits de gestió dels períodes següents:

Càrrecs	Data Inici	Data Fi

Lleida,

Sr. Rector Magnífic de la Universitat de Lleida

- **Acord núm. 125/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual s'aprova la resolució del 1r. concurs d'Idees Sostenibles.**

Contra aquest acord, que exhaureix la via administrativa, i independentment de la seua execució immediata, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant el Jutjat Contenciós Administratiu de Lleida, en el termini de dos mesos comptats a partir de l'endemà de la publicació d'aquest acord que posi fi a la via administrativa, tal com disposen els articles 8.3, 46.1 i 14.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

No obstant això, les persones interessades podran optar per interposar contra aquest acord un recurs de reposició, en el termini d'un mes, davant del Consell de Govern. En aquest cas, no es podrà interposar el recurs contenciós administratiu anteriorment esmentat mentre no recaigui resolució expressa o presumpta del recurs de reposició, d'acord amb el que disposen els articles 116 i següents de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

ANNEX I

El jurat decideix seleccionar d'entre les sol·licituds presentades les propostes següents:

Primer premi: La proposta presentada amb el pseudònim *L'avi*

Segon premi: La proposta presentada amb el pseudònim *Hortolà*

Seguidament es procedeix a obrir el fitxer electrònic que conté les dades personals de l'autor o autora de l'obra, que resulta ser

- Primer premi: Sr. Manel Vidal Antolín
- Segon premi: Sr. Josep Ramon Mòdol Ratés

El projectes presentats han estat:

Pseudònim	Títol	Descripció
Carpooling UdL	Carpooling UdL	Disseny d'una plataforma web per posar en contacte a la comunitat universitària per tal de compartir vehicle, facilitant així la mobilitat
Gordon	Contenidors unificats	Es tracta d'unificar la forma, el color, les bosses, el lloc d'ubicació i altres aspectes dels diversos tipus de contenidors per deixalles que fa reunir la UdL en els diferents campus
Hortolà	Horts comunitaris en els jardins de la UdL	Es proposa la transformació de part dels espais enjardinats de la Universitat de Lleida en horts urbans comunitaris per tal d'aprofitar aquests espais, actualment amb una finalitat estètica, convertint-los en terrenys generadors d'aliments saludables a partir del conreu d'hortalisses ecològiques
L'avi	Socialització del material didàctic de la copisteria universitària	Foment del reaprofitament del material didàctic editat a la copisteria de la UDL
MEM	Bon ús dels recursos públics a la UdL	Missatges senzills per conscienciar a la comunitat universitària
SOLLNI	Estalvi energètic a l'edifici A-B, Campus d'ETSEA	Plantejament d'una possible solució al sobreescalfament que pateix el lluernari, que connecta l'edifici A i B d'ETSEA, durant l'estiu
YauBit	Les llavors d'una nova societat	Proposta de readaptació dels espais UdL per oferir autosuficiència alimentària als membres de la comunitats universitària, plantant fruites, verdures i hortalisses i integrant la Universitat com a part de la natura.

Criteris de valoració per a la concessió del concurs han estat:

- Cost econòmic: 20 punts
- Impacte social: 20 punts
- Impacte ambiental: 20 punts
- Viabilitat tècnica: 20 punts
- Perdurabilitat: 10 punts
- Originalitat i innovació: 5 punts
- Qualitat i concreció del projecte: 5 punts

- **Acord núm. 126/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual s'aprova la renovació nous membres de la Comissió de Medi Ambient de la UdL i de la Comissió Lingüística de la UdL.**

COMISSIONS NO DELEGADES DEL CONSELL DE GOVERN

Comissió de Medi Ambient

La Sra. Sílvia Miquel Fernández, ocupa la vacant deixada pel Sr. Angel Mozo Villarias

La Sra. Gemma Casals Fité, ocupa la vacant deixada pel Sr. Heracli Astudillo Pombo

Comissió Lingüística

El Sr. Alvaro Aunós Gómez, substitueix el Sr. José Millán Gómez

- **Acord núm. 127/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual s'aprova el Compte General de l'exercici 2012, format pels comptes de la Universitat de Lleida i de la Fundació de la Universitat de Lleida.**

L'article 174 dels Estatuts de la UdL estableix que la memòria econòmica és el document que serveix per retre comptes de l'exercici pressupostari davant dels òrgans competents, i està formada per la liquidació definitiva del pressupost, el balanç anual i un informe de gestió dels recursos econòmics.

Atès que l'article 50.2.e) dels Estatuts de la Universitat de Lleida estableix que correspon al Consell Social aprovar la memòria econòmica, el balanç, el compte de resultats i la liquidació del pressupost de la Universitat de l'exercici anterior i els comptes anuals de les entitats que en depenguin, d'acord amb la normativa vigent. És per aquest motiu que s'inclou en el present acord els comptes de la Fundació de la Universitat de Lleida.

Atès que disposa l'article 176.4 Estatuts UdL estableix que en concloure l'exercici pressupostari, el gerent, amb la conformitat del Rector, presentarà al Consell de Govern i Consell social la memòria econòmica i el resultat de les corresponents auditories.

Atès tot l'exposat es proposa l'adopció dels següents acords:

Primer. Informar favorablement el Compte General de l'exercici 2012 de la Universitat de Lleida, que està integrat pels comptes de la Universitat de Lleida i els comptes de la Fundació de la Universitat de Lleida.

Segon. Aprovar els comptes anuals de l'exercici 2012 de la Universitat de Lleida són els següents:

1. Balanç de situació a 31 de desembre de 2012

ACTIU	2012 Import €	2011 Import €
A) Immobilitzat	124.409.585,01	126.069.011,25
B) Despeses a distribuir en diversos exercici	0,00	0,00
C) Actiu circulat	45.987.246,45	50.793.340,27
Total Actiu	170.396.831,46	176.862.351,52

PASSIU	2012 Import €	2011 Import €
A) Fons propis	87.176.176,18	90.036.311,68
B) Ingressos a distribuir en diversos exercicis	52.412.555,07	55.207.502,79
C) Provisions per riscos i despeses	1.839.297,32	533.982,75
D) Creditors llarg termini	11.550.011,75	12.276.061,13
E) Creditors curt termini	17.418.791,14	18.808.493,17
Total Passiu	170.396.831,46	176.862.351,52

2. Compte de Resultat Economico-patrimonial

INGRESSOS	2012 Import €	2011 Import €
Vendes i prestació de serveis	3.661.942,29	4.135.468,64
Ingressos gestió ordinària	14.724.165,26	11.754.516,03
Altres ingressos ordinaris	811.310,47	1.033.558,19
Transferències i subvencions	49.654.119,86	54.254.350,25
Beneficis i ingressos extraordinaris	4.406.755,82	4.221.692,18
Total haver	73.258.293,70	75.399.585,29

DESPESES	2012 Import €	2011 Import €
Aprovisionaments	6.321,22	22.811,50
Despeses funcionament	71.378.279,55	74.953.446,49
Transferències i subvencions	3.080.198,08	3.003.086,71
Pèrdues i despeses extraordinàries	1.651.431,80	1.009.542,85
Estalvi	-2.857.936,95	-3.589.302,26
Total deure	73.258.293,70	75.399.585,29

3. Estat de Liquidació del Pressupost

INGRESSOS	2012 Import €	2011 Import €
Pressupost inicial	71.601.032,56	79.877.285,83
Modificacions pressupost	45.551.574,97	49.193.834,21
Pressupost definitiu	117.152.607,53	129.071.120,04
Drets liquidats	73.722.528,46	82.523.311,97
Drets recaptats	61.569.072,45	57.616.719,58

DESPESES	2012 Import €	2011 Import €
Pressupost inicial	71.601.032,56	79.877.285,83
Modificacions pressupost	45.551.574,97	49.193.834,21
Pressupost definitiu	117.152.607,53	129.071.120,04
Obligacions contraetes	72.659.206,98	84.420.759,99
Obligacions pagades	66.993.597,45	79.256.076,72

4. Romanent de Tresoreria

	2012 Import €	2011 Import €
Drets pendent cobrament	31.745.392,84	30.198.892,60
Obligacions pendents pagament	7.636.634,21	7.605.389,38
Fons líquids	13.208.885,52	15.214.584,78
Romanent tresoreria total	37.317.644,15	37.808.088,00
Romanent de tresoreria afectat	36.938.970,62	37.783.448,24
Romanent de tresoreria no afectat	378.673,53	24.639,76

Tercer. Donar compte dels comptes anuals de l'exercici 2012 de la Fundació de la Universitat de Lleida que són els següents:

1. Balanç de situació a 31-12-2012

ACTIU	2012 Import €	2011 Import €
A) Actiu no corrent	54.890,48	56.390,48
B) Actiu corrent	483.739,15	839.453,94
TOTAL ACTIU	538.629,63	895.844,42

PASSIU	2012 Import €	2011 Import €
A) Patrimoni net	-312.881,47	-57.615,07
B) Passiu no corrent	0,00	0,00
C) Passiu corrent	-325.748,16	-838.229,35
TOTAL PASSIU	-538.629,63	-895.844,42

2. Compte de resultats

Concepte	2012 Import €	2011 Import €
1. Ingressos activitats	128.889,45	171.625,65
2. Ajuts concedits i altres despeses	-20.000,00	-20.000,00
5. Aprovisionaments	-10.814,08	-9.565,39
7. Despeses de personal	-55.100,84	-64.877,54
8. Altres despeses d'explotació	236,72	-9.426,12
9. Amortització de l'immobilitzat	-1.500,00	0,00
13. Altres resultats	3.418,02	0,00
I. Resultat d'explotació	45.129,27	67.756,60
II. Resultat financer	137,13	304,70
III. Resultat abans d'impostos	45.266,40	68.061,30
IV. Resultat positiu exercici	45.266,40	68.061,30

Quart. Donar trasllat del Compte General de la Universitat de Lleida de l'exercici 2012 al Consell Social per a la seva aprovació.

- **Acord núm. 128/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual s'aprova la modificació del pressupost núm. 1 de l'exercici 2013.**

L'article 8.1.c) de les bases d'execució del pressupost de la Universitat de Lleida estableix que les transferències de crèdit entre diferents capítols per import igual o superior a 150.000 € s'han d'aprovar per la Comissió d'afers econòmics del Consell Social, previ informe del Consell de Govern.

La liquidació del pressupost de l'exercici 2012, ja auditada, hi figura un romanent de tresoreria per a despeses generals per import de 378.673,53 €.

Atès que en el Consell de Govern de 30 de gener de 2013 es va informar que el Consorci del Parc Científic i Tecnològic de Lleida havia elaborat un Pla Econòmic per a fer front a l'incompliment per part de la Generalitat de Catalunya de la devolució de les quotes dels préstecs reintegrables dels Parcs Científics de les convocatòries dels exercicis 2005 a 2008, on es fixava que les dos institucions que formen el Consorci (Universitat i Paeria) havien de doblar la seva aportació anual passant de 150.000 a 300.000 €. A més d'aquesta actuació també es fixava: a) que les empreses havien d'aportar 150.000 € més anuals, b) que el Parc reduiria les despeses de funcionament, bàsicament en matèria de personal, en 150.000 € anuals, i c) que es negociaria amb el Ministeri la reestructuració del deute passant de 15 a 30 anys el període de devolució.

Atès que en el pressupost de l'exercici 2013 no hi ha crèdit suficient per fer front a aquesta nova aportació.

És per tot això, que es proposa:

Primer. Aprovar la modificació del pressupost núm. 1 de l'exercici de 2013.

Josep M. Sentís Suñé
Gerent

MODIFICACIÓ NÚM. 1 DEL PRESSUPOST DE LA UDL PER A L'EXERCICI 2013

A. DESPESES

Suplements de crèdit					
Unitat	Econòmica	Projecte	Descripció	Motiu	Euros
0101	48003	0000	Relacions interuniversitàries	Aportació Consorci Parc Científic i Tecnològic de Lleida	150.000,00
			Total suplements de crèdit		150.000,00

B. FINANÇAMENT

Romanent Tresoreria			
Econòmica	Projecte	Descripció	Euros
870.00	0000-0000	Romanent de tresoreria per despeses generals	150.000,00
			Total ingressos
			150.000,00

- **Acord núm. 129/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual s'aprova el tancament dels edificis durant l'estiu del 2013.**

El Consell de Govern i el Consell Social de la Universitat de Lleida van aprovar el Pla Econòmic 2011-2014, que estableix una sèrie de mesures per racionalitzar el funcionament dels serveis públics de la Universitat i per fer front a la retallada del finançament de les universitats públiques catalanes. Dins d'aquestes mesures hi ha el tancament dels edificis de la Universitat durant els períodes d'inactivitat docent dels centres.

La nova retallada del finançament de les universitats públiques catalanes per part de la Generalitat de Catalunya de l'exercici de 2013, comporta la necessitat de mantenir i ampliar la reducció de la despesa corrent feta els anys anteriors mitjançant el tancament dels edificis universitaris durant el període estival.

El calendari laboral de l'exercici de 2013 del personal d'administració i serveis estableix que són d'obligat compliment dotze dies laborables com a vacances pel tancament dels edificis.

És per tot això, que es proposa l'adopció del següent acord:

Primer. Durant el període comprès entre 3 i el 25 d'agost de 2013 (ambdós inclosos) es tancaran els edificis de la Universitat, tenint en compte que se'n garantirà un accés restringit al personal per a la realització de les tasques encomanades i que no hi haurà climatització ni servei de neteja.

Segon. Facultar a la gerència per tal de determinar els serveis mínims a prestar per part de les diferents unitats generals, així com les condicions en què es durà a terme tant el tancament com els serveis mínims.

- **Acord núm. 130/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual s'aprova la convocatòria d'ajuts per a estudiants de la Universitat de Lleida amb necessitats especials per al curs 2013-14.**

La Universitat de Lleida desenvolupa una política encaminada a remoure la diversitat d'obstacles que poden excloure l'estudiantat amb alguna discapacitat de l'estudi —o poden minvar les condicions per al seu adequat exercici. Dins aquesta línia d'actuació, el Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua és el responsable del Programa d'Atenció a les Persones amb Necessitats Especials amb la voluntat de garantir l'orientació educativa i professional, així com l'accés i el suport durant el període d'estudis en la Universitat.

Aquesta política es fa a l'empara de l'article 5.2 dels Estatuts de la UdL, que estableix expressament que la Universitat de Lleida garanteix el dret de tothom a no ser discriminat per raó de naixement, gènere, orientació sexual, ètnia, opinió, religió o qualsevol altra circumstància personal o social. I a aquest efecte s'han d'adoptar mesures per facilitar la integració i la plena participació de les persones amb discapacitat.

Les persones interessades poden consultar a la pàgina web de la Unitat UdLxTothom (<http://www.udl.cat/serveis/seu/UdLxtot-hom.html>) les accions, recursos i altres informacions d'interès relacionades amb l'atenció a la diversitat i discapacitat a la UdL.

La convocatòria es regeix per les bases següents:

1. Finalitat

La present convocatòria té per finalitat contribuir a aconseguir que l'estudiantat amb necessitats especials pugui accedir a l'estructura universitària —i mantenir-s'hi— sense dificultats afegides a les que pugui tenir qualsevol altra persona en el normal desenvolupament de la seua vida acadèmica. D'aquesta manera es contribuirà a l'efectivitat del principi d'igualtat.

El pla d'actuació parteix d'un sistema d'ajudes destinades a l'estudiantat universitari afectat físicament o sensorialment que cursi estudis en els centres propis de la Universitat de Lleida durant el curs acadèmic 2013/14.

2. Objecte

L'objecte d'aquesta convocatòria és dotar l'alumnat amb necessitats especials d'ajudes per tal que pugui desenvolupar adequadament la seua activitat acadèmica.

L'ajut a l'estudiantat de mobilitat consisteix en la cessió de recursos de la unitat, no en ajut econòmic.

Les ajudes d'aquesta convocatòria s'ordenen per modalitats segons el seu caràcter i les situacions de necessitat que atenen, per a la qual cosa es distingeixen els tipus següents:

- Ajuda tècnica personalitzada. Té per objecte subvencionar part de les despeses de compra dels mitjans i adaptacions necessaris perquè l'estudiant pugui desenvolupar amb normalitat les funcions pròpies de l'activitat acadèmica.
- Interpretació de llenguatge de signes. L'ajuda es destina a sufragar parcialment les despeses originades pels serveis de suport d'intèrprets de llengua de signes.
- Cessió de recursos de la unitat. La UdL posa a disposició de l'estudiantat amb alguna discapacitat la cessió de recursos tècnics.
- Altres ajudes. Les persones amb discapacitat poden necessitar ajuts més específics o adaptats a circumstàncies personals determinades, diferents dels que figuren en els punts anteriors. Si aquest és el cas, l'estudiant ha de presentar la sol·licitud acompanyada de la petició i justificació de les altres ajudes sol·licitades. La Unitat UdLxTothom valorarà la sol·licitud i, si escau, elevarà a la Comissió d'Avaluació una proposta raonada de resolució.

3. Sol·licitants i requisits dels sol·licitants

Poden participar en aquesta convocatòria tots els estudiants de la Universitat de Lleida matriculats en qualsevol de les titulacions oficials impartides en centres propis durant el curs 2013/14 que tinguin reconeguda i qualificada legalment una discapacitat física o sensorial en grau igual o superior al 33% i tinguin necessitats especials degudament justificades.

4. Sol·licituds

El període de presentació de sol·licituds és fins al 22 d'octubre de 2013.

Les sol·licituds, en imprès normalitzat, s'han d'acompanyar de la documentació següent:

1. Fotocòpia del DNI (o del NIE) de tots els membres computables de la unitat familiar.
2. Fotocòpia compulsada de la declaració de l'impost sobre la renda de les persones físiques (IRPF) corresponent al període impositiu immediatament anterior amb termini vençut a la data de presentació de la sol·licitud. Si no s'ha presentat la declaració perquè no escau, l'acreditació dels ingressos s'ha de fer mitjançant una declaració responsable dels ingressos previstos per a l'any 2013 i la fotocòpia del darrer full de salaris o rebut acreditatiu de l'ingrés que es rep.
3. Certificació acreditativa de la discapacitat, on constin el tipus i el grau de discapacitat, expedida per l'òrgan competent.
4. Declaració jurada que no es perceben ajudes o beques d'altres organismes per igual concepte. En cas de percebre ajudes, cal declarar-les, fent-hi constar les quanties concedides, la destinació d'aquestes i les entitats que les han concedit.
5. Memòria explicativa en la qual cal fer-hi constar detalladament les dificultats al·legades per causa de la discapacitat i les necessitats que se'n deriven i per les quals es demana l'ajut.
6. Qualsevol altre document que la persona sol·licitant estimi convenient per avalar la sol·licitud.

Si es sol·licita la cessió de recursos de la unitat, només seran necessaris els documents dels punts 3 i 6, si s'escau.

L'imprès (annex I) i els formularis normalitzats es poden recollir en el Servei d'Informació i Atenció Universitària o obtenir de la pàgina web de la UdL (<http://www.udl.cat/serveis/seu/UdLxtothom.html>).

La tramitació de la sol·licitud correspon a la Unitat UdLxTothom de la UdL, adscrita al Servei d'Informació i Atenció Universitària, dependent del Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua.

Es podrà requerir a la persona sol·licitant qualsevol documentació complementària que es consideri oportuna amb la finalitat d'aclarir les seues circumstàncies si amb la documentació aportada no és possible efectuar la baremació de les sol·licituds en els termes que preveu la convocatòria.

La presentació de la sol·licitud implica l'autorització perquè la UdL pugui accedir a l'expedient acadèmic personal de la persona sol·licitant i l'acceptació en la seua totalitat de les condicions de la convocatòria.

5. Lloc de presentació de les sol·licituds

Les sol·licituds, en imprès normalitzat (annex I), s'han de presentar en qualsevol registre de la Universitat de Lleida (<http://www.udl.cat/serveis/registre.html>) en els terminis que marca la convocatòria, juntament amb la documentació necessària, i han d'anar adreçades al Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua.

6. Despesa elegible

La despesa elegible dels ajuts és la següent:

- a. Ajuda tècnica personalitzada. Té per objecte subvencionar part de les despeses de compra dels mitjans i adaptacions necessaris perquè l'estudiant pugui desenvolupar amb normalitat les funcions pròpies de l'activitat acadèmica.
- b. Interpretació de llenguatge de signes. L'ajuda es destina a sufragar parcialment les despeses originades pels serveis de suport d'intèrprets de llengua de signes.
- c. Altres ajudes. Les persones amb discapacitat poden necessitar ajuts més específics o adaptats a circumstàncies personals determinades, diferents dels que figuren en els punts anteriors. Si aquest és el cas, l'estudiant ha de presentar la sol·licitud acompanyada d'una justificació. La Unitat UdLxTothom valorarà la sol·licitud i, si escau, elevarà a la Comissió d'Avaluació una proposta raonada de resolució.

7. Quantitat màxima per adjudicar

L'import global d'aquesta convocatòria és amb càrrec a la partida pressupostària del projecte 0840 de l'orgànica 1005 i ascendeix a 4.000 euros.

L'ajut a l'estudiantat de mobilitat consisteix en la cessió de recursos de la unitat, no en ajut econòmic. No obstant això, la Unitat UdLxTothom valorarà les sol·licituds per altres conceptes, si s'escau, i elevarà a la Comissió d'Avaluació una proposta raonada de resolució.

Les quantitats màximes per ajut són les següents:

- a. Ajuda tècnica personalitzada. L'import total màxim d'aquesta categoria és de 1.500 euros. L'import individual màxim de les ajudes concedides en aquesta modalitat, excepte causa justificada, no pot superar l'import de 500 euros.
- b. Interpretació de llenguatge de signes. L'import total de l'ajuda d'aquesta categoria és de 1.000 euros.
- c. Altres ajudes. L'import total de l'ajut d'aquesta categoria és de 1.500 euros. L'import individual màxim de les ajudes concedides en aquesta modalitat, excepte causa justificada, no pot superar l'import de 500 euros.

Si no s'adjudiquen tots els diners assignats per a algun dels tres tipus d'ajuts, la vicerectora d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua, a proposta de la Comissió d'Avaluació, pot autoritzar la redistribució total o parcial dels diners sobrers d'un tipus d'ajut a un altre.

8. Criteris de valoració

Per a la concessió de les ajudes econòmiques es tindrà en compte la discapacitat acreditada, les circumstàncies especials que hi concorrin, així com l'expedient acadèmic, la situació econòmica familiar i altres possibles ajudes que percebi l'estudiant sol·licitant.

Les ajudes s'adjudicaran tenint en compte, per a cada sol·licitant, els factors següents:

- El grau de discapacitat acreditat.
- L'expedient acadèmic.
- El nombre de crèdits matriculats.
- Les situacions de necessitat i el seu cost.
- La situació socioeconòmica personal o familiar de l'estudiant sol·licitant.
- Altres ajudes que percebi l'estudiant sol·licitant pel mateix concepte.
- En els casos en què resulti pertinent per a la millor determinació de les circumstàncies de les persones sol·licitants, es podrà fer una entrevista presencial o demanar informació addicional als sol·licitants.

9. Resolució

L'estudi de les sol·licituds presentades, la selecció de les persones beneficiàries, així com el tipus d'ajuda proposada per a cada cas, són valorades per una Comissió d'Avaluació, nomenada per la vicerectora d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua, competent en temes d'atenció a la discapacitat.

El president o presidenta de la Comissió pot designar els assessors que consideri necessaris.

La Comissió d'Avaluació informará a la Comissió d'Extensió Universitària que elevarà una proposta d'adjudicació al Consell de Govern, que és l'òrgan competent per resoldre sobre l'adjudicació i denegació d'aquestes ajudes.

Les resolucions que es dictin es publicaran en els taulers d'anuncis del Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua i en la web del Servei d'Informació i Atenció Universitària i del Consell de l'Estudiantat, sense perjudici de la posterior comunicació a les persones interessades per mitjans complementaris.

Contra l'acord del Consell de Govern, que exhaureix la via administrativa, i independentment de la seua execució immediata, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant el jutjat Contenciós Administratiu de Lleida, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la publicació dels Acords del Consell de Govern en la seu electrònica de la UdL, tal com disposen els articles 8.3, 46.1 i 14.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

No obstant això, les persones interessades poden optar per interposar contra aquest acord un recurs de reposició, en el termini d'un mes, davant el Consell de Govern. En aquest cas, no es pot interposar el recurs contenciós administratiu anteriorment esmentat mentre no recaigui resolució expressa o presumpta del recurs de reposició, d'acord amb el que disposen els articles 116 i següents de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

El termini màxim per resoldre el procediment no pot excedir dos mesos des del darrer dia de presentació de sol·licituds. Transcorregut el termini de resolució sense que aquesta s'hagi dictat expressament s'entendrà que la sol·licitud ha estat desestimada.

10. Resolució d'incidències

És potestat de la vicerectora d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua la resolució de les incidències que es puguin esdevenir, amb l'informe previ, si s'escau, de la Comissió Avaluadora que ha avaluat les sol·licituds i ha proposat l'adjudicació a la Comissió d'Extensió Universitària.

El Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua pot dictar les normes complementàries que siguin necessàries per al normal desenvolupament del procediment i té atribuïda la potestat d'interpretació de les bases quan sorgeixin dubtes sobre l'abast o significat d'algun dels seus preceptes.

11. Presentació de la justificació

La presentació de la justificació de la despesa realitzada per les persones beneficiàries dels ajuts, si s'escau, s'ha de fer arribar a la Unitat UdLxTothom de la UdL.

12. Termini per a presentar la justificació

En el termini de 15 dies des de la data de factura de la despesa a justificar, i en tot cas abans del 16 de juliol de 2014.

13. Forma de pagament

El pagament de l'ajut es farà per transferència bancària un cop presentada la justificació.

14. Obligacions

Són obligacions de les persones destinatàries d'aquestes ajudes:

- Quan escaigui, aportar les dades bancàries que permetin efectuar les transferències que correspongui a la persona beneficiària titular (annex II).
- Destinar l'ajuda a la finalitat per a la qual es concedeix.
- Sotmetre's a les actuacions de comprovació necessàries per verificar, si escau, el compliment i l'efectivitat de les condicions determinants de la concessió de l'ajuda.
- Emplenar el document Qüestionari per a la detecció de les necessitats de persones amb discapacitat (<http://www.udl.cat/opencms/serveis/seu/udltothom/questionari.html>).

15. Incompliment, revocació i control

En cas d'incompliment de les condicions fixades en la convocatòria la persona beneficiària haurà de reintegrar les quantitats rebudes amb l'interès de demora corresponent des del moment del pagament de la subvenció fins a la data que s'acordi el reintegrament, tal com estableix l'article 37 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions.

Durant el curs es durà un control de l'ús que es faci de l'ajuda concedida.

L'acord d'adjudicació de les ajudes pot ser revocat si s'esdevé alguna de les circumstàncies següents:

- Que durant la vigència de l'ajuda la persona beneficiària perdi la condició d'estudiant de la UdL.
- Que durant el gaudiment de l'ajuda concedida la persona adjudicatària no compleixi amb les obligacions del punt 14, no atengui les instruccions rebudes, alteri la destinació de les ajudes o obstaculitzi les tasques de control i inspecció que corresponen a la Universitat.
- Que es comprovin situacions no declarades sobre percepció d'altres ajudes, així com de falsedat o ocultació de dades.

En cas que es detecti frau per al conjunt de circumstàncies que concorren en cada cas concret, es podrà denegar l'ajuda sol·licitada o revocar la concedida. Sense perjudici de la revocació, la Universitat podrà exigir les responsabilitats en què s'hagi pogut incórrer i determinar la impossibilitat de participar en les pròximes convocatòries del programa d'ajuts a estudiants amb discapacitat.

En cas que s'hagin abonat quantitats de forma indeguda, sigui perquè es detecti un error en el procediment sigui per ocultació o falsejament de dades en la sol·licitud, la persona beneficiària de l'ajut haurà de reintegrar la quantitat indegudament percebuda.

En tots els casos l'acord revocatori l'ha de promoure la vicerectora d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua, amb tràmit preceptiu d'audiència a la persona interessada.

16. Recursos

Contra les bases d'aquesta convocatòria, que exhaureixen la via administrativa, i independentment de la seua execució immediata, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant del Jutjat Contenciós Administratiu de Lleida, en el termini de dos mesos comptats a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució en la seu electrònica de la UdL, tal com disposen els articles 8.3, 46.1 i 14.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

No obstant això, les persones interessades podran optar per interposar contra aquest acord un recurs de reposició, en el termini d'un mes comptats a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució en la seu electrònica de la UdL, davant del Consell de Govern. En aquest cas, no es podrà interposar el recurs contenciós administratiu anteriorment esmentat mentre no recaigui resolució expressa o presumpta del recurs de reposició, d'acord amb el que disposen els articles 116 i següents de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

ANNEX I

SOL·LICITUD PER A LA PARTICIPACIÓ EN LA CONVOCATÒRIA D'AJUTS PER A ESTUDIANTS DE LA UDL AMB NECESSITATS ESPECIALS

Dades personals

Nom i cognoms:		DNI/NIE:
Adreça:		Data de naixement:
Població:		Codi postal:
Telèfon fix:	Telèfon mòbil:	Adreça electrònica UdL:
Curs de matrícula en l'any acadèmic 2013/14:	Ensenyament:	
	Escola/Facultat:	

Tipus d'ajut que sol·licito:

- ☐ Ajuda tècnica personalitzada
- ☐ Interpretació de llenguatge de signes
- ☐ Cessió de recursos tècnics
- ☐ Altres ajudes

Sol·licito l'admissió a la convocatòria d'ajuts per a estudiants de la UdL amb necessitats especials a què fa referència aquest document, per a la qual cosa adjunto a aquesta sol·licitud la documentació exigida i accepto les bases de la convocatòria. Declaro que són certes totes i cadascuna de les dades consignades en aquesta sol·licitud i que reuneixo els requisits exigits en la convocatòria, i declaro sota jurament o promesa que no es percebo ajudes o beques d'altres organismes per igual concepte o que, en cas de percebre'n, les declaro en el document adjunt corresponent, en què hi faig constar les quanties concedides, la destinació d'aquestes i les entitats que les han concedit.

Lleida, de de 20

(signatura)

Documentació que es presenta

- ☐ Fotocòpia del DNI (o del NIE) de tots els membres computables de la unitat familiar
- ☐ Fotocòpia compulsada de la declaració de l'impost sobre la renda de les persones físiques (IRPF), corresponent al període impositiu immediatament anterior amb termini vençut a la data de presentació de la sol·licitud
- ☐ Certificació acreditativa de la discapacitat expedida per l'òrgan competent
- ☐ Document justificatiu de la percepció d'altres ajudes, en el qual consten les quanties concedides, la destinació d'aquestes i les entitats que les han concedit o declaració jurada que no es perceben ajudes o beques d'altres organismes per igual concepte
- ☐ Memòria explicativa en la qual consten detalladament les dificultats al·legades per causa de la discapacitat i les necessitats que se'n deriven i per les quals es demana l'ajut i altres documents per avalar la sol·licitud

Vicerectora d'estudiantat, Postgrau i Formació Contínua de la Universitat de Lleida.

ANNEX II**FULL PER AL PAGAMENT****Dades personals**

Nom i cognoms:		DNI/NIE:
Adreça:		
Població:		Codi postal:
Telèfon fix:	Telèfon mòbil:	Adreça electrònica UdL:

Dades bancàries

Entitat (4 dígits)	Oficina (4 dígits)	DC (2 dígits)	Compte (10 dígits)

Sota la meua responsabilitat, declaro que aquestes dades corresponen al compte corrent o a la llibreta d'estalvis oberts a nom meu.

Lleida, de de 2013

(signatura)

Diligència de conformitat de l'entitat

Aquestes dades coincideixen amb les existents en aquesta entitat financera.

El/la director/a

Signat i segellat

- **Acord núm. 131/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual s'aprova la convocatòria d'ajuts de viatge per a l'estudiantat de la Universitat de Lleida per al curs 2012/13.**

1. Finalitat

Una de les raons que sustenten l'espai europeu d'educació superior és l'afavoriment de la mobilitat, per millorar les competències personals i professionals, com la capacitat del treball en equip i l'adaptació a noves situacions, la millora de les competències interculturals i lingüístiques i la formació acadèmica, així com afavorir l'ocupabilitat.

Per tant, la Universitat de Lleida conscient de la importància que té per a la formació integral del seu estudiantat la realització d'activitats acadèmiques fora de la institució, respon a aquestes necessitats donant suport a l'estudiantat que fa estades fora de la UdL en el marc de programes de mobilitat acadèmica tant d'àmbit nacional com internacional, complementant altres ajuts i iniciatives per afavorir la mobilitat.

Per contribuir a aquest propòsit el Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua convoca els ajuts de viatge per a l'estudiantat, d'acord amb les bases següents:

2. Objecte

Aquest programa té com a objectiu subvencionar la mobilitat de l'estudiantat, que es dugui a terme en el marc del Programa de Mobilitat Acadèmica de la UdL (Erasmus Estudis, Programa de Mobilitat de la UdL, SICUE, Erasmus Pràctiques), programes de mobilitat acadèmica internacional específics dels centres o altres activitats de mobilitat relacionades amb l'activitat acadèmica de l'estudiantat.

Es pot trobar més informació sobre el Programa de Mobilitat Acadèmica de la UdL en la pàgina web, <http://www.udl.cat/serveis/ori/estudiantat.html>

S'inclouen en aquesta convocatòria els viatges que s'hagin fet en el marc d'**assignatures matriculades durant el curs 2012/13**.

No són objecte de finançament d'aquesta convocatòria els viatges relacionats amb activitats de recerca ni els viatges objecte dels ajuts DRAC.

3. Sol·licitants i requisits dels sol·licitants

A la present convocatòria s'hi pot acollir l'estudiantat matriculat en titulacions oficials en els centres propis de la UdL durant el curs 2012/13.

4. Sol·licituds

El termini de presentació de sol·licituds és fins al 25 de setembre de 2013.

4.1. Les sol·licituds s'han de presentar d'acord amb l'imprès normalitzat annex a aquesta convocatòria (annex I).

4.2. Juntament amb la sol·licitud s'ha de presentar la documentació següent:

- Cas de viatges no inclosos en el marc del Programa de Mobilitat de la UdL, document acreditatiu que el viatge es fa en un dels marcs establerts en l'article 2 de la convocatòria. Hi ha de constar la certificació d'assistència a l'activitat per a la qual s'ha sol·licitat l'ajut de viatge i s'hi ha d'especificar l'objecte, les dates, el compliment del pla de treball i la durada de l'activitat. També s'ha d'aportar una justificació en què es detalli l'objectiu del viatge i se n'especifiqui l'adequació per a la formació de l'estudiant en relació amb els estudis que cursa, o altres circumstàncies que hagin motivat el viatge. Aquest justificat l'ha d'expedir la unitat estructural, el departament o el professor o professora de la UdL que avala el viatge.
- Justificants (originals) de les despeses de transport (bitllets de tren, bitllets d'avió, bitllets d'autobús), en els quals ha de figurar l'import. Si no hi figura l'import, a més del bitllet cal presentar la factura en la qual consti l'import.
- Full de dades bancàries, segons el model de l'annex II o fotocòpia de la llibreta del banc on consti que l'estudiant és el titular.

En tot cas, el vicerectorat competent es reserva el dret de sol·licitar a les persones interessades els documents que estimi oportuns en relació amb l'activitat subvencionable.

La presentació de la sol·licitud implica l'acceptació de les condicions de la convocatòria en la seua totalitat i l'autorització per part de l'estudiant per accedir al seu expedient acadèmic.

5. Lloc de presentació de les sol·licituds

Les sol·licituds s'han de presentar en qualsevol registre de la Universitat de Lleida (<http://www.udl.cat/serveis/registre.html>) en els terminis que marca la convocatòria, juntament amb la documentació necessària, i han d'anar adreçades a la Comissió d'Extensió Universitària del Consell de Govern. Per a qualsevol dubte i/o aclariment cal adreçar-se al Servei d'Informació i Atenció Universitària.

6. Despesa elegible

Els ajuts es poden destinar a subvencionar despeses previstes pels conceptes següents:

- Despeses d'un viatge d'anada i un viatge de tornada, sempre que la durada de l'activitat acadèmica desenvolupada sigui superior a deu dies o quaranta hores.

6.1. Són subvencionables despeses en el marc dels tipus de viatge següents:

- Programes de mobilitat acadèmica en què participa la UdL, sempre que estiguin relacionats amb els estudis de qui fa la sol·licitud.
- Pràctiques o desenvolupament de projectes de fi de carrera en sempre que no tinguin remuneració.

6.2. N'estan expressament exclosos els tipus de viatge següents:

- Viatges de tipus col·lectiu organitzats per persones, unitats, centres o departaments de la UdL.
- Viatges fets en vehicle d'ús particular, excepte quan no hi hagi transport públic per arribar al lloc de destinació o que hi hagi condicions objectives, que seran valorades per la Comissió, que aconsellin l'ús d'un vehicle particular. Caldrà justificar-ho per escrit.
- Viatges turístics i d'oci.
- Viatges relacionats amb activitats de representació o delegació de l'estudiantat.
- Viatges relacionats amb activitats de cooperació, quan aquestes activitats no estiguin directament relacionades amb activitat acadèmica.
- Cursos d'idiomes.
- Viatges relacionats amb activitats o projectes de recerca.
- Viatges objecte dels ajuts DRAC.
- Viatges per assistir i/o participar en cursos, jornades, seminaris, congressos i conferències.
- Viatges per assistir a congressos de becaris predoctorals institucionals (AGAUR, MICINN, INIA, UdL, assimilats i homòlegs) i d'estudiants de doctorat de la UdL que tinguin una beca o un contracte a temps complet per a tasques de recerca a la UdL d'una durada superior a sis mesos.
- Viatges que siguin objecte de finançament per altres convocatòries d'ajut de la Universitat de Lleida.
- En general, qualsevol tipus de viatge diferent dels especificats en l'apartat 6.1.

L'ajut variarà en funció del motiu, la destinació del viatge i la valoració efectuada.

Només es concedirà un ajut per persona, i no podrà ser superior a la despesa justificada.

7. Quantitat màxima a adjudicar

L'import global màxim d'aquesta convocatòria és amb càrrec a la partida pressupostària del projecte 0818 del centre de costos 1005 i puja 37.500 euros. Es destinarà un màxim de 9.000 euros per als ajuts en el marc dels programes de mobilitat acadèmica internacional específics dels centres o altres activitats de mobilitat relacionades amb l'activitat acadèmica de l'estudiantat.

8. Criteris de valoració

Totes les sol·licituds que compleixin les bases de la convocatòria rebran un ajut, d'acord amb la destinació, segons la taula següent:

Destinació	Factor de ponderació
Catalunya	1
Espanya	1,3
França, Portugal, Itàlia	2,3
Marroc, Algèria, Tunísia	2,3
Resta Europa	3,4
Resta Àfrica	8,7
Amèrica, Àsia	14,7

En cas que la quantitat sol·licitada d'ajut superi la quantitat màxima a adjudicar, el repartiment es farà proporcionalment al nombre de sol·licituds acceptades.

En cas que en el moment de la presentació de la sol·licitud l'estudiant no disposi encara de l'import del viatge de tornada, per tal de fer el càlcul de l'ajut màxim a rebre, es considerarà com a import del viatge d'anada i de tornada el doble de l'import del viatge d'anada.

Aquest ajut és incompatible amb qualsevol altre (procedent de fons propis de la UdL o de fons externs) que hagi estat concedit per al mateix viatge i concepte. Si l'activitat rep ajuts d'altres fons, l'import quedarà condicionat a aquests altres fons rebuts.

9. Resolució

Abans del termini màxim de tres mesos des del darrer dia de presentació de sol·licituds el Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua farà pública una llista de persones admeses i excloses. Aquesta llista es farà pública simultàniament en el tauler d'anuncis i la pàgina web del Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua i en el Servei d'Informació i Atenció Universitària. A partir d'aquesta publicació simultània s'iniciarà un termini de deu dies per presentar reclamacions.

La Comissió d'Extensió Universitària, comissió delegada del Consell de Govern, elevarà una proposta d'adjudicació al Consell de Govern, que és l'òrgan competent per resoldre sobre l'adjudicació i denegació d'aquestes ajudes.

El termini màxim per resoldre i notificar la resolució del procediment no pot excedir els sis mesos des del darrer dia de presentació de sol·licituds.

L'acord de concessió es farà públic en el tauler d'anuncis del Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua, del Servei d'Informació i Atenció Universitària i del Consell de l'Estudiantat. L'acord s'ha de publicar el mateix dia en tots els taulers d'anuncis d'aquests òrgans; altrament, s'ha de considerar com a data de publicació de l'acord el dia de l'exposició en el tauler d'anuncis del Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua..

Transcorregut el termini de resolució sense que aquesta s'hagi dictat expressament s'entendrà que la sol·licitud ha estat desestimada, d'acord amb l'article 25.5 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions.

Es denegarà tota sol·licitud que no compleixi els requisits exigibles i no vagi acompanyada de la documentació que es detalla en l'article 4, sens perjudici de l'obligació d'atorgar un termini de deu dies hàbils perquè l'interessat pugui esmenar els defectes de la sol·licitud inicialment presentada.

Contra l'acord de concessió d'aquests ajuts, que exhaureix la via administrativa, els interessats poden interposar recurs de reposició davant el Consell de Govern, en el termini d'un mes des de l'endemà de la publicació, o interposar recurs contenciós administratiu davant el Jutjat Contenciós Administratiu de Lleida en el termini de dos mesos.

10. Resolució d'incidències

L'òrgan instructor del procediment de concessió de l'ajut és el Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua.

El Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua pot dictar les normes complementàries que siguin necessàries per al normal desenvolupament del procediment i té atribuïda la potestat d'interpretació de les bases quan sorgeixin dubtes sobre l'abast o significat d'algun dels seus preceptes, amb l'informe previ, si s'escau, de la Comissió d'Extensió Universitària.

La vicerectora d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua pot resoldre qualsevol altra qüestió i/o incidència que es pugui produir en el desenvolupament d'aquesta convocatòria.

11. Presentació de la justificació

La presentació dels documents que justifiquen la realització del viatge en consonància amb l'objecte i la despesa elegible de la convocatòria s'ha de fer juntament amb la sol·licitud (vegeu els articles 4 i 5).

12. Termini per presentar la justificació

El termini de presentació de la justificació és el 25 de setembre de 2013. La justificació de la despesa s'ha de fer, amb la sol·licitud de l'ajut, en qualsevol registre de la Universitat de Lleida en els terminis que marca la convocatòria, juntament amb la documentació necessària, i han d'anar adreçada al Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua.

L'estudiant que acabi el viatge més tard del 25 de setembre de 2013 haurà de presentar igualment la sol·licitud dins del termini establert, fent-hi constar expressament la data de finalització del viatge, i haurà d'aportar els documents que manquin en el termini de deu dies hàbils un cop realitzat el viatge de tornada.

13. Forma de pagament

El pagament de l'ajut a les persones beneficiàries es farà per transferència bancària un cop realitzat el viatge, resolta la convocatòria i justificada l'activitat.

Per poder percebre l'ajut l'estudiant ha d'haver complert amb les condicions del programa i el pla de treball de l'activitat de mobilitat per a la qual demana l'ajut. En cas contrari no es tindrà dret a percebre l'ajut.

La renúncia a un ajut concedit, si s'escau, s'ha de fer mitjançant un escrit motivat adreçat al Vicerectorat d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua.

14. Obligacions

Són obligacions de les persones destinatàries d'aquestes ajudes:

- Aportar les dades bancàries que permetin efectuar les transferències que correspongui a la persona beneficiària titular.
- Sotmetre's a les actuacions de comprovació necessàries per verificar, si escau, el compliment i l'efectivitat de les condicions determinants de la concessió de l'ajuda.

15. Incompliment, revocació i control

En cas d'incompliment de les condicions fixades en la convocatòria la persona beneficiària haurà de reintegrar les quantitats rebudes amb l'interès de demora corresponent des del moment del pagament de la subvenció fins a la data que s'acordi el reintegrament, tal com estableix l'article 37 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions.

En cas que es detecti frau es podrà denegar l'ajuda sol·licitada o revocar la concedida. Sense perjudici de la revocació, la Universitat podrà exigir les responsabilitats en què s'hagi pogut incórrer i determinar la impossibilitat de participar en les pròximes convocatòries del programa d'ajuts de viatge.

En cas que s'hagin abonat quantitats de forma indeguda, sigui perquè es detecti un error en el procediment sigui per ocultació o falsejament de dades en la sol·licitud, la persona beneficiària de l'ajut haurà de reintegrar la quantitat indegudament percebuda.

16. Recursos

Contra les bases d'aquesta convocatòria, que exhaureixen la via administrativa, i independentment de la seua execució immediata, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant el Jutjat Contenciós Administratiu de Lleida, en el termini de dos mesos comptats a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta resolució que posi fi a la via administrativa, tal com disposen els articles 8.3, 46.1 i 14.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

No obstant això, les persones interessades podran optar per interposar contra aquest acord un recurs de reposició, en el termini d'un mes, davant del Consell de Govern. En aquest cas, no es podrà interposar el recurs contenciós administratiu anteriorment esmentat mentre no recaigui resolució expressa o presumpta del recurs de reposició, d'acord amb el que disposen els articles 116 i següents de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

ANNEX I

SOL·LICITUD PER A LA PARTICIPACIÓ EN LA CONVOCATÒRIA D'AJUTS DE VIATGE PER A L'ESTUDIANTAT DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA

Dades personals

Nom i cognoms:		DNI/NIE:
Adreça:		Data de naixement:
Població:		Codi postal:
Telèfon fix:	Telèfon mòbil:	Adreça electrònica UdL:
Curs matriculat al 2012/13:	Ensenyament:	
	Escola/Facultat:	

Dades del viatge

Programes de mobilitat acadèmica de la UdL:

- ☐ Erasmus estudis
- ☐ Programa de Mobilitat de la UdL
- ☐ SICUE
- ☐ Erasmus Pràctiques

Altres:

- ☐ Programes de mobilitat acadèmica internacional específics dels centres (IAESTE, AECS...)
- ☐ Altres activitats de mobilitat relacionades amb l'activitat acadèmica de l'estudiantat

Lloc de destinació:		
Data inici mobilitat:	Itinerari de l'anada:	Import: _____ €
Data final mobilitat:	Itinerari de la tornada:	Import: _____ €
En cas que en el moment de la presentació de la sol·licitud l'estudiant no disposi encara de l'import del viatge de tornada, es considerarà com a import del viatge d'anada i de tornada, el doble del viatge d'anada		

Sol·licito l'admissió a la Convocatòria d'ajuts de viatge per a l'estudiantat de la Universitat de Lleida, per a la qual cosa aportó la documentació exigida. Declaro que són certes totes i cadascuna de les dades consignades en aquesta sol·licitud, que reuneixo els requisits exigits en la convocatòria i que no he rebut cap ajut, en concepte de viatge, per al mateix viatge (i si n'he rebut, la quantia ha estat de..... euros, i adjunto la documentació justificativa de l'ajut concedit).

Lleida, de de

Signatura

Documentació que s'adjunta a aquesta sol·licitud:

- ☐ Imprès de sol·licitud
- ☐ Cas de viatges no inclosos en el marc del Programa de Mobilitat de la UdL, document acreditatiu que el viatge es fa en un dels marcs establerts en l'article 2 de la convocatòria. Hi ha de constar la certificació d'assistència a l'activitat per a la qual s'ha sol·licitat l'ajut de viatge i s'hi ha d'especificar l'objecte, les dates, el compliment del pla de treball i la durada de l'activitat. També s'ha d'aportar una justificació en què es detalli l'objectiu del viatge i se n'especifiqui l'adequació per a la formació de l'estudiant en relació amb els estudis que cursa, o altres circumstàncies que hagin motivat el viatge. Aquest justificant l'ha d'expedir la unitat estructural, el departament o el professor o professora de la UdL que avala el viatge
- ☐ Justificants de les despeses de transport (documents originals)
- ☐ Full de dades bancàries per al pagament o fotocòpia de la llibreta del banc

Vicerectora d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua de la Universitat de Lleida

ANNEX II

FULL PER AL PAGAMENT

Dades personals

Nom i cognoms:		DNI/NIE:
Adreça:		Data de naixement:
Població:		Codi postal:
Telèfon fix:	Telèfon mòbil:	Adreça electrònica UdL:

Dades bancàries

Entitat (4 dígits)	Oficina (4 dígits)	DC (2 dígits)	Compte (10 dígits)

Sota la meua responsabilitat declaro que aquestes dades corresponen a un compte corrent (o llibreta d'estalvis) obert a nom meu.

Lleida, de de

Signatura

Diligència de conformitat de l'entitat

Aquestes dades coincideixen amb les existents en aquesta entitat financera.

El/la director/a

Signat i segellat

- **Acord núm. 132/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual s'aproven les modificacions no substancials de màsters universitaris.**

MÀSTERS UNIVERSITARIS UDL

Informació sobre les modificacions no substancials (segons classificació d'AQU aprovada per la Comissió d'Avaluació de Qualitat en data 4 d'abril de 2012) que cal aplicar en totes les titulacions oficials i que han estat prèviament aprovades pel Consell de Govern o altres òrgans de la UdL, o per canvis o actualitzacions de normatives o acords externs d'obligada aplicació.

BLOC 1

- *Modificació de la normativa acadèmica dels màsters universitaris curs 2013/14.* (Canvi en totes les titulacions a realitzar per la UPD, si es requereix).
- *Canvi del nombre de places de nou ingrés.* (Canvi en totes les titulacions a realitzar per la UPD, si es requereix).

Modificació en funció del nombre de places aprovada per Junta del CIC pel curs acadèmic 2013/14.

MÀSTERS UNIVERSITARIS UDL

Aprovació, si s'escau, de les modificacions no substancials, (segons classificació d'AQU aprovada per la Comissió d'Avaluació de Qualitat en data 4 d'abril de 2012) a requeriment dels responsables de la titulació, que requereixen aprovació per part del Consell de Govern de la UdL.

BLOC 2

FITXA DE SOL·LICITUD PER A LA MODIFICACIÓ NO SUBSTANCIAL DE LA TITULACIÓ (CURS 13-14)
ESCOLA TÈCNICA SUPERIOR D'ENGINYERIA AGRÀRIA
Denominació de la titulació: Màster Universitario en Incendios Forestales. Ciencia y Gestión Integral
Modificació 1
1. Denominació del Canvi: S'ha d'eliminar "Requisitos y permanencia: haber superado las asignaturas obligatorias" A l'assignatura Prácticas en Empresa: Aquest requisit es menciona al pla d'estudis, en el mòdul 3 "Prácticas en Empresa"
2. Apartat de la memòria verificada que es modifica: Pla d'estudis en el mòdul 3, pràctiques en empresa.
3. Descripció i justificació dels canvis Hi ha diversos alumnes que han convalidat ja aquesta assignatura "Prácticas en Empresa", tal com indica la memòria a la pàgina 29 (final de pàgina) El reconeixement de l'experiència professional o laboral, amb un màxim de 13,5 ECTS (15% del total de crèdits del màster) es realitzarà en l'assignatura de "Prácticas en Empresa" que té una càrrega docent de 12 ECTS i per un valor màxim de 12 ECTS. 1. Si hi ha alumnes que els hi vàrem convalidar les pràctiques anteriors, no és coherent que exigim a altres que no realitzin les seves pràctiques abans de cursar tots les seves assignatures obligatòries (això no ho vam exigir als anteriors). 2. Implementar aquesta exigència comportaria que els alumnes que fan pràctiques en campanya estival d'incendis forestals a Catalunya, Castella la Manxa i Aragó (on ja tenim convenis i alumnes assignats a aquestes pràctiques a l'estiu 2013) no poguessin realitzar-les fins a l'estiu de 2014. Amb la qual cosa no podrien acabar en un 1,5 anys (any i mig) sinó en més de 2 anys. La qual cosa és terrible. I aquestes pràctiques són de gran qualitat. Els alumnes afectats són J. Alamañac, L. Castells, Marc Font, Vicente Vidal. I a més F. Alcasena (amb conveni a Itàlia per a l'estiu) i a la tardor-hivern tindríem aquest problema per a molts més en altres convenis a Espanya i fora (D. Bordes a Califòrnia, A. González a Florida, Marc Font a Suïssa, Maria de Pablo a Xile i A. Cervera a Argentina). 3. Els convenis ja signats i els alumnes seleccionats per als centres d'acollida quedarien en sac trencat aquest estiu i tardor.
4. Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: 15 de maig 2013.
5. El problema s'ha manifestat ara, sorprenentment, al veure que l'aplicatiu no permetia matricular als ja seleccionats per a pràctiques aquest estiu a les campanyes estivals d'incendis forestals a Catalunya, Castella la Manxa i Aragó. El tema ha sorgit amb els primers en demanar matricular-se ara (Alcasena, Alamañac, Font i Castells).

INSTITUT NACIONAL D'EDUCACIÓ FÍSICA DE CATALUNYA - INEFC LLEIDA
Denominació de la titulació: Master Universitari en Gestió Esportiva
Modificació 1
1. Denominació del Canvi: Incloure el règim d'estudis a temps complert L'estudiant podrà triar entre fer-ho a temps complert o a temps parcial.
2. Apartat de la memòria verificada que es modifica: 1.3 Tipo
3. Descripció i justificació dels canvis Es constata, des de l'organització del Màster, que la demanda de persones que tot just han acabat el Grau, per estudiar o desenvolupar el Màster és molt elevada. Cal tenir present que el Màster es va posar en marxa en un moment on encara estava vigent la Llicenciatura i dintre de la Llicenciatura havia un itinerari curricular de Gestió Esportiva. Aquest curs serà el primer en que finalitzen els seus estudis els alumnes de Grau, la qual cosa implica que no s'ha donat opció durant els estudis a poder-se especialitzar mínimament en la sortida professional de la gestió esportiva. Un gran nombre d'alumnes que acaben el Grau aquest any a Barcelona i a Lleida tenen voluntat i intenció de fer el Màster, però ens demanen el 4+1. Manifesten que estan interessats en seguir estudiant un any més per especialitzar-se i per això tenen molt d'interès en fer el Màster, però no veuen convenient estar dos anys més estudiant i per això prioritzen les ofertes de formació de Màster d'un any. Principalment d'altres Universitats de la resta de l'Estat espanyol que sí l'ofereixen en un any, com Madrid, València, Granada, etc. Des de l'organització del Màster entenem que Catalunya i la Universitat de Lleida no ha de deixar perdre aquesta oportunitat i s'ha d'adaptar immediatament a les noves demandes. Però existeix a més una segona gran raó i segurament fins i tot més decisiva o determinant que l'anterior. És la crisi econòmica que afecta a tots els sectors de la societat i a totes les professions. Quan es va dissenyar el Màster havia plena ocupació en l'àrea d'educació física i esports. Un estudiant que acabes la Llicenciatura i/o el Grau trobava fàcilment feina. Segurament no a temps complert i tampoc amb una gran remuneració, però sense cap mena de dubte podia treballar. Precisament per aquest fet que en aquell moment i durant els darrers anys no haguéssim tingut estudiants disposats a fer el Màster a temps complert, ja que tots ells tindrien una feina o altra, va fer totalment necessari i convenient que l'oferta del Màster fos a temps parcial, per poder compaginar la feina que "tots" ells tenien amb una formació post-graduada. La realitat ens demostra que no fa més de dos anys era impensable que un alumne de l'INEFC que acabes la carrera estès disposat a passar-se un any sense treballar per fer el Màster a temps complert. Avui no és que estigui disposat a fer-ho, és que no té cap altra opció, perquè no té feina. Si sumem tots dos factors, primer any de finalització del Grau, i dificultats importants per trobar feina fan que la realitat de la demanda d'aquests estudis hagi canviat de manera total en menys d'un any, i és per això que des de l'organització del Màster proposem un canvi ràpid d'estratègia per adaptar-nos a les noves circumstàncies. Entenem que aquest canvi sobtat, lluny de ser un tema criticable, hauria de ser tot el contrari, la capacitat de les organitzacions per percebre els canvis sobtats que es produeixen en l'entorn i tenir la capacitat d'adaptar-se de manera ràpida i eficaç. Això és el que ens demana en aquests moments la societat a les Universitats i al sistema universitari.
4. Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Direcció d'Estudis del Centre de Lleida de l'INEFC de 17 d'abril de 2013.
5. Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: Aquest canvi no ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació donat que la constatació dels canvis de criteri de la demanda dels estudiants l'hem constatat en el moment d'obrir el termini de pre-inscripció al Màster i per les tutories que hem fet amb els alumnes interessats, els mails rebuts i les trucades rebudes.
Modificació 2
1. Denominació del Canvi: Modificació normativa de permanència
2. Apartat de la memòria verificada que es modifica: 1.5 Crèdits
3. Descripció i justificació dels canvis Per estar en consonància les normes de matrícula i permanència amb la petició formulada de donar opció als alumnes que ho vulguin a fer en Màster en un curs acadèmic a temps complert.
4. Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Direcció d'Estudis del Centre de Lleida de l'INEFC de 17 d'abril de 2013
5. Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació Aquesta modificació deriva de la constatació de la demanda dels nous estudiants de Grau que finalitzen aquest curs acadèmic per primer cop el Grau i el canvi de la tendència del mercat de treball. No ha sorgit de l'informe de seguiment.
Modificació 3
1. Denominació del Canvi: Modificació de l'explicació de l'estructura dels ensenyaments.
2. Apartat de la memòria verificada que es modifica: 5.1
3. Descripció i justificació dels canvis Per estar en consonància l'explicació de l'estructura dels ensenyaments amb la petició formulada de donar opció als alumnes que ho vulguin a fer en Master en un curs acadèmic a temps complert.
4. Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Direcció d'Estudis del Centre de Lleida de l'INEFC de 17 d'abril de 2013
5. Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació Aquesta modificació deriva de la constatació de la demanda dels nous estudiants de Grau que finalitzen aquest curs acadèmic per primer cop el Grau i el canvi de la tendència del mercat de treball. No ha sorgit de l'informe de seguiment.
Modificació 4
1. Denominació del Canvi: Modificació dels semestres en que s'imparteixen dues matèries.
2. Apartat de la memòria verificada que es modifica: 5.3
3. Descripció i justificació dels canvis Per estar en consonància l'oferta semestral de les matèries amb la petició formulada de donar opció als alumnes que ho vulguin a fer en Master en un curs acadèmic a temps complert.
4. Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Direcció d'Estudis del Centre de Lleida de 17 d'abril de 2013

5. Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació Aquesta modificació deriva de la constatació de la demanda dels nous estudiants de Grau que finalitzen aquest curs acadèmic per primer cop el Grau i el canvi de la tendència del mercat de treball. No ha sorgit de l'informe de seguiment.
Modificació 5
1. Denominació del Canvi: Modificació dels requisits previs per poder cursar totes les matèries del master. S'eliminen tots els requisits previs.
2. Apartat de la memòria verificada que es modifica: 5.3
3. Descripció i justificació dels canvis Per a possibilitar que els alumnes es puguin matricular de totes les assignatures del master en un mateix any
4. Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Direcció d'Estudis del Centre de Lleida de 17 d'abril de 2013
5. Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació Aquesta modificació deriva de la constatació de la demanda dels nous estudiants de Grau que finalitzen aquest curs acadèmic per primer cop el Grau i el canvi de la tendència del mercat de treball. No ha sorgit de l'informe de seguiment.
Modificació 6
1. Denominació del Canvi: Modificació dels requisits previs per poder defensar el projecte final (professionalitzador i investigació)
2. Apartat de la memòria verificada que es modifica: 5.3
3. Descripció i justificació dels canvis S'elimina la referència a primer curs per coherència amb l'opció de desenvolupar el master en un únic curs acadèmic.
4. Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Direcció d'Estudis del Centre de Lleida de 17 d'abril de 2013
5. Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació Aquesta modificació deriva de la constatació de la demanda dels nous estudiants de Grau que finalitzen aquest curs acadèmic per primer cop el Grau i el canvi de la tendència del mercat de treball. No ha sorgit de l'informe de seguiment.

FACULTAT D'INFERMERIA
Denominació de la titulació: Màster en Recerca en Salut
Modificació 1
1. Denominació del Canvi: Canvi de semestre
2. Apartat de la memòria verificada que es modifica: 5. Planificació de la titulació 5.1. Descripció general del pla d'estudis
3. Descripció i justificació dels canvis Modificació dels semestres de les matèries/assignatures La matèria: "Herramientas para la investigación avanzada en salud". Passa del 1er al 2on semestre per impartir-la al moment en que els estudiants estan en fase d'anàlisi de les dades del seu TFM. Les especialitats: "Envejecimiento saludable" "Investigación clínica y epidemiológica" "Investigación crítica en salud" S'impartiran de forma anual per tal de facilitar la assistència dels ponents internacionals
4. Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Aprovat per la Comissió d'Estudis del 8 de maig de 2013
5. Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: No
Modificació 2
1. Denominació del Canvi: Desdoblament d'una assignatura en dos
2. Apartat de la memòria verificada que es modifica: 5. Planificació de la titulació 5.1. Descripció general del pla d'estudis
3. Descripció i justificació dels canvis Desdoblament d'una assignatura La matèria: Herramientas para la investigación avanzada en salud" Que compren l'assignatura: "Análisis de datos en la investigación en salud" 9 ECTS Es desdoblarà en dos: "Análisis de datos en la investigación cuantitativa en salud" 5 ECTS "Análisis de datos en la investigación cualitativa en salud" 4 ECTS D'aquesta forma es podran agrupar millor amb les assignatures: "Metodología de la investigación cuantitativa en salud" "Metodología de la investigación cualitativa en salud"
4. Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Aprovat per la Comissió d'Estudis del 8 de maig de 2013
5. Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: No

- **Acord núm. 133/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual s'aprova la renovació de l'òrgan responsable del POP en Construcció Europea: aspectes jurídics i econòmics.**

El 15 de maig de 2013 la Comissió d'Estudis Oficials de Postgrau es va reunir per tal d'aprovar la proposta de renovació dels membres de l'Òrgan responsable del POP Construcció europea: aspectes jurídics i econòmics, de la Facultat de Dret i Economia de la UdL, amb efectes retroactius des de l'1 de març de 2013.

La Comissió d'Estudis Oficials de Postgrau eleva aquesta proposta de renovació al Consell de Govern i demana la seva aprovació.

POP Construcció europea: aspectes jurídics i econòmics	
Coordinadora de l'òrgan responsable del POP Presidenta de l'Òrgan Representant del Deganat	Sra. M. Mercè Castillo Solsona Vicedegana
Representant del Deganat	Sra. M. Jesús Gómez Adillón Vicedegana
Coordinadora del Màster en Sistema de Justícia Penal	Sra. Carolina Villacampa Estiarte
Coordinador del Màster en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió	Sr. Xavier Sabi Marcano
Coordinadora del Màster en Ciències Jurídiques Secretària de l'Òrgan	Sra. Paloma de Barrón Arniches
Coordinadora del Màster en Advocacia	Sra. M. Mercè Castillo Solsona
Coordinador del programa de doctorat	Sr. Antoni Vaquer Aloy
Directora del Departament de Dret Privat	Sra. Dolors Toldrà Roca
Director del Departament de Dret Públic	Sr. Antoni Blanc Altemir
2 estudiants dels estudis del POP	1. Sra. Isis del Carmen Estrada Flores 2. Vacant
Representant del PAS	Sra. Carme Mendoza Chacon

- Acord núm. 134/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual s'aproven activitats de formació contínua.

PROPOSTES DE FORMACIÓ CONTÍNUA								
MÀSTER								
Títol	Coordinador/a	Convenis	ECTS	Preu/€	Alum mín/màx	Dates	Àmbit	Observacions
Master Ejecutivo de gestión de las organizaciones deportivas (MEMOS). 5a edición	Andreu Camps Povill	Sí	60	2.200	Mín. 15	10-2013/12-2014	Empresa/Esport	Modalitat: Semipresencial
Màster en Implantologia i cirurgia bucal. 3a edició	Antonio Mesalles Subirà	Sí	60	5.900	05/20	10-2013/06-2014	Salut	Modalitat: Semipresencial
Màster en Ortodòncia. 2a edició	Antonio Mesalles Subirà	Sí	60	5.900	10/20	10-2013/06-2014	Salut	Modalitat: Semipresencial
Màster en Ortodòncia i ortognàtica (FINE ARTS). 2a edició	Antonio Mesalles Subirà	Sí	60	5.900	5/20	01-2014/12-2015	Salut	Modalitat: Presencial. Localitat: Madrid
Màster en Polítiques socials i mediació comunitària	Coordinació general UAB i per part de UdL Xavier Pelegrí Viaña	Sí	60	3.500	Mín. 25	10-2013/12-2014	Cultura i Societats	Modalitat: Semipresencial. Interuniversitari UAB, UB, UdL, UDG, URV i UVic
Màster d'Hisenda local i autonòmica. 3a edició	Xavier Cors Meya	No	60	2.700	15/30	09-2013/07-2014	Dret/Economia	Modalitat: Semipresencial
V Màster en Hipologia: El cavall com a mitjà de revitalització i rehabilitació	Joan Antoni Prat Subirana	Sí	60	2.700	Mín. 10	07-2013/06-2015	Educació/Salut	Modalitat: No presencial
VIII Màster en Bioconstrucció	Ferran Badia Pascual	Sí	60	3.888	Mín. 10	05-2013/12-2015	Arquitectura	Modalitat: No presencial
MBA INTERNACIONAL. 2 edició	Jose Manuel Alonso Martínez /Fernando Tomé	Sí	66	2.970	Mín. 10	06-2013/12-2014	Empresa	Modalitat: Presencial
Expert universitari en e-learning	Òscar Flores i Alarcia	No	20	900	Màxim. 30	02-2014/05-2014	Educació	Modalitat: Semipresencial
Expert universitari en Nutrició i dietètica clíniques. 4a edició	Àngel Rodríguez Pozo	No	20	900	15/40	02-2014/06-2014	Alimentació	Modalitat: Presencial
Expert universitari en Gestió estratègica de l'empresa agroalimentària	Jordi Carbonell Sebarroja	Sí	24	1.700	15/25	10-2013/05-2014	Economia/ Empresa	Modalitat: Presencial. Preu Abonats a Fòrum Empresa 1.325€
Expert universitari en Comptabilitat i fiscalitat de l'empresa. 3a Edició	José Lluis Gallizo Larraz	Sí	25	1.650	15/25	10-2013/03-2014	Economia/ Empresa	Modalitat: Presencial. Preu Abonats a Fòrum Empresa 1.250€
Especialista universitari en Cures pal·liatives i acompanyament en el procés de dol	Ramon Colell Brunet	No	12	540	15/40	09-2013/11-2013	Salut	Modalitat: Presencial

Especialista universitari en Ortodòncia	Antonio Mesalles Subirà	Sí	12	540	3/10	09-2013/01-2014	Salut	Modalitat: Semipresencial. Localitat: Barcelona, Lleida i València
Especialista universitari en Implantologia	Antonio Mesalles Subirà	Sí	12	540	3/5	03-2014/07-2014	Salut	Modalitat: Semipresencial. Localitat: Universidad Villa Clara (Cuba), UdL
Especialista universitari en Gestió estratègica de l'empresa agroalimentària	Jordi Carbonell Sebarroja	Sí	18	1.700	15/25	10-2013/05-2014	Economia/Empresa	Modalitat: Presencial. Preu abonats a Fòrum Empresa 1.325€
Especialista universitari en Comptabilitat i fiscalitat de l'empresa. 3a edició	José Lluís Gallizo Larraz	Sí	19	1.650	15/25	10-2013/03-2014	Economia/Empresa	Modalitat: Presencial. Preu abonats a Fòrum Empresa 1.250€
Especialista universitari D'hipoteràpia, 'Therapeutic riding' i el mètode centaure. L'ensinistrament del cavall. 2a edició	Joan Antoni Prat Subirana	Sí	12	540	Mín. 10	07-2013/07-2014	Educació/Salut	Modalitat: No presencial
Especialista universitari en l'estudi de l'envelliment humà i el mètode centaure. 2a edició	Joan Antoni Prat Subirana	Sí	12	540	Mín. 10	09-2013/08-2014	Educació/Salut	Modalitat: No presencial

- Acord núm. 135/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual s'aproven els Calendaris Acadèmics dels centres. Curs acadèmic 2013-2014.



Vicerektorat de Docència

Calendari Acadèmic general de la FCE pel curs 2013-14: Graus i Màsters

Mes	Setmanes	DI	Dm	Dc	DJ	Dv	Ds	Dg	Semestre	Dates Acadèmiques	Dies Festius
Setembre 2013		2	3	4	5	6	7	8	Primer Semestre		
		9	10	11	12	13	14	15		12 setembre a 13 setembre: Acollida d'Estudiants de Primer	11 setembre: Diada de Catalunya
	1a	16	17	18	19	20	21	22		16 setembre: Inici Oficial del Curs de Graus 2013-14	28 setembre: Festa Institucional de la UdL (trasllat al dia 27)
	2a	23	24	25	26	27	28	29		16 setembre: Inici Primer Semestre	
	3a	30									29 setembre: San Miquel (trasllat al dia 30)
Octubre 2013			1	2	3	4	5	6			
	4a	7	8	9	10	11	12	13			12 octubre: Festa Nacional d'Espanya
	5a	14	15	16	17	18	19	20		15 octubre: Inici Oficial del Curs de Màsters 2013-14	
	6a	21	22	23	24	25	26	27			
	7a	28	29	30	31						
Novembre 2013						1	2	3			1 novembre: Tots Sants
	8a	4	5	6	7	8	9	10			
	9a	11	12	13	14	15	16	17			
	10a	18	19	20	21	22	23	24			
	11a	25	26	27	28	29	30				
Desembre 2013								1	Segon Semestre		
	12a	2	3	4	5	6	7	8			6 desembre: Constitució
	13a	9	10	11	12	13	14	15			8 desembre: Immaculada Concepció
	14a	16	17	18	19	20	21	22			21 desembre al 6 de gener: Nadal
		23	24	25	26	27	28	29		21 desembre a 6 gener: Vacances de Nadal	
Gener 2014											
				1	2	3	4	5			
	15a	6	7	8	9	10	11	12			
	16a	13	14	15	16	17	18	19		13 gener a 7 febrer: Període d'activitats avaluatives	
	17a	20	21	22	23	24	25	26			
Febrer 2014	18a	27	28	29	30	31					
	19a	3	4	5	6	7		1		10 febrer: Inici Segon Semestre. Tancament d'actes 1r semestre	
	1a	10	11	12	13	14	15	16			
	2a	17	18	19	20	21	22	23			
Març 2014	3a	24	25	26	27	28					
	4a	3	4	5	6	7	8	9			
	5a	10	11	12	13	14	15	16			
Abril 2014	6a	17	18	19	20	21	22	23	Inici nou curs	Del 17 al 21 març: Setmana de la Psicologia	
		24	25	26	27	28	29	30			
		31									
	7a		1	2	3	4	5	6			
	8a	7	8	9	10	11	12	13		12 al 21 d'abril: Vacances Setmana Santa	12 al 21 d'abril: Vacances Setmana Santa
Maig 2014	9a	14	15	16	17	18	19	20			24 abril: Festa Major Estudiantat.
	10a	21	22	23	24	25	26	27			23 d'abril: Festa de la Fce
	11a	28	29	30							1 maig: Festa del Treball
											11 de maig: Festa Major de Lleida (trasllat al dia 12)
	12a	5	6	7	8	9	10	11			
Juny 2014	13a	12	13	14	15	16	17	18			
	14a	19	20	21	22	23	24	25			
	15a	26	27	28	29	30	31				
	16a	2	3	4	5	6	7	8		2 juny a 27 juny: Període d'activitats avaluatives	
Juliol 2014	17a	9	10	11	12	13	14	15			
	18a	16	17	18	19	20	21	22			
	19a	23	24	25	26	27	28	29			24 juny: Sant Joan
		30									
			1	2	3	4	5	6		4 juliol: Tancament d'actes Segon Semestre	
Agost 2014		7	8	9	10	11	12	13	Vacances d'Estiu		
		14	15	16	17	18	19	20			
		21	22	23	24	25	26	27			
		28	29	30	31						
						1	2	3		Agost: Vacances d'Estiu	
Setembre 2014		4	5	6	7	8	9	10	Inici nou curs		
		11	12	13	14	15	16	17			15 agost: l'Assumpció
		18	19	20	21	22	23	24			
		25	26	27	28	29	30	31			
		1	2	3	4	5	6	7			
		8	9	10	11	12	13	14			
	1a	15	16	17	18	19	20	21		15 setembre a 16 setembre: Acollida d'Estudiants de Primer	11 setembre: Diada de Catalunya
	2a	22	23	24	25	26	27	28		17 setembre inici Oficial del nou curs de Graus 2014-15	
	3a	29	30								29 setembre: St. Miquel

Inici Oficial del Curs Graus o Màsters

Període d'activitats lectives: mínim 15 setmanes setmanes per semestre

Període d'activitats avaluatives: màxim quatre setmanes per semestre

Festa de l'Estudiantat

Acollida dels Estudiants de Primer Curs

Dies festius



Vicectorat de Docència

Calendari Acadèmic curs acadèmic 2013-2014

Facultat de Dret i Economia: Grau en Dret

Mes	Setmanes	DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	S e m e s t r e	Dates Acadèmiques	Dies Festius
Setembre 2013		2	3	4	5	6	7	8	Primer Semestre	12 setembre a 13 setembre: Acollida d'Estudiants de Primer	11 setembre: Diada de Catalunya
	1a	16	17	18	19	20	21	22		16 setembre: Inici Oficial del Curs de Graus 2013-14	28 setembre: Festa Institucional de la UdL (trasllat al dia 27)
	2a	23	24	25	26	27	28	29		16 setembre: Inici Primer Semestre	30 setembre: San Miquel (trasllat al dia 29)
	3a	30									
Octubre 2013		1	2	3	4	5	6				
	4a	7	8	9	10	11	12	13		15 octubre: Inici Oficial del Curs de Màsters 2013-14	12 octubre: Festa Nacional d'Espanya
	5a	14	15	16	17	18	19	20			
	6a	21	22	23	24	25	26	27			
Novembre 2013	7a	28	29	30	31						
						1	2	3			1 novembre: Tots Sants
	8a	4	5	6	7	8	9	10			
	9a	11	12	13	14	15	16	17			
Desembre 2013	10a	18	19	20	21	22	23	24			
	11a	25	26	27	28	29	30				
								1			
	12a	2	3	4	5	6	7	8			6 desembre: Constitució
Gener 2014	13a	9	10	11	12	13	14	15	Segon Semestre		8 desembre: Immaculada Concepció
	14a	16	17	18	19	20	21	22		21 desembre a 6 gener: Vacances de Nadal	21 desembre al 6 de gener: Nadal
		23	24	25	26	27	28	29			
	15a	30	31								
Febrer 2014			1	2	3	4	5				
	16a	6	7	8	9	10	11	12		Del 13 al 31 de gener: període d'activitats avaluatives	
	17a	13	14	15	16	17	18	19			
	18a	20	21	22	23	24	25	26			
Març 2014		27	28	29	30	31					
							1	2			
	19a	3	4	5	6	7	8	9		Proves opcionals d'avaluació Primer Semestre del 3 al 7 de febrer	
	20a	10	11	12	13	14	15	16		10 febrer: Inici Segon Semestre	
Abril 2014	21a	17	18	19	20	21	22	23	Tercer Semestre	Tancament d'actes Primer Semestre 28 de febrer	
	22a	24	25	26	27	28	29	30			
								1			
	23a	3	4	5	6	7	8	9			
Maig 2014	24a	10	11	12	13	14	15	16			
	25a	17	18	19	20	21	22	23			
	26a	24	25	26	27	28	29	30			
		31									
Juny 2014			1	2	3	4	5	6			
	27a		3	4	5	6	7	8		14 d'abril a 21 d'abril: Vacances de Setmana Santa	14 d'abril a 20 d'abril: Setmana Santa
	28a	14	15	16	17	18	19	20		21 d'abril: Dilluns de Pasqua	21 d'abril: Dilluns de Pasqua
	29a	21	22	23	24	25	26	27		24 abril: Festa Major Estudiantat	24 abril: Festa Major Estudiantat
Juliol 2014	30a	28	29	30							
					1	2	3	4		Festa Facultat 2 de maig	1 maig: Festa del Treball
	31a	5	6	7	8	9	10	11			
		12	13	14	15	16	17	18			12 de maig: Festa Major de Lleida (trasllat al dia 11)
Agost 2014	32a	19	20	21	22	23	24	25	Vacances d'estiu		
	33a	26	27	28	29	30	31				
								1			
	34a	2	3	4	5	6	7	8		Del 2 al 20 de juny: període d'activitats avaluatives	
Setembre 2014	35a	9	10	11	12	13	14	15			
	36a	16	17	18	19	20	21	22		Període opcional d'avaluació Segon semestre	24 juny: Sant Joan
	37a	23	24	25	26	27	28	29			
		30									
Octubre 2014			1	2	3	4	5	6	Inici nou curs		
	38a	7	8	9	10	11	12	13		Tancament d'actes Segon Semestre 18 de juliol	
	39a	14	15	16	17	18	19	20			
	40a	21	22	23	24	25	26	27			
Novembre 2014	41a	28	29	30	31						
						1	2	3		Agost: Vacances d'Estiu	
	42a	4	5	6	7	8	9	10			15 agost: l'Assumpció
	43a	11	12	13	14	15	16	17			
Desembre 2014	44a	18	19	20	21	22	23	24			
	45a	25	26	27	28	29	30	31			
	46a	8	9	10	11	12	13	14		1 setembre al 4 setembre: període opcional d'activitats avaluatives referents al 1r i 2on semestre	11 setembre: Diada de Catalunya
Gener 2015	47a	15	16	17	18	19	20	21		15 setembre a 16 setembre: Acollida d'Estudiants de Primer	
	48a	22	23	24	25	26	27	28		17 setembre inici Oficial del nou curs de Graus 2014-15	
	49a	29	30							Tancament d'actes setembre: 15 de setembre	28 setembre: Festa Institucional de la UdL (trasllat al dia 26)
											29 setembre: St. Miquel

Inici Oficial del Curs Graus o Màsters

Període d'activitats lectives: mínim 15 setmanes setmanes per semestre

Període d'activitats avaluatives: màxim quatre setmanes per semestre

Festa de l'Estudiantat

Període opcional d'activitats avaluatives: màxim tres setmanes per curs

Acollida dels Estudiants de Primer Curs

Dies festius

Aprobat per la Comissió d'Estudis de l'Ensenyament en Dret en la sessió de 8 de maig de 2013



Calendari Acadèmic curs 2013-2014
Facultat de Dret i Economia
Grau en Administració i Direcció d'Empreses
Grau en Turisme

Mes	Setmanes	DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	Semestre	Dates Acadèmiques	Dies Festius
Setembre 2013		2	3	4	5	6	7	8	Primer Semestre		
		9	10	11	12	13	14	15		12 setembre a 13 setembre: Acollida d'Estudiants de Primer	11 setembre: Diada de Catalunya
	1a	16	17	18	19	20	21	22		16 setembre: Inici Oficial del Curs de Graus 2013-14	28 setembre: Festa Institucional de la UdL (trasllat al dia 27)
	2a	23	24	25	26	27	28	29		16 setembre: Inici Primer Semestre	30 setembre: San Miquel (trasllat al dia 29)
	3a	30									
Octubre 2013	4a		1	2	3	4	5	6			12 octubre: Festa Nacional d'Espanya
	5a	7	8	9	10	11	12	13			
	6a	14	15	16	17	18	19	20		15 octubre: Inici Oficial del Curs de Màsters 2013-14	
	7a	21	22	23	24	25	26	27			
Novembre 2013	8a	28	29	30	31	1	2	3			1 novembre: Tots Sants
	9a	4	5	6	7	8	9	10		De l'11 al 15 de novembre: Setmana d'avaluació	
	10a	11	12	13	14	15	16	17			
	11a	18	19	20	21	22	23	24			
Desembre 2013	12a	25	26	27	28	29	30				
	13a	2	3	4	5	6	7	8			6 desembre: Constitució
	14a	9	10	11	12	13	14	15			9 desembre: Immaculada Concepció
	15a	16	17	18	19	20	21	22		21 desembre a 6 gener: Vacances de Nadal	21 desembre al 6 de gener: Nadal
Gener 2014	16a	23	24	25	26	27	28	29			
	17a	30	31								
	18a		1	2	3	4	5				
	19a	6	7	8	9	10	11	12			
Febrer 2014	20a	13	14	15	16	17	18	19		Del 20 de gener al 7 de febrer: Setmanes d'avaluació	
	21a	20	21	22	23	24	25	26			
	22a	27	28	29	30	31					
	23a										
Març 2014	24a	3	4	5	6	7	8	9	Segon Semestre	10 febrer: Inici Segon Semestre	
	25a	10	11	12	13	14	15	16		28 de febrer: Tancament actes del primer semestre	
	26a	17	18	19	20	21	22	23			
	27a	24	25	26	27	28	29	30			
Abril 2014	28a	31									
	29a		1	2	3	4	5	6		Del 7 a l'11 d'abril: Setmana d'avaluació	14 d'abril al 20 d'abril: Setmana Santa
	30a	7	8	9	10	11	12	13		14 d'abril a 21 d'abril: Vacances de Setmana Santa	21 abril: Dilluns de Pasqua
	31a	14	15	16	17	18	19	20			24 abril: Festa Major Estudiantat
Maig 2014	32a	21	22	23	24	25	26	27			1 maig: Festa del Treball
	33a	28	29	30							2 maig: Festa Institucional de la FDE
	34a										12 de maig: Festa Major de Lleida (trasllat al dia 11)
	35a										
Juny 2014	36a	5	6	7	8	9	10	11			
	37a	12	13	14	15	16	17	18			
	38a	19	20	21	22	23	24	25			
	39a	26	27	28	29	30	31				
Juliol 2014	40a								Vacances d'Estiu		
	41a	2	3	4	5	6	7	8			
	42a	9	10	11	12	13	14	15		Del 9 al 27 de juny: Setmanes d'avaluació	
	43a	16	17	18	19	20	21	22			24 juny: Sant Joan
Agost 2014	44a	23	24	25	26	27	28	29			
	45a	30									
	46a		1	2	3	4	5	6		18 de juliol: Tancament actes del segon semestre	
	47a	7	8	9	10	11	12	13			
Setembre 2014	48a	14	15	16	17	18	19	20			
	49a	21	22	23	24	25	26	27			
	50a	28	29	30	31						
	51a										

Inici Oficial del Curs Graus o Màsters

Període d'activitats lectives: mínim 15 setmanes setmanes per semestre

Període d'activitats avaluatives: màxim quatre setmanes per semestre

Festa de l'Estudiantat

Acollida dels Estudiants de Primer Curs

Dies festius

Aprovat per Comissió d'Estudis (7 de maig de 2013)



Vicerektorat de Docència

Calendari Acadèmic curs 2013-14

Facultat de Dret i Economia: llicenciatures i diplomatures (plans a extingir)

Mes	Setmanes	DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG	S e m e s t r e	Dates Acadèmiques	Dies Festius
Setembre 2013								1	Primer Semestre		
		2	3	4	5	6	7	8			
		9	10	11	12	13	14	15			11 setembre: Diada de Catalunya
	1a	16	17	18	19	20	21	22		16 setembre: Inici Oficial del Curs de Llicenciatures i Diplomatures 2013-14	28 setembre: Festa Institucional de la UdL (trasllat al dia 26)
Octubre 2013	2a	23	24	25	26	27	28	29		16 setembre: Inici Primer Semestre	
	3a	30									30 setembre: San Miquel (trasllat al dia 29)
	4a	7	8	9	10	11	12	13			
	5a	14	15	16	17	18	19	20			12 octubre: Festa Nacional d'Espanya
Novembre 2013	6a	21	22	23	24	25	26	27			
	7a	28	29	30	31						
	8a	4	5	6	7	8	9	10			1 novembre: Tots Sants
	9a	11	12	13	14	15	16	17			
Desembre 2013	10a	18	19	20	21	22	23	24			
	11a	25	26	27	28	29	30				
	12a	2	3	4	5	6	7	8			6 desembre: Constitució
	13a	9	10	11	12	13	14	15			8 desembre: Immaculada Concepció
Gener 2014	14a	16	17	18	19	20	21	22		21 desembre a 6 gener: Vacances de Nadal	21 desembre al 6 de gener: Nadal
	15a	23	24	25	26	27	28	29			
	16a	30	31								
	17a	6	7	8	9	10	11	12			
Febrer 2014	18a	13	14	15	16	17	18	19		13 gener a 7 febrer: Període d'exàmens	
	19a	20	21	22	23	24	25	26			
	20a	27	28	29	30	31					
	21a						1	2			
Març 2014	22a	3	4	5	6	7	8	9	Segon Semestre	10 febrer: Inici Segon Semestre	
	23a	10	11	12	13	14	15	16		Tancament actes primer quadrimestre: 28 de febrer	
	24a	17	18	19	20	21	22	23			
	25a	24	25	26	27	28	29	30			
Abril 2014	26a						1	2			
	27a	3	4	5	6	7	8	9			
	28a	10	11	12	13	14	15	16			
	29a	17	18	19	20	21	22	23			
Maig 2014	30a	24	25	26	27	28	29	30			
	31a										
	32a										
	33a										
Juny 2014	34a										
	35a										
	36a										
	37a										
Juliol 2014	38a										
	39a										
	40a										
	41a										
Agost 2014	42a								Vacances d'estiu		
	43a										
	44a										
	45a										
Setembre 2014	46a								Inici nou curs		
	47a										
	48a										
	49a										

Inici Oficial del Curs Llicenciatures i Diplomatures

Període d'activitats lectives: mínim 15 setmanes setmanes per semestre

Període d'activitats avaluatives: màxim quatre setmanes per semestre

Dies festius

Festa de l'Estudiantat



Mes	Setmanes	DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	S e m e s t r e	Dates Acadèmiques	Dies Festius
Setembre 2013								1	Primer Semestre		
		2	3	4	5	6	7	8			
	1a	9	10	11	12	13	14	15			11 setembre: Diada de Catalunya
	2a	16	17	18	19	20	21	22		16 setembre: Inici Oficial del Curs 2013-14	28 setembre: Festa Institucional de la UdL (trasllat al dia 26)
	3a	23	24	25	26	27	28	29		16 setembre: Inici Primer Semestre	29 setembre: San Miquel (trasllat al dia 30)
Octubre 2013		1	2	3	4	5	6	7			
	4a	7	8	9	10	11	12	13			12 octubre: Festa Nacional d'Espanya
	5a	14	15	16	17	18	19	20			
	6a	21	22	23	24	25	26	27			
	7a	28	29	30	31						
Novembre 2013					1	2	3	4			1 novembre: Tots Sants
	8a	4	5	6	7	8	9	10			
	9a	11	12	13	14	15	16	17			
	10a	18	19	20	21	22	23	24			
	11a	25	26	27	28	29	30	1			
Desembre 2013	12a	2	3	4	5	6	7	8		6 desembre: Constitució	
	13a	9	10	11	12	13	14	15		8 desembre: Immaculada Concepció	
	14a	16	17	18	19	20	21	22		21 desembre al 6 de gener: Nadal	
	7a	23	24	25	26	27	28	29	21 desembre a 6 gener: Vacances de Nadal		
	30	31									
Gener 2014	15a			1	2	3	4	5			
	16a	6	7	8	9	10	11	12	Exàmens		
	17a	13	14	15	16	17	18	19	Exàmens		
	18a	20	21	22	23	24	25	26	Exàmens		
	19a	27	28	29	30	31					
Febrer 2014						1	2		Exàmens		
	19a	3	4	5	6	7	8	9	10 febrer: Inici Segon Semestre		
	2a	10	11	12	13	14	15	16	21 febrer: Tancament d'actes primer semestre		
	3a	17	18	19	20	21	22	23			
	4a	24	25	26	27	28					
Març 2014						1	2			6 març: Festa Institucional EPS	
	5a	3	4	5	6	7	8	9			
	6a	10	11	12	13	14	15	16			
	7a	17	18	19	20	21	22	23			
	8a	24	25	26	27	28	29	30			
Abril 2014		1	2	3	4	5	6				
	8a	7	8	9	10	11	12	13			
	9a	14	15	16	17	18	19	20	14 d'abril a 21 d'abril: Vacances de Setmana Santa	14 d'abril al 20 d'abril: Setmana Santa	
	10a	21	22	23	24	25	26	27	24 abril: Festa Major Estudiantant	21 abril: Dilluns de Pasqua	
	11a	28	29	30						1 maig: Festa del Treball	
Maig 2014	12a	5	6	7	8	9	10	11		11 de maig: Festa Major de Lleida (trasllat al dia 12)	
	13a	12	13	14	15	16	17	18			
	14a	19	20	21	22	23	24	25			
	15a	26	27	28	29	30	31	1			
Juny 2014	16a	2	3	4	5	6	7	8	Exàmens		
	17a	9	10	11	12	13	14	15	Exàmens		
	18a	16	17	18	19	20	21	22	Exàmens		
	19a	23	24	25	26	27	28	29	Exàmens	24 juny: Sant Joan	
	30										
Juliol 2014		1	2	3	4	5	6			11 juliol: Tancament d'actes segon semestre	
	7	8	9	10	11	12	13				
	14	15	16	17	18	19	20				



Calendari Acadèmic EPS, curs 2013-2014: Graus i Màsters

Aprovat per la Comissió d'estudis de l'EPS el 21 de març de 2013

Vicerectorat de Docència

Mes	Setmanes	DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	S e m e s t r e	Dates Acadèmiques	Dies Festius
Setembre 2013		2	3	4	5	6	7	8	Primer Semestre		
	1a	9	10	11	12	13	14	15		12 setembre a 13 setembre: Acolida d'Estudiants de Primer	11 setembre: Diada de Catalunya
	2a	16	17	18	19	20	21	22		16 setembre: Inici Oficial del Curs de Graus i Màsters EPS 2013-14	28 setembre: Festa Institucional de la UdL (trasllat al dia 27)
	3a	23	24	25	26	27	28	29		16 setembre: Inici Primer Semestre	29 setembre: San Miquel (trasllat al dia 30)
Octubre 2013	4a	30	1	2	3	4	5	6			
	5a	7	8	9	10	11	12	13			12 octubre: Festa Nacional d'Espanya
	6a	14	15	16	17	18	19	20			
	7a	21	22	23	24	25	26	27			
Novembre 2013	8a	28	29	30	31	1	2	3			1 novembre: Tots Sants
	9a	4	5	6	7	8	9	10		Parcials	
	10a	11	12	13	14	15	16	17			
	11a	18	19	20	21	22	23	24			
12a	25	26	27	28	29	30					
Desembre 2013	13a							1		21 desembre a 6 gener: Vacances de Nadal	6 desembre: Constitució
	14a	2	3	4	5	6	7	8			8 desembre: Inmaculada Concepció
	15a	9	10	11	12	13	14	15			21 desembre al 6 de gener: Nadal
	16a	16	17	18	19	20	21	22			
Gener 2014	17a	23	24	25	26	27	28	29			
	18a	30	31								
	19a			1	2	3	4	5			
	20a	6	7	8	9	10	11	12		Exàmens	
Febrer 2014	21a	13	14	15	16	17	18	19		Exàmens	
	22a	20	21	22	23	24	25	26		Tutories	
	23a	27	28	29	30	31				Activitats de recuperació	
	24a								10 febrer: Inici Segon Semestre		
Març 2014	25a	17	18	19	20	21	22	23	Segon Semestre	21 febrer: Tancament d'actes primer semestre	
	26a	24	25	26	27	28	29	30			
	27a									6 març: Festa Institucional EPS	
	28a										
Abril 2014	29a								Parcials		
	30a	1	2	3	4	5	6			14 d'abril a 21 d'abril: Vacances de Setmana Santa	14 d'abril al 20 d'abril: Setmana Santa
	31a	7	8	9	10	11	12	13		24 abril: Festa Major Estudiantat	21 abril: Dilluns de Pasqua
	32a	14	15	16	17	18	19	20			
Maig 2014	33a	21	22	23	24	25	26	27		1 maig: Festa del Treball	
	34a	28	29	30						11 de maig: Festa Major de Lleida (trasllat al dia 12)	
	35a				1	2	3	4			
	36a	5	6	7	8	9	10	11			
Juny 2014	37a	12	13	14	15	16	17	18			
	38a	19	20	21	22	23	24	25			
	39a	26	27	28	29	30	31				
	40a								1		
Juliol 2014	41a	2	3	4	5	6	7	8	Vacances d'estiu	Exàmens	
	42a	9	10	11	12	13	14	15		Exàmens	
	43a	16	17	18	19	20	21	22		Tutories	
	44a	23	24	25	26	27	28	29		Activitats de recuperació del 23 al 30 de juliol	24 juny: Sant Joan
Agost 2014	45a	30							Inici nou curs		
	46a		1	2	3	4	5	6			
	47a	7	8	9	10	11	12	13		11 juliol: Tancament d'actes segon semestre	
	48a	14	15	16	17	18	19	20			
Setembre 2014	49a	21	22	23	24	25	26	27			
	50a	28	29	30	31						
	51a								Agost: Vacances d'Estiu		
	52a									15 agost: l'Assumpció	
Octubre 2014	53a										
	54a										
	55a										
	56a										
Novembre 2014	57a										
	58a										
	59a										
	60a										
Desembre 2014	61a										
	62a										
	63a										
	64a										
Gener 2015	65a										
	66a										
	67a										
	68a										
Febrer 2015	69a										
	70a										
	71a										
	72a										
Març 2015	73a										
	74a										
	75a										
	76a										
Abril 2015	77a										
	78a										
	79a										
	80a										
Maig 2015	81a										
	82a										
	83a										
	84a										
Juny 2015	85a										
	86a										
	87a										
	88a										
Juliol 2015	89a										
	90a										
	91a										
	92a										
Agost 2015	93a										
	94a										
	95a										
	96a										
Setembre 2015	97a										
	98a										
	99a										
	100a										
Octubre 2015	101a										
	102a										
	103a										
	104a										
Novembre 2015	105a										
	106a										
	107a										
	108a										
Desembre 2015	109a										
	110a										
	111a										
	112a										
Gener 2016	113a										
	114a										
	115a										
	116a										
Febrer 2016	117a										
	118a										
	119a										
	120a										
Març 2016	121a										
	122a										
	123a										
	124a										
Abril 2016	125a										
	126a										
	127a										
	128a										
Maig 2016	129a										
	130a										
	131a										
	132a										
Juny 2016	133a										
	134a										
	135a										
	136a										
Juliol 2016	137a										
	138a										
	139a										
	140a										
Agost 2016	141a										
	142a										
	143a										
	144a										
Setembre 2016	145a										
	146a										
	147a										
	148a										
Octubre 2016	149a										
	150a										
	151a										
	152a										
Novembre 2016	153a										
	154a										
	155a										
	156a										
Desembre 2016	157a										
	158a										
	159a										
	160a										
Gener 2017	161a										
	162a										
	163a										
	164a										
Febrer 2017	165a										
	166a										
	167a										
	168a										
Març 2017	169a										
	170a										
	171a										
	172a										
Abril 2017	173a										
	174a										
	175a										
	176a										
Maig 2017	177a										
	178a										
	179a										
	180a										
Juny 2017	181a										
	182a										
	183a										
	184a										
Juliol 2017	185a										
	186a										
	187a										
	188a										
Agost 2017	189a										
	190a										
	191a										
	192a										
Setembre 2017	193a										
	194a										
	195a										
	196a										
Octubre 2017	197a										
	198a										
	199a										
	2										



Calendari Acadèmic de la EURL 2013/14

GRAU DE RELACIONS LABORALS I RECURSOS HUMANS

Mes	Setmanes	DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	S e m e s t r e	Dates Acadèmiques	Dies Festius
Setembre 2013		2	3	4	5	6	7	1	Primer Semestre		
		9	10	11	12	13	14	15		12 setembre: Acolida d'Estudiants de Primer	11 setembre: Diada de Catalunya
	1a	16	17	18	19	20	21	22		16 setembre: Inici Oficial del Curs de Graus 2013-14	27 setembre: Festa Institucional de la UdL
	2a	23	24	25	26	27	28	29		16 setembre: Inici Primer Semestre	
	3a	30									30 setembre: San Miquel (trasllat dia 29)
Octubre 2013	4a	7	8	9	10	11	12	13			12 octubre: Festa Nacional d'Espanya
	5a	14	15	16	17	18	19	20			
	6a	21	22	23	24	25	26	27			
	7a	28	29	30	31						
						1	2	3			1 novembre: Tots Sants
Novembre 2013	8a	4	5	6	7	8	9	10			
	9a	11	12	13	14	15	16	17			
	10a	18	19	20	21	22	23	24			
	11a	25	26	27	28	29	30				
Desembre 2013	12a	2	3	4	5	6	7	8			6 desembre: Constitució
	13a	9	10	11	12	13	14	15			8 desembre: Inmaculada Concepció
	14a	16	17	18	19	20	21	22			21 desembre al 6 de gener: Nadal
		23	24	25	26	27	28	29		21 desembre a 6 gener: Vacances de Nadal	
		30	31								
Gener 2014				1	2	3	4	5			
	15a	6	7	8	9	10	11	12			
	16a	13	14	15	16	17	18	19		13 gener a 7 febrer: Període d'activitats avaluatives	
	17a	20	21	22	23	24	25	26			
	18a	27	28	29	30	31					
Febrer 2014							1	2			
	19a	3	4	5	6	7	8	9			
	1a	10	11	12	13	14	15	16		10 febrer: Inici Segon Semestre	
	2a	17	18	19	20	21	22	23			
	3a	24	25	26	27	28					
Març 2014							1	2	Segon Semestre		
	4a	3	4	5	6	7	8	9			
	5a	10	11	12	13	14	15	16			
	6a	17	18	19	20	21	22	23			
		24	25	26	27	28	29	30		24 març a 31 març: Vacances de Setmana Santa	24 març al 30 març: Setmana Santa
Abril 2014		31								31 març: Dilluns de Pasqua	
	7a		1	2	3	4	5	6			
	8a	7	8	9	10	11	12	13			
	9a	14	15	16	17	18	19	20			
	10a	21	22	23	24	25	26	27			24 abril: Festa Major Estudiantat
Maig 2014	11a	28	29	30							
					1	2	3	4			1 maig: Festa del Treball
	12a	5	6	7	8	9	10	11			9 de maig festa EURL
	13a	12	13	14	15	16	17	18			12 de maig: Festa Major de Lleida (trasllat dia 11)
	14a	19	20	21	22	23	24	25			
Juny 2014	15a	26	27	28	29	30	31				
								1	Vacances d'Estiu		
	16a	2	3	4	5	6	7	8		2 juny a 27 juny: Període d'activitats avaluatives	
	17a	9	10	11	12	13	14	15			
	18a	16	17	18	19	20	21	22			
Juliol 2014	19a	23	24	25	26	27	28	29			24 juny: Sant Joan
		30									
			1	2	3	4	5	6			
		7	8	9	10	11	12	13			
		14	15	16	17	18	19	20			
Agost 2014		21	22	23	24	25	26	27			
		28	29	30	31						
						1	2	3		Agost: Vacances d'Estiu	
		4	5	6	7	8	9	10			
		11	12	13	14	15	16	17			15 agost: l'Assumpció
Setembre 2014		18	19	20	21	22	23	24	Inici nou curs		
		25	26	27	28	29	30	31			
		1	2	3	4	5	6	7			
	8	9	10	11	12	13	14	15			11 setembre: Diada de Catalunya
	1a	15	16	17	18	19	20	21			
Setembre 2014	2a	22	23	24	25	26	27	28			
	3a	29	30								29 setembre: St. Miquel



Calendari Acadèmic de la Universitat de Lleida

Curs 2013-14: CAFE (1er, 2º i 3er)



Mes	Setmanes	DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	S e m e s t r e	Dates Acadèmiques
Setembre 2013								1	Primer Semestre	
		2	3	4	5	6	7	8		
		9	10	11	12	13	14	15		12 setembre a 13 setembre: Acollida d'Estudiants de Primer
	1a	16	17	18	19	20	21	22		16 setembre: Inici Oficial del Curs de Graus 2013-14
	2a	23	24	25	26	27	28	29		16 setembre: Inici Primer Semestre
Octubre 2013	3a	30								
			1	2	3	4	5	6		2 octubre: Inauguració del curs INEFC
	4a	7	8	9	10	11	12	13		
	5a	14	15	16	17	18	19	20		
	6a	21	22	23	24	25	26	27		
Novembre 2013	7a	28	29	30	31					
					1	2	3			
	8a	4	5	6	7	8	9	10		
	9a	11	12	13	14	15	16	17		
	10a	18	19	20	21	22	23	24		
Desembre 2013	11a	25	26	27	28	29	30			
								1		
	12a	2	3	4	5	6	7	8		
	13a	9	10	11	12	13	14	15		
	14a	16	17	18	19	20	21	22		
Gener 2014		23	24	25	26	27	28	29		21 desembre a 6 gener: Vacances de Nadal
		30	31							
	15a	6	7	8	9	10	11	12		
	16a	13	14	15	16	17	18	19		13 al 31 gener : Període d'activitats avaluatives
	17a	20	21	22	23	24	25	26		
Febrer 2014	18a	27	28	29	30	31				
							1	2	Segon Semestre	
	19a	3	4	5	6	7	8	9		10 febrer: Inici Segon Semestre
	1a	10	11	12	13	14	15	16		Del 3 al 7 de febrer: Esquí i Snow. AMN 2º Curs.
	2a	17	18	19	20	21	22	23		
Març 2014	3a	24	25	26	27	28				
							1	2		
	4a	3	4	5	6	7	8	9		
	5a	10	11	12	13	14	15	16		
	6a	17	18	19	20	21	22	23		
Abril 2014	7a	24	25	26	27	28	29	30		
	8a	31								
			1	2	3	4	5	6		
	9a	7	8	9	10	11	12	13		
		14	15	16	17	18	19	20		14 d'abril a 21 d'abril: Vacances de Setmana Santa
Maig 2014		21	22	23	24	25	26	27		Del 22 al 25 d'abril: Activitats d'Orientació. AMN 2º Curs.
	10a	28	29	30						24 abril: Festa Major Estudiantat
					1	2	3	4		Del 1 al 4 de maig: Activitats Nàutiques. AMN 2º Curs.
	12a	5	6	7	8	9	10	11		Del 13 al 16 de maig: Combinada E.Aventura. AMN 2º Curs.
	13a	12	13	14	15	16	17	18		
Juny 2014	14a	19	20	21	22	23	24	25		
	15a	26	27	28	29	30	31			
								1		
	16a	2	3	4	5	6	7	8		2 juny a 27 juny: Període d'activitats avaluatives
	17a	9	10	11	12	13	14	15		
Juliol 2014	18a	16	17	18	19	20	21	22		
	19a	23	24	25	26	27	28	29		
		30								
			1	2	3	4	5	6		
		7	8	9	10	11	12	13		
Agost 2014		14	15	16	17	18	19	20	Vacances d'Estiu	
		21	22	23	24	25	26	27		
		28	29	30	31					
						1	2	3		Agost: Vacances d'Estiu
		4	5	6	7	8	9	10		
Setembre 2014		11	12	13	14	15	16	17	Inici nou curs	
		18	19	20	21	22	23	24		
		25	26	27	28	29	30	31		
			1	2	3	4	5	6		15 setembre a 16 setembre: Acollida d'Estudiants de Primer
		8	9	10	11	12	13	14		17 setembre inici Oficial del nou curs de Graus 2014-15
	1a	15	16	17	18	19	20	21		
	2a	22	23	24	25	26	27	28		
	3a	29	30							

Inici Oficial del Curs Graus o Màsters

Període d'activitats lectives: mínim 15 setmanes setmanes per semestre

Període d'activitats avaluatives: màxim quatre setmanes per semestre

Festa de l'Estudiantat

Període opcional d'activitats avaluatives: màxim tres

Acollida dels Estudiants de Primer Curs

Dies festius



Calendari Acadèmic Universitat de Lleida

Curs 2013-14: CAFE 4^a



Mes	Setmanes	DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	Semestre	Dates Acadèmiques
Setembre 2013		2	3	4	5	6	7	8	Primer Semestre	
		9	10	11	12	13	14	15		12 setembre a 13 setembre: Acolida d'Estudiants de Primer
	1a	16	17	18	19	20	21	22		16 setembre: Inici Oficial del Curs de Graus 2013-14
	2a	23	24	25	26	27	28	29		20 setembre : A.E.Emergents
	3a	30								
Octubre 2013			1	2	3	4	5	6		2 octubre: Inauguració del curs INEFC
	4a	7	8	9	10	11	12	13		4,11, 14-18 i 25 Octubre : A.E. Emergents
	5a	14	15	16	17	18	19	20		
	6a	21	22	23	24	25	26	27		
	7a	28	29	30	31					
Novembre 2013						1	2	3		
	8a	4	5	6	7	8	9	10		8,9 i 10 Novembre : A.E. Emergents
	9a	11	12	13	14	15	16	17		
	10a	18	19	20	21	22	23	24		
	11a	25	26	27	28	29	30			
Desembre 2013								1		
	12a	2	3	4	5	6	7	8		
	13a	9	10	11	12	13	14	15		
	14a	16	17	18	19	20	21	22		21 desembre a 6 gener: Vacances de Nadal
		23	24	25	26	27	28	29		
Gener 2014				1	2	3	4	5		
	15a	6	7	8	9	10	11	12		
	16a	13	14	15	16	17	18	19		20 gener a 7 febrer: Període d'activitats avaluatives
	17a	20	21	22	23	24	25	26		
	18a	27	28	29	30	31				
Febrer 2014							1	2		
	19a	3	4	5	6	7	8	9		10 febrer: Inici Segon Semestre
	1a	10	11	12	13	14	15	16		
	2a	17	18	19	20	21	22	23		
	3a	24	25	26	27	28				
Març 2014							1	2	Segon Semestre	
	4a	3	4	5	6	7	8	9		
	5a	10	11	12	13	14	15	16		
	6a	17	18	19	20	21	22	23		
	7a	24	25	26	27	28	29	30		
Abril 2014	8a	31								
			1	2	3	4	5	6		
	9a	7	8	9	10	11	12	13		14 d'abril a 21 d'abril: Vacances de Setmana Santa
	10a	14	15	16	17	18	19	20		24 abril: Festa Major Estudiantat
	11a	21	22	23	24	25	26	27		30 abril : Final docència optatives.
Maig 2014					1	2	3	4		
	12a	5	6	7	8	9	10	11		
	13a	12	13	14	15	16	17	18		
	14a	19	20	21	22	23	24	25		
	15a	26	27	28	29	30	31			Entrega 1er termini TFG.
Juny 2014								1		
	16a	2	3	4	5	6	7	8		
	17a	9	10	11	12	13	14	15		9 al 20 juny : Defensa 1er termini TFG
	18a	16	17	18	19	20	21	22		
	19a	23	24	25	26	27	28	29		
Juliol 2014		30								
			1	2	3	4	5	6	Vacances d'Estiu	Agost: Vacances d'Estiu
		7	8	9	10	11	12	13		
		14	15	16	17	18	19	20		
		21	22	23	24	25	26	27		
Agost 2014		28	29	30	31					
						1	2	3	Inici nou curs	1 setembre al 4 setembre: Matricula extraordinaria
		4	5	6	7	8	9	10		10 setembre : 2º termini entrega TFG
		11	12	13	14	15	16	17		15 al 25 setembre evaluació extraordinaria i 2º termini defensa TFG.
		18	19	20	21	22	23	24		
Setembre 2014		25	26	27	28	29	30	31		
		1	2	3	4	5	6	7		
	1a	8	9	10	11	12	13	14		
	2a	15	16	17	18	19	20	21		
	3a	22	23	24	25	26	27	28		

Inici Oficial del Curs Graus o Màsters

Període d'activitats lectives: mínim 15 setmanes setmanes per semestre

Període d'activitats avaluatives: màxim quatre setmanes per semestre

Període opcional d'activitats avaluatives: màxim tres

Acolida dels Estudiants de Primer Curs

Dies festius

Festa de l'Estudiantat



Vicerectorat de Docència

Calendari Acadèmic de la Facultat de Lletres pel curs 2013-14: Graus i Màsters

Mes	Setmanes	DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	Semestre	Dates Acadèmiques	Dies Festius
Setembre 2013								1	Primer Semestre		
		2	3	4	5	6	7	8			
		9	10	11	12	13	14	15		12 setembre a 13 setembre: Acollida d'Estudiants de Primer	11 setembre: Diada de Catalunya
	1a	16	17	18	19	20	21	22		16 setembre: Inici Oficial del Curs de Graus 2013-14	28 setembre: Festa Institucional de la UdL (trasllat al dia 27)
Octubre 2013	2a	23	24	25	26	27	28	29		16 setembre: Inici Primer Semestre	
	3a	30									29 setembre: San Miquel (trasllat al dia 30)
	4a		1	2	3	4	5	6			
Novembre 2013	5a	7	8	9	10	11	12	13			
	6a	14	15	16	17	18	19	20		15 octubre: Inici Oficial del Curs de Màsters 2013-14	12 octubre: Festa Nacional d'Espanya
	7a	21	22	23	24	25	26	27			
	8a	28	29	30	31						
Desembre 2013	9a		4	5	6	7	8	9	Segon Semestre		1 novembre: Tots Sants
	10a	11	12	13	14	15	16	17			
	11a	18	19	20	21	22	23	24			
	12a	25	26	27	28	29	30				
Gener 2014	13a		2	3	4	5	6	7			
	14a	9	10	11	12	13	14	15			6 desembre: Constitució
	15a	16	17	18	19	20	21	22			8 desembre: Immaculada Concepció
	16a	23	24	25	26	27	28	29		21 desembre a 6 gener: Vacances de Nadal	21 desembre al 6 de gener: Nadal
Febrer 2014	17a		31								
	18a			1	2	3	4	5			
	19a	6	7	8	9	10	11	12			
	20a	13	14	15	16	17	18	19		20 gener a 7 febrer: Període d'activitats avaluatives	
Març 2014	21a	20	21	22	23	24	25	26			28 gener: Sant Tomàs d'Aquino. Festa institucional Facultat de Lletres
	22a	27	28	29	30	31					
	23a										
	24a										
Abril 2014	25a	3	4	5	6	7	8	9	Tercer Semestre		
	26a	10	11	12	13	14	15	16		17 febrer: Inici Segon Semestre	
	27a	17	18	19	20	21	22	23			
	28a	24	25	26	27	28					
Maig 2014	29a										
	30a	3	4	5	6	7	8	9			
	31a	10	11	12	13	14	15	16			
	32a	17	18	19	20	21	22	23			
Juny 2014	33a	24	25	26	27	28	29	30			
	34a										
	35a										
	36a										
Juliol 2014	37a										
	38a										
	39a										
	40a										
Agost 2014	41a										
	42a										
	43a										
	44a										
Setembre 2014	45a										
	46a										
	47a										
	48a										

Inici Oficial del Curs Graus o Màsters

Període d'activitats lectives: mínim 15 setmanes setmanes per semestre

Període d'activitats avaluatives: màxim quatre setmanes per semestre

Activitats de síntesi i avaluació per a aquells que no hagin superat l'avaluació precedent

Acollida dels Estudiants de Primer Curs

Dies festius

Festa de l'Estudiantat



Universitat de Lleida
Vicerectorat de Docència

Calendari Acadèmic 2013-2014: Grau en Fisioteràpia 1er Curs

Mes	Seman es	Di	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	S e m e s t r e	Dates Acadèmiques	Dies Festius
Setembre 2013								1	Primer Semestre		
		2	3	4	5	6	7	8			
		9	10	11	12	13	14	15		12 setembre a 13 setembre: Acol·lida d'Estudiants de Primer	11 setembre: Diada de Catalunya
	1a	16	17	18	19	20	21	22		16 setembre: Inici Primer Semestre	28 setembre: Festa Institucional de la UdL (trasllat al dia 27)
	2a	23	24	25	26	27	28	29			
Octubre 2013	3a	30									30 setembre: San Miquel (trasllat al dia 29)
			1	2	3	4	5	6			
	4a	7	8	9	10	11	12	13			12 octubre: Festa Nacional d'Espanya
	5a	14	15	16	17	18	19	20			
	6a	21	22	23	24	25	26	27			
Novembre 2013	7a	28	29	30	31						
						1	2	3			1 novembre: Tots Sants
	8a	4	5	6	7	8	9	10			
	9a	11	12	13	14	15	16	17			
	10a	18	19	20	21	22	23	24			
Desembre 2013	11a	25	26	27	28	29	30				
								1			
	12a	2	3	4	5	6	7	8			6 desembre: Constitució
	13a	9	10	11	12	13	14	15			8 desembre: Immaculada Concepció
	14a	16	17	18	19	20	21	22			21 desembre al 6 de gener: Nadal
Gener 2014		23	24	25	26	27	28	29		21 desembre a 6 gener: Vacances de Nadal	
		30	31								
				1	2	3	4	5			
	15a	6	7	8	9	10	11	12			
	16a	13	14	15	16	17	18	19			
Febrer 2014	17a	20	21	22	23	24	25	26		20 gener a 31 de gener: Període d'activitats avaluatives 1er semestre	
	18a	27	28	29	30	31					
								1			
	19a	3	4	5	6	7	8	9		3 de febrer a 7 de febrer: recuperació exàmens 1er semestre	
	1a	10	11	12	13	14	15	16		10 febrer: Inici Segon Semestre	
Març 2014	2a	17	18	19	20	21	22	23	Segon Semestre		
	3a	24	25	26	27	28					
								1			
	4a	3	4	5	6	7	8	9		3 de març: Termini tancament actes 1er semestre	
	5a	10	11	12	13	14	15	16			
Abril 2014	6a	17	18	19	20	21	22	23			
	7a	24	25	26	27	28	29	30			
		31									
	8a		1	2	3	4	5	6			
	9a	7	8	9	10	11	12	13		9 d'abril: Jornada Facultat (Infermeria i Fisioteràpia)	14 d'abril al 20 d'abril: Setmana Santa
Maig 2014		14	15	16	17	18	19	20		14 d'abril a 21 d'abril: Vacances de Setmana Santa	21 abril: Dilluns de Pasqua
	10	21	22	23	24	25	26	27		24 abril: Festa Major Estudiantat	
	11a	28	29	30							
					1	2	3	4		1 maig: Festa del Treball	
	12a	5	6	7	8	9	10	11			12 de maig: Festa Major de Lleida (trasllat al dia 11)
Juny 2014	13a	12	13	14	15	16	17	18			
	14a	19	20	21	22	23	24	25			
	15a	26	27	28	29	30	31				
								1			
	16a	2	3	4	5	6	7	8		2 juny a 13 juny: Període d'activitats avaluatives 2n semestre	
Juliol 2014	17a	9	10	11	12	13	14	15			
	18a	16	17	18	19	20	21	22		16 de juny a 20 de juny: Recuperació exàmens 2n semestre	
	19a	23	24	25	26	27	28	29			24 juny: Sant Joan
		30									
			1	2	3	4	5	6			
		7	8	9	10	11	12	13			
		14	15	16	17	18	19	20			
		21	22	23	24	25	26	27		21 de Juliol: Termini tancament actes 2n semestre	
		28	29	30	31						

Inici Oficial del Curs Graus o Màsters

Període d'activitats lectives: mínim 15 setmanes setmanes per semestre

Període d'activitats avaluatives: màxim quatre setmanes per semestre

Festa de l'Estudiantat

Període opcional d'activitats avaluatives: màxim tres setmanes per curs

Acol·lida dels Estudiants de Primer Curs

Dies festius



Calendari Acadèmic. 2013-2014: Grau en Fisioteràpia 2n Curs

Mes	Setmanes	DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	S e m e s t r e	Dates Acadèmiques	Dies Festius
Setembre 2013								1	Primer Semestre		
		2	3	4	5	6	7	8			
		9	10	11	12	13	14	15		12 setembre a 13 setembre: Acolida d'Estudiants de Primer	11 setembre: Diada de Catalunya
	1a	16	17	18	19	20	21	22		16 setembre: Inici Primer Semestre	28 setembre: Festa Institucional de la UdL (trasllat al dia 27)
	2a	23	24	25	26	27	28	29			
Octubre 2013	3a	30									30 setembre: San Miquel (trasllat al dia 29)
			1	2	3	4	5	6			
	4a	7	8	9	10	11	12	13		Aules Habilitats 1er semestre: segons horari del 7 d'octubre al 22 de novembre	12 octubre: Festa Nacional d'Espanya
	5a	14	15	16	17	18	19	20			
	6a	21	22	23	24	25	26	27			
Novembre 2013	7a	28	29	30	31						
						1	2	3			1 novembre: Tots Sants
	8a	4	5	6	7	8	9	10			
	9a	11	12	13	14	15	16	17			
	10a	18	19	20	21	22	23	24			
Desembre 2013	11a	25	26	27	28	29	30				
								1			
	12a	2	3	4	5	6	7	8			6 desembre: Constitució
	13a	9	10	11	12	13	14	15			8 desembre: Immaculada Concepció
	14a	16	17	18	19	20	21	22		Exàmens 1er semestre: 9 de desembre a 20 de desembre	21 desembre al 6 de gener: Nadal
Gener 2014		23	24	25	26	27	28	29	Segon Semestre	21 desembre a 6 gener: Vacances de Nadal	
		30	31								
	15a	6	7	8	9	10	11	12			
	16a	13	14	15	16	17	18	19		Recuperació exàmens 1er semestre: 7 de gener a 10 de gener	
	17a	20	21	22	23	24	25	26		Aules Habilitats 2n semestre: 13 de gener a 17 de gener	
Febrer 2014	18a	27	28	29	30	31				Període de pràctiques 1er semestre: 20 de gener a 7 de febrer	
							1	2			
	19a	3	4	5	6	7	8	9			
	1a	10	11	12	13	14	15	16		10 febrer: Inici Segon Semestre: PRÀCTIQUES 2N SEMESTRE: 10 de febrer al 28 de febrer	
	2a	17	18	19	20	21	22	23			
Març 2014	3a	24	25	26	27	28					
							1	2			
	4a	3	4	5	6	7	8	9		3 de març: Termini tancament actes 1er semestre	
	5a	10	11	12	13	14	15	16			
	6a	17	18	19	20	21	22	23			
Abril 2014	7a	24	25	26	27	28	29	30			
		31									
	8a		1	2	3	4	5	6			
	9a	7	8	9	10	11	12	13		9 d'abril: Jornada Facultat (Infermeria i Fisioteràpia)	14 d'abril al 20 d'abril: Setmana Santa
		14	15	16	17	18	19	20		14 d'abril a 21 d'abril: Vacances de Setmana Santa	21 abril: Dilluns de Pasqua
Maig 2014	10	21	22	23	24	25	26	27	Segon Semestre		24 abril: Festa Major Estudiantat
	11a	28	29	30							
					1	2	3	4			1 maig: Festa del Treball
	12a	5	6	7	8	9	10	11			
	13a	12	13	14	15	16	17	18			12 de maig: Festa Major de Lleida (trasllat al dia 11)
Juny 2014	14a	19	20	21	22	23	24	25			
	15a	26	27	28	29	30	31				
								1			
	16a	2	3	4	5	6	7	8		Exàmens 2n semestre: 2 de juny a 13 de juny	
	17a	9	10	11	12	13	14	15			
Juliol 2014	18a	16	17	18	19	20	21	22		Recuperacions exàmens 2n semestre: 16 de juny a 20 de juny	
	19a	23	24	25	26	27	28	29			24 juny: Sant Joan
		30									
			1	2	3	4	5	6			
		7	8	9	10	11	12	13			
		14	15	16	17	18	19	20			
		21	22	23	24	25	26	27		21 de juliol: Termini tancament actes 2n semestre	
		28	29	30	31						

Inici Oficial del Curs Graus o Màsters

Període d'activitats lectives: mínim 15 setmanes setmanes per semestre

Període d'activitats avaluatives: màxim quatre setmanes per semestre

Període opcional d'activitats avaluatives: màxim tres setmanes per curs

Acolida dels Estudiants de Primer Curs

Dies festius

Festa de l'Estudiantat



Calendari Acadèmic. Curs 2013-14: Grau Fisioteràpia 3er curs

Mes	Semana	DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG	Semestre	Dates Acadèmiques	Dies Festius
Setembre 2013								1	Primer Semestre		
		2	3	4	5	6	7	8			
		9	10	11	12	13	14	15		12 setembre a 13 setembre: Acol·lida d'Estudiants de Primer	11 setembre: Diada de Catalunya
	1a	16	17	18	19	20	21	22		16 setembre: Inici Primer Semestre	28 setembre: Festa Institucional de la UdL (trasllat al dia 27)
	2a	23	24	25	26	27	28	29			
Octubre 2013	3a	30									30 setembre: San Miquel (trasllat al dia 29)
			1	2	3	4	5	6			
	4a	7	8	9	10	11	12	13			12 octubre: Festa Nacional d'Espanya
	5a	14	15	16	17	18	19	20			
	6a	21	22	23	24	25	26	27			
Novembre 2013	7a	28	29	30	31						
						1	2	3			1 novembre: Tots Sants
	8a	4	5	6	7	8	9	10			
	9a	11	12	13	14	15	16	17			
	10a	18	19	20	21	22	23	24			
Desembre 2013	11a	25	26	27	28	29	30				
								1			
	12a	2	3	4	5	6	7	8			6 desembre: Constitució
	13a	9	10	11	12	13	14	15		Exàmens 1er Semestre: 9 de desembre a 20 de desembre	8 desembre: Immaculada Concepció
	14a	16	17	18	19	20	21	22		21 desembre a 6 de gener: Vacances de Nadal	21 desembre al 6 de gener: Nadal
Gener 2014		23	24	25	26	27	28	29			
		30	31								
				1	2	3	4	5			
	15a	6	7	8	9	10	11	12		Recuperació exàmens 1er semestre: 7 de gener a 10 de gener	
	16a	13	14	15	16	17	18	19		Aules d'habilitats 1er semestre: 13 de gener a 17 de gener	
Febrer 2014	17a	20	21	22	23	24	25	26		Practicum 1er semestre: 20 de gener a 7 de febrer	
	18a	27	28	29	30	31					
							1	2			
	19a	3	4	5	6	7	8	9			
	1a	10	11	12	13	14	15	16		10 febrer: Inici Segon Semestre	
Març 2014	2a	17	18	19	20	21	22	23	Segon Semestre	Aules Habilitats 2n semestre, segons horari: 24 de febrer a 4 d'abril	
	3a	24	25	26	27	28					
							1	2			
	4a	3	4	5	6	7	8	9		3 de març: Termini tancament actes 1er semestre	
	5a	10	11	12	13	14	15	16			
Abril 2014	6a	17	18	19	20	21	22	23			
	7a	24	25	26	27	28	29	30			
		31									
	8a		1	2	3	4	5	6			
	9a	7	8	9	10	11	12	13		9 d'abril: Jornada Facultat (Infermeria i Fisioteràpia)	14 d'abril al 20 d'abril: Setmana Santa
Maig 2014		14	15	16	17	18	19	20		14 d'abril a 21 d'abril: Vacances de Setmana Santa	21 abril: Dilluns de Pasqua
	10	21	22	23	24	25	26	27			24 abril: Festa Major Estudiantat
	11a	28	29	30							
					1	2	3	4			1 maig: Festa del Treball
	12a	5	6	7	8	9	10	11			
Juny 2014	13a	12	13	14	15	16	17	18			12 de maig: Festa Major de Lleida (trasllat al dia 11)
	14a	19	20	21	22	23	24	25		Exàmens 2n semestre: 19 de maig a 30 de maig	
	15a	26	27	28	29	30	31				
								1			
	16a	2	3	4	5	6	7	8		Practicum 2n semestre: 2 de juny al 20 de jun	
Juliol 2014	17a	9	10	11	12	13	14	15			
	18a	16	17	18	19	20	21	22			
	19a	23	24	25	26	27	28	29		Recuperació Exàmens 2n semestre: 23 de juny a 27 de juny	24 juny: Sant Joan
		30									
			1	2	3	4	5	6			
Juliol 2014		7	8	9	10	11	12	13			
		14	15	16	17	18	19	20			
		21	22	23	24	25	26	27		21 de juliol: Termini tancament actes 2n semestre	
		28	29	30	31						

Inici Oficial del Curs Graus o Màsters

Període d'activitats lectives: mínim 15 setmanes setmanes per

Període d'activitats avaluatives: màxim quatre setmanes per

Període opcional d'activitats avaluatives: màxim tres setmanes per curs

Acol·lida dels Estudiants de Primer Curs

Dies festius

Festa de l'Estudiantat



Vicepresidència de Docència

Calendari Acadèmic. Curs 2013-14: Grau en Fisioteràpia 4art curs

Mes	Setmanes	DI	DM	DC	DJ	DV	DS	DG	S e m e s t r e	Dates Acadèmiques	Dies Festius
Setembre 2013								1	Primer Semestre		
		2	3	4	5	6	7	8			
		9	10	11	12	13	14	15		12 setembre a 13 setembre: Acollida d'Estudiants de Primer	11 setembre: Diada de Catalunya
	1a	16	17	18	19	20	21	22		16 setembre: Inici Primer Semestre: Optatives	28 setembre: Festa Institucional de la UdL (trasllat al dia 27)
	2a	23	24	25	26	27	28	29			
Octubre 2013	3a	30									30 setembre: San Miquel (trasllat al dia 29)
			1	2	3	4	5	6			
	4a	7	8	9	10	11	12	13			12 octubre: Festa Nacional d'Espanya
	5a	14	15	16	17	18	19	20			
	6a	21	22	23	24	25	26	27			
Novembre 2013	7a	28	29	30	31						
						1	2	3			1 novembre: Tots Sants
	8a	4	5	6	7	8	9	10			
	9a	11	12	13	14	15	16	17		Aules Habilitats 1er semestre: 13 de novembre a 22 de novembre	
	10a	18	19	20	21	22	23	24			
Desembre 2013	11a	25	26	27	28	29	30			Exàmens 1er semestre 25 a 29 de novembre	
								1			
	12a	2	3	4	5	6	7	8		Practicum 1er semestre: 2 a 20 de desembre // Recuperacions 1er semestre: 2 al 5 de desembre	6 desembre: Constitució
	13a	9	10	11	12	13	14	15			8 desembre: Immaculada Concepció
	14a	16	17	18	19	20	21	22			21 desembre al 6 de gener: Nadal
Gener 2014		23	24	25	26	27	28	29		21 desembre a 6 gener: Vacances de Nadal	
		30	31								
	15a	6	7	8	9	10	11	12			
	16a	13	14	15	16	17	18	19		Inici 2n semestre: 7 de gener	
	17a	20	21	22	23	24	25	26		Inici optatives 2n semestre: 13 de gener	
Febrer 2014	18a	27	28	29	30	31					
							1	2			
	19a	3	4	5	6	7	8	9			
	1a	10	11	12	13	14	15	16		Exàmens 2n semestre: 10 a 14 de febrer	
	2a	17	18	19	20	21	22	23			
Març 2014	3a	24	25	26	27	28				Aules habilitats 2n semestre: 17 de febrer a 7 de març	
							1	2			
	4a	3	4	5	6	7	8	9		3 de març: Termina l'encament actes 1er semestre	
	5a	10	11	12	13	14	15	16		Recuperacions 2n semestre: 10 i 11 de març // Practicum 2n semestre: 10 de març a 20 de juny	
	6a	17	18	19	20	21	22	23			
Abril 2014	7a	24	25	26	27	28	29	30			
		31									
	8a		1	2	3	4	5	6			
	9a	7	8	9	10	11	12	13		9 d'abril: Jornada Facultat (Infermeria i Fisioteràpia)	14 d'abril al 20 d'abril: Setmana Santa
		14	15	16	17	18	19	20		14 d'abril a 21 d'abril: Vacances de Setmana Santa	21 abril: Dilluns de Pasqua
Maig 2014	10a	21	22	23	24	25	26	27		SETMANA DE VIATGE FI DE CURS	24 abril: Festa Major Estudiantat
	11a	28	29	30							
					1	2	3	4			1 maig: Festa del Treball
	12a	5	6	7	8	9	10	11			
	13a	12	13	14	15	16	17	18			12 de maig: Festa Major de Lleida (trasllat al dia 11)
Juny 2014	14a	19	20	21	22	23	24	25			
	15a	26	27	28	29	30	31				
								1			
	16a	2	3	4	5	6	7	8			
	17a	9	10	11	12	13	14	15			
Juliol 2014	18a	16	17	18	19	20	21	22		Període d'avaluacions: 19 de juny a 27 de juny	
	19a	23	24	25	26	27	28	29		26 i 27 de juny: Treball FI de Grau	24 juny: Sant Joan
	30										
			1	2	3	4	5	6		10 de juliol: Termina l'encament actes 2n semestre	
		7	8	9	10	11	12	13			

Inici Oficial del Curs Grau o Màsters

Període d'activitats lectives: mínim 15 setmanes setmanes

Període d'activitats avaluatives: màxim quatre setmanes

Període opcional d'activitats avaluatives: màxim tres setmanes per curs

Acollida dels Estudiants de Primer Curs

Dies festius

Festa de l'Estudiantat



Calendari Acadèmic curs 2013-14: Grau en Infermeria. PRIMER CURS

Mes	Set.	DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	Dates Acadèmiques	Dies Festius
Setembre 2013								1		
		2	3	4	5	6	7	8		11 setembre: Diada de Catalunya
		9	10	11	12	13	14	15	12 setembre i 13 setembre: Acolida d'Estudiants de primer curs	28 setembre: Festa Institucional de la UdL (trasllat al dia 27)
	1a	16	17	18	19	20	21	22	16 setembre: Inici Primer Semestre	29 setembre: San Miquel (trasllat al dia 30)
	2a	23	24	25	26	27	28	29		
Octubre 2013	3a	30								
			1	2	3	4	5	6		
	4a	7	8	9	10	11	12	13		12 octubre: Festa Nacional d'Espanya
	5a	14	15	16	17	18	19	20		
	6a	21	22	23	24	25	26	27		
Novembre 2013	7a	28	29	30	31					
						1	2	3		1 novembre: Tots Sants
	8a	4	5	6	7	8	9	10		
	9a	11	12	13	14	15	16	17		
	10a	18	19	20	21	22	23	24		
Desembre 2013	11a	25	26	27	28	29	30			
								1		
	12a	2	3	4	5	6	7	8		6 desembre: Constitució
	13a	9	10	11	12	13	14	15		8 desembre: Inmaculada Concepció
	14a	16	17	18	19	20	21	22		21 desembre al 6 de gener: Nadal
Gener 2014		23	24	25	26	27	28	29	21 de desembre a 6 de gener: Vacances de Nadal	
		30	31						La setmana de 20 al 24 de gener només s'ocuparà per a tutories, presentació de treballs o classes de recuperació	
	15a	6	7	8	9	10	11	12	27 al 7 de febrer: Exàmens de primer semestre	
	16a	13	14	15	16	17	18	19		
	17a	20	21	22	23	24	25	26		
Febrer 2014	18a	27	28	29	30	31				
							1	2	10 al 14 de febrer: Recuperacions de primer semestre	
	19a	3	4	5	6	7	8	9	17 de febrer: Inici Segon Semestre	
	20a	10	11	12	13	14	15	16	28 de febrer: Data màxima de signatura d'actes primer semestre	
	1a	17	18	19	20	21	22	23		
Març 2014	2a	24	25	26	27	28				
								1		
	3a	3	4	5	6	7	8	9	Els divendres del 7 de març al 30 de maig: Pràctiques clíniques de primer curs	
	4a	10	11	12	13	14	15	16		
	5a	17	18	19	20	21	22	23		
Abril 2014	6a	24	25	26	27	28	29	30		
	7a	31								
			1	2	3	4	5	6		9 d'abril: III Jornada d'Infermeria i Fisioteràpia
	8a	7	8	9	10	11	12	13	14 d'abril al 21 d'abril: Vacances de Setmana Santa	14 d'abril al 20 d'abril: Setmana Santa
	9a	14	15	16	17	18	19	20		21 abril: Dilluns de Pasqua
Maig 2014	10a	21	22	23	24	25	26	27		24 abril: Festa Major Estudiantat
		28	29	30						
	11a				1	2	3	4		
	12a	5	6	7	8	9	10	11		1 maig: Festa del Treball
	13a	12	13	14	15	16	17	18		11 de maig: Festa Major de Lleida (trasllat al dia 12)
Juny 2014	14a	19	20	21	22	23	24	25		
		26	27	28	29	30	31			
	15a							1	La setmana de 9 al 13 de juny només s'ocuparà presentació de treballs o classes de recuperació	
	16a	2	3	4	5	6	7	8	16 al 27 de juny: Exàmens de segon semestre	
	17a	9	10	11	12	13	14	15	30 de juny, 1, 2, 3, 4 de juliol: Recuperacions de segon semestre	24 juny: Sant Joan
Juliol 2014	18a	16	17	18	19	20	21	22		
	19a	23	24	25	26	27	28	29		
		30								
			1	2	3	4	5	6		
	20a	7	8	9	10	11	12	13		
		14	15	16	17	18	19	20		
		21	22	23	24	25	26	27		
		28	29	30	31				23 de juliol: data màxima de signatura d'actes segon semestre	

1er semestre: 15 setmanes de docència + 1 setmana de tutories o recuperació de classes perdudes
 2on semestre: 15 setmanes de docència + 1 setmana de tutories o recuperació de classes perdudes
 Recuperació pràctiques clíniques del 9 de juny al 18 de juliol

Els dies que es consideren festius no es poden programar cap tipus de classes ni activitat



Calendari Acadèmic 2013-14: Grau en Infermeria. Segon Curs

	DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	Dates Acadèmiques	Dies Festius
Setembre 2013							1		
		2	3	4	5	6	7		11 setembre: Diada de Catalunya
		9	10	11	12	13	14	12 i 13 de Setembre presentacions de les assignatures	28 setembre: Festa Institucional de la UdL (trasllat al dia 27)
	1a	16	17	18	19	20	21	16 setembre: Inici Primer Semestre	29 setembre: San Miquel (trasllat al dia 30)
	2a	23	24	25	26	27	28		
Octubre 2013	3a	30							
			1	2	3	4	5		
	4a	7	8	9	10	11	12		12 octubre: Festa Nacional d'Espanya
	5a	14	15	16	17	18	19		
	6a	21	22	23	24	25	26		
Novembre 2013	7a	28	29	30	31				
					1	2	3		1 novembre: Tots Sants
	8a	4	5	6	7	8	9		
	9a	11	12	13	14	15	16		
	10a	18	19	20	21	22	23		
Desembre 2013	11a	25	26	27	28	29	30		
							1		
	12a	2	3	4	5	6	7		6 desembre: Constitució
	13a	9	10	11	12	13	14		8 desembre: Inmaculada Concepció
	14a	16	17	18	19	20	21		21 desembre al 6 de gener: Nadal
Gener 2014		23	24	25	26	27	28	21 de desembre al 6 de gener: Vacances de Nadal	
		30	31						
			1	2	3	4	5	7 al 10 de gener: Exàmens de primer semestre	
	15a	6	7	8	9	10	11	13 al 31 de gener: Primer període de pràctiques	
	16a	13	14	15	16	17	18		
Febrer 2014	17a	20	21	22	23	24	25		
	18a	27	28	29	30	31			
							1	3 al 7 de Febrer: Recuperacions de primer semestre	
	19a	3	4	5	6	7	8		
	1a	10	11	12	13	14	15	10 al 28 de febrer: Segon període de pràctiques	
Març 2014	2a	17	18	19	20	21	22	21 de febrer data màxima signatura d'actes primer semestre	
	3a	24	25	26	27	28			
							1		
	4a	3	4	5	6	7	8	3 de març: Inici de les classes teòriques del segon semestre	
	5a	10	11	12	13	14	15		
Abril 2014	6a	17	18	19	20	21	22		
	7a	24	25	26	27	28	29		
		31							
	8a		1	2	3	4	5		14 d'abril al 21 d'abril: Setmana Santa
	9a	7	8	9	10	11	12		21 abril: Dilluns de Pasqua
Maig 2014		14	15	16	17	18	19	14 d'abril a 21 d'abril: Vacances de Setmana Santa	24 abril: Festa Major Estudiantat
	10a	21	22	23	24	25	26		9 d'abril: III Jornada d'Infermeria i Fisioteràpia
	11a	28	29	30					
				1	2	3	4		1 maig: Festa del Treball
	12a	5	6	7	8	9	10		
Juny 2014	13a	12	13	14	15	16	17		11 de maig: Festa Major de Lleida (trasllat al dia 12)
	14a	19	20	21	22	23	24		
	15a	26	27	28	29	30	31		
							1		
	16a	2	3	4	5	6	7		
Juliol 2014	17a	9	10	11	12	13	14		
	18a	16	17	18	19	20	21		
	19a	23	24	25	26	27	28	25 al 30 de juny: Exàmens del segon semestre	24 juny: Sant Joan
		30							
			1	2	3	4	5	3 al 8 de juliol: Recuperacions del segon semestre	
		7	8	9	10	11	12		
		14	15	16	17	18	19		
		21	22	23	24	25	26	23 de juliol data màxima signatura d'actes segon semestre	
		28	29	30	31				

1er semestre: 14 setmanes de docència
 2on semestre: 15 setmanes de docència
 Recuperació pràctiques clíniques del 23 de juny al 18 de juliol

Els dies que es consideren festius no es poden programar cap tipus de classes ni activitat

Aprovat per la Comissió d'Estudis del 8 de maig de 2013


Calendari Acadèmic 2013-2014: Grau en Infermeria. Tercer curs

	Set	DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	Dates Acadèmiques	Dies Festius
Setembre 2013								1		
		2	3	4	5	6	7	8		11 setembre: Diada de Catalunya
		9	10	11	12	13	14	15	12 i 13 de Setembre presentacions de les assignatures	28 setembre: Festa Institucional de la UdL (trasllat al dia 27)
	1a	16	17	18	19	20	21	22	16 setembre: Inici Primer Semestre	29 setembre: San Miquel (trasllat al dia 30)
	2a	23	24	25	26	27	28	29		
Octubre 2013	3a	30								
			1	2	3	4	5	6		
	4a	7	8	9	10	11	12	13		12 octubre: Festa Nacional d'Espanya
	5a	14	15	16	17	18	19	20		
	6a	21	22	23	24	25	26	27		
Novembre 2013	7a	28	29	30	31					
						1	2	3		
	8a	4	5	6	7	8	9	10		1 novembre: Tots Sants
	9a	11	12	13	14	15	16	17		
	10a	18	19	20	21	22	23	24		
Desembre 2013	11a	25	26	27	28	29	30			
								1		
	12a	2	3	4	5	6	7	8		6 desembre: Constitució
	13a	9	10	11	12	13	14	15		8 desembre: Immaculada Concepció
	14a	16	17	18	19	20	21	22	21 de desembre al 6 de gener: Vacances de Nadal	21 desembre al 6 de gener: Nadal
Gener 2014		23	24	25	26	27	28	29		
		30	31							
				1	2	3	4	5		
	15a	6	7	8	9	10	11	12		
	16a	13	14	15	16	17	18	19		
Febrer 2014	17a	20	21	22	23	24	25	26		
	18a	27	28	29	30	31				
							1	2		
	19a	3	4	5	6	7	8	9		
	1a	10	11	12	13	14	15	16		
Març 2014	2a	17	18	19	20	21	22	23		
	3a	24	25	26	27	28				
							1	2		
	4a	3	4	5	6	7	8	9		
	5a	10	11	12	13	14	15	16		
Abril 2014	6a	17	18	19	20	21	22	23		
	7a	24	25	26	27	28	29	30		
	8a	31								
			1	2	3	4	5	6		
	9a	7	8	9	10	11	12	13		
Maig 2014		14	15	16	17	18	19	20		
	10a	21	22	23	24	25	26	27		
	11a	28	29	30						
					1	2	3	4		
	12a	5	6	7	8	9	10	11		
Juny 2014	13a	12	13	14	15	16	17	18		
	14a	19	20	21	22	23	24	25		
	15a	26	27	28	29	30	31			
								1		
	16a	2	3	4	5	6	7	8		
Juliol 2014	17a	9	10	11	12	13	14	15		
	18a	16	17	18	19	20	21	22		
	19a	23	24	25	26	27	28	29		
		30								
			1	2	3	4	5	6		

1er semestre: 16 setmanes de docència + 1 setmana de tutories o recuperació de classes perdudes
 2on semestre: 17 setmanes de docència
 Recuperació pràctiques clíniques del 16 de juny al 18 de juliol

Tots dies que es consideren festius no es poden programar cap tipus de classes ni activitat



Calendari Acadèmic 2013-2014: Grau en Infermeria. PRACTICUM

	Set	DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	Dates Acadèmiques	Dies Festius
Setembre 2013								1		
		2	3	4	5	6	7	8		11 setembre: Diada de Catalunya
		9	10	11	12	13	14	15		28 setembre: Festa Institucional de la UdL (trasllat al dia 27)
	1a	16	17	18	19	20	21	22		29 setembre: San Miquel (trasllat al dia 30)
	2a	23	24	25	26	27	28	29		
Octubre 2013	3a	30								
			1	2	3	4	5	6		
	4a	7	8	9	10	11	12	13		12 octubre: Festa Nacional d'Espanya
	5a	14	15	16	17	18	19	20		
	6a	21	22	23	24	25	26	27		
Novembre 2013	7a	28	29	30	31					
						1	2	3		
	8a	4	5	6	7	8	9	10		1 novembre: Tots Sants
	9a	11	12	13	14	15	16	17		
	10a	18	19	20	21	22	23	24		
Desembre 2013	11a	25	26	27	28	29	30			
								1		
	12a	2	3	4	5	6	7	8		6 desembre: Constitució
	13a	9	10	11	12	13	14	15		8 desembre: Immaculada Concepció
	14a	16	17	18	19	20	21	22		21 desembre al 6 de gener: Nadal
Gener 2014		23	24	25	26	27	28	29		
		30	31							
				1	2	3	4	5		
	15a	6	7	8	9	10	11	12		
	16a	13	14	15	16	17	18	19		
Febrer 2014	17a	20	21	22	23	24	25	26		
	18a	27	28	29	30	31				
								1		
	19a	3	4	5	6	7	8	9		
	1a	10	11	12	13	14	15	16		
Març 2014	2a	17	18	19	20	21	22	23		
	3a	24	25	26	27	28	29			
								1		
	4a	3	4	5	6	7	8	9		
	5a	10	11	12	13	14	15	16		
Abril 2014	6a	17	18	19	20	21	22	23		
	7a	24	25	26	27	28	29	30		
	8a	31								
			1	2	3	4	5	6		14 d'abril al 21 d'abril: Setmana Santa
	9a	7	8	9	10	11	12	13		24 abril: Festa Major Estudiantat
Maig 2014		14	15	16	17	18	19	20		(No hi ha pràctiques clíniques)
	10a	21	22	23	24	25	26	27		9 d'abril: III Jornada d'Infermeria i Fisioteràpia
	11a	28	29	30						1 maig: Festa del Treball
					1	2	3	4		
	12a	5	6	7	8	9	10	11		
Juny 2014	13a	12	13	14	15	16	17	18		11 de maig: Festa Major de Lleida (trasllat al dia 12)
	14a	19	20	21	22	23	24	25		
	15a	26	27	28	29	30	31			
								1		
	16a	2	3	4	5	6	7	8		
Juliol 2014	17a	9	10	11	12	13	14	15		
	18a	16	17	18	19	20	21	22		
	19a	23	24	25	26	27	28	29		24 juny: Sant Joan
		30								
			1	2	3	4	5	6		
		7	8	9	10	11	12	13		
		14	15	16	17	18	19	20		
		21	22	23	24	25	26	27		
		28	29	30	31					

Recuperació pràctiques clíniques del 16 de juny al 18 de juliol

Els dies que es consideren festius no es poden programar cap tipus de classes ni activitat

- **Acord núm. 136/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual s'aprova el programa de simultaneïtat dels graus d'Educació Social i de Treball Social.**

SIMULTANEÏTAT D'ESTUDIS

ITINERARI FORMATIU

GRAU EN EDUCACIÓ SOCIAL – GRAU EN TREBALL SOCIAL

1. Descripció de l'itinerari

La "simultaneïtat d'estudis entre el Grau en Educació Social i el Grau en Treball Social" és una proposta de la FCE dissenyada per tal de poder fer compatibles els estudis i l'adquisició de competències d'ambdós graus.

Es tracta d'un itinerari formatiu particular que consisteix a cursar la totalitat de matèries del Grau en Educació Social i una selecció de matèries clau del Grau en Treball Social. L'estudiant que decideix seguir aquest itinerari podria obtenir el Grau en Treball Social cursant 114 ECTS d'aquest grau convalidant un total de 126 ECTS.

Un cop finalitzat l'itinerari, l'estudiant obtindrà dues titulacions: el Grau en Educació Social i el Grau en Treball Social.

2. Justificació

Els objectius genèrics de les disciplines del treball social i l'educació social són contribuir al desenvolupament i l'increment del Benestar Social, la promoció de l'autonomia personal, la salut, la qualitat de vida, la lluita contra la desigualtat social i l'exclusió. La complementarietat entre aquest dos graus ha estat motiu de debat i de reflexió des de diferents àmbits.¹

L'interès d'aquesta proposta és justifica, a més, en base a una demanda directa dels estudiants que, en diferents ocasions han manifestat el seu interès i voluntat de simultaniejar aquests estudis, alhora que té en consideració criteris professionalitzadors i del context sociolaboral.

Interès de l'alumnat

La possibilitat de simultaniejar els estudis en Educació Social amb els en Treball Social ja té un camí recorregut. Fins ara, però, es tractava d'una doble formació planificada pel propi estudiant, el qual havia d'anar resolent totes les dificultats de manera individual (compatibilitzar horaris, gestió de convalidacions, etc.).

Aquesta proposta de simultaneïtat d'estudis pretén facilitar a aquests estudiants la possibilitat d'accedir als dos graus en un termini de cinc anys.

Estudiants molt motivats

La simultaneïtat d'estudis està pensada per a l'estudiant acadèmicament ben qualificat i molt motivat en temes socials que es planteja una dedicació a temps complet (matí i tarda) durant aquesta etapa formativa.

Professionalització

Consultats diferents responsables dels Serveis Socials, tant a nivell de l'administració local com de l'administració autonòmica, s'ha constatat que el perfil professional obtingut amb aquesta doble formació suposa un valor afegit a l'hora de contractar algun d'aquests professionals.

3. Accés i admissió d'estudiants

Els estudiants que vulguin seguir aquest itinerari hauran de seguir el procediment habitual d'accés a la universitat, establert per la Generalitat de Catalunya.

Aquest procediment, l'hauran de seguir en dos moments diferents:

1. Primer any: per a l'admissió en el Grau en Educació Social
2. Segon any o posteriors: Pel mateix procediment, el curs següent, sempre i quan s'hagin superat un mínim de 30 ECTS del Grau en Educació Social, hauran de sol·licitar l'admissió al Grau en Treball Social, com si es tractés d'uns primers estudis.
3. Una vegada admesos, en el moment de formalitzar la matrícula, hauran d'omplir una "Sol·licitud de simultaneïtat d'estudis" adreçada a la degana o degà de la Facultat de Ciències de l'Educació.

¹ Pérez, J.V. i Uceda, F.X (2008). La complementariedad entre los Grados de Educación y Trabajo Social. En Educación social: Revista de intervención socioeducativa, nº 40, 85-99.

4. Planificació dels estudis

L'itinerari proposat és orientatiu i permet a l'estudiant completar els estudis del Grau en Educació Social en el temps previst (4 cursos) i continuar amb el Grau en Treball Social fins a completar-lo (aproximadament 2 semestres addicionals).

L'itinerari també obre la possibilitat d'esperar a completar l'itinerari formatiu i obtenir els dos graus simultàniament.

5. Reconeixement de crèdits

S'ha elaborat una taula il·lustrativa de quines matèries es reconeixerien i, per tant, es convalidarien als estudiants que volguessin seguir aquest itinerari formatiu.

INICIA GRAU EDUCACIÓ SOCIAL		→	CONTINUA GRAU TREBALL SOCIAL	
	Assignatures cursades ES		ASSIGNATURES CONVALIDADES TS	Assignatures a cursar TS
Mòdul bàsiques PRIMER CURS	Antropologia i Sociologia (12) Introducció a la Psicologia (6) Conceptes bàsics d'Educa. (6) Dret (6) Economia (6)			
Mòdul Obligatòries PRIMER CURS	Contextos i àmbits d'acció socioeducativa (12) Bases conceptuais i contextuals de l'educació (12)			
Mòdul bàsiques SEGON CURS	Psicologia Social (6) Comunicació ling. i digit. (6) Informàtica i Estadística (6) Geografia e Història (6)	Mòdul bàsiques PRIMER CURS	Sociologia (12) Economia (6) Dret (6) Psicologia (6) Antropologia (6)	
Mòdul Obligatòries SEGON CURS	Estrat d'acció socioeduc I (12) Diss, des i avaluac de proj d'acció socioeducativa I (12) Mètodes i tècniques de investigació social (12)			Fonaments TS (6) Introducció als SS (6) Habilitats socials (6) Estructura social (6)
Mòdul Obligatòries TERCER CURS	Gestió y avaluació d'institucions socials (6) Diss, des i avaluac de proj d'acció socioeducativa II (12) Estrat d'acció socioeducativa II (6) Salut i benestar professió (6)	Mòdul bàsiques SEGON CURS	Psicologia social (6) Educació i comunicació (6) Informàtica i estadística (6) Geografia i història (6)	Intervenció individual i grupal (12) Sistem de Serveis Socials (6) Exclusió Social (6)
		Mòdul Obligatòries TERCER CURS	Salut, vulnerabilitat i dependència (6) Planificac i programació (6) Tècniq d'inv. qualitat (6)	Polítiques i SS (12) Intervenció comunitària (6) Models Intervenció TS (6) Ètica i deontologia (6)
		Mòdul Obligatòries QUART CURS	Gestió d'organitzacions (6)	
150 ECTS			84 ECTS	78 ECTS
Mòdul Practicum TERCER CURS	Pràctiques I (12)		Pràctiques I (6)	
Mòdul Practicum QUART CURS	Pràctiques (18)			Pràctiques II (24)
TREBALL FI DE GRAU	TFG (12)			TFG (12)
42 ECTS			6 ECTS	36 ECTS
Mòdul Optativitat TERCER CURS	Optativa I Optativa II Optativa III			
Mòdul Optativitat QUART CURS	Optativa IV Optativa V Optativa VI Optativa VII Optativa VIII	Mòdul Optativitat SEGON CURS	Optativa I Optativa II	
		Mòdul Optativitat TERCER CURS	Optativa III	
		Mòdul Optativitat QUART CURS	Optativa IV Optativa V Optativa VI	
48 ECTS			36 ECTS	
TOTAL	240	TOTAL	126 ECTS	114 ECTS

6. Finalització dels estudis

En aquesta modalitat de doble itinerari formatiu amb simultaneïtat d'estudis, l'estudiant té dues opcions: (a) finalitzar els estudis dels dos graus al mateix temps, o bé (b) finalitzar primer els estudis d'un grau i continuar després amb els estudis de l'altre grau fins a completar-lo.

6.1 Opció A: Finalitzar simultàniament

En l'opció A l'estudiant planifica completar els dos graus el mateix curs acadèmic. Aquesta opció té els seus avantatges i els seus inconvenients.

El principal **avantatge** és de tipus econòmic: tots els crèdits que hagi de cursar tindran el mateix preu ja que es consideren com a pertanyents a primers estudis.

El principal **inconvenient** és la demora en l'obtenció d'un títol del grau; en aquest cas, del Grau en Educació Social, ja que no el podrà completar en quatre anys. És a dir, el cinquè any haurà de matricular alguna assignatura en Educació Social i les en Treball Social que li faltaven per completar aquests estudis.

6.2 Opció B: Finalitzar en cursos acadèmics diferents

En l'opció B l'estudiant planifica completar primer el Grau en Educació Social i finalitzar el Grau en Treball Social posteriorment. Aquesta opció també té els seus avantatges i els seus inconvenients.

El principal **avantatge** és que als quatre anys ja pot obtenir el títol de Grau en Educació social i, per tant, ja pot començar a treballar en aquesta professió.

El principal **inconvenient** és de tipus econòmic. Un cop obtingut el títol de Grau en Educació social, tots els crèdits que restin per completar els estudis en Treball Social, automàticament, seran considerats com a crèdits de segons estudis i, per tant, el seu cost incrementa en els percentatges establerts per a aquests casos.

7. Normativa acadèmica

Si s'escau, es desenvoluparà una normativa acadèmica específica que faciliti aquesta simultaneïtat d'estudis tant en aspectes organitzatius, com de gestió acadèmica i/o de permanència que puguin derivar-se d'aquest itinerari formatiu.

8. Proposta d'itinerari formatiu orientatiu

SIMULTANEÏTAT D'ESTUDIS EDUCACIÓ SOCIAL + TREBALL SOCIAL							
1er Curs				1er Curs			
1er semestre				2on semestre			
CODI	Assignatura	Tipus	ECTS	CODI	Assignatura	Tipus	ECTS
	Introducció a la Psicologia	FB	6		Conceptes bàsics d'Educació	FB	6
	Economia	FB	6		Dret	FB	6
100900	Antropologia i sociologia					FB	12
100906	Contextos i àmbits d'acció socioeducativa					OB	12
100907	Bases conceptuals i contextuals de l'educació					OB	12
2on Curs				2on Curs			
3er semestre				4t semestre			
CODI	Assignatura	Tipus	ECTS	CODI	Assignatura	Tipus	ECTS
100903	Informàtica i Estadística	FB	6	100904	Geografia i Història	FB	6
	Comunicació lingüística i digital	FB	6		Psicologia social	FB	6
100908	Estratègies d'acció socioeducativa I					OB	12
100910	Disseny, desenvolupament i avaluació de projectes d'acció socioeducativa I					OB	12
100912	Mètodes i tècniques d'investigació social					OB	12
101707	Fonaments de Treball Social (1er)	OB	6	101709	Habilitats socials (1er)	OB	6
101711	Introducció als Serveis Socials (1er)	OB	6	101714	Estructura social (1er)	OB	6
3er Curs				3er Curs			
5è semestre				6è semestre			
CODI	Assignatura	Tipus	ECTS	CODI	Assignatura	Tipus	ECTS
100909	Estratègies d'acció socioeducativa II	OB	6	100914	Gestió i avaluació d'institucions socials	OB	6
100913	Salut i benestar professional	OB	6		Optativa I	OP	6
100915	Pràcticum I	PR	12		Optativa II	OP	6
					Optativa II	OP	6
100911	Disseny, desenvolupament i avaluació de projectes d'acció educativa II					OB	12
101712	Sistema de Serveis Socials (2n)	OB	6				
101717	Intervenció individual i grupal (2n)					OB	12
4t Curs				4t Curs			
7è semestre				8è semestre			
CODI	Assignatura	Tipus	ECTS	CODI	Assignatura	Tipus	ECTS
	Optativa IV	OP	6	100916	Pràcticum II	PR	18
	Optativa V	OP	6	100917	Treball de fi de grau	PR	12
	Optativa VI	OP	6				
	Optativa VII	OP	6				
	Optativa VII	OP	6				
101718	Intervenció comunitària (3er)	OB	6	101715	Exclusió social (2n)	OB	6
101719	Ètica i deontologia (3er)	OB	6	101708	Models d'intervenció en Treball Social (3er)	OB	6
5è Curs				5è Curs			
9è semestre				10è semestre			
CODI	Assignatura	Tipus	ECTS	CODI	Assignatura	Tipus	ECTS
101713	Polítiques i Serveis Socials (3er)					OB	12
	Pràcticum II (Treball Social)	PR	24	101724	Treball de fi de Grau (Treball Social)	PR	12

Grau d'Educació Social 240 ECTS

Grau de Treball Social 114 ECTS a cursar (126 ECTS convalidats)

SIMULTANEÏTAT D'ESTUDIS EDUCACIÓ SOCIAL

→

TREBALL SOCIAL

TAULA DE RECONeixEMENTS

EDUCACIÓ SOCIAL				TREBALL SOCIAL		
codi	assignatura	cr.		codi	assignatura	cr.
100900	Antropologia i sociologia	12	per	101703	Antropologia	6
				101700	Sociologia	12
100945	Introducció a la psicologia	6	per	101702	Psicologia	6
100948	Psicologia social	6	per	101744	Psicologia social	6
100946	Conceptes bàsics d'educació	6	per	101745	Educació i comunicació	6
100947	Comunicació lingüística i digital	6				
100943	Dret	6	per	101742	Dret	6
100944	Economia	6	per	101743	Economia	6
100903	Informàtica i estadística	6	per	101704	Informàtica i estadística	6
100904	Geografia i història	6	per	101705	Geografia i història	6
100914	Gestió i avaluació d'institucions socials	6	per	101720	Gestió d'organitzacions	6
100911	Disseny, desenvolupament i avaluació de projectes d'acció socioeducativa II	12	per	101710	Planificació i programació	6
				101721	Tècniques d'investigació qualitatives	6
100913	Salut i benestar professional	6	per	101716	Salut, vulnerabilitat i dependència	6
OPTATIVES:				OPTATIVES:		
100931	Acció socioeducativa en l'àmbit de la salut mental	6	per	101734	Treball social en l'àmbit de la salut mental	6
100919	Acció socioeducativa per a l'envelliment actiu	6	per	101727	Treball social i vellesa	6
100932	Acció socioeducativa en persones grans en situació de dependència	6	per	101727	Treball social i vellesa	6
100940	Immigració i societat multicultural	6	per	101730	Immigració	6
100933	Desigualtat i exclusions. Integració i cooperació	6	per	101737	Tercer sector i intervenció social	6
100934	Formació per a l'ocupació	6	per	101728	Inserció sociolaboral	6
100942	Orientació per a la inserció sociolaboral	6	per	101728	Inserció sociolaboral	6
100941	Intervenció en famílies per a la protecció de la infància	6	per	101732	Treball social amb famílies	6
100935	Prevenició del risc social en la infància i en l'adolescència	6	per	101725	Treball social en l'àmbit de la infància	6
100923	Intervenció socioeducativa en l'àmbit de la justícia	6	per	101733	Treball social en l'àmbit de la justícia	6
100924	Drogodependències	6	per	101735	Drogodependències	6
100926	Anglès específic per a educadors socials	6	per	101739	Anglès específic per al treball social	6
100927	Francès específic per a educadors socials I	6	per	101738	Francès específic per al treball social	6
100928	Gènere i societat	6	per	101736	Dona i societat	6
100925	Matèria Transversal	6	per	101740	Matèria Transversal	6
PRÀCTIQUES:				PRÀCTIQUES:		
100915	Practicum I	12	per	101722	Practicum I	6
100916	Practicum II	18				

SIMULTANEÏTAT D'ESTUDIS

ITINERARI FORMATIU

GRAU EN TREBALL SOCIAL – GRAU EN EDUCACIÓ SOCIAL

1. Descripció de l'itinerari

La “simultaneïtat d'estudis entre el Grau en Treball Social i el Grau en Educació Social” és una proposta de la FCE dissenyada per tal de poder fer compatibles els estudis i l'adquisició de competències d'ambdós graus.

Es tracta d'un itinerari formatiu particular que consisteix a cursar la totalitat de matèries del Grau en Treball Social i una selecció de matèries clau del Grau en Educació Social. L'estudiant que decideix seguir aquest itinerari podria obtenir el Grau en Educació Social cursant 108 ECTS d'aquest grau convalidant un total de 132 ECTS.

Un cop finalitzat l'itinerari, l'estudiant obtindrà dues titulacions: el Grau en Treball Social i el Grau en Educació Social.

2. Justificació

Els objectius genèrics de les disciplines del treball social i l'educació social són contribuir al desenvolupament i l'increment del Benestar Social, la promoció de l'autonomia personal, la salut, la qualitat de vida, la lluita contra la desigualtat social i l'exclusió. La complementarietat entre aquest dos graus ha estat motiu de debat i de reflexió des de diferents àmbits.²

L'interès d'aquesta proposta és justifica, a més, en base a una demanda directa dels estudiants que, en diferents ocasions han manifestat el seu interès i voluntat de simultaniejar aquests estudis, alhora que té en consideració criteris professionalitzadors, i del context sociolaboral.

Interès de l'alumnat

La possibilitat de simultaniejar els estudis de Treball Social amb els estudis d'Educació Social ja té un camí recorregut. Fins ara, però, es tractava d'una doble formació planificada pel propi estudiant, el qual havia d'anar resolent totes les dificultats de manera individual (compatibilitzar horaris, gestió de convalidacions, etc.).

Aquesta proposta de simultaneïtat d'estudis pretén facilitar a aquests estudiants la possibilitat d'accedir als dos graus en un termini de cinc anys.

Estudiants molt motivats

La simultaneïtat d'estudis està pensada per a l'estudiant acadèmicament ben qualificat i molt motivat en temes socials que es planteja una dedicació a temps complet (matí i tarda) durant aquesta etapa formativa.

Professionalització

Consultats diferents responsables dels Serveis Socials, tant a nivell de l'administració local com de l'administració autonòmica, s'ha constatat que el perfil professional obtingut amb aquesta doble formació suposa un valor afegit a l'hora de contractar algun d'aquests professionals.

3. Accés i admissió d'estudiants

Els estudiants que vulguin seguir aquest itinerari hauran de seguir el procediment habitual d'accés a la universitat, establert per la Generalitat de Catalunya.

Aquest procediment, l'hauran de seguir en dos moments diferents:

1. Primer any: per a l'admissió en el Grau en Treball Social
2. Segon any o posteriors: Pel mateix procediment, el curs següent, sempre i quan s'hagin superat un mínim de 30 ECTS del Grau en Treball Social, hauran de sol·licitar l'admissió al Grau en Educació Social, com si es tractés d'uns primers estudis.
3. Una vegada admesos, en el moment de formalitzar la matrícula, hauran d'omplir una “Sol·licitud de simultaneïtat d'estudis” adreçada a la degana o degà de la Facultat de Ciències de l'Educació.

² Pérez, J.V. i Uceda, F.X (2008). La complementariedad entre los Grados de Educación y Trabajo Social. En Educación social: Revista de intervención socioeducativa, nº 40, 85-99.

4. Planificació dels estudis

L'itinerari proposat és orientatiu i permet a l'estudiant completar els estudis del Grau en Treball Social en el temps previst (4 cursos) i continuar amb el Grau en Educació Social fins a completar-lo (aproximadament 2 semestres addicionals).

L'itinerari també obre la possibilitat d'esperar a completar l'itinerari formatiu i obtenir els dos graus simultàniament.

5. Reconeixement de crèdits

S'ha elaborat una taula il·lustrativa de quines matèries es reconeixerien i, per tant, es convalidarien als estudiants que volguessin seguir aquest itinerari formatiu.

INICIA GRAU TREBALL SOCIAL		→	CONTINUA GRAU EDUCACIÓ SOCIAL	
	Assignatures cursades TS		Assignatures convalidades ES	Hauria de cursar
Mòdul bàsiques PRIMER CURS	Sociologia (12) Dret (6) Economia (6) Psicologia (6) Antropologia (6)			
Mòdul Obligatòries PRIMER CURS	Fonaments TS (6) Introducció als SS (6) Habilitats socials (6) Estructura social (6)			
Mòdul bàsiques SEGON CURS	Psicologia Social (6) Educació i comunicació (6) Informàtic i estadística (6) Geografia i història (6)		Antropologia i Sociologia (12) Introd a la Psicologia (6) Concept bàsics d'Educat (6) Dret (6) Economia (6)	
Mòdul Obligatòries SEGON CURS	Intervenció individual i grupal (12) Sistem de Serveis Socials (6) Exclusió Social (6)			Contextos i àmbits d'acció socioeducativa (12) Bases conceptuals i context de l'educació (12)
Mòdul Obligatòries TERCER CURS	Polítiques i SS (12) Salut, vulnerabilitat i dependència (6) Interv. comunitària (6) Models Intervenció TS (6) Ètica i Deontologia (6) Planificació i program (6) Tèc. Invest qualitativa (6)		Psicologia Social (6) Comunic. ling. i digital (6) Informàtic i Estadística (6) Geografia e Història (6)	
				Estrat d'acció socioeduc I (12) Diss, des i avaluac de proj d'acció socioeducativa I (12) Mètodes i tècniques de investigació social (12)
Mòdul Obligatòries QUART CURS	Gestió d'organitzacions (6)		Gestió y avaluació d'institucions socials (6) Diss, des i avaluac de proj d'acció socioeducativa II (12) Salut i benestar professional (6)	Estratègies d'acció socioeducativa II (6)
	162 ECTS		84 ECTS	66 ECTS
Mòdul Practicum TERCER CURS	Pràctiques I (6)		Pràctiques I (12)	
Mòdul Practicum QUART CURS	Pràctiques (24)			Pràctiques II (18)
TREBALL FI DE GRAU	TFG (12)			TFG (12)
	42 ECTS		12 ECTS	30 ECTS
Mòdul Optativitat SEGON CURS	Optativa I Optativa II			
Mòdul Optativitat TERCER CURS	Optativa III		Mòdul Optativitat SEGON CURS Optativa I Optativa II Optativa III	
Mòdul Optativitat QUART CURS	Optativa IV Optativa V Optativa VI		Mòdul Optativitat TERCER CURS Optativa IV Optativa V Optativa VI	Optativa VII Optativa VIII
	36 ECTS		36 ECTS	12 ECTS
TOTAL	240 ECTS		TOTAL 132 ECTS	108 ECTS

6. Finalització dels estudis

En aquesta modalitat de doble itinerari formatiu amb simultaneïtat d'estudis, l'estudiant té dues opcions: (a) finalitzar els estudis dels dos graus al mateix temps, o bé (b) finalitzar primer els estudis d'un grau i continuar després amb els estudis de l'altre grau fins a completar-lo.

6.1 Opció A: Finalitzar simultàniament

En l'opció A l'estudiant planifica completar els dos graus el mateix curs acadèmic. Aquesta opció té els seus avantatges i els seus inconvenients.

El principal **avantatge** és de tipus econòmic: tots els crèdits que hagi de cursar tindran el mateix preu ja que es consideren com a pertanyents a primers estudis.

El principal **inconvenient** és la demora en l'obtenció d'un títol del grau; en aquest cas, del Grau en Treball Social, ja que no el podrà completar en quatre anys. És a dir, el cinquè any haurà de matricular alguna assignatura en Treball Social i les en Educació Social que li faltaven per completar aquests estudis.

6.2 Opció B: Finalitzar en cursos acadèmics diferents

En l'opció B l'estudiant planifica completar primer el Grau en Treball Social i finalitzar el Grau en Educació Social posteriorment. Aquesta opció també té els seus avantatges i els seus inconvenients.

El principal **avantatge** és que als quatre anys ja pot obtenir el títol de Grau en Treball Social i, per tant, ja pot començar a treballar en aquesta professió.

El principal **inconvenient** és de tipus econòmic. Un cop obtingut el títol de Grau en Treball social, tots els crèdits que restin per completar els estudis en Educació Social, automàticament, seran considerats com a crèdits de segons estudis i, per tant, el seu cost incrementa en els percentatges establerts per a aquests casos.

7. Normativa acadèmica

Si s'escau, es desenvoluparà una normativa acadèmica específica que faciliti aquesta simultaneïtat d'estudis tant en aspectes organitzatius, com de gestió acadèmica i/o de permanència que puguin derivar-se d'aquest itinerari formatiu.

8. Proposta d'itinerari formatiu orientatiu

SIMULTANEÏTAT D'ESTUDIS TREBALL SOCIAL + EDUCACIÓ SOCIAL							
1er Curs				2on Curs			
1er semestre				2on semestre			
CODI	Assignatura	Tipus	ECTS	CODI	Assignatura	Tipus	ECTS
101707	Fonaments del Treball Social	OB	6	101703	Antropologia	FB	6
101711	Introducció als Serveis Socials	OB	6	101709	Habilitats socials i de comunicació	OB	6
	Dret	FB	6		Economia	FB	6
100900				101714	Estructura social	OB	6
101702	Psicologia					FB	6
101700	Sociologia					FB	12
2on Curs				3er Curs			
3er semestre				4t semestre			
CODI	Assignatura	Tipus	ECTS	CODI	Assignatura	Tipus	ECTS
101704	Informàtica i Estadística	FB	6	101705	Geografia i Història	FB	6
	Psicologia Social	FB	6		Educació i comunicació	FB	6
101712	Sistema de Serveis Socials	OB	6	101715	Exclusió social	OB	6
	Optativa I	OP	6		Optativa II	OP	6
101717	Intervenció individual i de grup					OB	12
100906	Contextos i àmbits d'acció socioeducativa (1er)					OB	12
100907	Bases conceptuals i contextuals de l'educació (1er)					OB	12
3er Curs				4t Curs			
5è semestre				6è semestre			
CODI	Assignatura	Tipus	ECTS	CODI	Assignatura	Tipus	ECTS
101716	Salut, vulnerabilitat i dependència	OB	6	101708	Models d'intervenció en Treball Social	OB	6
101718	Intervenció comunitària	OB	6	101710	Planificació i programació	OB	6
101719	Ètica i deontologia	OB	6	101721	Tècniques d'investigació qualitativa	OB	6
	Optativa III	OP	6	101722	Practicum I	PR	6
101713	Polítiques i Serveis Socials					OB	12
100908	Estratègies d'acció socioeducativa I (2n)					OB	12
100910	Disseny, desenvolupament i avaluació de projectes d'acció socioeducativa I (2n)					OB	12
4t Curs				5è Curs			
7è semestre				9è semestre			
CODI	Assignatura	Tipus	ECTS	CODI	Assignatura	Tipus	ECTS
	Optativa IV	OP	6		Optativa VII (4t)	OP	6
101723	Practicum II	PR	24		Optativa VIII (4t)	OP	6
100912	Mètodes i tècniques d'intervenció social (2n)					OB	12
100909	Estratègies d'acció socioeducativa II (3er)					OB	6
5è Curs				6è Curs			
10è semestre				11è semestre			
CODI	Assignatura	Tipus	ECTS	CODI	Assignatura	Tipus	ECTS
				100916	Treball final de grau (Educació Social)	PR	12
				100917	Pràctiques II (Educació Social)	PR	18

TS
60 ECTSTS
60 ECTSES
24 ECTSTS
60 ECTSES
24 ECTSTS
60 ECTSES
18 ECTSES
42 ECTS

Grau de Treball Social 240 ECTS

Grau d'Educació Social 108 ECTS a cursar (132 ECTS convalidats)

SIMULTANEÏTAT D'ESTUDIS TREBALL SOCIAL

→

EDUCACIÓ SOCIAL

TAULA DE RECONeixEMENTS

TREBALL SOCIAL				EDUCACIÓ SOCIAL		
codi	assignatura	cr.	→	codi	assignatura	cr.
101703	Antropologia	6	per	100900	Antropologia i sociologia	12
101700	Sociologia	12				
101702	Psicologia	6	per	100945	Introducció a la psicologia	6
101744	Psicologia social	6	per	100948	Psicologia social	6
101745	Educació i comunicació	6	per	100946	Conceptes bàsics d'educació	6
				100947	Comunicació lingüística i digital	6
101742	Dret	6	per	100943	Dret	6
101743	Economia	6	per	100944	Economia	6
101704	Informàtica i estadística	6	per	100903	Informàtica i estadística	6
101705	Geografia i història	6	per	100904	Geografia i història	6
101720	Gestió d'organitzacions	6	per	100914	Gestió i avaluació d'institucions socials	6
101710	Planificació i programació	6	per	100911	Disseny, desenvolupament i avaluació de projectes d'acció socioeducativa II	12
101721	Tècniques d'investigació qualitatives	6				
101716	Salut, vulnerabilitat i dependència	6	per	100913	Salut i benestar professional	6
OPTATIVES				OPTATIVES		
101734	Treball social en l'àmbit de la salut mental	6	per	100931	Acció socioeducativa en l'àmbit de la salut mental	6
101727	Treball social i vellesa 100919 ó bé 100932	6	per	100919	Acció socioeducativa per a l'envelliment actiu	6
101727	Treball social i vellesa 100919 ó bé 100932	6	per	100932	Acció socioeducativa en persones grans en situació de dependència	6
101730	Immigració	6	per	100940	Immigració i societat multicultural	6
101737	Tercer sector i intervenció social	6	per	100933	Desigualtat i exclusions. Integració i cooperació	6
101728	Inserció sociolaboral 100934 ó bé 100942	6	per	100934	Formació per a l'ocupació	6
101728	Inserció sociolaboral 100934 ó bé 100942	6	per	100942	Orientació per a la inserció sociolaboral	6
101732	Treball social amb famílies	6	per	100941	Intervenció en famílies per a la protecció de la infància	6
101725	Treball social en l'àmbit de la infància	6	per	100935	Prevenió del risc social en la infància i en l'adolescència	6
101733	Treball social en l'àmbit de la justícia	6	per	100923	Intervenció socioeducativa en l'àmbit de la justícia	6
101735	Drogodependències	6	per	100924	Drogodependències	6
101739	Anglès específic per al treball social	6	per	100926	Anglès específic per a educadors socials	6
101738	Francès específic per al treball social	6	per	100927	Francès específic per a educadors socials I	6
101736	Dona i societat	6	per	100928	Gènere i societat	6
101740	Matèria Transversal	6	per	100925	Matèria Transversal	6
PRÀCTIQUES				PRÀCTIQUES		
101722	Practicum I	6	per	100915	Practicum I	12
101723	Practicum II	24				

- **Acord núm. 137/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual s'aprova el programa extraordinari d'ajuts per als estudiants en situacions econòmiques difícils sobrevingudes. Curs 2012-2013.**

Acord de Consell de Govern de 28 de maig pel qual s'aprova la convocatòria extraordinària de l'any 2013, d'ajuts a l'estudi per a situacions econòmiques familiars sobrevingudes, curs 2012-13

Contra aquesta convocatòria i les seves bases es pot interposar potestativament recurs de reposició en el termini d'un mes, a comptar del dia següent a la seva publicació sens perjudici de la possibilitat d'interposar un recurs contenciós administratiu davant el jutjat del contenciós administratiu, en el termini de dos mesos a comptar de la publicació d'aquesta convocatòria.

ACORD DE CONSELL DE GOVERN DE 28 DE MAIG. PROGRAMA EXTRAORDINARI D'AJUTS A L'ESTUDI PER A SITUACIONS ECONÒMIQUES FAMILIARS SOBREVINGUDES, CURS 2012-13

BASES REGULADORES DE LA CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA 2013

Aquesta convocatòria extraordinària neix amb la voluntat de respondre a la problemàtica situació dels estudiants de rendes més baixes que, a més, han vist com, de forma sobrevinguda, la situació econòmica familiar ha empitjorat durant el 2012. Això incideix en que, en aquest moment, tinguin serioses dificultats en el pagament de la matrícula oficial de grau o màster a la UdL del curs 2012-13.

1. Àmbit d'aplicació i característiques

- 1.1 Aquests ajuts a l'estudi, mitjançant el pagament d'una part del cost de la matrícula corresponent, estan destinats a compensar situacions econòmiques sobrevingudes dels estudiants de la UdL que encara no hagin pagat la matrícula totalment o parcialment, i estan finançats amb càrrec a una partida extraordinària de beques i ajuts, amb una dotació econòmica màxima de 30.000 euros per al curs 2012-13.
- 1.2 Aquests ajuts van adreçats a estudiants matriculats en algun grau o màster de la UdL durant el curs 2012-13, que es trobin en una situació de dificultat econòmica important, com a conseqüència d'una causa sobrevinguda durant l'any 2012, que tingui com a derivació que no és pugui acabar de pagar el cost total o parcial de la matrícula.
- 1.3 Els estudiants beneficiaris no poden haver rebut cap altre ajut o beca públic o privat en qualitat de suport als estudis universitaris.
- 1.4 Aquests ajuts consisteixen en l'exoneració del pagament fins al 75% del cost de la matrícula, depenent de la gravetat de la situació econòmica familiar. La Comissió de Selecció decidirà les ponderacions globals i individuals. En casos molt greus, la Comissió de Selecció podria decidir que aquesta exoneració arribés fins al 100%.

2. Requisits

- 2.1. Ser estudiant de la UdL de qualsevol dels ensenyaments de grau i màster oficials oferts i actius durant el curs 2012-13.
- 2.2. Tenir la nacionalitat d'un país que formi part de la Unió Europea. Els estudiants estrangers no comunitaris hauran d'acreditar la condició de residents.
- 2.3. No estar en possessió, o no reunir els requisits legals per a l'obtenció, d'un títol oficial del mateix curs acadèmic per al qual es sol·licita l'ajut.
- 2.4. Haver-se presentat a la convocatòria general de beques del Ministeri d'Educació, Ciència i Esports del curs 2012-13, i haver estat desestimada la seva petició per raons econòmiques.
- 2.5. Acreditar una situació econòmica greu sobrevinguda durant l'any 2012 que hagi suposat un empitjorament important en la situació econòmica familiar.
- 2.6. Excepcionalment, es podrà considerar si aquest empitjorament s'ha produït entre els mesos de gener i abril de 2013, fet que s'haurà d'acreditar degudament.

3. Procediment de sol·licitud

- 3.1. Els estudiants que vulguin demanar aquest ajut hauran de presentar una sol·licitud durant els deu dies hàbils posteriors a la publicació d'aquesta convocatòria en el Butlletí Oficial de la UdL.

3.2. A la sol·licitud caldrà adjuntar-li, a més de la declaració de l'IRPF de l'exercici 2012, qualsevol altra documentació que es consideri adient per a justificar la situació econòmica greu sobrevinguda.

3.3. Aquesta sol·licitud s'ha de presentar al Registre General de la Universitat de Lleida (Edifici de Rectorat, plaça de Víctor Siurana 1, 25003 Lleida). També es podrà presentar a través de tots els registres oficials de la UdL.

3.4. En cas que manqui alguna informació o documentació, la persona interessada haurà de fer-la arribar al Servei d'Informació i Atenció Universitària (SIAU) en el termini de deu dies hàbils des del moment en què li comuniquin.

4. Procediment de selecció

4.1. La selecció i anàlisi de les propostes la realitzarà una comissió formada pels membres següents: Dr. Francisco Garcia, Vice-rector de Docència; Dra. Neus Vila, Vicerectora d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua; Dr. Ramon Saladrígues, Coordinador d'Economia; Sra. Danae Serradell, cap del Servei de Gestió Acadèmica; Sra. Pilar Sánchez, del Servei d'Informació i Atenció Universitària; dos representats del Consell de l'Estudiantat de la UdL; i un representant del Consell Social. Actuarà de president de la Comissió el Dr. Francisco Garcia, Vicerector de Docència, i com a secretària, la Sra. Pilar Sánchez, del Servei d'Informació i Atenció Universitària.

4.2. La selecció i publicació de la resolució es farà com a màxim quinze dies després de finalitzat el termini de presentació de sol·licituds.

4.3. La Comissió de Selecció prioritzarà el criteri de necessitat atenent la situació de greus dificultats econòmiques familiars sobrevingudes que pugui afectar el pagament de la matrícula oficial de grau o màster.

4.4. Contra la resolució de la Comissió de Selecció, que no esgota la via administrativa, la persona interessada podrà interposar-hi recurs d'alçada davant el Consell de Govern de la UdL, en el termini màxim d'un mes a comptar des del dia següent de la publicació al BOU de la resolució.

5. Incompatibilitats

5.1. Aquest ajut és incompatible amb la percepció al curs 2012-13 d'una beca general o de mobilitat del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports, o d'una beca Equitat de la Generalitat de Catalunya.

6. Autorització per l'obtenció de dades

6.1. La presentació de la sol·licitud d'aquest ajut implica l'autorització a la Universitat de Lleida de verificar amb altres institucions les dades necessàries per resoldre aquesta convocatòria.

7. Tractament de dades personals

7.1. Les dades subministrades pels estudiants que hagin sol·licitat l'ajut s'incorporaran a una base de dades de la UdL, amb l'objectiu de gestionar el procés de tramitació, resolució i pagament d'aquesta convocatòria.

7.2. D'acord amb el que preveu la Llei orgànica 15/1999, de 13 de setembre, de protecció de dades de caràcter personal, els estudiants interessats podran exercir, davant de la Secretaria General de la UdL, els drets d'accés, rectificació i cancel·lació de les seves dades.

8. Disposició adicional primera

8.1. Per a tot allò que no es disposi en aquestes bases a l'efecte de procediment s'aplicarà, amb caràcter subsidiari, el que disposen la Llei 8/2003 general de subvencions i el Reial Decret 1721/2007, pel qual s'estableix el règim de les beques i ajuts a l'estudi personalitzades.

- **Acord núm. 138/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual s'aproven les modificacions no substancials de graus.**

MODIFICACIONS NO SUBSTANCIALS

(Segons classificació d'aqu aprovada per la comissió d'avaluació de qualitat en data 4 d'abril de 2012).

Per procedir a la gestió de les modificacions no substancials de les titulacions oficials vigents a la UdL el curs 2013-14, hem procedit a diferenciar les mateixes en dos blocs:

- Informació sobre les modificacions no substancials a aplicar en totes les titulacions oficials que han estat prèviament aprovades pel Consell de govern o altres òrgans de la UdL o degut a canvis o actualitzacions de normatives o acords externs d'obligada aplicació. (BLOC 1).
- Aprovació, si s'escau, de les modificacions no substancials, a requeriment dels responsables de la titulació, que requereixen aprovació per part del Consell de Govern de la UdL. (BLOC 2).

BLOC 1

- Modificació de la normativa acadèmica dels graus curs 2013/14. **(Canvi en totes les titulacions a realitzar per la UPD, si es requereix).**
- Canvi del nombre de places de nou ingrés **(Canvi en totes les titulacions a realitzar per la UPD, si es requereix).**

Modificació en funció del nombre de places aprovada per Junta del CIC pel curs acadèmic 2013/14.

BLOC 2

FITXA DE SOL·LICITUD PER A LA MODIFICACIÓ NO SUBSTANCIAL DE LA TITULACIÓ	
FACULTAT D'INFERMERIA	
DENOMINACIÓ DE LA TITULACIÓ: GRAU EN INFERMERIA	
Modificació 1	
1.	Denominació del Canvi: Reorganització de les assignatures optatives
2.	Apartat de la memòria verificada que es modifica: Pla d'estudis
3.	Descripció i justificació dels canvis Al posar en marxa les assignatures optatives de quart curs del Grau en Infermeria, hem hagut de fer una nova distribució de semestres amb les optatives del Grau en Infermeria. L'assignatura de Tècniques i Teràpies complementaries s'ha impartia C4 S2 i ara s'ha impartirà 4C S1. Per coincidència de semestre y distribució d'horaris en els dos ensenyaments. L'assignatura de Patologies cròniques i exercici físic s'ha impartia 4C S2, s'ha impartirà 4C S1 d'aquesta forma les assignatures que es fan en els dos ensenyaments. En el Grau en Infermeria s'ha posat en marxa una assignatura optativa nova que es diu Riscs Laborals, perquè l'alumnat tenia poca oferta de crèdits (C4 S8)
4.	Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Comissió d'Estudis del 20 de març de 2013
5.	Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: NO

DENOMINACIÓ DE LA TITULACIÓ: GRAU EN FISIOTERÀPIA	
Modificació 1	
1.	Denominació del Canvi: Reorganització de les assignatures de Pràctiques clíniques en el Practicum de 4rt curs
2.	Apartat de la memòria verificada que es modifica: Pla d'estudis

3. Descripció i justificació dels canvis

En el pla d'estudis vigent consta el pràcticum distribuït en les següents matèries:

Mòdul V	Prácticas externas (54 ECTS)	C2	Practicum I	12	C2 S3 S4	Practicum I	12	C2 S3 S4
		C3						
		C4						
		S3	Practicum II	12	C3S6	Practicum II	12	C3S6
		S4						
		S6	Practicum III	30	C4 S7 S8	Practicum III	30	C4 S7 S8
		S7						
		S8						

Proposem la modificació següent:

Mòdul V	Prácticas externas (54 ECTS)	C2	Practicum I	12	C2 S3 S4	Prácticas clínicas I	6	C2 S3
						Prácticas clínicas II	6	C2 S4
		C3	Practicum II	12	C3 S5 S6	Prácticas clínicas III	6	C3 S5
		C4				Prácticas clínicas IV	6	C3 S6
		S3				Prácticas clínicas V	6	C4 S7
		S4	Practicum III	30	C4 S7 S8	Prácticas clínicas VI	12	C4 S8
		S5				Prácticas clínicas VII	12	C4 S8
		S6						
		S7						
		S8						

Els continguts de Pràctiques Clínicas de 4rt curs estaven agrupats en una sola assignatura de 30 ECTS (Practicum III). Aquest fet implicava que els alumnes s'haguessin de matricular obligatòriament de 30 ECTS de manera que en cas que tinguessin assignatures suspeses de 3er curs, arribessin al màxim de crèdits matriculables per curs i per tant, no es poguessin realitzar l'assignatura Pràctiques Clínicas V. A més, obligava a matricular-se necessàriament d'aquests 30 ECTS i això no permetia una mínima flexibilitat per fer els estudis de forma més progressiva. Així doncs, a 4rt curs, s'ha proposat dividir aquesta assignatura de 30 ECTS en 3 assignatures (2 de 12 ECTS i 1 de 6 ECTS), de forma que el total de crèdits del pràcticum queda igual però permetent als alumnes que ho desitgin poder-se matricular de 6, 12, 18, 24 o 30 crèdits ECTS segons disponibilitat horària, recursos econòmics, conciliació laboral o familiar... Així doncs, l'assignatura de Pràctiques Clínicas V de 30 ECTS quedarà dividida en Pràctiques Clínicas V (6 ECTS), Pràctiques Clínicas VI (12 ECTS) i Pràctiques Clínicas VII (12 ECTS)

4. Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Comissió d'estudis del 29 de novembre 2012 i Comissió d'estudis del 20 de març de 2013

5. Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: NO

Modificació 2

1. Denominació del Canvi: Canvi de semestre de les assignatures de 3er curs: Fisioteràpia en Especialitats Clínicas, Practicum II i Legislació, Salut Pública i Administració Sanitària.

2. Canvi de semestre de les assignatures de 4rt curs:
Técnicas específicas de fisioterapia Deportiva, Terapias complementarias, Patologías crónicas y actividad física, Técnicas específicas de fisioterapia en geriatría.

3. Apartat de la memòria verificada que es modifica: Pla d'estudis

4.	Descripció i justificació dels canvis Es proposa una reorganització de les assignatures de 3er curs de forma que el nombre de crèdits totals per semestre és el mateix, és a dir, 30 ECTS a C3S5+ 30 ECTS a C3S6. Així doncs, es proposa passar: - l'assignatura de Fisioteràpia en Especialitats Clíniques (12 ECTS) al 6è semestre (C3S6) ja que és una assignatura que té uns continguts avançats que requereixen un domini tècnic important i haver realitzat les assignatures de Mètodes Específics d'Intervenció en Fisioteràpia 1 i Cinesiteràpia. Per tal, de no augmentar el creditatge del S6, es canvien les assignatures Practicum II (12 ECTS) i Legislació, Salut Pública i Administració Sanitària (que estava al S6) passa al 5è semestre (C3S5). D'aquesta manera s'aconseguirà que el les pràctiques clíniques III i IV quedin distribuïdes al C3S5S6 amb 6ECTS cadascuna)quedi més repartit al llarg de tot 3er curs (, permetent-nos una millor distribució dels alumnes en els centres de pràctiques que els permetrà una major capacitat d'elecció de centres en funció de llurs interessos. L'assignatura de Legislació, Salut Pública i Administració Sanitària també es realitzarà a C3S5, permetent un major coneixement del sistema sanitari a l'estudiant així com aspectes legals i deontològics de la seva futura professió. S'ha fet una distribució del practiques clíniques III (S5) i IV (S6) i l'assignatura de Fisioteràpia en Especialitats clíniques a 3 C (S6), de aquesta forma l'alumne quant anirà realitzar les practiques tindrà els coneixement basics adquirits. En referència a les assignatures de 4art curs: S'ha fet el repartiment de l'optativitat per que l'alumnat tingui facilitat en poder realitzar la menció amb dos semestres ja que així tindran més facilitat per poder fer les mencions i l'optativa que hi ha fora de la menció. També facilita a l'alumna que no vol fer cap menció.
5.	Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: 1de febrer de 2012 i la Comissió d'Estudis de 29 de novembre de 2012.
6.	Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: NO

ESCOLA TÈCNICA SUPERIOR D'ENGINYERIA AGRÀRIA	
DENOMINACIÓ DE LA TITULACIÓ: GRAU EN ENGINYERIA FORESTAL	
Modificació 1	
1.	Denominació del Canvi: Establiment de co-requisits entre assignatures (estar o haver estat matriculat d'una assignatura per poder matricular l'altra)
2.	Apartat de la memòria verificada que es modifica: descripció de las materies obligatories incloses en el mòdul III de formació obligatoria Matèria: Gestió forestal II
3.	Descripció i justificació dels canvis S'han d'incloure com a corequisits de l'assignatura "Prácticas integradas III" les següents assignatures: • "Dasometría, Inventario y Muestreo forestal" • "Gestión de la fauna" • "Ordenación forestal y Pascicultura" • "Monte e Industria" • "Incendios y Sanidad forestal" • "Selvicultura" Justificació: en l'assignatura Prácticas integradas III" s'aprofundeix en continguts pràctics de les sis assignatures que s'estableixen com a requisits.
4.	Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Comissió d'estudis de 26/11/2012
5.	Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: NO

DENOMINACIÓ DE LA TITULACIÓ: GRAU EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA D'ALIMENTS	
Modificació 1	
1.	Denominació del Canvi: Modificació del desplegament temporal d'impartició d'assignatures
2.	Apartat de la memòria verificada que es modifica: Pla d'estudis
3.	Descripció i justificació dels canvis • 102581 Fonaments d'enginyeria d'aliments: s'ha de passar del primer semestre segon curs al primer semestre tercer curs. • 102230 Ampliació d'anàlisi d'aliments: s'ha de passar del primer semestre tercer curs al segon semestre segon curs. • 102222 Matèries primes d'origen vegetal: s'ha de passar del segon semestre segon curs al primer semestre segon curs. Justificació: per poder assolir correctament els objectius de l'assignatura 102581 Fonaments d'enginyeria d'aliments (actualment a segon curs segon semestre) es necessiten coneixements previs que s'adquireixen a les assignatures 102224 Física i Química d'aliments II (segon curs segon semestre) i 102230 Ampliació d'anàlisi d'aliments (actualment a tercer curs primer semestre). A més a més 102581 Fonaments d'enginyeria d'aliments és tronc comú amb el grau en Enginyeria Agrària i Alimentària en el qual s'imparteix en el primer semestre del tercer curs. Per equilibrar el numero d'assignatures dels semestres de segon curs es necessari passar l'assignatura 102222 Matèries primes d'origen vegetal al primer semestre Per tant, amb el canvi. en les dues titulacions l'assignatura 102581 quedaria en el primer semestre.
4.	Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Comissió d'estudis de 24 de gener de 2013
5.	Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: Si, de l'informe del curs 2011-12.

DENOMINACIÓ DE LA TITULACIÓ: GRAU EN BIOTECNOLOGIA
Modificació 1
1. Denominació del Canvi: Millora redacció objectius Grau
2. Apartat de la memòria verificada que es modifica: 3.2 OBJETIVOS Y COMPETENCIAS
3. Descripció i justificació dels canvis: Es millora la redacció dels objectius del grau per fer-los més entenedors
4. Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Comissió d'estudis de 24 de gener de 2013
5. Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació SI (informe 2010-11).
Modificació 2
1. Denominació del Canvi: Ampliació de la descripció dels recursos disponibles en els Centres implicats en la docència del Grau
2. Apartat de la memòria verificada que es modifica: Apartat 7 Disponibilitat i adequació de recursos, materials i serveis disponibilitat de recursos en centre/escola on s'imparteix la titulació.
3. Descripció i justificació dels canvis Es descriuen els recursos disponibles en els Centres implicats en la docència del Grau pel que fa a noves aules d'informàtica i laboratoris de pràctiques.
4. Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Comissió d'estudis de 24 de gener de 2013
5. Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: NO. És una modificació proposada a instàncies de la Direcció del Centre que no afecta al seguiment de la titulació.
Modificació 3
1. Denominació del Canvi: Modificació semestres/cursos assignatures
2. Apartat de la memòria verificada que es modifica: Pla d'estudis del títol Taula "resumen descripción plan de estudios del grado de biotecnología" i "Descripción de los módulos del título de grado en biotecnología"
3. Descripció i justificació dels canvis Modificació dels semestres de les matèries/assignatures en la taula "resumen descripción plan de estudios del grado de biotecnología" (pàgs 60-61 de la Memòria) i en els corresponents apartats de cada Matèria: • Assignatura "Matemáticas". De C1S1 a C1S1S2 • Assignatura "Biología Celular". De C1S2 a C1S1S2 • Assignatura "Proteómica y ingeniería de proteínas". De C3S1 a C3S1S2. • "Gestión de bioempresas y aspectos legales y éticos de la biotecnología". De C3S2 a C3S1S2 En la taula "RESUMEN DESCRIPCIÓN PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO DE BIOTECNOLOGÍA" s'afegeix el 3r curs (C3) com a període d'impartició de les Matèries optatives per a que els alumnes puguin cursar la Matèria Transversal
4. Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Comissió d'estudis de 24 de gener de 2013
5. Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: SI (informe 2011-12). És una proposta de modificació feta a instàncies dels responsables de les assignatures i del coordinador de la titulació.
Modificació 4
1. Denominació del Canvi: Correccions en la denominació i descriptors de les matèries/assignatures
2. Apartat de la memòria verificada que es modifica: Pla d'estudis del títol Taula "resumen descripción plan de estudios del grado de biotecnología" i "Descripción de los módulos del título de grado en biotecnología"
3. Descripció i justificació dels canvis Es corregeixen errors en la denominació de determinades assignatures, es millora la descripció d'altres, s'incorporen descriptors i idiomes d'impartició. • Inclusió del descriptor "Biodiversidad" en els continguts de la Matèria "Análisis y modificación genética" per adequar-lo a la incorporació de la competència CE45 afegida en l'anterior modificació. • Incloure l'idioma "Anglès" entre els idiomes d'impartició de la Matèria "Prácticas externas" que per error no figurava en la Memòria original. • Modificació de la denominació de l'assignatura "Aplicación de técnicas quimiométricas de análisis multivariante a problemas de ámbito biotecnológico" per "Aplicaciones del análisis multivariante en biotecnología" ja que l'anterior denominació era excessivament llarga i provocava confusió.
4. Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Comissió d'estudis de 24 de gener de 2013
5. Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: NO ja que aquesta modificació tracta solament de correccions en la denominació i descriptors de les matèries/assignatures, fetes a instàncies dels responsables de les assignatures i/o coordinador de la titulació.

FACULTAT DE LLETRES	
GRAU EN ESTUDIS CATALANS I OCCITANS	
Modificació 1	
1.	Denominació del Canvi: Actualització informació del pla d'estudis, personal acadèmic, recursos materials i serveis i resultats previstos
2.	Apartat de la memòria verificada que es modifica: apartat 5. Planificació dels ensenyaments, 6. Personal Acadèmic, 7. Recursos materials i serveis i 8. Resultats previstos
3.	Descripció i justificació dels canvis Al haver de realitzar una modificació substancials a trametre a AQU s'ha aprofitat per actualitzar la informació de la memòria.
4.	Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Comissió d'Estudis de 22 de maig de 2013.
5.	Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: NO
Modificació 2	
1.	Denominació del Canvi: Creació d'una assignatura optativa
2.	Apartat de la memòria verificada que es modifica: apartat 5.4 Quadre de Pla d'Estudis
3.	Descripció i justificació dels canvis Creació d'una assignatura optativa: "Literatura catalana: moviments i gèneres" (que s'integra dins la matèria: Literatura catalana). La raó de la creació d'aquesta assignatura és la més gran disponibilitat creditícia del professorat de l'àrea de literatura del nostre departament, en contrast amb el de l'àrea de llengua (que també imparteix crèdits en màsters i ha augmentat la seva dedicació docent en la Facultat de Ciències de l'Educació). Al pla docent del curs 2013-2014 es programarà aquesta nova assignatura literària, en substitució d'una assignatura optativa de llengua.
4.	Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Comissió d'Estudis de 22 de maig de 2013.
5.	Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: NO. Sorgeix de les darreres reunions dins el departament per a la planificació del pla docent del curs 2013-2014.

GRAU EN ESTUDIS HISPÀNICS: LLENGUA I LITERATURA	
Modificació 1	
1.	Denominació del Canvi: Actualització informació de la justificació, accés i admissió d'estudiants, del pla d'estudis, personal acadèmic, recursos materials i serveis, resultats previstos i calendari d'implantació
2.	Apartat de la memòria verificada que es modifica: apartat 2 Justificació, 4 Accés i Admissió d'Estudiants, 5 Planificació dels ensenyaments, 6 Personal Acadèmic, 7 Recursos materials i serveis, 8 Resultats previstos i 10 Calendari d'implantació
3.	Descripció i justificació dels canvis Al haver de realitzar una modificació substancials a trametre a AQU s'ha aprofitat per actualitzar la informació de la memòria.
4.	Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Comissió d'Estudis (16 de gener de 2013)
5.	Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: NO

GRAU EN ESTUDIS ANGELOSOS	
Modificació 1	
1.	Denominació del Canvi: Canvi de semestre (Modificació desplegament temporal d'impartició d'assignatures)
2.	Apartat de la memòria verificada que es modifica: Pla d'estudis
3.	Descripció i justificació dels canvis: Assignatura d'Anàlisi crítica de textos en anglès: canvi de S2 a S1. Modificació dels semestres de l'assignatura Anàlisi crítica de textos en anglès per poder organitzar la docència entre el professorat del grau de forma coherent.
4.	Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Comissió d'estudis de 16 de gener de 2013.
5.	Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: No No, creiem que no és necessari que surti en l'informe posat que no afecta per a la impartició del grau. Es tracta d'una assignatura que es pot impartir indistintament en un semestre o en un altre.

GRAU EN GEOGRAFIA I ORDENACIÓ DEL TERRITORI, GRAU EN HISTÒRIA I GRAU EN HISTÒRIA DE L'ART	
Modificació 1	
1.	Denominació del Canvi: Canvi de la descripció del contingut
2.	Apartat de la memòria verificada que es modifica: Pla d'estudis
3.	Descripció i justificació dels canvis: Assignatura de Francès per a la comunicació científica. Modificació de la breu descripció del contingut: on diu "Comprensión operativa del inglés..." ha de dir "Comprensión operativa del francés..."
4.	Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Comissió d'Estudis 16 de gener de 2013
5.	Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: No
Modificació 2	
1.	Denominació del Canvi: Canvi de la denominació de la matèria / mòdul
2.	Apartat de la memòria verificada que es modifica: Pla d'estudis
3.	Descripció i justificació dels canvis Modificació de la denominació de la matèria "Teoría, metodología y técnicas de la historia" per "Estructura diacrónica regional del pasado / Teoría, metodología y técnicas de la historia". Aquesta matèria es compon de les assignatures optatives: "Paleografía, diplomática y epigrafía", "Historia medieval de la península ibérica", "Bioarqueología", "Arqueología de la intervención" y "Arqueología y territorio". Modificació de la denominació de la matèria "Estructura diacrónica general del pasado" per "Estructura diacrónica general del pasado / Enfoque temático de la historia". Aquesta matèria es compon de les assignatures optatives: "Historia de Grecia y Roma", "Arqueología de Grecia y Roma", "Historia de la Sociedad moderna", "Problemas de historia contemporánea" y "Historia y arqueología de la antigüedad tardía". Modificació de la denominació de la matèria "Antropología / Enfoque temático de la historia" per "Antropología / Sociología". Aquesta matèria es compon de les assignatures optatives: "Antropología e historia de la familia", "Antropología de la religión", "Antropología económica" y "Pensamiento contemporáneo". Modificació de la denominació de la matèria "Antropología / Sociología" per "Antropología / Enfoque temático de la historia". Aquesta matèria es compon de les assignatures optatives: "Migraciones y multiculturalismo", "Culturas urbanas", "Historia y género" y "Historia del paisaje y organización del territorio". Aquestes modificacions s'han de realitzar conforme a l'acord de Consell de Govern núm. 223/2009 de 24 de setembre de 2009, pel qual s'aprova l'ampliació de l'oferta d'optativitat del Programa Formatiu de Grau 1: "Art, Geografia i Història"
4.	Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Comissió d'Estudis 16 de gener de 2013
5.	Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: No
Modificació 3	
1.	Denominació del Canvi: Canvi de la denominació de la matèria
2.	Apartat de la memòria verificada que es modifica: Pla d'estudis
3.	Descripció i justificació dels canvis Modificació de la denominació de la matèria "Colaboración universitaria" per "Matèria Transversal". Aquesta modificació s'ha de realitzar conforme a l'acord de Consell de Govern núm. 223/2009 de 24 de setembre de 2009, pel qual s'aprova l'assignatura "Matèria Transversal" que ha de substituir l'assignatura "Colaboración universitaria", la traducció de la qual fa referència: "formación transversal en la vida y la gestión universitaria".
4.	Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Comissió d'Estudis 16 de gener de 2013
5.	Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: No

FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	
DENOMINACIÓ DE LA TITULACIÓ: GRAU EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA	
Modificació 1	
1.	Denominació del Canvi: Afegir un corequisit entre les assignatures de Pràcticum III (Menció educació per a la diversitat 100847) i Pràcticum III (100851)
2.	Apartat de la memòria verificada que es modifica: Fitxa del pràcticum
3.	Descripció i justificació dels canvis: Els estudiants de mencions han de fer uns crèdits del pràcticum de menció i uns del generalista (pràcticum III). Si les assignatures estan lligades amb corequisits, no hi haurà confusions.
4.	Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Comissió d'estudis de grau del dia 2-11-2012
5.	Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: No

Modificació 2
1. Denominació del Canvi: Afegir un corequisit entre les assignatures de Pràcticum III (Menció educació Estrangera 100848) i Pràcticum III (100851)
2. Apartat de la memòria verificada que es modifica: Fitxa del pràcticum
3. Descripció i justificació dels canvis: Els estudiants de mencions han de fer uns crèdits del pràcticum de menció i uns del generalista (pràcticum III). Si les assignatures estan lligades amb corequisits, no hi haurà confusions.
4. Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Comissió d'estudis de grau del dia 2-11-2012
5. Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: No
Modificació 3
1. Denominació del Canvi: Afegir un corequisit entre les assignatures de Pràcticum III (Menció educació Física 100849) i Pràcticum III (100851)
2. Apartat de la memòria verificada que es modifica: Fitxa del pràcticum
3. Descripció i justificació dels canvis: Els estudiants de mencions han de fer uns crèdits del pràcticum de menció i uns del generalista (pràcticum III). Si les assignatures estan lligades amb corequisits, no hi haurà confusions.
4. Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Comissió d'estudis de grau del dia 2-11-2012
5. Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: No
Modificació 4
1. Denominació del Canvi: Afegir un corequisit entre les assignatures de Pràcticum III (Menció educació musical 100850) i Pràcticum III (100851)
2. Apartat de la memòria verificada que es modifica: Fitxa del pràcticum
3. Descripció i justificació dels canvis: Els estudiants de mencions han de fer uns crèdits del pràcticum de menció i uns del generalista (pràcticum III). Si les assignatures estan lligades amb corequisits, no hi haurà confusions.
4. Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Comissió d'estudis de grau del dia 2-11-2012
5. Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: No
Modificació 5
1. Denominació del Canvi: Canvi de nom de les matèries: 100824 Necessitats educatives especials i educació en la diversitat I i 100825 Necessitats educatives especials i educació en la diversitat II Per: 100824 Educació en la diversitat I, i 100825 Educació en la diversitat II
2. Apartat de la memòria verificada que es modifica: Annex 1
3. Descripció i justificació dels canvis: El nom de la matèria inicial s'ha considerat sempre molt llarg i es va creure convenient escurçar-lo. Ja des de 2009, les matèries s'han anomenat Educació en la diversitat I i II a tots els efectes. La Menció continua anomenant-se Necessitats educatives especials i educació en la diversitat, però les matèries es van canviar sense modificar per a res els objectius ni els continguts.
4. Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: 6 de maig de 2013
5. Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: No
Modificació 6
1. Denominació del Canvi: Eliminar la matèria optativa d'Integració II
2. Apartat de la memòria verificada que es modifica: Annex 1
3. Descripció i justificació dels canvis: És una assignatura optativa del grau en alternança però s'ha vist que no s'activarà ja que s'integra dins la matèria de pràcticum en forma de tutories.
4. Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Comissió d'estudis de grau del dia 6 de Maig de 2013
5. Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: No

FACULTAT DE DRET I ECONOMIA	
DENOMINACIÓ DE LA TITULACIÓ: GRAU EN DRET	
Modificació 1	
1.	Denominació del Canvi: Error de transcripció numèrica
2.	Apartat de la memòria verificada que es modifica: Quadre d'adaptacions de la llicenciatura en Dret al Grau en Dret (apartat 10.2 Procedimiento de adaptación)
3.	Descripció i justificació dels canvis Modificació numèrica de l'assignatura de Grau en Dret "Drets Reals", on consta erròniament 6 crèdits ha de constar 7,5 que són els que realment té l'assignatura, com indica la fitxa corresponent de l'assignatura al protocol
4.	Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Aprovada per la comissió d'estudis del 7 de maig i per la Junta de Facultat que es celebrarà el 3 de juny.
5.	Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: No

FITXA DE SOL·LICITUD PER A LA MODIFICACIÓ NO SUBSTANCIAL DE LA TITULACIÓ	
DENOMINACIÓ DE LA TITULACIÓ: GRAU EN ADE	
Modificació 1	
1.	Denominació del Canvi: Matrícula del TFG modificant els requisits previs
2.	Apartat de la memòria verificada que es modifica:
3.	Descripció i justificació dels canvis L'alumne es pot matricular del Treball de Fi de Grau si ha superat 150 crèdits.
4.	Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Junta de Facultat (en el cas de Graus): Comissió d'estudis del Grau en ADE (22/03/2013) Òrgan Responsable del POP (en el cas de màsters):
5.	Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: No
Modificació 2	
1.	Denominació del Canvi: Defensa del TFG modificant els requisits previs
2.	Apartat de la memòria verificada que es modifica: Punt 5.4. Annex 1: descripció dels mòduls o matèries
3.	Descripció i justificació dels canvis L'alumne pot defensar el Treball de Fi de Grau sense haver superat els 231 crèdits corresponents a les matèries obligatòries i optatives del pla d'estudis, sempre que compleixi el requisit de matrícula.
4.	Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Junta de Facultat (en el cas de Graus): Comissió d'estudis del Grau en ADE (22/03/2013) Òrgan Responsable del POP (en el cas de màsters):
5.	Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: No

FITXA DE SOL·LICITUD PER A LA MODIFICACIÓ NO SUBSTANCIAL DE LA TITULACIÓ	
DENOMINACIÓ DE LA TITULACIÓ: GRAU EN TURISME	
Modificació 1	
1.	Denominació del Canvi: Matrícula del TFG modificant els requisits previs
2.	Apartat de la memòria verificada que es modifica:
3.	Descripció i justificació dels canvis L'alumne es pot matricular del Treball de Fi de Grau si ha superat 150 crèdits.
4.	Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Junta de Facultat (en el cas de Graus): Comissió d'estudis del Grau en TURISME (07/05/2013) Òrgan Responsable del POP (en el cas de màsters):
5.	Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: No
Modificació 2	
1.	Denominació del Canvi: Defensa del TFG modificant els requisits previs
2.	Apartat de la memòria verificada que es modifica: Punt 5.3. Annex 1: descripció dels mòduls o matèries

3. Descripció i justificació dels canvis L'alumne pot defensar el Treball de Fi de Grau sense haver superat els 231 crèdits corresponents a les matèries obligatòries i optatives del pla d'estudis, sempre que compleixi el requisit de matrícula.
4. Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Junta de Facultat (en el cas de Graus): Comissió d'estudis del Grau en TURISME (07/05/2013) Òrgan Responsable del POP (en el cas de màsters):
5. Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: No
Modificació 3
1. Denominació del Canvi: Canvi de semestre (modificació desplegament temporal d'impartició d'assignatures)
2. Apartat de la memòria verificada que es modifica: Punt 5.3. Annex 1: descripció dels mòduls o matèries
3. Descripció i justificació dels canvis Les pràctiques externes passen de ser una matèria del segon semestre a una matèria anual. Aquestes pràctiques podran realitzar-se durant tot el curs amb l'objectiu de facilitar a l'alumnat la seva planificació curricular del grau i de garantir millor la disponibilitat d'entitats per dur-les a terme.
4. Data d'aprovació pels òrgans corresponents del centre: Junta de Facultat (en el cas de Graus): Comissió d'estudis del Grau en TURISME (07/05/2013) Òrgan Responsable del POP (en el cas de màsters):
5. Indicar si aquesta modificació ha sorgit de l'informe de seguiment de la titulació: No

En tota modificació caldrà complimentar:

- Fitxa de la sol·licitud (degudament aprovada pels òrgans responsables de la UdL).
- La darrera memòria de la titulació verificada pel Consejo de Universidades. Indicant les modificacions de la següent forma:
 - Ressaltada en vermell la informació nova
 - Ratllat el text que es vulgui suprimir.

- **Acord núm. 139/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual s'aproven les activitats per al reconeixement de crèdits de lliure elecció. Curs Acadèmic 2013-2014 (1r. Termini).**

Codi	Centre	Dept.	Ent. org.	Coordinador/a	Activitat	Crèdits	Import	Dates	Telèfon	Lloc
6427	Facultat de Lletres	Dept. d'Història de l'Art i Història Social	Associació UNESCO de Lleida	Francesc Fité	Noves Dimensions de l'Ésser Humà	3	73,65 €	1r Quadrimestre	(Departament Història de l'Art) 973703149 // (Óscar Castro) 610573026	Universitat de Lleida. Facultat de Lletres
6428	Facultat de Lletres	Dept. d'Història de l'Art i Història Social	Associació UNESCO de Lleida	Francesc Fité	Trobades amb Ensenyaments Desconeguts	4	98,20 €	1r Quadrimestre	(Departament Història de l'Art) 973703149 // (Óscar Castro) 610573026	Associació UNESCO de Lleida Universitat de Lleida. Facultat de Lletres
6429	Facultat de Lletres	Dept. d'Història de l'Art i Història Social	Associació UNESCO de Lleida	Francesc Fité	Estudis de l'Harmonització de l'Ésser Humà	4	73,65 €	2n Quadrimestre	(Departament Història de l'Art) 973703149 // (Óscar Castro) 610573026	Universitat de Lleida. Facultat de Lletres
6430	Facultat de Lletres	Dept. d'Història de l'Art i Història Social	Associació UNESCO de Lleida	Francesc Fité	Les Matemàtiques i la relació amb el Sagrat	4	98,2 €	2n Quadrimestre	(Departament Història de l'Art) 973703149 // (Óscar Castro) 610573026	Universitat de Lleida. Facultat de Lletres
6445	Facultat de Lletres	Dept. de Geografia i Sociologia	Centre d'Estudis sobre la Joventut	Carles Feixa	XV Forum d'Estudis sobre la Joventut	0,5	0 €	13-14 desembre 2013	2137	Lleida
6446	Facultat de Lletres	Dept. d'Història		Enric Vicedo Rius, catedràtic d'Història Econòmica, UdL.	Pagesia, indústria i món rural. VIII Congrés sobre Sistemes agraris, organització social i poder local	1	20 €	19 a 21 setembre 2013	3160	Patronat Josep Lladonosa Pujol, Alguaire
6392	Facultat de Dret i Economia	Dept. de Dret Públic		Carolina Villacampa	La protecció jurídico-penal de la llibertat i la indemnitat sexual dels menors	1	24,55 €	13 desembre 2013	973703279	Facultat de Dret i Economia. Universitat de Lleida
6404	Facultat de Dret i Economia	Dept. de Dret Privat		M. Teresa Areces Piñol	XXIII JORNADES JURÍDIQUES Els reptes jurídics davant la crisi	1,5	36,83 €	28 i 29 novembre 2013	973703260	Auditori Campus de Cappont
6454	Facultat de Dret i Economia	Dept. de Dret Públic	Centre d'Excel·lència Europeu Jean Monnet: UdL	Dr. Antoni Blanc Altemir	I Jornades Euromediterrànies	1	24,55 €	1-2 octubre 2013	973 70 32 85	FDE
6455	Facultat de Dret i Economia	Dept. de Dret Públic	Centre d'Excel·lència Europeu Jean Monnet: UdL. Grup de Recerca: La Reforma de Nacions Unides	Dr. Antoni Blanc Altemir	XI Jornades sobre la Reforma de les Nacions Unides: Les Nacions Unides i la Unió Europea davant els reptes i amenaces del segle XXI	2	49,10 €	4-5-6 Novembre 2013	973 70 32 85	FDE
6456	Facultat de Dret i Economia	Dept. de Dret Públic	Centre d'Excel·lència Europeu Jean Monnet: UdL	Dr. Antoni Blanc Altemir	La Unió Europea: institucions i funcionament	2	49,10 €	3/4/5 març 2014	973 70 32 85	FDE. Sala de Junes
6457	Facultat de Dret i Economia	Dept. de Dret Públic	Centre d'Excel·lència Europeu Jean Monnet: UdL	Dr. Antoni Blanc Altemir	La Unió Europea i els BRICS (Brasil, Rússia, Índia, Xina, Sud-àfrica)	1	24,55 €	7/8 Abril 2014	973703285	Sala de Junes. FDE
6414	Facultat de Dret i Economia	Dept. d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals		Pilar Cos Sánchez	PLA D'INTERNACIONALITZACIÓ EMPRESARIAL (9ª edició). Curs Virtual	4,5	97,50 €	Octubre- Novembre 2013	973703320 (e-mail: cspilar@aegern.udl.cat)	Facultat de Dret i Economia (Campus Cappont)

6415	Facultat de Dret i Economia	Dept. d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals		Pilar Cos Sánchez	MERCATS EXTERIORS: OPORTUNITATS DE NEGOCI (8ª edició). Curs Virtual	4,5	97,50 €	Febrer-Març 2014	973703320 (e-mail: cspilar@aegern.udl.cat)	Facultat de Dret i Economia (Campus Cappellet)
6422	Facultat de Dret i Economia	Dept. d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals		Xavier Sabi Marcano	X Concurs de Simulació de Borsa	4,5	50 €	2n Quadrimestre	973703206/ 3218	Aula de Borsa - Seminari de Finances del despatx 1.29 Edifici Facultat Dret i Economia
6424	Facultat de Dret i Economia	Dept. d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals		Eduard M. Cristóbal Fransi i Xavier Roca Torruella	Com es fa un estudi de mercat?	3	73,65 €	1er Quadrimestre	973703206	Facultat de Dret i Economia (Campus de Cappellet)
6425	Facultat de Dret i Economia	Dept. d'Administració d'Empreses i Gestió Econòmica dels Recursos Naturals		Eduard M. Cristóbal Fransi i Xavier Roca Torruella	El comportament del consumidor	3	73,65 €	1er Quadrimestre	973703206	Facultat de Dret i Economia (Campus de Cappellet)
6406	Facultat de Medicina	Dept. de Cirurgia	Assignatura bioètica, fac medicina	Joan Viñas, Montse Esquerda	XVIII jornades de bioètica	1	20 €	octubre 2013	973702436	Facultat de medicina
6407	Facultat de Medicina	Dept. de Cirurgia	Bioètica, grups d'acompanyament al dol Lleida	Jorge Soler i Montse Esquerda	VII Jornada d'acompanyament a malaltia i dol	1	20 €	març 2014	973702202 Secretaria departament cirurgia	Universitat de Lleida
6408	Facultat de Medicina	Dept. de Cirurgia		Jorge Soler i Montse Esquerda	II Jornada salut mental infanto-juvenil	1	20 €	abril 2014	973702202 Secretaria departament cirurgia	Universitat de Lleida
6426	Facultat de Medicina	Dept. de Medicina	Consell de l'Estudiantat de la Facultat de Medicina de la Universitat de Lleida	Dr. J. Soler	V Congrés de Ciències de la Salut	2	0 €	abril 2014	702400	Facultat de Medicina
6441	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	Dept. d'Enginyeria Agroforestal		Carmen Iglesias	La prevenció de riscos com a estratègia de vida	3	70 €	2n quadrimestre	973 702877	ETSEA
6458	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària	Dept. d'Enginyeria Agroforestal		Jorge Lampurlanés Castel	Diseny d'estructures metàl·liques amb el nou Metall 3D de CYPE	3	70 €	2n quadrimestre curs 2013-2014	973 702537	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària
6400	Facultat de Ciències de l'Educació	-Sense departament-	Facultat de Ciències de l'Educació	Marisé Astudillo Pombo	X Jornades Maria Rúbies. Com parlar de la mort als infants. Experiències, vivències i recerca educativa	1,5	36,80 €	15-16 novembre 2013	973706513	Auditori de l'Edifici Transfronterer, Campus Cappellet
6411	Facultat de Ciències de l'Educació	Dept. de Pedagogia i Psicologia	Grup de Recerca Equip de Desenvolupament Organitzacional UdL	Isabel del Arco Bravo - Óscar Flores i Alarcia	La gestió del coneixement a les organitzacions	0,5	10 €	19 octubre 2013	973703379	Lleida
6423	Facultat de Ciències de l'Educació	Dept. de Didàctiques Específiques		Antoni Tolmos	Música i lleure. Introducció a la guitarra d'acompanyament.	2	45 €	abril-maig 2014	973706516	Facultat de Ciències de l'Educació
6435	Facultat de Ciències de l'Educació	Dept. de Pedagogia i Psicologia	Fundació Verge Blanca - Escola de l'Espai de Lleida	Anna Soldevila i Benet	Convivre amb les emocions	2	45 €	1r i 2n quadrimestre	973272864	Escola de l'Espai de Lleida
6436	Facultat de Ciències de l'Educació	Dept. de Pedagogia i Psicologia	Fundació Verge Blanca - Escola de l'Espai de Lleida	Anna Soldevila i Benet	Dinàmiques de grup	2	45 €	1r i 2n quadrimestre	973272864	Escola de l'Espai de Lleida

6437	Facultat de Ciències de l'Educació	Dept. de Pedagogia i Psicologia	Fundació Verge Blanca - Escola de l'Esplai de Lleida	Anna Soldevila i Benet	Discapacitat intel·lectual i el món del lleure	3	70 €	1r i 2n quadrimestre	973272864	Escola de l'Esplai de Lleida
6438	Facultat de Ciències de l'Educació	Dept. de Pedagogia i Psicologia	Fundació Verge Blanca - Escola de l'Esplai de Lleida	Anna Soldevila i Benet	Intervenció amb infants i joves amb risc social	4	90 €	1r i 2n quadrimestre	973272864	Escola de l'Esplai de Lleida
6439	Facultat de Ciències de l'Educació	Dept. de Pedagogia i Psicologia	Fundació Verge Blanca - Escola de l'Esplai de Lleida	Anna Soldevila i Benet	La relaxació	2	45 €	1r i 2n quadrimestre	973272864	Escola de l'Esplai de Lleida
6442	Facultat de Ciències de l'Educació	Dept. de Pedagogia i Psicologia		Sr. Xavier Carrera Farran	Presentacions Multimèdia de Qualitat 1Q	3	60 €	1r quadrimestre, entre octubre i novembre (per concretar)	973706501	Curs virtual. Campus Virtual de la UdL (Sakai)
6443	Facultat de Ciències de l'Educació	Dept. de Pedagogia i Psicologia		Sr. Xavier Carrera Farran	Presentacions Multimèdia de Qualitat 2Q	3	60 €	2n quadrimestre, entre març i maig (per concretar)	973706501	Curs virtual. Campus Virtual de la UdL (Sakai)
6444	Facultat de Ciències de l'Educació	Dept. de Pedagogia i Psicologia		Sr. Xavier Carrera Farran	Treball eficient amb OpenOffice	3	60 €	2n quadrimestre, entre març i abril (per concretar)	973706501	Curs virtual. Campus Virtual de la UdL (Sakai)
6393	-Sense centre-	-Sense departament-	Servei d'Esports	Joan Biscarri Gassió	Activitats de Promoció 2013/14 Iniciació:(Aeròbic, Balls de Saló, Ciclo Indoor, Defensa Personal, Fitbox, Ioga, Pilates, Swing, Tir amb Arc,Ultimate Frisbee, Aquasos, Aqua Activity, Musculació, Tècniques de Supervivència	2	49,10 €	1r-2n quadrimestre	973003560	per determinar
6394	-Sense centre-	-Sense departament-	Servei d'Esports	Joan Biscarri Gassió	Activitats de Lleure 2013/14 Iniciació: (BTT-Orientació, Descens de Barrancs, Escalada, Piragüisme, Equitació)	2	49,10 €	1r-2n quadrimestre	973003560	per determinar
6395	-Sense centre-	-Sense departament-	Servei d'Esports	Joan Biscarri Gassió	Activitats de Promoció 2013/14 Perfeccionament: (Aeròbic, Balls de Saló, Ciclo Indoor, Defensa Personal, Fitbox, Ioga, Pilates Swing, Tir amb Arc, Ultimate Frisbee, Aquasos, Aqua Activity, Musculació, Tècniques de Supervivència	2	49,10 €	1r i 2n quadrimestre	973003560	per determinar
6396	-Sense centre-	-Sense departament-	Servei d'Esports	Joan Biscarri Gassió	Activitats Escolares Esportives 2013/14 Perfeccionament: (Basquet, Natació, Padel, Tennis,Triatló, Voleibol	2	49,10 €	1r i 2n quadrimestre	973003560	Per determinar
6397	-Sense centre-	-Sense departament-	Servei d'Esports	Joan Biscarri Gassió	Activitats de Lleure 2013/14 Perfeccionament: (Escalada, Esquí Alpí, Surf de Neu	2	49,10 €	1r i 2n quadrimestre	973003560	per determinar
6398	-Sense centre-	-Sense departament-	Servei d'Esports	Joan Biscarri Gassió	Lliga Interna Universitària 2013/14:(Bàsquet UdL, Bàsquet ETSEA, Futbol Sala UdL, Futbol Sala ETSEA, Futbol 7	2	49,10 €	1r i/o 2n quadrimestre	973003560	per determinar
6399	-Sense centre-	-Sense departament-	Servei d'Esports	Joan Biscarri Gassió	Competició Interna Universitària 2013/14:(Bàdminton, Padel, Tennis, Volei Platja)	1	24,55 €	1r i/o 2n quadrimestre	973003560	per determinar

6412	-Sense centre-	-Sense departament-	Servei d'Esports	Joan Biscarri Gassió	Activitats Escoles Esportives 2013/14 Iniciació:(Basquet, Natació, Padel, Tennis, Triatló, Voleibol	2	49,10 €	1r i/o 2n quadrimestre	973003560	per determinar
6413	-Sense centre-	-Sense departament-		Joan Biscarri Gassió	Campionats d'Espanya Universitaris d'Esports Individuals 2013/14: Atletisme, Badminton, Badminton, Basquet, BTT, BTT Orientació, Cros, Duatló, Escacs, Escalada, Esgrima, Esports d'Hivern, Futbol, Futbol 7, Futbol Sala, Golf, Handbol, Judo, Karate, 1/2 Marató, Marató, Natació, Orientació, Padel, Rem, Rugbi 7, Rugbi, Taekwondo, Tennis, Tennis Taula, Tir amb arc, Triatló, Voleibol, Volei Platja, Waterpolo.	2	49,10 €	1r i/o 2n quadrimestre	973003560	per determinar
6416	-Sense centre-	-Sense departament-		Joan Biscarri Gassió	Campionats de Catalunya Universitaris d'Esports Individuals 2013/14:(Atletisme, Badminton, BTT, BTT Orientació, Cros, Duatló, Escacs, Escalada, Esgrima, Esports d'Hivern, Frontenis, Golf, Judo, Karate, 1/2 Marató de Muntanya, 1/2 Marató de carretera, Marató, Orientació, Padel, Pitch&putt, Rem, Raid Aventura, Taekwondo, Tennis, Tennis Taula, Tir amb arc, Triatló, Vela, volei platja	1	24,55 €	1r i/o 2n quadrimestre	973003560	per determinar
6417	-Sense centre-	-Sense departament-		Joan Biscarri Gassió	Campionats de Catalunya Universitaris d'Esports d'Equip 2013/14:(Basquet, Futbol, Futbol 7, Futbol Sala, Handbol, Hoquei patins, Rugbi7, rugbi, Voleibol, Waterpolo	2	49,10 €	1r i/o 2n quadrimestre	973003560	per determinar
6419	-Sense centre-	-Sense departament-	Oficina de Desenvolupament i Cooperació	Albert Roca Álvarez	XII Jornades de Codesenvolupament de Lleida	1	0 €	novembre 2013	973 003535	Lleida, Campus de Cappont
6421	-Sense centre-	-Sense departament-	Oficina de Desenvolupament i Cooperació	Albert Roca	VIII Jornades Visions d'Amèrica Llatina	2	40 €	febrer 2014	973 003535	Lleida, campus de Cappont
6447	-Sense centre-	-Sense departament-	Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida	Ramon Borjabad Bellido (Director EURL)	Ética y responsabilidad social de las Organizaciones	4	76 €	1r Quadrimestre	973248993	Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida
6448	-Sense centre-	-Sense departament-	Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida	Ramon Borjabad Bellido (Director EURL)	Propiedad Industrial y protección a la calidad	3	57 €	2n Quadrimestre	973248993	Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida
6449	-Sense centre-	-Sense departament-	Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida	Ramon Borjabad Bellido (Director EURL)	Nuevas formulas de financiación de sociedades cooperativas	3	57 €	1r Quadrimestre	973248993	Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida
6450	-Sense centre-	-Sense departament-	Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida	Ramon Borjabad Bellido (Director EURL)	Marketing, Publicidad y Comercio electrónico	4	76 €	2n Quadrimestre	973248993	Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida
6451	-Sense centre-	-Sense departament-	Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida	Ramon Borjabad Bellido (Director EURL)	Los contratos en el ámbito empresarial: Desde la constitución de la sociedad hasta su disolución.	4	76 €	2n Quadrimestre	973248993	Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida
6452	-Sense centre-	-Sense departament-	Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida	Ramon Borjabad Bellido (Director EURL)	La iniciativa empresarial. Idoneidad. Viabilidad e imaginación en la promoción económica	4	76 €	1r Quadrimestre	973248993	Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

6453	-Sense centre-	-Sense departament-	Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida	Ramon Borjabad Bellido (Director EURL)	La innovación en la empresa en tiempos de crisis	4	76 €	2n Quadrimestre	973248993	Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida
6431	-Sense centre-	-Sense departament-	Serveis Culturals	Màrius Bernadó Tarragona	Òpera Oberta. El Liceu a la UdL (Temporada 2013/2014)	3	71,16 €	1r i 2n quadrimestre	973703390	Edifici de Rectorat. Sala d'actes
6432	-Sense centre-	-Sense departament-	Serveis Culturals	Joan Biscarri Gassió i Ricard Boluda Martín	Seminari de Teatre. Escriptura Dramàtica i Dramatúrgia Escènica (Edició 2013/2014)	2	47,44 €	2n quadrimestre	973703397	Edifici Polivalent. Campus de Cappellet
6433	-Sense centre-	-Sense departament-	Serveis Culturals	Màrius Bernadó Tarragona	Cor de la UdL (Edició 2013/2014)	3	71,16 €	1r i 2n quadrimestre	973703397	Facultat de Ciències de l'Educació. Aula 0.15
6434	-Sense centre-	-Sense departament-	Serveis Culturals	Albert Roca Álvarez	Cinema i Drets Humans (Edició 2013/2014)	2	47,44 €	1r quadrimestre	973703397	Edifici de Rectorat
6418	-Sense centre-	-Sense departament-	Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones	M ^a Ángeles Calero Fernández	VI Jornades Dones i igualtat de tracte al món rural	1	20 €	15 octubre 2013	973702757	Facultat de Ciències de l'Educació
6420	-Sense centre-	-Sense departament-	Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones	M ^a Ángeles Calero Fernández	Art i igualtat de gènere	1	20 €	6 març 2014	973702757	Facultat de Lletres
6401	-Sense centre-	-Sense departament-	Consell de l'Estudiantat de la UdL	Vicerectora d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua	Participació en el Consell de l'Estudiantat de la UdL i en els Consells de l'Estudiantat dels centres	4	0 €	1r quadrimestre	973702117	Consell de l'Estudiantat de la UdL i dels centres
6402	-Sense centre-	-Sense departament-	Consell de l'Estudiantat de la UdL	Vicerectora d'Estudiantat, Postgrau i Formació Contínua	Participació en el Consell de l'Estudiantat de la UdL i en els Consells de l'Estudiantat dels centres	4	0 €	2n quadrimestre	973702117	Consell de l'Estudiantat de la UdL i dels centres
6409	-Sense centre-	-Sense departament-	Secretaria General de Joventut	Francisco Garcia Pascual	Curs de monitor d'activitats lleure infantil i juvenil (*)	5	0 €	Curs 2013-2014	973279217	Escoles reconegudes
6410	-Sense centre-	-Sense departament-	Secretaria General de Joventut	Francisco Garcia Pascual	Curs de director activitats lleure infantil i juvenil (*)	7,5	0 €	Curs 2013-2014	973279217	Escoles reconegudes
(*) Només es reconeixeran com a crèdits el títol oficial de la Secretaria General de Joventut										

- Acord núm. 140/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual s'aproven les activitats per al reconeixement de crèdits de la Xarxa Vives. Curs Acadèmic 2012-2013.

Marc	Títol	Durada	Crèdits ECTS (en origen)	Crèdits LRU (en origen)	Tipus d'avaluació	Cert. Assist.	Cert. Aprofit.	Crèdits LRU atorgats
Aula Interuniversitària de Matadepera AIUMA								
AIUMA	La veu, eina per a l'èxit professional i personal	20 h o 30 h		2/3	La modalitat B comportarà un treball tutelat que es lliurarà al final del curs.	Sí	Sí	2/3
AIUMA	Què cal saber per gaudir d'un concert?	20 h o 30 h			La modalitat B comportarà una activitat tutelada que serà avaluada quan finalitze el curs.	Sí	Sí	2/3
AIUMA	Tres moments cabdals de la història de Matadepera	15 h o 25 h		1,5/2,5	La modalitat B comportarà una activitat tutelada que serà avaluada al finalitzar el curs.	Sí	Sí	1/2
Cursos d'estiu de l'INEFC CEINEFC								
CEINEFC	<i>Body percussion</i> - mètode BAPNE. Recursos didàctics per a l'aula	25 h	2	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEINEFC	<i>Fitness</i> , control corporal i mental	25 h	2	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEINEFC	Alimentació en la salut i l'alt rendiment esportiu	25 h	2	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEINEFC	Aprenem a dissenyar activitats significatives i reals per al treball d'una educació física competencial a secundària	25 h	2	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEINEFC	Ballar, coreografiar... O com utilitzar les bases en dansa per a transformar-les en creacions amb l'alumnat	25 h	2	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEINEFC	Camí cap a l'autonomia del nen: treball pràctic de les cadenes musculars a l'escola en l'àmbit de l'educació física	25 h	2	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEINEFC	Crea la teua identitat digital a la xarxa	25 h	2	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEINEFC	Creativi... què? La creativitat - Curs de desenvolupament competencial	25 h	2	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEINEFC	Eines i recursos digitals gratuïts, per innovar i millorar l'ensenyament i l'aprenentatge: educació física 3.0	25 h	2	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEINEFC	Electroestimulació aplicada al <i>fitness</i> , la recuperació i/o rehabilitació i en l'entrenament personal	25 h	2	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEINEFC	Els espais d'autoaprenentatge en les classes d'educació física	25 h	2	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEINEFC	Entrenament funcional en l'alt rendiment esportiu	25 h	2	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEINEFC	Entrenament postural dinàmic (EPD)	25 h	2	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEINEFC	Gestió del projecte «Entrenament Personal: empresa i autònom»	25 h	2	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2

CEINEFC	Gestió del voluntariat a les entitats esportives i esdeveniments	25 h	2	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEINEFC	L'entrenament acrobàtic i la sensopercepció innovant en el món educatiu	25 h	2	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEINEFC	Psicologia i comunicació en l'entrenament personal. Habilitats de <i>coaching</i> i comunicació per a la millora del procés d'entrenament personal	25 h	2	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEINEFC	Vòlei platja: de la recreació a la competició passant per l'escola	25 h	2	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
Cursos d'Estiu de la Universitat d'Alacant - Rafael Altamira CEUA-RA								
CEUA-RA	Administraciones Públicas y crisis actual	30 h		3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
CEUA-RA	Aplicaciones de la cocina en las patologías emergentes y de gran prevalencia	30 h		3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
CEUA-RA	Archivos: miradas plurales	15 h		1	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	1
CEUA-RA	Artes plásticas y visuales en Alicante (1960-2013)	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUA-RA	Cálculo de estructuras de hormigón armado con Cypecad	30 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
CEUA-RA	Conflictos i reptes en el terreny de la identitat: gènere, territori, cultura i ètnia	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUA-RA	Cuidados según el modelo de atención integral centrada en la persona (AICP)	15 h		1	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	1
CEUA-RA	Curso internacional de cuerda y piano de la Universidad de Alicante	40 h		3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	4
CEUA-RA	Curso Internacional de Música Moderna (pop, rock, blues, jazz...). Guitarra eléctrica, bajo, canto moderno, batería, percusión, piano moderno... (VII)	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUA-RA	Curso monográfico de atención al parto normal en la asistencia prehospitalaria	15 h		1	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	1
CEUA-RA	De Jorge Juan a Higgs: un viatge per l'Univers	30 h		3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
CEUA-RA	Derecho privado e Internet	15 h		1	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	1
CEUA-RA	Descobreix les espècies i els aromes alacantins: cultiu i usos	30 h		3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
CEUA-RA	Dirección de banda	30 h		3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
CEUA-RA	Economía del bien común: economía de pleno empleo y de calidad	30 h		3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
CEUA-RA	El castigo a la lealtad. La represión contra los militares, los abogados republicanos. Homenaje a Julio Aróstegui	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUA-RA	El ciberespacio: una nueva dimensión de la seguridad	30 h		3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
CEUA-RA	El lenguaje en las redes sociales: de Facebook a WhatsApp	30 h		3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
CEUA-RA	El nuevo escenario financiero europeo. ¿Es lo que necesitamos?	30 h		3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
CEUA-RA	El puerto de Alicante. Oportunidades y retos	15 h		1	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	1
CEUA-RA	El Tesoro de Villena y su contexto histórico	17 h		1	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	1
CEUA-RA	Escolta, Espanya. Nacions i nacionalisme a l'estat espanyol	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2

CEUA-RA	Género y alfabetización audiovisual en la infancia. De los cuentos Disney a las series para adolescentes	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUA-RA	Geografía de la fantasía: el món d'Enric Valor	15 h		1	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	1
CEUA-RA	Gestió comercial: habilitats i etapes necessàries	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUA-RA	Herramientas para evaluar y optimizar el anteproyecto arquitectónico sostenible	30 h		3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
CEUA-RA	Herramientas para la venta del emprendedor	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUA-RA	Homenaje a Máximo Torreblanca Espinosa: dialectología y sociolingüística en el contexto histórico y social del contacto de lenguas.	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUA-RA	Intervención con menores hijos/as de víctimas de violencia de género	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUA-RA	Intervención integral en trastorno mental grave	30 h		3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
CEUA-RA	Jornadas sobre extranjería	15 h		1	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	1
CEUA-RA	Jornades d'innovació educativa en infantil i primària (II): la intel·ligència emocional aplicada al docent i als alumnes de 0 a 12 anys	15 h		1	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	1
CEUA-RA	La ciència pren la paraula: els problemes socials de la pseudociència	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUA-RA	La colonia Iulia Ilici Augusta y su entorno	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUA-RA	La España africana: historias de dominio, de resistencia y de migración	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUA-RA	La imagen transmitida: análisis de género en el cine y medios	30 h		3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
CEUA-RA	La Unión Europea y el Mediterráneo: las relaciones euromediterráneas tras la primavera árabe	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUA-RA	Laboratorio de bioquímica clínica: fundamentos y nuevas técnicas	30 h		3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
CEUA-RA	Licors tradicionals de la muntanya d'Alacant	15 h		1	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	1
CEUA-RA	Literatura infantil y juvenil: lecturas para la integración	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUA-RA	Llengua i renovació pedagògica al País Valencià	15 h		1	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	1
CEUA-RA	Los números en la sociedad	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUA-RA	L'amenaça de l'extrema dreta	50 h		3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	4,5
CEUA-RA	Maestros del cine de Hollywood	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUA-RA	Maestros del cine europeo	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUA-RA	Meteorología, riesgos, comunicación y sociedad	30 h		3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
CEUA-RA	Nanotecnología – Soluciones y retos actuales	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUA-RA	Paisaje: vivencia, comprensión, transformación	16 h		1	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	1

CEUA-RA	Programación de aplicaciones científicas y de visión por computador sobre procesadores gráficos	30 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
CEUA-RA	Propiedad horizontal y su problemática actual	30 h		3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
CEUA-RA	Realitat 2.0: experiències TIC en català a les aules	30 h		3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
CEUA-RA	Reparación de estructuras de hormigón	30 h		3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
CEUA-RA	Repoblaciones y nuevas poblaciones en la Valencia moderna	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUA-RA	Rescate acuático avanzado	30 h		3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
CEUA-RA	Rromipen/Gitanidad: historia y cultura del Pueblo Gitano (1er.)	15 h		1	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	1
CEUA-RA	Taller de dirección orquestal (la interpretación del clasicismo)	30 h		3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
CEUA-RA	Trastornos mentales y delincuencia	15 h		1	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	1
CEUA-RA	¿Cuáles son los derechos de los turistas y cómo se protegen por el ordenamiento jurídico?	15 h		1	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	1
Universitat de Girona - Cursos d'Estiu CEUdG								
CEUdG	Criptografia: l'art d'ocultar missatges	30 h			Assistència al 80% de les classes. Avaluació contínua mitjançant la presència i la participació a classe. Treball en equip o individual voluntari.	Sí	Sí	3
CEUdG	Educació emprenedora i transformadora: un repte de futur per a totes les etapes de l'educació	30 h			Assistència al 80% de les classes. Avaluació contínua mitjançant la presència i la participació a classe. Presentació d'un treball en grup fet a l'aula amb assessorament.	Sí	Sí	3
CEUdG	Esriptura creativa a l'aula. Ensenyar a escriure a l'ESO	20 h			Assistència a les classes i avaluació dels textos presentats i del projecte d'aula d'escriptura per a alumnes d'ESO. Assistència al 80% de les classes. Avaluació contínua mitjançant la presència i la participació a classe.	Sí	Sí	2
CEUdG	Golafres, cuiners i llibres de receptes (curs de cuina catalana medieval)	56 h			Participació en els fòrums. Treball escrit al final de curs.	No	Sí	4,5
CEUdG	Límits i virtuts dels valors tradicionals. Llegir, escriure, parlar: el valor de l'escriptura, la lectura i la retòrica en el segle XXI	60 h			Per ser avaluat positivament del curs caldrà enviar per correu electrònic a la direcció del curs les respostes als qüestionaris proposats per a cadascuna de les tres lliçons. Caldrà realitzar com a mínim una intervenció en cadascun dels 3 fòrums de debat que s'obriran.	No	Sí	4,5
CEUdG	Turisme del vi: una volta al món	25 h			Assistència al 80% de les classes. Avaluació contínua mitjançant la presència i la participació a classe. Treball individual.	No	Sí	2
CEUdG	TXT <i>workshop</i> creatiu	24 h			Assistència al 80% de les classes. Avaluació contínua mitjançant la presència i la participació a classe. Treball col·laboratiu final del projecte.	Sí	Sí	2

Cursos d'Estiu 2013 Universitat Internacional de Catalunya CEUIC								
CEUIC	Acompanyament creatiu a les pèrdues, el dol i la mort	30 h	1		El curs és presencial. De contingut participatiu, reflexiu i creatiu. Es lliuraran continguts i bibliografia per facilitar-ne la consulta i ampliació de coneixements. Exposició dels continguts amb Power Point.	Sí	Sí	3
CEUIC	Actuacions educatives d'èxit a nivell internacional: teories psicològiques i pràctiques	30 h			Assistència al 80% de les classes.	Sí	Sí	3
CEUIC	Clàssics contemporanis: novel·les infantils i juvenils per al segle XXI	30 h			Assistència al 80% de les classes.	Sí	Sí	3
CEUIC	Eduquem les emocions!	30 h			Assistència al 80% de les classes.	Sí	Sí	3
CEUIC	Google Apps for Education	30 h			Assistència al 80% de les classes.	Sí	Sí	3
CEUIC	Introducció a la pedagogia finlandesa I: tècniques d'estudi	30 h			Assistència al 80% de les classes.	Sí	Sí	3
CEUIC	Introducció a la pedagogia finlandesa II: L'educació mediàtica	30 h			Assistència al 80% de les classes.	Sí	Sí	3
CEUIC	L'emprenedoria a l'escola	30 h			Assistència al 80% de les classes.	Sí	Sí	3
CEUIC	La educació de la intel·ligència en la família	30 h	1		Classes magistrals, lectura documentativa, exercicis i avaluació/valoració de casos pràctics.	Sí	Sí	3
CEUIC	La veu i el cos: eines per millorar la comunicació	30 h			Assistència al 80% de les classes.	Sí	Sí	3
CEUIC	Metodologies inclusives en educació infantil	30 h			Assistència al 80% de les classes.	Sí	Sí	3
CEUIC	Recursos per controlar la tensió laboral docent i augmentar la competència	30 h			Assistència al 80% de les classes.	Sí	Sí	3
CEUIC	Taller d'introducció a artteràpia	30 h			Assistència al 80% de les classes.	Sí	Sí	3
Cursos d'Estiu de la Universitat Pompeu Fabra CEUPF								
CEUPF	<i>China Global Trends</i> : deu preguntes i deu respostes sobre la Xina que s'acosta	25 h	1	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUPF	Barcelona en diez edificios	25 h	1	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUPF	Barcelona, ciutat de novel·la negra	25 h	1	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUPF	Del dopaje a los <i>ciborgdeportistas</i> . Desafíos éticos del deporte moderno	25 h	1	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUPF	El lingüista com a detectiu. Una introducció a la lingüística forense	25 h	1	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUPF	L'Excel com a eina de gestió per a emprenedors	25 h	1	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUPF	La Barcelona americana: la huella de los indios	25 h	1	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUPF	La Europa del siglo XXI, del éxito al fracaso	25 h	1	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUPF	M'han pres el pèl? Els meus drets com a consumidor	25 h	1	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUPF	Parlar en públic: oratòria i argumentació	25 h	1	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUPF	Photoshop: aplicaciones y manipulación de imágenes	25 h	1	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CEUPF	Repressió o renaixement? Barcelona sota els Borbons	25 h	1	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2

Centre Universitari d'Estudis Francesos de la Universitat de Perpinyà VD CUEF								
CUEF	El francès com a llengua diplomàtica i de les relacions internacionals	60 h	2		Examen del Diploma d'Universitat. Un examen escrit amb els continguts i els mètodes discutits en la formació. Es tindran en compte la participació i la qualitat de les intervencions.	Sí	Sí	4,5
CUEF	Formació d'enologia: vi i cultura	50 h	2		Titulació universitària: examen escrit i oral. Assistència obligatòria.	Sí	Sí	4,5
Campus Universitari de la Mediterrània - EPSEVG / UPC CUM								
CUM	Coaching i lideratge educatiu	30 h			Contínua.	Sí	Sí	3
CUM	Community manager 1er nivell	30 h			Contínua.	Sí	Sí	3
CUM	Community manager, 2n nivell	30 h			Contínua.	Sí	Sí	3
CUM	Arquitectura low cost	25 h			El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CUM	Comerç Electrònic a Europa, amb l'ús d'eines 2.0 (p. ex.: Wordpress) en un entorn de cloud computing per a professionals i empreses. Mobile Money	17 h			Contínua.	Sí	Sí	1
CUM	Configurar Moodle com aula virtual de formació i informació dels teus serveis i productes en el cloud computing	18 h			Contínua.	Sí	Sí	1
CUM	Contaminació associada al transport marítim	25 h			Avaluació contínua.	Sí	Sí	2
CUM	Cultures i identitats del nord d'Àfrica. Els amazics	30 h			El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
CUM	Horaris 2.0 Gestió Flexible de l'horari i el calendari laboral	25 h			Contínua.	Sí	Sí	2
CUM	Introducció a una arquitectura sostenible	25 h			El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CUM	Introducció al negoci marítim pesquer	25 h			El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CUM	Introducció al negoci marítim portuari	25 h			El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CUM	IT Governance a Europa, com assegurar les dades importants del nostre negoci	17 h			Contínua.	Sí	Sí	1
CUM	La casa mediterrània	25 h			El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CUM	La ciència a la ciència-ficció	25 h			El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CUM	La dona a les cultures mediterrànies: del mite de les amazones a les bloggers de la primavera àrab	25 h			El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CUM	La sostenibilitat del Short Sea Shipping (transport marítim de curta distància)	25 h			Avaluació contínua.	Sí	Sí	2
CUM	Les intel·ligències múltiples: de la teoria a la pràctica	25 h			El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CUM	L'emergència d'un Islam europeu. Actors i tendències	30 h			El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
CUM	Neurociències	25 h			El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CUM	Noves eines d'exportació i planificació logística. Especial referència INCOTERMS 2010 i Crèdits documentaris (UPC 600)	30 h			El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3

CUM	Noves realitats dels països mediterranis	25 h			El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CUM	Ports i platges: un repte ambiental per mantenir la qualitat de l'aigua marina	18 h			El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	1
CUM	Pràctiques de civilització i llibertat femenina a la mediterrània	25 h			El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CUM	Què poden aportar les xarxes socials en aquest moment de crisi a les empreses	30 h			Contínua.	Sí	Sí	3
CUM	Relativitat especial	25 h			El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
CUM	Responsabilitat social corporativa i l'Administració Pública	25 h			Contínua.	Sí	Sí	2
CUM	Ús de l'OpenData en el <i>cloud computing</i> per dissenyar i definir una <i>smart city</i> (introducció al <i>city protocol</i> de Barcelona)	18 h			Contínua.	Sí	Sí	1
CUM	Utilització de la identitat digital DNle e id-Cat en el <i>cloud computing</i> i en el mòbil	18 h			Contínua.	Sí	Sí	1
Els Juliol de la UB - EJUB								
EJUB	Alternativas energéticas para un mundo en crisis	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Cambio social y cooperación en el siglo XXI	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Catalunya 2020	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Células madre: de la teoría a la clínica	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Ciència versus paraciència: lot de supervivència per aplicar el mètode científic a la vida diària	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Ciències i participació ciutadana	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Competències informatives per elaborar treballs acadèmics	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Creativitat i innovació a l'empresa. Reptes de la diferenciació en temps de canvi	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Cultura gastronómica y cocinas de China	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	De l'escriptori a la tarima: redacció i presentació oral de dades en biomedicina	40 h o 50 h	4 i 5	4 i 5	Per als cursos de 40 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 50 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	4/4,5
EJUB	De la recerca a la taula. La seguretat alimentària, el primer esglaó de l'alimentació saludable	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	De Mesopotàmia a Gauss: història de la matemàtica a través dels clàssics	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3

EJUB	Del vi, el patrimoni i els sentits	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Deu maneres de somiar l'edat mitjana a través del cinema	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Economía y negocios en China	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Eines i estratègies per millorar el benestar personal	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	El corredor del jazz: València-Barcelona	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	El espíritu del jardín: algunas miradas práctico-poéticas	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	El manga: un còmic amb característiques pròpies	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	El símbolo: creación y espiritualidad	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	El turisme, indústria cultural	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Eliminar les barreres de gènere per transformar la societat	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Estratègies de comunicació oral	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Feminisme i llibertat femenina	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Gènere i teologia en moments de canvi	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Grans clàssics de la literatura en el cinema	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Guerra i conflicte a Hispània: l'impacte de la conquesta romana de la península Ibèrica	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Investigaciones y métodos básicos de diagnóstico y tratamiento de la medicina tradicional china	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	La belleza de los textos. Lecciones de literatura española en homenaje al profesor José Manuel Blecua	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	La dona en el còmic	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	La gastronomia catalana vista com a indústria cultural: història, característiques i perspectives de futur	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3

EJUB	La imatge. Paradigma i circuits del món medieval al postmedieval	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	La malaltia neurodegenerativa: del laboratori a la clínica	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	La medicina forense: del CSI a la realitat	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	La medicina tradicional china: conceptos básicos y aplicaciones prácticas	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	La modernitat cinematogràfica: els anys 50 i 60	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Les claus de l'èxit de la novel·la mèdica i científica	20 h o 30 h	2	2 i 3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Llibre d'artista: memòria i procés creatiu. Una proposta d'aproximació	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Marcel Duchamp. Cent anys de <i>ready-made</i>	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Paseando por Barcelona	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Pirata jo? De què! L'accés als continguts d'Internet	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Plant Biodiversity and Health	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Plantes alimentàries: passat, present i futur	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Pràctiques de ciència tot cuinant	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Rellegir la ciutat, recuperar el monument. Noves lectures d'urbanisme i arquitectura	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Saps més del que et penses	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Situació actual i futura de la pensió de jubilació	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Som una espècie violenta? Aproximació biològica i psicopatològica a l'agressivitat i la violència humanes	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Violència, resolució de conflictes i cooperació internacional en el món contemporani	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3
EJUB	Walking through Barcelona	20 h o 30 h	2	2 i 3	Per als cursos de 20 hores és el 80% de l'assistència, i per als de 30 hores a més de l'assistència és un treball amb una dedicació de 10 h.	Sí	Sí	2/3

IL3 - Institut de Formació Contínua - Universitat de Barcelona IL3UB								
IL3UB	Community manager - La nova figura estratègica	60 h	3	6	Superació de les diferents activitats d'avaluació definides al pla docent i disponibles a l'aula virtual.	No	Sí	4,5
IL3UB	Abús d'estimulants, al·lucinògens i drogues de disseny	60 h	3	6	Superació de les diferents activitats d'avaluació definides al pla docent i disponibles a l'aula virtual.	No	Sí	4,5
IL3UB	Ansietat davant els exàmens i altres situacions d'estrès. Estratègies d'afrontament psicològiques	60 h	3	6	Superació de les diferents activitats d'avaluació definides al pla docent i disponibles a l'aula virtual.	No	Sí	4,5
IL3UB	Competències digitals 2.0	60 h	3	6	Superació de les diferents activitats d'avaluació definides al pla docent i disponibles a l'aula virtual.	No	Sí	4,5
IL3UB	Curs d'orientació professional: "Saps més del que et penses..."	60 h	3		Superació de les diferents activitats d'avaluació definides al pla docent i disponibles a l'aula virtual.	No	Sí	4,5
IL3UB	El líder coach	60 h	3	6	Superació de les diferents activitats d'avaluació definides al pla docent i disponibles a l'aula virtual.	No	Sí	4,5
IL3UB	Envelleiment saludable i qualitat de vida	60 h			Superació de les diferents activitats d'avaluació definides al pla docent i disponibles a l'aula virtual.	No	Sí	4,5
IL3UB	Motivació d'equips	60 h	3	6	Superació de les diferents activitats d'avaluació definides al pla docent i disponibles a l'aula virtual.	No	Sí	4,5
IL3UB	Organització d'esdeveniments	60 h	3	6	Superació de les diferents activitats d'avaluació definides al pla docent i disponibles a l'aula virtual.	No	Sí	4,5
IL3UB	Planificació del treball i gestió d'equips	60 h	3	6	Superació de les diferents activitats d'avaluació definides al pla docent i disponibles a l'aula virtual.	No	Sí	4,5
IL3UB	Presa de decisions en temps d'incertesa	60 h	3	6	Superació de les diferents activitats d'avaluació definides al pla docent i disponibles a l'aula virtual.	No	Sí	4,5
Universitat Catalana d'Estiu de la Natura - UCEN								
UCEN	EXPLORA el bosc	30 h	1	1,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
UCEN	EXPLORA els aliments	30 h	1	1,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
UCEN	EXPLORA els pigments naturals	30 h	1	1,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
UCEN	EXPLORA els recursos naturals	30 h	1	1,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
UCEN	EXPLORA Gaudí i el Berguedà	30 h	1	1,5	Activitats telemàtiques mitjançant el Campus digital de la UPC.	Sí	Sí	3
UCEN	EXPLORA la comunicació ambiental	30 h	1	1,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
UCEN	EXPLORA la meteorologia	30 h	1	1,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3

Universitat d'Estiu Abat Oliba - CEU UEAO								
UEAO	Taller d'edició i postproducció audiovisual	20 h	2	2	Contínua.	Sí	Sí	2
Universitat d'Estiu de Gandia (Universitat de València) UEGUV								
UEGUV	Coherència, consens i eficàcia? La Unió Europea en la cooperació al desenvolupament	15 h		1		Sí	Sí	1
UEGUV	Dret privat comunitari: situació actual i perspectives de desenvolupament	20 h		2	Els crèdits d'aquest curs estan pendents d'aprovació pel Consell de Govern de la Universitat de València	Sí	Sí	2
UEGUV	Els reptes de l'educació a Europa	20 h		2		Sí	Sí	2
UEGUV	Europa en l'espill de la història i de l'art	20 h		2		Sí	Sí	2
UEGUV	Fonaments culturals d'Europa	20 h		2		Sí	Sí	2
UEGUV	Multilingüisme i transculturalitat a l'Europa del segle XXI	20 h		2		Sí	Sí	2
Universitat d'Estiu Ramon Llull - UERL								
UERL	Aprèn a organitzar el teu menjar	15 h	0,5	1,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	1
UERL	Aspectes pràctics de la contractació administrativa	15 h	0,5	1,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	1
UERL	Atenció plena: <i>mindfulness</i> a la vida quotidiana dins la tradició del mestre Thich Nhat Hanh. L'aigua dels llacs.	20 h o 25 h	1	2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UERL	Atenció plena: <i>mindfulness</i> a la vida quotidiana dins la tradició del mestre Thich Nhat Hanh. Muntanyes del Pirineu	20 h o 25 h	1	2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UERL	Casos controvertits de redacció i correcció de textos	15 h	0,5	1,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	1
UERL	Com millorar la productivitat personal. Eines i tècniques de gestió per a la teua feina diària	20 h o 25 h	1	2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UERL	Constel·lacions familiars: vincle amb els pares, vincle amb la vida	15 h	0,5	1,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	1
UERL	Construcció de la interioritat: actituds i vies d'accés	20 h o 25 h	1	2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UERL	Grafologia: anàlisi psicològica de l'escriptura	15 h	0,5	1,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	1
UERL	How to Communicate Research in English: a Step by Step Approach	20 h o 25 h	1	2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UERL	Intel·ligència emocional i gestió de les emocions: eines de millora per a la vida diària	15 h	0,5	1,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	1
UERL	Jugar per aprendre: acompanyar els infants cap a un desenvolupament segur	15 h	0,5	1,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	1
UERL	L'art de l'oratoría: eines per parlar en públic	20 h o 25 h	1	2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UERL	L'home i els seus límits: tragèdia clàssica i món contemporani	15 h	0,5	1,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	1
UERL	L'òpera belcantista italiana, de Cimarosa (1749-1801) a Verdi (1813-1901)	20 h o 25 h	1	2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2

UERL	La gestió de les emocions: millora de l'autoestima a través del <i>coaching</i>	15 h	0,5	1,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	1
UERL	L'aportació musical a la història de l'òpera de Verdi i Wagner en el seu bicentenari	20 h o 25 h	1	2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UERL	Màrqueting digital: una alternativa en temps de crisi	20 h o 25 h	1	2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UERL	Noves tendències en l'entrenament i la tàctica en el futbol modern	20 h o 25 h	1	2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UERL	Prevenió, detecció i atenció del trastorn psicòtic	20 h o 25 h	1	2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UERL	Realitat 4.0: com dir les coses amb paraules	20 h o 25 h	1	2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UERL	Una malaltia greu a la família. Què fem?	15 h	0,5	1	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	1
Universitat d'Estiu de l'Autònoma - UEUAB								
UEUAB	Argumentació formal i comunicació cordial	20 h o 30 h		2 o 3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2/3
UEUAB	Bases científiques per a la medicina no convencional	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UEUAB	Cibercultura, humanisme i tecnologia al cinema futurista. Metròpolis, Dune, Blade Runner i Matrix	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UEUAB	Com millorar la lògica, la intuïció i la creativitat	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UEUAB	Coneixement de la consciència corporal a través del mètode Feldenkrais i del Tai-txi	20 h o 30 h		2 o 3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2/3
UEUAB	Cossos textuais / sexuals. Representacions culturals de les sexualitats	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UEUAB	Cuina i salut (taller magistral)	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UEUAB	Curs pràctic de comptabilitat informatitzada (nivell mitjà)	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UEUAB	Deu moments clau de la música pop	20 h o 30 h		2 o 3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2/3
UEUAB	Dictadura, democràcia i estat del benestar de la segona meitat del segle XX al segle XXI	30 h		3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
UEUAB	Disseny d'animacions amb Flash i creació d'una web multimèdia	20 h o 30 h		2 o 3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2/3
UEUAB	Drets dels consumidors	20 h o 30 h		2 o 3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2/3
UEUAB	El cos en el pensament contemporani: filosofia i psicoanàlisi en diàleg	20 h o 30 h		2 o 3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2/3
UEUAB	El tabú de la mort. Reflexions sobre el procés de morir, la mort i el dol: conèixer la mort per gaudir de la vida	20 h o 30 h		2 o 3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2/3
UEUAB	Espai públic, l'escenari generador de transformacions socials	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UEUAB	Fes-te la teua pròpia pàgina web. Aprofundiment	20 h o 30 h		2 o 3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2/3
UEUAB	Fes-te la teua pròpia pàgina web. Iniciació	20 h o 30 h		2 o 3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2/3
UEUAB	Iniciació a la muntanya mitjana. Grup A	50 h	2	3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	4,5

UEUAB	Iniciació a la muntanya mitjana. Grup B	50 h	2	3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	4,5
UEUAB	Introducció a l'artteràpia	20 h o 30 h		2 o 3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2/3
UEUAB	Introducció a la pedagogia sistèmica: eines d'intervenció en l'àmbit educatiu i sociofamiliar	20 h o 30 h		2 o 3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2/3
UEUAB	Introducció a la programació d'aplicació mòbils amb MIT APP Inventor	20 h o 30 h		2 o 3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2/3
UEUAB	La psicologia a l'abast de tothom. Respostes fàcils a qüestions complexes	20 h o 30 h		2 o 3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2/3
UEUAB	La responsabilitat civil des d'una perspectiva pràctica	20 h o 30 h		2 o 3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2/3
UEUAB	Massatge	45 h	2	3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	4,5
UEUAB	Menjar bé i conservar-se sa. La dieta mediterrània	30 h		3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
UEUAB	Metodologia per a l'apoderament ciutadà: què podem aprendre dels moviments socials?	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UEUAB	Modelatge en 3D i animació amb Blender	45 h		4	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	4,5
UEUAB	Processos d'apoderament ciutadà: una mirada des del cinema	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UEUAB	Relaxació i salut	32 h	1,5	2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
UEUAB	Representations of Englishness/Americanness in the Present Age. From Denial to Accommodation	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UEUAB	Tècniques d'expressió oral	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
Universitat d'Estiu UIB UEUIB								
UEUIB	Albert Camus. Una aproximació pluridisciplinària en el centenari del seu naixement	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UEUIB	Arrels nòmades. L'escriptura d'autors catalans d'origen estranger	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UEUIB	Crisi; economia, societat i valors	16 h		1,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	1
UEUIB	Curs bàsic de tècnica/teràpia vocal	18 h		1,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	1
UEUIB	Electrònica: màquines i cervells. De l'enfocament clàssic de l'enginyeria a una visió transversal des del punt de vista de la biologia	24 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UEUIB	Iniciació a l'agrohomeopatia	25 h		2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UEUIB	La Xina avui	25 h		2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UEUIB	Mirades cinematogràfiques: cultura, política i societat a la França del segle XX	20 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UEUIB	Predicció del temps i el clima: mètodes actuals	24 h		2	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2

Universitat d'Estiu de la Universitat Rovira i Virgili UEURV								
UEURV	Activitat sexual i cervell	25 h	1	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UEURV	Agroalimentació i desenvolupament rural: un binomi per al futur	15 h		1,5	L'avaluació del curs serà un treball, la temàtica del qual s'indicarà el primer dia de curs.	Sí	Sí	1
UEURV	El llenguatge de les arts (<i>Soundpainting Workshop</i>)	25 h	1	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UEURV	Empresa social. De la idea a l'oportunitat de negoci (virtual)	30 h	1	3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
UEURV	Esplendor del Renaixement i lletres del Barroc	15 h		1,5	L'avaluació del curs serà un treball, la temàtica del qual s'indicarà el primer dia de curs.	Sí	Sí	1
UEURV	Història de la sociabilitat contemporània: de les associacions a les xarxes socials	25 h	1	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UEURV	Innovació i tecnologia a la cuina: quins són els secrets?	30 h	1	3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
UEURV	Innovació oberta a la Facultat de Química	25 h	1	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UEURV	La ciutat mediterrània	60 h	1	3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	4,5
UEURV	La comunicació intercultural: una finestra al món	25 h	1	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UEURV	La Unió Europea: territori i ciutadania en la construcció europea	25 h	1	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UEURV	LPGET: lideratge i participació en grups i treball en equips	30 h	1	3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
UEURV	Nanomaterials i nanotecnologia: des de les cèl·lules solars fins a la nova medicina	30 h	1	3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
UEURV	Negoci electrònic: vendre a través d'Internet (virtual)	30 h	1	3	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
UEURV	Parlar bé en públic	25 h	1	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UEURV	Present i futur de la televisió d'entreteniment	25 h	1	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UEURV	Recursos humans i salut laboral (virtual)	30 h			El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	3
UEURV	Turisme: eina de cooperació per a un desenvolupament sostenible. Realitat o ficció?	25 h	1	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UEURV	Una nova manera de pensar: el pensament integral	20 h		2	L'avaluació del curs serà un treball, la temàtica del qual s'indicarà el primer dia de curs.	Sí	Sí	2
Universitat d'Estiu de Vic - UEV								
UEV	Alimenturisme: una volta al món	25 h	1	2,5	Realitzar el 80% de les activitats dels 5 mòduls que inclou participació en debats i lliurament d'una memòria final amb les conclusions del curs.	Sí	Sí	2
UEV	Arqueologia: excavació i experimentació al jaciment de l'Esquerda (17a edició)	30 h	1	3	Contínua.	Sí	Sí	3
UEV	Atenció a persones amb demència avançada	25 h	1	2,5	Contínua.	Sí	Sí	2

UEV	Com emprendre un projecte innovador?	25 h	1	2,5	Avaluació continuada. Els alumnes desenvoluparan i presentaran un pla d'empresa durant el curs.	Sí	Sí	2
UEV	Coneixements bàsics de pediatria per a mestres i educadors	20 h	0,5	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UEV	Control de símptomes en l'atenció a persones amb malalties cròniques avançades	25 h	1	2,5	Contínua.	Sí	Sí	2
UEV	Desenvolupament de programari en un entorn.NET	32 h	1	3	Avaluació continuada. Treball pràctic durant el curs.	Sí	Sí	3
UEV	Educació del cos, l'espai i el moviment a través dels contes (2a edició)	30 h	1	3	A partir del treball a l'aula i lliurament de treball final.	Sí	Sí	3
UEV	El <i>horsemanship</i> com a recurs d'intervenció en equitació terapèutica	25 h	1	2,5	Lliurament d'una memòria final.	Sí	Sí	2
UEV	El peu de l'esportista: exploració, diagnòstic i tractament	25 h	1	2,5	Lliurament d'una memòria final.	Sí	Sí	2
UEV	Els paisatges d'Osona a través de la càmera fotogràfica	30 h	1	3	Contínua.	Sí	Sí	3
UEV	Escola d'Estiu de Literatura Infantil i Juvenil (IV): grans autors, grans obres	30 h	1	3	Lliurament d'una memòria final.	Sí	Sí	3
UEV	Formació en sensibilització i prevenció de la violència de gènere	16 h	0,5	1,5	Contínua.	Sí	Sí	1
UEV	Gestió de l'estrès per a docents (5a edició)	20 h	0,5	2	Lliurament d'una memòria final.	Sí	Sí	2
UEV	Jornades tipogràfiques (5a edició). Typoweeek 2013	25 h	1	2,5	Contínua.	Sí	Sí	2
UEV	La jardineria i l'horticultura com a eines educatives, terapèutiques i de participació social	25 h	1	2,5	Lliurament d'una memòria final.	Sí	Sí	2
UEV	Meteorologia bàsica i perspectives de canvi climàtic (2a edició)	15 h	0,5	1,5	Avaluació continuada a partir de tests i exercicis pràctics.	Sí	Sí	1
UEV	Omple la motxilla de contes... i el cor també. Curs de contacontes. Fes el teu propi repertori de contes	25 h	1	2,5	Contínua.	Sí	Sí	2
UEV	Organització i gestió d'esdeveniments esportius (3a edició)	25 h	1	2,5	Lliurament d'una memòria final.	Sí	Sí	2
UEV	Pedagogia instrumental: jocs, tocs i retocs per al treball instrumental en grup	16 h	0,5	1,5	Contínua.	Sí	Sí	1
UEV	Planificació de decisions anticipades en l'atenció a persones amb malalties cròniques avançades	25 h	1	2,5	Contínua.	Sí	Sí	2
UEV	Programari per a la gestió de pimes: SAP Business One	60 h	1	3	Contínua.	Sí	Sí	4,5
UEV	Recerca de feina: estratègia i recursos per tenir èxit	25 h	1	2,5	El tipus d'avaluació es comunicarà a l'inici del curs.	Sí	Sí	2
UEV	Recursos didàctics en un entorn rural: productes locals, natura i patrimoni del Lluçanès	15 h	0,5	1,5	Lliurament d'una memòria final.	Sí	Sí	1
UEV	Simfonia d'emocions	20 h	0,5	2	Lliurament d'una memòria final.	Sí	Sí	2
UEV	Taller de negociació i resolució de conflictes (7a edició)	25 h	1	2,5	Avaluació continuada a partir de la resolució de casos pràctics.	Sí	Sí	2
UEV	Taller d'arts plàstiques i procés creatiu en plena natura	16 h	0,5	1,5	Avaluació continuada i treball final.	Sí	Sí	1
UEV	Taller sobre ajustaments analítics de la columna vertebral	25 h	1	2,5	Lliurament d'una memòria final.	Sí	Sí	2
UEV	Teatre d'ombres i llum a l'escola	16 h	0,5	1,5	Contínua.	Sí	Sí	1
UEV	Vols tocar les teues idees? Iniciació al prototipatge i a la maquetació	25 h	1	2,5	Avaluació continuada. Exercicis pràctics de prototipatge.	Sí	Sí	2

Universitat Miguel Hernández d'Elx - UMH								
UMH	Bullying i cyberbullying: estat actual i propostes de prevenció e intervenció	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Collagraph a la cubana	25 h	1	2,5	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Community manager	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Anglès oral: situacions pràctiques.	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Aprenent a liderar. Coaching per al lideratge	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Chi Kung i meditació taoista	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Com fer presentacions impactants i efectives en públic	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Comunicació 2.0.: Google, xarxes socials, Wordpress i edició de vídeo	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Comunicacions USB i Ethernet amb microcontroladors PIC	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Creació de paper artístic a partir de paper reciclat fet a mà	25 h	1	2,5	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Creació i organització de esdeveniments esportius per a empreses i equips de treball	15 h	0,6	1,5	Contínua.	Sí	Sí	1
UMH	Crisis? What? La internacionalització empresarial com una eixida de l'actual crisi	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Cuidate para cuidar	15 h	0,6	1,5	Contínua.	Sí	Sí	1
UMH	Curs bàsic de community manager	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Direcció d'orquestra	50 h	2	5	Contínua.	Sí	Sí	4,5
UMH	Dramateràpia. El teatre com a entrenament en comunicació interpersonal i com a instrument terapèutic	15 h	0,6	1,5	Contínua.	Sí	Sí	1
UMH	Dret i noves tecnologies	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	El guió televisiu: com dissenyar, projectar i escriure series d'èxit	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Els conflictes a l'aula: com ajudar a resoldre'ls	15 h	0,6	1,5	Contínua.	Sí	Sí	1
UMH	Els trastorns de l'espectre autista des d'una perspectiva multidisciplinària	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Els trastorns de l'espectre autista	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Empleabilitat 2.0 per les tècniques de coaching	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Esports específics per a persones amb paràlisi cerebral i lesió cerebral: boccia i slalom en cadira de rodes	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Estrès i comunicació, emprèn i innova: com parlar en públic	30 h	1,2	3	Contínua.	Sí	Sí	3
UMH	Gestió de la informació a les xarxes socials. Reputació en línia. El cas de l'administració pública	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Gestió eficient de la energia elèctrica en el àmbit domèstic	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2

UMH	Immigració, nacionalitat i estrangeria	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Iniciació al fotoperiodisme	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Interpretació del repertori solista i orquestral en funció de l'estil en cada època: flauta, oboè, fagot, trompa, trompeta, tuba, viola, violí, violoncel, contrabaix, trombó i percussió.	50 h	2	5	Contínua.	Sí	Sí	4,5
UMH	Interpretació i direcció d'actors	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Interpretació i educació ambiental	25 h	1	2,5	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Introducció a la programació C# a l'entorn Autocad	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Introducció al <i>business intelligence</i>	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Introducció al <i>core training</i>	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Introducció al <i>windsurf</i>	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Introducció al Javascript	30 h	1,2	3	Contínua.	Sí	Sí	3
UMH	Introducció creativa des de l'anormalitat	30 h	1,2	3	Contínua.	Sí	Sí	3
UMH	Joomla! Desenvolupament i gestió de llocs web de manera professional (V edició)	30 h	1,2	3	Contínua.	Sí	Sí	3
UMH	Jornades Cuba (II): mites i realitats	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Jornades de governança i gestió pública en temps de crisi (II)	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Jornades de governs locals (IV): nous reptes, noves estratègies	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Jornades desafiaments de les administracions públiques al s. XXI (III)	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Jornades d'innovació socioeducativa: educant en comunitat (IV)	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	La Constitució de 1812. La figura del pare Juan Rico.	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	La novetat en Windows 8	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	La vida com a narració	30 h	1,2	3	Contínua.	Sí	Sí	3
UMH	La vida en el núvol	25 h	1	2,5	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Legislació sanitària. Bioètica i deontologia. L'àmbit pericial en fisioteràpia	30 h	1,2	3	Contínua.	Sí	Sí	3
UMH	Malalties de la pell en estiu	25 h	1	2,5	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Materials i procediments ceràmics: tècnica del Rakú	25 h	1	2,5	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Mi entorno personal de aprendizaje, qué es y cómo configurarlo	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Musicoteràpia: restaurant i integrant potencialitats	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Nou <i>framework</i> de programació web lliure, àgil i professional amb Web2py.	30 h	1,2	3	Contínua.	Sí	Sí	3
UMH	Noves ferramentes educatives. <i>Coaching</i> per a docents	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2

UMH	NTIC: les noves tecnologies de la informació i la comunicació per a l'ensenyament	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Obesitat i alteracions del sistema immunitari	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Orientació en la natura: un esport per a tots	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Pagaments en línia: fer de comerç electrònic un negoci. Problemàtica i pràctica	25 h	1	2,5	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Periodisme, crim i literatura	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Pintura hiperrealista	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Pintura: club de lectura i cine	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Presentació de projectes i modelat bàsic en 3D	25 h	1	2,5	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Productivitat: gestió de tasques i gestió personal	25 h	1	2,5	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Programació amb Visual Basic.net	30 h	1,2	3	Contínua.	Sí	Sí	3
UMH	Programació Web (PHP, MySQL) - Nivell avançat	30 h	1,2	3	Contínua.	Sí	Sí	3
UMH	Programació web (PHP, MySQL) - Nivell elemental	30 h	1,2	3	Contínua.	Sí	Sí	3
UMH	Ramón Sijé i Miguel Hernández, companys d'ànima	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Risoteràpia i estrès	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Senderisme: desafiaments i oportunitats d'una revolució silenciosa	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Taller d'emergències i primers auxilis	30 h	1,2	3	Contínua.	Sí	Sí	3
UMH	Taller d'emergències i primers auxilis	30 h	1,2	3	Contínua.	Sí	Sí	3
UMH	Taller d'emergències i primers auxilis	30 h	1,2	3	Contínua.	Sí	Sí	3
UMH	Taller d'escriptura	20 h	0,8	2	Contínua.	Sí	Sí	2
UMH	Taller d'urgències i emergències extrahospitalàries	30 h	1,2	3	Contínua.	Sí	Sí	3
Universitat Oberta d'Estiu - UOE								
UOE	Cloud computing	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Alimentació i envelliment	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2

UOE	Aplicació creativa de la imatge i les presentacions multimèdia	30 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	3
UOE	Aplicacions avançades del full de càlcul	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Aprendre a argumentar: curs d'argumentació no formal	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Aprendre a emprendre	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Art i psicoanàlisi	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Art i quimeres a la fi de segle: irracionalisme i revolucions	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Àudio i vídeo digital a les aules	30 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	3
UOE	Autoestima. Ser una persona valuosa i estimar-me	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Cerca, anàlisi i avaluació eficaç de recursos digitals	30 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	3
UOE	Cervell i emocions	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2

UOE	Competències digitals als centres educatius	30 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	3
UOE	Competències directives	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Comunicació corporativa i construcció de marca (<i>branding</i>) en una societat digital	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Coneix el llatí	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Crea el teu espai web amb un gestor de continguts	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Creació de coneixement col·laboratiu a les aules	30 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	3
UOE	Creació de presentacions multimèdia: Power Point	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Criteris de pronunciació en català: l'estàndard oral	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	De Monteverdi a Strauss: introducció a l'òpera	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Del negatiu digital a la postfotografia	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2

UOE	Dieta mediterrània. Menjar bé i conservar-se sa	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Edició de vídeo digital	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Edició digital de textos	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	El culte al cos en la societat contemporània: introducció a la sociologia del cos i la identitat	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	El full de càlcul. Nivell inicial	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	El llibre digital: el nou repte per al professorat	30 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	3
UOE	El món funerari a l'antic Egipte. Creences i pràctiques	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Emprenedoria innovadora i microempresa en xarxa	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Entorn i eines de treball col·laboratiu	30 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	3
UOE	Entrenament emocional. Emocions i conflictes a casa	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2

UOE	Entrenament emocional. Intel·ligència emocional	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Entrenament emocional. L'autogestió emocional	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Estratègies pedagògiques per a la reducció de la conflictivitat	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Estrès i cervell	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Fotografia de viatges	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Fotografia: de la càmera al mòbil	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Informació comptable i financera per tècnics i administratius	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Innovació en turisme	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Innovació social: <i>crowdsourcing, crowdfunding, coworking</i>	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Integrar la competència digital al currículum	30 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	3

UOE	Intel·ligència de negocis	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Introducció a la creació de pàgines web	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Introducció a les finances	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Introducció al <i>coaching</i>	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Introducció al cinema asiàtic	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Itadakimasu: alimentació i cultura al Japó	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Japan Pop: la cultura popular japonesa de masses. Manga, anime i més	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	L'aprenentatge/ensenyament de la llengua i la literatura des de les TIC	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	L'art de degustar un vi. Tast i anàlisi sensorial	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	L'emprenedoria és un grau	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2

UOE	La disciplina i la gestió a l'aula	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	La informació electoral en l'era de l'infoentreteniment	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	La responsabilitat penal del menor: entre l'educació i la retribució	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Lideratge i delegació. Líders i creixes amb el teu equip	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Llegir el firmament a través dels mites	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Llenguatge jurídic català	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Localització de videojocs	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	No sé d'art... però vull visitar els Uffizi	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	No sé d'art... però vull visitar el Louvre	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Nocions bàsiques de matemàtiques per a l'economia i la empresa (I)	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2

UOE	Nocions bàsiques de matemàtiques per a l'economia i l'empresa (II)	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Nutrició, salut i benestar: l'alimentació com a medicina	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Nutrició, salut i benestar: principals trastorns de la conducta alimentària	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Obrint-se a la innovació	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Presentacions multimèdia en línia amb Prezi	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Prevenió de trastorns alimentaris	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Relacions institucionals, protocol i organització d'esdeveniments	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Relacions públiques 2.0. Noves estratègies de comunicació corporativa en l'entorn digital	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Responsabilitat social de l'empresa. Una aposta per a la creació de valor en les pimes	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Sexe, reforç i cervell	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2

UOE	Taller de JAVA per a iniciats a la programació	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Tecnologia mòbil per l'aprenentatge	30 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	3
UOE	Traducció assistida amb OmegaT	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Traduir de l'anglès: problemes recurrents	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Ús de les xarxes socials per a docents	30 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	3
UOE	Viatge a la Roma dels sentits	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Violència de gènere: perspectiva jurídica i criminologia	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2
UOE	Xarxes socials: gestiona la teua presència a Internet	25 h	1	2	El sistema d'avaluació es basa en l'avaluació contínua. L'avaluació contínua consisteix en diverses activitats guiades i comentades, que permeten avaluar l'aprenentatge progressiu i l'assoliment dels objectius. No hi ha proves ni exàmens presencials.	No	Sí	2

- **Acord núm. 141/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual s'aprova la planificació de l'oferta docent. Curs Acadèmic 2013-2014.**

PLANIFICACIONS DOCENTS GRAUS CURS 2013-14

CODI PLA	NOM PLA	CENTRE
G001	Grau en Ciència i Salut Animal	ETSEA
G002	Grau en Biotecnologia	ETSEA
G003	Grau en Ciència i Tecnologia d'Aliments	ETSEA
G004	Grau en Enginyeria Forestal	ETSEA
G005	Grau en Enginyeria Agrària i Alimentària	ETSEA
G102	Grau en Història	F. LLETRES
G103	Grau en Història de l'Art	F. LLETRES
G104	Grau en Geografia i Ordenació del Territori	F. LLETRES
G105	Grau en Estudis Hispànics: Llengua i Literatura	F. LLETRES
G106	Grau en Estudis Anglesos	F. LLETRES
G107	Grau en Estudis Catalans i Occitans	F. LLETRES
G108	Grau en Comunicació i Periodisme Audiovisuals	F. LLETRES
G201	Grau en Medicina	F. MEDICINA
G202	Grau en Nutrició Humana i Dietètica	F. MEDICINA
G203	Grau en Ciències Biomèdiques	F. MEDICINA
G301	Grau en Administració i Direcció d'Empreses	FDE
G302	Grau en Dret	FDE
G303	Grau en Turisme	FDE
G401	Grau en Educació Infantil	FCE
G402	Grau en Educació Primària	FCE
G403	Grau en Educació Social	FCE
G404	Grau en Treball Social	FCE
G405	Grau en Psicologia	FCE
G501	Grau en Enginyeria d'Edificació	EPS
G502	Grau en Enginyeria Informàtica	EPS
G503	Grau en Enginyeria Mecànica	EPS
G504	Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	EPS
G601	Grau en Infermeria	F. INFERMERIA
G602	Grau en Fisioteràpia	F. INFERMERIA

NOM PLA	Grau en Ciència i Salut Animal							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP_ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM_GRUPS
1	100300	QUÍMICA	6,00	T	1C	GG	4,00	1
						GM	1,00	2
						GP	1,00	4
	100301	BIOQUÍMICA	6,00	T	2C	GG	4,00	1
						GM	1,00	2
						GP	1,00	6
	100302	ANATOMIA ANIMAL I	6,00	T	1C	GG	3,40	1
						GM	2,60	4
	100303	ANATOMIA ANIMAL II	6,00	T	2C	GG	3,20	1
						GM	2,40	4
						GP	0,40	8
	100304	FISIOLOGIA ANIMAL I	6,00	T	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	3
	100305	FISIOLOGIA ANIMAL II	6,00	T	2C	GG	4,00	1
						GM	2,00	3
	100306	ESTADÍSTICA APLICADA	6,00	T	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	100307	BIOLOGIA ANIMAL	6,00	T	1C	GG	4,00	1
						GM	2,00	3
	100310	INTRODUCCIÓ A LA PRODUCCIÓ ANIMAL	6,00	B	1C	GG	3,00	1
						GM	2,00	2
						GP	1,00	3
	100311	AGRONOMIA	6,00	B	2C	GG	3,00	1
						GM	2,00	3
						GP	1,00	4

2	100308	ECONOMIA RURAL I DE L'EMPRESA	6,00	T	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	100309	GENÈTICA	6,00	T	1C	GG	3,60	1
						GM	1,60	2
						GP	0,80	4
	100312	NUTRICIÓ ANIMAL	9,00	B	AC	GG	6,00	1
						GM	1,50	2
						GP	1,50	4
	100313	REPRODUCCIÓ ANIMAL	6,00	B	2C	GG	3,70	1
						GM	0,70	3
							1,40	2
						GP	0,20	8
	100314	MILLORA ANIMAL	6,00	B	2C	GG	3,60	1
						GM	1,60	2
						GP	0,80	4
	100315	BENESTAR ANIMAL	6,00	B	2C	GG	4,00	1
						GM	1,50	2
						GP	0,50	4
	100316	MICROBIOLOGIA I IMMUNOLOGIA	6,00	B	1C	GG	4,00	1
						GM	0,90	2
						GP	1,10	4
	100317	PATOLOGIA GENERAL I PROPEDEÚTICA	6,00	B	1C	GG	3,00	1
						GM	1,50	2
						GP	1,50	4
	100318	MALALTIES INFECCIOSES I PARASITÀRIES	9,00	B	2C	GG	5,40	1
						GM	1,00	3
							2,10	2
						GP	0,50	10

3	100319	PRODUCCIÓ I GESTIÓ D'AUS	15,00	B	AC	GG	9,00	1
						GM	6,00	3
	100320	PRODUCCIÓ I GESTIÓ DE PORCS	15,00	B	AC	GG	9,00	1
						GM	6,00	3
	100321	PRODUCCIÓ I GESTIÓ DE REMUGANTS	15,00	B	AC	GG	9,00	1
						GM	6,00	3
	100325	EPIDEMIOLOGIA, MEDICINA PREVENTIVA I BIOSEGURETAT	9,00	B	AC	GG	5,40	1
						GM	3,60	2
100326	CADENA ALIMENTÀRIA, ALIMENTS, SEGURETAT I TRAÇABILITAT	6,00	B	1C	GG	3,60	1	
					GM	2,40	2	
4	100327	PRÀCTIQUES EN EMPRESA	15,00	B	1C	GG	0,00	1
						GM	6,00	1
					2C	GG	0,00	2
						GM	4,00	1
							5,00	1
	100328	TREBALL FINAL DE GRAU	15,00	B	IN	GG	15,00	1
	100329	FARMACOLOGIA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100330	PRODUCCIÓ ECOLÒGICA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100331	PRODUCCIONS RAMADERES ALTERNATIVES	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100332	FABRICACIÓ DE PINSOS	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100334	GESTIÓ DE SUBPRODUCTES I RESIDUS RAMADERS	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100335	EQUIPAMENT I CONTROL AMBIENTAL D'ALLOTJAMENTS RAMADERS	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100336	BIOTECNOLOGIA ANIMAL	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100337	GESTIÓ DE FAUNA SILVESTRE	6,00	O	2C	GG	3,00	1
						GM	1,40	1
						GP	1,60	4

	100338	PRODUCTES RAMADERS	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100340	EXPERIMENTACIÓ ANIMAL I GESTIÓ DE CENTRES D'EXPERIMENTACIÓ	6,00	O	2C	GG	6,00	1

NOM PLA	Grau en Biotecnologia							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM GRUPS
1	101600	QUÍMICA GENERAL I ORGÀNICA	10,50	T	AC	GG	5,90	1
						GM	3,00	2
						GP	0,40	8
							1,20	6
	101601	TERMODINÀMICA I CINÈTICA QUÍMICA	6,00	T	2C	GG	4,20	1
						GM	1,00	2
						GP	0,80	6
	101604	MATEMÀTIQUES	9,00	T	AC	GG	6,30	1
						GM	2,70	2
	101605	BIOESTADÍSTICA	6,00	T	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	101606	FÍSICA	6,00	T	1C	GG	3,80	1
						GM	1,80	2
						GP	0,40	4
	101607	BIOQUÍMICA	9,00	T	AC	GG	6,00	1
						GM	2,00	2
						GP	1,00	3
	101608	BIOLOGIA CEL·LULAR	7,50	T	AC	GG	5,20	1
						GM	0,30	2
						GP	0,70	6
							1,30	5

2	101609	BIOLOGIA MOLECULAR	6,00	T	2C	GG	4,00	1
						GM	1,20	2
						GP	0,40	3
	101602	FONAMENTS D'ENGINYERIA BIOQUÍMICA	6,00	B	1C	GG	3,00	1
						GM	2,00	2
						GP	1,00	4
	101603	TECNOLOGIA QUÍMICA	6,00	B	2C	GG	3,90	1
						GM	1,30	2
						GP	0,80	4
	101610	GENÈTICA	6,00	B	1C	GG	3,90	1
						GM	2,10	2
	101611	ENGINYERIA GENÈTICA	6,00	B	2C	GG	3,00	1
						GM	2,20	2
						GP	0,80	3
	101613	MICROBIOLOGIA I	7,50	B	1C	GG	4,70	1
						GM	0,80	2
						GP	2,00	4
	101614	MICROBIOLOGIA II	6,00	B	2C	GG	3,80	1
						GM	0,80	2
						GP	1,40	4
	101615	FISIOLOGIA I CULTIUS CEL·LULARS VEGETALS	7,50	B	1C	GG	5,00	1
						GM	1,50	2
						GP	1,00	5
	101616	FISIOLOGIA ANIMAL	6,00	B	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	101617	TÈCNIQUES INSTRUMENTALS	6,00	B	2C	GG	3,00	1
						GM	1,00	2
						GP	2,00	4

3	101612	BIOINFORMÀTICA	6,00	B	1C	GG	3,90	1
						GM	2,10	1
	101618	PROTEÒMICA I ENGINYERIA DE PROTEÏNES	10,50	B	AC	GG	7,00	1
						GM	1,50	2
						GP	2,00	4
	101619	IMMUNOLOGIA I CULTIUS CEL·LULARS ANIMALS	6,00	B	2C	GG	3,90	1
						GM	0,90	2
						GP	1,20	4
	101620	BIOREACTORS	6,00	B	1C	GG	3,90	1
						GM	2,10	2
	101621	BIOTECNOLOGIA VEGETAL	6,00	B	1C	GG	3,50	1
						GP	2,50	4
	101622	PROCESSOS I PRODUCTES BIOTECNOLÒGICS	6,00	B	2C	GG	4,60	1
						GM	1,00	2
						GP	0,40	3
	101623	FERMENTACIONS ALIMENTÀRIES	6,00	B	2C	GG	3,90	1
						GM	1,40	2
						GP	0,70	4
	101624	GESTIÓ DE BIOEMPRESSES I ASPECTES LEGALS I ÈTICS	10,50	B	AC	GG	9,20	1
						GM	1,20	2
						GP	0,10	3
4	101625	BIOTECNOLOGIA FARMACÈUTICA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101626	PATOLOGIA MOLECULAR I DIAGNÒSTIC BIOMÈDIC	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101627	BIOTECNOLOGIA BIOMÈDICA	6,00	O	1C	GG	3,60	1
						GP	2,40	4
	101628	BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL	6,00	O	1C	GG	6,00	1

	101629	TÈCNiques DE LABORATORI DE BIOTECNOLOGIA DE PLANTES	6,00	O	2C	GG	1,00	1
						GM	5,00	2
	101630	APLICACIONS BIOTECNOLÒGIQUES PER A LA MILLORA DE LA PRODUCTIVITAT DELS CULTIUS	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101631	PRODUCCIÓ I SANITAT ANIMAL	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101632	MILLORA GENÈTICA I REPRODUCCIÓ ANIMAL	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101633	BIOTECNOLOGIA PER A LA MILLORA DE PROCESSOS I PRODUCTES ALIMENTARIS	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101634	PRODUCCIÓ BIOTECNOLÒGICA D'INGREDIENTS ALIMENTARIS	6,00	O	1C	GG	6,00	1
						GP	1,20	4
	101636	APLICACIONS DE TÈCNiques QUIMIOMÈTRIQUES D'ANÀLISI MULTIVARIANT A PROBLEMES DE L'ÀMBIT BIOTECNOLÒGIC	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101637	ECONOMIA DE LA BIOEMPRESA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101639	PRÀCTIQUES EXTERNES	12,00	B	1C	GG	0,00	1
						GM	3,00	1
					2C	GG	0,00	2
						GM	3,00	2
	101640	TREBALL FINAL DE GRAU	6,00	B	IN	GG	6,00	1
	101641	METABOLISME SECUNDARI DE PLANTES	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101642	APLICACIONS BIOTECNOLÒGIQUES DEL CULTIU IN VITRO DE CÈL·LULES I TEIXITS VEGETALS	6,00	O	1C	GG	6,00	1

NOM PLA	Grau en Ciència i Tecnologia d'Aliments							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP_ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM_GRUPS
1	102210	BIOLOGIA I GENÈTICA	6,00	T	1C	GG	4,20	1
						GP	1,80	3
	102211	FISIOLOGIA	6,00	T	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2

	102212	BIOESTADÍSTICA	6,00	T	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	102213	INTRODUCCIÓ AL SECTOR ALIMENTARI	6,00	B	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	102214	MICROBIOLOGIA	6,00	T	2C	GG	3,60	1
						GP	2,40	3
	102216	TERMODINÀMICA I CINÈTICA QUÍMICA	6,00	T	2C	GG	4,20	1
						GM	1,00	2
						GP	0,80	4
	102512	FÍSICA I	6,00	T	1C	GG	3,60	2
						GM	2,40	4
	102513	MATEMÀTIQUES I	6,00	T	1C	GG	4,20	2
						GM	1,80	4
	102514	QUÍMICA GENERAL	6,00	T	1C	GG	4,20	2
						GM	1,00	4
						GP	0,80	10
	102519	QUÍMICA ORGÀNICA I BIOQUÍMICA	6,00	T	2C	GG	4,20	2
						GM	1,00	4
						GP	0,80	12
2	102220	FÍSICA I QUÍMICA D'ALIMENTS I	6,00	B	1C	GG	4,00	1
						GP	2,00	2
	102221	MATÈRIES PRIMES D'ORIGEN ANIMAL	6,00	B	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	102222	MATÈRIES PRIMES D'ORIGEN VEGETAL	6,00	B	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	102223	MICROBIOLOGIA I PARASITOLOGIA D'ALIMENTS	6,00	B	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2

	102224	FISICA I QUÍMICA D'ALIMENTS II	6,00	B	2C	GG	4,00	1
						GP	2,00	3
	102225	HIGIENE D'ALIMENTS	6,00	B	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	102226	NUTRICIÓ	6,00	T	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	102227	PRÀCTIQUES DE MICROBIOLOGIA, PARASITOLOGIA I HIGIENE	6,00	B	2C	GG	6,00	2
	102580	ANÀLISI D'ALIMENTS	6,00	B	1C	GG	4,00	2
						GP	2,00	4
	102581	FONAMENTS D'ENGINYERIA D'ALIMENTS	6,00	B	1C	GG	4,20	2
						GM	1,40	3
						GP	0,40	4
3	102230	AMPLIACIÓ D'ANÀLISI D'ALIMENTS	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GP	2,40	2
					2C	GG	3,60	1
						GP	2,40	2
	102231	PROCESSOS EN LA INDÚSTRIA ALIMENTÀRIA	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102232	AMPLIACIÓ DE TECNOLOGIES DEL PROCESSAT D'ALIMENTS D'ORIGEN ANIMAL	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102233	NUTRICIÓ APLICADA	6,00	B	2C	GG	5,20	1
						GP	0,80	3
	102234	PRÀCTIQUES DE PROCESSAT D'ALIMENTS	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102584	TECNOLOGIA DEL PROCESSAT D'ALIMENTS D'ORIGEN VEGETAL I	6,00	B	1C	GG	4,90	2
						GM	1,10	3
	102588	TECNOLOGIA DEL PROCESSAT D'ALIMENTS D'ORIGEN ANIMAL	6,00	B	1C	GG	6,00	2
	102589	TECNOLOGIA DEL PROCESSAT D'ALIMENTS D'ORIGEN VEGETAL II	6,00	B	2C	GG	4,50	2
						GM	1,50	3

4	102240	GESTIÓ DE LA PRODUCCIÓ	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102241	COMERCIALITZACIÓ	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102242	PRÀCTIQUES EXTERNES	6,00	B	1C	GG	0,00	1
						GM	2,00	1
					2C	GG	0,00	2
						GM	2,00	2
	102522	ECONOMIA DE L'EMPRESA	6,00	B	1C	GG	4,20	2
						GM	1,80	2
	102592	GESTIÓ DE LA QUALITAT I SEGURETAT ALIMENTÀRIA	6,00	B	2C	GG	6,00	3
0	102250	ADDITIUS I ALIMENTS FUNCIONALS	6,00	O	2C	GG	4,50	1
						GP	1,50	2
	102251	BIOTECNOLOGIA AGROALIMENTÀRIA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	102252	MÈTODES AVANÇANTS D'ANÀLISI D'ALIMENTS	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	102253	TÈCNIQUES D'AVALUACIÓ SENSORIAL	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	102254	ENGINYERIA AMBIENTAL I GESTIÓ DE RESIDUS	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	102255	ENOLOGIA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	102256	ENVASATS D'ALIMENTS	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	102257	FERMENTACIONS AGROALIMENTÀRIES	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	102258	INDÚSTRIES HORTOFRUCTÍCOLES	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	102259	TECNOLOGIA DE POSTCOLLITA DE PRODUCTES VEGETALS	6,00	O	1C	GG	6,00	1

NOM PLA	Grau en Enginyeria Forestal							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP_ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM_GRUPS
1	102411	FÍSICA	9,00	T	1C	GG	5,40	1
						GM	3,60	3

	102412	MATEMÀTIQUES I	6,00	T	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	3
	102413	QUÍMICA	9,00	T	1C	GG	6,40	1
						GM	1,40	3
						GP	1,20	8
	102414	BIOLOGIA I GENÈTICA FORESTAL	6,00	T	1C	GG	4,20	1
						GM	0,40	3
						GP	1,40	4
	102415	BOTÀNICA FORESTAL	9,00	B	2C	GG	6,30	1
						GM	2,70	3
	102416	CIÈNCIES DE LA TERRA	6,00	T	2C	GG	3,60	1
						GM	1,80	3
						GP	0,60	7
	102417	ECOLOGIA, ECOFISIOLOGIA VEGETAL I ZOOLOGIA FORESTAL	9,00	B	2C	GG	5,40	1
						GM	3,60	3
	102422	MATEMÀTIQUES II	6,00	T	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	3
2	102410	EXPRESSIÓ GRÀFICA I CARTOGRAFIA	6,00	T	1C	GG	2,00	1
						GM	4,00	2
	102420	ENGINYERIA HIDRÀULICA FORESTAL	6,00	B	1C	GG	4,80	1
						GM	1,00	2
						GP	0,20	6
	102421	HIDROLOGIA FORESTAL	6,00	B	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	102423	PRÀCTIQUES INTEGRADES I	6,00	B	1C	GG	1,20	1
						GM	1,60	2
						GP	3,20	4

	102424	TOPOGRAFIA, SIG I TELEDETECCIÓ	6,00	B	1C	GG	3,60	2
						GM	2,40	3
	102425	ECONOMIA DE L'EMPRESA	6,00	T	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	102426	ESTADÍSTICA I INFORMÀTICA	6,00	T	2C	GG	2,00	2
						GM	4,00	2
	102427	OBRES FORESTALS	6,00	B	2C	GG	4,80	2
						GM	1,20	3
	102428	PRÀCTIQUES INTEGRADES II	6,00	B	2C	GG	1,20	1
						GM	4,80	2
	102429	REPOBLACIÓ FORESTAL	6,00	B	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
3	102430	DASOMETRIA, INVENTARIACIÓ I MOSTREIG FORESTAL	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,00	1
						GP	0,40	5
	102431	ENGINYERIA DEL MEDI FORESTAL	6,00	B	1C	GG	5,60	1
						GP	0,40	6
	102432	GESTIÓ DE LA FAUNA	6,00	B	1C	GG	3,00	1
						GM	2,00	2
						GP	1,00	8
	102433	ORDENACIÓ FORESTAL I PASCICULTURA	9,00	B	1C	GG	5,00	1
						GM	4,00	2
	102434	FOREST I INDÚSTRIA	9,00	B	2C	GG	8,20	1
						GP	0,80	2
	102435	INCENDIS I SANITAT FORESTAL	9,00	B	2C	GG	7,80	1
						GM	1,20	2

	102436	PRÀCTIQUES INTEGRADAS III	6,00	B	2C	GG	0,00	1
						GM	3,00	2
						GP	3,00	4
	102437	SILVICULTURA	6,00	B	2C	GG	5,50	1
						GP	0,50	5
4	102440	PLANIFICACIÓ TERRITORIAL I AMBIENTAL	9,00	B	1C	GG	9,00	2
	102441	POLÍTICA I LEGISLACIÓ FORESTAL	6,00	B	1C	GG	6,00	2
	102442	PROJECTES	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102443	PRÀCTIQUES EXTERNES	6,00	B	1C	GG	0,00	1
						GM	2,00	1
					2C	GG	0,00	2
						GM	2,00	2
	102444	TREBALL FINAL DE GRAU	12,00	B	IN	GG	4,50	1
	102470	CONSERVACIÓ I BIODIVERSITAT	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	102471	FUSTA EN LA CONSTRUCCIÓ	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	102472	METEOROLOGIA APLICADA AL MEDI AMBIENT	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	102473	MÈTODES ESTADÍSTICS I MODELITZACIÓ FORESTAL	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	102474	PROPAGACIÓ I VIVERS FORESTALS	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	102475	SALUT DELS BOSCOS	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	102476	SILVICULTURA FUNCIONAL	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	102480	AVALUACIÓ I RESTAURACIÓ D'ESPAIS DEGRADATS	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	102481	ECOLOGIA DEL PAISATGE I GESTIÓ DE L'ÚS PÚBLIC	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	102482	ENGINYERIA AMBIENTAL	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	102483	GESTIÓ AMBIENTAL	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	102484	JARDINERIA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	102485	QUALITAT DE SÒLS I AIGÜES	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	102486	QUÍMICA I QUALITAT AMBIENTAL	6,00	O	1C	GG	6,00	1

NOM PLA	Grau en Enginyeria Agrària i Alimentària							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP_ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM_GRUPS
1	102510	BIOLOGIA	6,00	T	1C	GG	4,20	1
						GP	1,80	4
	102511	EXPRESSIÓ GRÀFICA	6,00	T	1C	GG	2,00	1
						GM	4,00	2
	102512	FÍSICA I	6,00	T	1C	GG	3,60	2
						GM	2,40	4
	102513	MATEMÀTIQUES I	6,00	T	1C	GG	4,20	2
						GM	1,80	4
	102514	QUÍMICA GENERAL	6,00	T	1C	GG	4,20	2
						GM	1,00	4
						GP	0,80	10
	102515	BOTÀNICA AGRÍCOLA I FISIOLOGIA VEGETAL	6,00	B	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	102516	CIÈNCIES DE LA TERRA	6,00	T	2C	GG	3,60	1
						GM	1,80	2
						GP	0,60	6
	102518	FÍSICA II	6,00	T	2C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2
	102519	QUÍMICA ORGÀNICA I BIOQUÍMICA	6,00	T	2C	GG	4,20	2
						GM	1,00	4
						GP	0,80	12
	102524	MATEMÀTIQUES II	6,00	T	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
2	102517	ECOLOGIA I GESTIÓ MEDIAMBIENTAL	6,00	B	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2

	102520	BASES DE LA PRODUCCIÓ VEGETAL	6,00	B	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	102521	CONSTRUCCIÓ	6,00	B	1C	GG	4,20	1
						GM	1,00	1
						GP	0,80	4
	102522	ECONOMIA DE L'EMPRESA	6,00	B	1C	GG	4,20	2
						GM	1,80	2
	102523	ESTADÍSTICA I INFORMÀTICA	6,00	T	1C	GG	3,60	1
						GM	2,00	1
						GP	0,40	4
	102525	BASES DE LA PRODUCCIÓ ANIMAL	6,00	B	2C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2
	102526	ECONOMIA I POLÍTICA AGRÀRIA	6,00	B	2C	GG	4,20	2
						GM	1,80	2
	102527	FONAMENTS DE L'ENGINYERIA RURAL	9,00	B	2C	GG	8,20	1
						GP	0,80	6
	102528	TOPOGRAFIA, SIG I TELEDETECCIÓ	6,00	B	2C	GG	3,60	2
						GM	2,40	3
3	102530	GENÈTICA I MILLORA VEGETAL	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102531	PROTECCIÓ VEGETAL	9,00	B	1C	GG	9,00	1
	102532	REGS	6,00	B	1C	GG	5,70	1
						GP	0,30	3
	102550	ALIMENTACIÓ I MILLORA ANIMAL	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102551	TECNOLOGIA DE CULTIUS HERBACIS	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102552	CULTIUS EXTENSIVUS	9,00	B	2C	GG	9,00	1
	102553	HORTOFRUCTICULTURA	6,00	B	2C	GG	6,00	2

	102554	PRODUCCIÓ AVÍCOLA	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102555	PRODUCCIÓ PORCINA	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102560	CONSTRUCCIONS I INSTAL·LACIONS	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102561	FRUTICULTURA	9,00	B	AC	GG	9,00	1
	102562	HORTICULTURA	9,00	B	AC	GG	9,00	1
	102563	CULTIUS FRUITERS	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102564	CULTIUS HORTÍCOLES	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102565	JARDINERIA	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102566	REGS I EQUIPAMENTS AGRARIS	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102570	MECANITZACIÓ AGRÀRIA	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102571	RESISTÈNCIA DE MATERIALS I CÀLCUL D'ESTRUCTURES	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102572	TECNOLOGIES DE PRODUCCIÓ ANIMAL	6,00	B	1C	GG	6,00	2
	102573	TECNOLOGIES DE PRODUCCIÓ VEGETAL	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102574	AGRICULTURA DE PRECISIÓ, AUTOMÀTICA I ROBÒTICA	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102575	AMPLIACIÓ DE REGS	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102576	GPS, MDT I CAD	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102577	INSTAL·LACIONS I ELECTRIFICACIÓ RURAL	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102578	MATERIALS ESTRUCTURALS	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102580	ANÀLISI D'ALIMENTS	6,00	B	1C	GG	4,00	2
						GP	2,00	4
	102581	FONAMENTS D'ENGINYERIA D'ALIMENTS	6,00	B	1C	GG	4,20	2
						GM	1,40	3
						GP	0,40	4
	102582	INDÚSTRIES ALIMENTÀRIES	9,00	B	1C	GG	9,00	1
	102583	MICROBIOLOGIA D'ALIMENTS	6,00	B	2C	GG	6,00	1

	102584	TECNOLOGIA DEL PROCESSAT D'ALIMENTS D'ORIGEN VEGETAL I	6,00	B	1C	GG	4,90	2
						GM	1,10	3
	102585	CONSTRUCCIONS AGROINDUSTRIALS I ELECTRIFICACIÓ	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102587	ENGINYERIA DE PROCESSOS ALIMENTARIS I	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102588	TECNOLOGIA DEL PROCESSAT D'ALIMENTS D'ORIGEN ANIMAL	6,00	B	1C	GG	6,00	2
	102589	TECNOLOGIA DEL PROCESSAT D'ALIMENTS D'ORIGEN VEGETAL II	6,00	B	2C	GG	4,50	2
						GM	1,50	3
	102590	ENGINYERIA DE PROCESSOS ALIMENTARIS II	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102591	INSTAL·LACIONS AUXILIARS EN LA INDÚSTRIA ALIMENTÀRIA	9,00	B	2C	GG	9,00	1
4	102501	BIOTECNOLOGIA AGRÀRIA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	102502	PRODUCCIÓ AGRÍCOLA ECOLÒGICA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	102503	AGRICULTURA I RAMADERIA DE PRECISIÓ	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	102504	PRODUCCIÓ RAMADERA ECOLÒGICA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	102540	PRÀCTIQUES INTEGRADES:ENGINYERIA I GESTIÓ DE LA PRODUCCIÓ AGROPECUÀRIA	6,00	B	1C	GG	6,00	2
	102541	PROJECTES	9,00	B	1C	GG	9,00	1
	102542	PRÀCTIQUES EXTERNES	6,00	B	1C	GG	0,00	1
						GM	2,00	1
					2C	GG	0,00	2
						GM	2,00	2
	102543	TREBALL FINAL DE GRAU	12,00	B	IN	GG	12,00	1
	102544	PRÀCTIQUES INTEGRADES:ENGINYERIA I GESTIÓ EN HORTOFRUTICULTURA I JARDINERIA	6,00	B	1C	GG	6,00	2
	102545	PRÀCTIQUES INTEGRADES:ENGINYERIA I GESTIÓ	6,00	B	1C	GG	6,00	2

	102546	PRÀCTIQUES INTEGRADES:ENGINYERIA I GESTIÓ ALIMENTÀRIA	6,00	B	1C	GG	6,00	2
	102556	MAQUINÀRIA, CONSTRUCCIONS I INSTAL·LACIONS RAMADERES	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102557	PRODUCCIÓ DE REMUGANTS	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102567	ENGINYERIA I GESTIÓ DELS ESPAIS VERDS	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102568	PLANIFICACIÓ TERRITORIAL I PAISATGISME	9,00	B	1C	GG	9,00	1
	102569	GESTIÓ AMBIENTAL	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102579	EDIFICACIONS I OBRES DE TERRA	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102586	DISSENY DE PLANTES DE PROCESSAT D'ALIMENTS	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102592	GESTIÓ DE LA QUALITAT I SEGURETAT ALIMENTÀRIA	6,00	B	2C	GG	6,00	3
	102593	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA I ENERGIES RENOVABLES	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102594	ENGINYERIA AMBIENTAL	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102595	GESTIÓ AMBIENTAL I AVALUACIÓ D'IMPACTES	6,00	B	2C	GG	6,00	1

NOM PLA	Grau en Història							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP_ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM_GRUPS
1	100000	ANGLÈS PER A LA COMUNICACIÓ CIENTÍFICA	7,50	T	2C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
	100001	CIÈNCIA I SOCIETAT	7,50	T	2C	GG	4,50	3
						GM	3,00	6
	100002	PAISATGE, TERRITORI I SOCIETAT	7,50	T	1C	GG	5,50	2
						GM	2,00	2
	100003	ANTROPOLOGIA CULTURAL I SOCIAL	7,50	T	1C	GG	7,50	1

	100004	ART I SOCIETAT	7,50	T	2C	GG	6,00	2
						GM	1,50	2
	100005	HISTÒRIA ECONÒMICA I SOCIAL	7,50	T	1C	GG	6,00	1
						GM	1,50	2
	100008	PREHISTÒRIA UNIVERSAL	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	100009	HISTÒRIA ANTIGA	7,50	B	2C	GG	7,50	1
2	100006	TÈCNiques D'INVESTIGACIÓ	7,50	T	2C	GG	7,50	1
	100007	PENSAMENT I CULTURA	7,50	T	1C	GG	7,50	3
	100010	HISTORIOGRAFIA I TEORIES A LES CC.SS.	7,50	B	2C	GG	7,50	1
	100011	PROTOHISTÒRIA D'EUROPA	7,50	B	2C	GG	7,50	1
	100012	ALTA EDAT MITJANA	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	100013	BAIXA EDAT MITJANA	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	100014	HISTÒRIA MODERNA	7,50	B	2C	GG	7,50	1
	100015	HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA	7,50	B	1C	GG	7,50	1
3	100016	ARQUEOLOGIA GENERAL	7,50	B	2C	GG	7,50	1
	100017	HISTÒRIA D'AMÈRICA I MUNDIALITZACIÓ	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	100018	HISTÒRIA MODERNA D'ESPANYA	7,50	B	2C	GG	7,50	1
	100019	HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA D'ESPANYA	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	100020	PRÀCTIQUES EN EMPRESA O INSTITUCIÓ	9,00	B	2C	GG	4,20	1
	100026	EL LLEGAT CULTURAL GRECOROMÀ	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100027	FRANCÈS PER A LA COMUNICACIÓ CIENTÍFICA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100028	EXPRESSIÓ AUDIOVISUAL	6,00	O	1C	GG	4,50	1
						GM	1,50	1
	100029	INTERVENCIÓ SOBRE EL PATRIMONI: PROJECTES I GESTIÓ	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100030	PALEOGRAFIA, DIPLOMÀTICA I EPIGRAFIA	6,00	O	2C	GG	6,00	1

	100032	HISTÒRIA DE GRÈCIA I ROMA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100035	MIGRACIONS I MULTICULTURALISME	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100037	EUROPA DEL SEGLE XX. SOCIETAT I CULTURA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100041	MOVIMENTS SOCIALS	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100046	ANTROPOLOGIA DE LA RELIGIÓ	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100049	PREHISTÒRIA DE LA PENÍNSULA IBÈRICA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100050	ICONOGRAFIA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100051	HISTÒRIA DEL PAISATGE I ORGANITZACIÓ DEL TERRITORI	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100052	GEOGRAFIA SOCIAL	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100053	MÚSICA, HISTÒRIA I SOCIETAT	6,00	O	2C	GG	6,00	1
4	100021	HISTÒRIA AGRÀRIA	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	100022	HISTÒRIA MEDIEVAL DE CATALUNYA	7,50	B	2C	GG	7,50	1
	100023	HISTÒRIA MODERNA DE CATALUNYA	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	100024	HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA DE CATALUNYA	7,50	B	2C	GG	7,50	1
	100025	TREBALL FINAL DE GRAU	9,00	B	IN	GG	9,00	1

NOM PLA	Grau en Història de l'Art							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP_ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM_GRUPS
1	100000	ANGLÈS PER A LA COMUNICACIÓ CIENTÍFICA	7,50	T	2C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
	100001	CIÈNCIA I SOCIETAT	7,5	T	2C	GG	4,50	3
						GM	3,00	6
	100002	PAISATGE, TERRITORI I SOCIETAT	7,50	T	1C	GG	5,50	2
						GM	2,00	2
	100003	ANTROPOLOGIA CULTURAL I SOCIAL	7,50	T	1C	GG	7,50	1
	100004	ART I SOCIETAT	7,50	T	2C	GG	6,00	2
						GM	1,50	2

	100005	HISTÒRIA ECONÒMICA I SOCIAL	7,50	T	1C	GG	6,00	1
						GM	1,50	2
	100100	ART CLÀSSIC	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	100101	ART DEL RENAIXEMENT	7,50	B	2C	GG	7,50	1
2	100006	TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ	7,50	T	2C	GG	7,50	1
	100007	PENSAMENT I CULTURA	7,50	T	1C	GG	7,50	3
	100010	HISTORIOGRAFIA I TEORIES A LES CC.SS.	7,50	B	2C	GG	7,50	1
	100015	HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	100102	PRIMERES MANIFESTACIONS ARTÍSTIQUES	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	100103	TÈCNIQUES ARTÍSTIQUES I RESTAURACIÓ	7,50	B	2C	GG	7,50	1
	100104	ART DEL BARROC	7,50	B	2C	GG	7,50	1
	100105	ART ALTMEDIEVAL	7,50	B	1C	GG	7,50	1
3	100026	EL LLEGAT CULTURAL GRECOROMÀ	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100027	FRANCÈS PER A LA COMUNICACIÓ CIENTÍFICA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100028	EXPRESSIÓ AUDIOVISUAL	6,00	O	1C	GG	4,50	1
						GM	1,50	1
	100029	INTERVENCIÓ SOBRE EL PATRIMONI:PROJECTES I GESTIÓ	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100030	PALEOGRAFIA, DIPLOMÀTICA I EPIGRAFIA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100032	HISTÒRIA DE GRÈCIA I ROMA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100035	MIGRACIONS I MULTICULTURALISME	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100037	EUROPA DEL SEGLE XX. SOCIETAT I CULTURA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100041	MOVIMENTS SOCIALS	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100046	ANTROPOLOGIA DE LA RELIGIÓ	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100049	PREHISTÒRIA DE LA PENÍNSULA IBÈRICA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100050	ICONOGRAFIA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100051	HISTÒRIA DEL PAISATGE I ORGANITZACIÓ DEL TERRITORI	6,00	O	1C	GG	6,00	1

	100052	GEOGRAFIA SOCIAL	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100053	MÚSICA, HISTÒRIA I SOCIETAT	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100106	HISTÒRIA DE LA MÚSICA	7,50	B	2C	GG	7,50	1
	100107	ART GÒTIC	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	100108	TEORIA DE L'ART I HISTÒRIA DE LES IDEES ESTÈTIQUES	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	100109	ART CONTEMPORANI I	7,50	B	2C	GG	7,50	1
	100110	PRÀCTIQUES EN EMPRESA O INSTITUCIÓ	9,00	B	2C	GG	2,80	1
4	100111	ART CONTEMPORANI II	7,50	B	2C	GG	7,50	1
	100112	FONTS I DOCUMENTS PER LA HISTÒRIA DE L'ART	7,50	B	2C	GG	7,50	1
	100113	CONSERVACIÓ DEL PATRIMINI I MUSEOGRAFIA	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	100114	HISTÒRIA DEL CINEMA I D'ALTRES MITJANS AUDIOVISUALS	7,50	B	1C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
	100115	TREBALL FINAL DE GRAU	9,00	B	IN	GG	7,50	1

NOM PLA	Grau en Geografia i Ordenació del Territori							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP_ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM_GRUPS
1	100000	ANGLÈS PER A LA COMUNICACIÓ CIENTÍFICA	7,50	T	2C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
	100001	CIÈNCIA I SOCIETAT	7,50	T	2C	GG	4,50	3
						GM	3,00	6
	100002	PAISATGE, TERRITORI I SOCIETAT	7,50	T	1C	GG	5,50	2
						GM	2,00	2
	100003	ANTROPOLOGIA CULTURAL I SOCIAL	7,50	T	1C	GG	7,50	1
	100004	ART I SOCIETAT	7,50	T	2C	GG	6,00	2
						GM	1,50	2
	100005	HISTÒRIA ECONÒMICA I SOCIAL	7,50	T	1C	GG	6,00	1
						GM	1,50	2

	100201	CARTOGRAFIA	7,50	B	2C	GG	7,50	1
	100202	GEOGRAFIA DE CATALUNYA	7,50	B	1C	GG	7,50	1
2	100006	TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ	7,50	T	2C	GG	7,50	1
	100007	PENSAMENT I CULTURA	7,50	T	1C	GG	7,50	3
	100010	HISTORIOGRAFIA I TEORIES A LES CC.SS.	7,50	B	2C	GG	7,50	1
	100015	HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	100203	FONAMENTS DE GEOGRAFIA FÍSICA	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	100204	GEOGRAFIA D'ESPANYA	7,50	B	2C	GG	7,50	1
	100205	MÈTODES QUANTITATIUS PER A LES CIÈNCIES SOCIALS	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	100206	CARTOGRAFIA I SIG	7,50	B	2C	GG	7,50	1
3	100026	EL LLEGAT CULTURAL GRECOROMÀ	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100027	FRANCÈS PER A LA COMUNICACIÓ CIENTÍFICA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100029	INTERVENCIÓ SOBRE EL PATRIMONI:PROJECTES I GESTIÓ	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100035	MIGRACIONS I MULTICULTURALISME	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100037	EUROPA DEL SEGLE XX. SOCIETAT I CULTURA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100041	MOVIMENTS SOCIALS	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100050	ICONOGRAFIA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100051	HISTÒRIA DEL PAISATGE I ORGANITZACIÓ DEL TERRITORI	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100052	GEOGRAFIA SOCIAL	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100207	GEOGRAFIA DE LA POBLACIÓ I DEMOGRAFIA	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	100208	MÈTODES D'ESTUDI DEL MEDI FÍSIC	7,50	B	2C	GG	7,50	1
	100209	GEOGRAFIA D'EUROPA	7,50	B	2C	GG	7,50	1
	100211	PRÀCTIQUES EN EMPRESA O INSTITUCIÓ	9,00	B	2C	GG	2,20	1
	100215	GEOGRAFIA HUMANA	7,50	B	1C	GG	7,50	1

	102421	HIDROLOGIA FORESTAL	6,00	B	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	102517	ECOLOGIA I GESTIÓ MEDIAMBIENTAL	6,00	B	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	102528	TOPOGRAFIA, SIG I TELEDETECCIÓ	6,00	B	2C	GG	3,60	2
						GM	2,40	3
	102614	GEOGRAFIA TURÍSTICA DEL MÓN	6,00	B	1C	GG	6,00	1
4	102618	RECURSOS TERRITORIALS TURÍSTICS	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102630	RECURSOS PATRIMONIALS	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	100210	GEOGRAFIA ECONÒMICA	7,50	B	2C	GG	7,50	1
	100212	ORDENACIÓ DEL TERRITORI	7,50	B	2C	GG	7,50	1
	100213	GEOGRAFIA URBANA	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	100214	GEOGRAFIA RURAL	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	100216	TREBALL FINAL DE GRAU	9,00	B	IN	GG	9,00	1

NOM PLA	Grau en Estudis Hispànics: Llengua i Literatura							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP_ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM_GRUPS
1	100001	CIÈNCIA I SOCIETAT	7,50	T	2C	GG	4,50	3
						GM	3,00	6
	101007	ANGLÈS APLICAT A LA COMUNICACIÓ CIENTÍFICA	7,50	T	1C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
	101013	LITERATURA I SOCIETAT	7,50	B	2C	GG	7,50	1
	101022	LITERATURA HISPANOAMERICANA	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	101100	INTRODUCCIÓ A LA LINGÜÍSTICA	7,50	T	1C	GG	4,50	2
						GM	3,00	3
	101101	FONOLOGIA I MORFOLOGIA	7,50	T	2C	GG	4,50	1
						GM	3,00	3

	101102	RECURSOS EXPRESSIUS I EINES INFORMÀTIQUES	7,50	T	2C	GG	4,50	2
						GM	3,00	2
	101104	INTRODUCCIÓ ALS ESTUDIS LITERARIS	7,50	T	1C	GG	4,50	2
						GM	3,00	3
2	100007	PENSAMENT I CULTURA	7,50	T	1C	GG	7,50	3
	101010	ELEMENTS COMUNS DE LES LLENGÜES ROMÀNQUES	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	101011	PRAGMÀTICA I ANÀLISI DEL DISCURS	7,50	B	2C	GG	7,50	1
	101014	CRÍTICA LITERÀRIA	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	101017	HISTÒRIA DE LA LLENGUA ESPANYOLA	7,50	B	2C	GG	7,50	1
	101103	LLENGUA I SOCIETAT	7,50	T	2C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
	101105	LITERATURA UNIVERSAL	7,50	T	1C	GG	4,50	2
						GM	3,00	2
	101106	LITERATURA COMPARADA	7,50	T	2C	GG	4,50	2
						GM	3,00	2
3	100026	EL LLEGAT CULTURAL GRECOROMÀ	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100027	FRANCÈS PER A LA COMUNICACIÓ CIENTÍFICA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101012	LEXICOLOGIA APLICADA	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	101015	EDICIÓ DE TEXTOS	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	101016	LLENGUA I LITERATURA CLÀSSIQUES	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	101018	MORFOSINTAXI DE L'ESPANYOL	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	101019	FONÈTICA I ORTOLOGIA ESPANYOLES	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	101023	LITERATURA ESPANYOLA MEDIEVAL	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	101024	LITERATURA ESPANYOLA DELS SEGLES XVI I XVII	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	101039	DONA I GÈNERE A LES LLETRES HISPÀNIQUES	6,00	O	1C	GG	6,00	1

4	101042	TEMES I FORMES DE LES LITERATURES HISPÀNIQUES	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101043	COMUNICACIÓ I LINGÜÍSTICA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101020	LINGÜÍSTICA DIACRÒNICA ESPANYOLA	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	101021	ESPANYOL COL·LOQUIAL	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	101025	LITERATURA ESPANYOLA DELS SEGLES XVIII I XIX	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	101026	LITERATURA ESPANYOLA DEL SEGLE XX	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	101032	LEXICOGRAFIA HISPÀNICA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101033	GÈNERE, VARIACIÓ I POLÍTICA LINGÜÍSTICA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101034	L'ENSENYAMENT DE L'ESPANYOL PER A ESTRANGERS I PER A FINALITATS ESPECÍFIQUES	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101036	LITERATURA DRAMÀTICA I TEATRE AL MÓN HISPÀNIC	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101037	LECTURA I INTERPRETACIÓ DE TEXTOS LITERARIS ESPANYOLS I HISPANOAMERICANS	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101040	TREBALL FINAL DE GRAU	9,00	B	IN	GG	3,00	1
	101041	PRÀCTIQUES EN EMPRESA O INSTITUCIÓ	9,00	B	2C	GG	1,20	1

NOM PLA	Grau en Estudis Anglesos							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP_ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM_GRUPS
1	100001	CIÈNCIA I SOCIETAT	7,50	T	2C	GG	4,50	3
						GM	3,00	6
	101007	ANGLÈS APLICAT A LA COMUNICACIÓ CIENTÍFICA	7,50	T	1C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
	101100	INTRODUCCIÓ A LA LINGÜÍSTICA	7,50	T	1C	GG	4,50	2
						GM	3,00	3

	101101	FONOLOGIA I MORFOLOGIA	7,50	T	2C	GG	4,50	1
						GM	3,00	3
	101102	RECURSOS EXPRESSIUS I EINES INFORMÀTIQUES	7,50	T	2C	GG	4,50	2
						GM	3,00	2
	101104	INTRODUCCIÓ ALS ESTUDIS LITERARIS	7,50	T	1C	GG	4,50	2
						GM	3,00	3
	101110	COMPETÈNCIES, RECURSOS I ESTRATÈGIES D'APRENENTATGE DE L'ANGLÈS	7,50	B	1C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
	101111	LLENGUA ANGLESA I: NARRACIÓ I DESCRIPCIÓ	7,50	B	2C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
2	100007	PENSAMENT I CULTURA	7,50	T	1C	GG	7,50	3
	101103	LLENGUA I SOCIETAT	7,50	T	2C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
	101105	LITERATURA UNIVERSAL	7,50	T	1C	GG	4,50	2
						GM	3,00	2
	101106	LITERATURA COMPARADA	7,50	T	2C	GG	4,50	2
						GM	3,00	2
	101112	LLENGUA ANGLESA II: ARGUMENTACIÓ I EXPOSICIÓ	7,50	B	1C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
	101113	ANGLÈS TÈCNIC I PROFESSIONAL	7,50	B	2C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
	101116	LA NARRACIÓ BREU EN ANGLÈS	7,50	B	2C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
	101123	DESCRIPCIÓ I ÚS DE L'ANGLÈS	7,50	B	1C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2

3	100026	EL LLEGAT CULTURAL GRECOROMÀ	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100027	FRANCÈS PER A LA COMUNICACIÓ CIENTÍFICA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101114	ANGLÈS ACADÈMIC	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	101115	PRODUCCIÓ I EDICIÓ DE TEXTOS EN ANGLÈS	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	101117	EL TEATRE EN ANGLÈS	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	101118	LA NOVEL·LA EN ANGLÈS	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	101120	HISTÒRIA I SOCIETAT DEL REGNE UNIT	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	101122	CULTURA I SOCIETAT DELS PAÏSOS DE PARLA ANGLESA	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	101124	LINGÜÍSTICA APLICADA	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	101129	LITERATURA I CINEMA EN ANGLÈS	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101131	L'ANGLÈS COM A LENGUA D'ÚS GLOBAL: EVOLUCIÓ I PERSPECTIVES	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101137	LLENGUA FRANCESA I	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101139	LLENGUA ALEMANYA I	6,00	O	1C	GG	6,00	1
4	101119	LA POESIA EN ANGLÈS	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	101121	HISTÒRIA I SOCIETAT DELS ESTATS UNITS	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	101125	TRADUCCIÓ (ANGLÈS)	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	101130	DISCURSOS LITERARIS EN ANGLÈS	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101132	LLENGÜES EN CONTRAST I EN CONTACTE	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101133	ANÀLISI CRÍTICA DE TEXTOS EN ANGLÈS	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101134	CULTURA POPULAR EN ANGLÈS I MÓN CONTEMPORANI	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101135	PENSAMENT I ESTÈTICA AL MÓN DE PARLA ANGLESA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101136	CULTURA FRANCESA I EUROPEA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101138	LLENGUA FRANCESA II	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101140	LLENGUA ALEMANYA II	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101141	TREBALL FINAL DE GRAU	9,00	B	IN	GG	8,25	1
	101142	PRÀCTIQUES EN EMPRESA O INSTITUCIÓ	9,00	B	2C	GG	3,20	1

NOM PLA	Grau en Estudis Catalans i Occitans							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP_ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM_GRUPS
1	100001	CIÈNCIA I SOCIETAT	7,50	T	2C	GG	4,50	3
						GM	3,00	6
	101007	ANGLÈS APLICAT A LA COMUNICACIÓ CIENTÍFICA	7,50	T	1C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
	101013	LITERATURA I SOCIETAT	7,50	B	2C	GG	7,50	1
	101100	INTRODUCCIÓ A LA LINGÜÍSTICA	7,50	T	1C	GG	4,50	2
						GM	3,00	3
	101101	FONOLOGIA I MORFOLOGIA	7,50	T	2C	GG	4,50	1
						GM	3,00	3
	101102	RECURSOS EXPRESSIUS I EINES INFORMÀTIQUES	7,50	T	2C	GG	4,50	2
						GM	3,00	2
2	101104	INTRODUCCIÓ ALS ESTUDIS LITERARIS	7,50	T	1C	GG	4,50	2
						GM	3,00	3
	101222	LITERATURA DEL SEGLE XX	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	100007	PENSAMENT I CULTURA	7,50	T	1C	GG	7,50	3
	101010	ELEMENTS COMUNS DE LES LLENGÜES ROMÀNQUES	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	101011	PRAGMÀTICA I ANÀLISI DEL DISCURS	7,50	B	2C	GG	7,50	1
	101014	CRÍTICA LITERÀRIA	7,50	B	1C	GG	7,50	1
						GG	7,50	1
	101103	LLENGUA I SOCIETAT	7,50	T	2C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
	101105	LITERATURA UNIVERSAL	7,50	T	1C	GG	4,50	2
						GM	3,00	2
	101106	LITERATURA COMPARADA	7,50	T	2C	GG	4,50	2
						GM	3,00	2
	101216	INTRODUCCIÓ A LA LLENGUA OCCITANA	7,50	B	2C	GG	7,50	1

3	100026	EL LLEGAT CULTURAL GRECOROMÀ	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100027	FRANCÈS PER A LA COMUNICACIÓ CIENTÍFICA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101012	LEXICOLOGIA APLICADA	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	101015	EDICIÓ DE TEXTOS	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	101217	DIALECTOLOGIA CATALANA I OCCITANA	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	101218	POLÍTICA I PLANIFICACIÓ LINGÜÍSTIQUES	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	101219	SINTAXI COMPARADA	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	101224	COMENTARI DE TEXTOS LITERARIS	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	101225	LITERATURA MEDIEVAL	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	101232	LITERATURA CATALANA MODERNA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101235	ARANÈS	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101237	OCCITÀ REFERENCIAL	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101243	LLENGUA I LITERATURA LLATINES	6,00	O	1C	GG	6,00	1
4	101220	ONOMÀSTICA APLICADA	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	101221	APLICACIONS DE LA LINGÜÍSTICA	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	101223	LITERATURA DEL SEGLE XIX	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	101230	HISTÒRIA SOCIAL DE LA LLENGUA I LA LITERATURA CATALANES	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101233	LITERATURA CATALANA CONTEMPORÀNIA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101234	TEMES I FORMES DE LA LITERATURA CATALANA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101236	NIVELLS PRÀCTICS DE LLENGUA OCCITANA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101238	SOCIOLINGÜÍSTICA OCCITANA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101239	TEMES I FORMES DE LA LITERATURA OCCITANA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101240	HISTÒRIA I CULTURA OCCITANES	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101241	TREBALL FINAL DE GRAU	9,00	B	IN	GG	5,25	1
	101242	PRÀCTIQUES EN EMPRESA O INSTITUCIÓ	9,00	B	2C	GG	1,60	1
	101244	MONOGRAFIES DE LITERATURA CATALANA	6,00	O	1C	GG	6,00	1

NOM PLA	Grau en Comunicació i Periodisme Audiovisuals							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP_ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM_GRUPS
1	100001	CIÈNCIA I SOCIETAT	7,50	T	2C	GG	4,50	3
						GM	3,00	6
	101901	INDÚSTRIES CULTURALS I MOVIMENTS ESTÈTICS CONTEMPORANIS	7,50	T	2C	GG	7,50	1
	101902	SEMIÒTICA I TEORIA DE LA COMUNICACIÓ	7,50	T	1C	GG	7,50	1
	101904	TEORIA I HISTÒRIA DEL PERIODISME I DELS MITJANS AUDIOVISUALS	7,50	T	2C	GG	7,50	1
						GG	7,50	1
	101907	EXPRESSIÓ AUDIOVISUAL	7,50	B	1C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
	101909	EXPRESSIÓ ORAL I ESCRITA PER ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ	7,50	B	2C	GG	7,50	1
	101911	INTRODUCCIÓ A L'ÚS DE LES TIC	7,50	T	1C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
2	100007	PENSAMENT I CULTURA	7,50	T	1C	GG	7,50	3
						GG	7,50	3
	100114	HISTÒRIA DEL CINEMA I D'ALTRES MITJANS AUDIOVISUALS	7,50	B	1C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
	101900	POLÍTICA, ECONOMIA, HISTÒRIA I SOCIETAT ACTUAL	7,50	T	2C	GG	7,50	1
	101903	PSICOLOGIA DE LA COMUNICACIÓ	7,50	T	2C	GG	7,50	1
	101905	FONAMENTS I ANÀLISI DE LA INFORMACIÓ PERIODÍSTICA I DELS DISCURSOS AUDIOVISUALS	7,50	T	2C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
	101908	NARRATIVES AUDIOVISUALS	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	101910	INFORMACIÓ I GÈNERES PERIODÍSTICS	7,50	B	2C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
	101915	ANÀLISI I PRODUCCIÓ D'IMATGE I	7,50	B	1C	GG	7,50	1

3	100026	EL LLEGAT CULTURAL GRECOROMÀ	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100027	FRANCÈS PER A LA COMUNICACIÓ CIENTÍFICA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101906	ÈTICA I RESPONSABILITAT PROFESSIONAL	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	101912	GESTIÓ I PRODUCCIÓ DE LA INFORMACIÓ EN XARXA	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	101916	ANÀLISI I PRODUCCIÓ D'IMATGE II	7,50	B	1C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
	101917	ANÀLISI I PRODUCCIÓ DE SO I LOCUCIÓ	7,50	B	2C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
	101918	COMUNICACIÓ POLÍTICA I INSTITUCIONAL	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101920	DISSENY GRÀFIC	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101922	ANÀLISI DE LA COMUNICACIÓ CORPORATIVA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101923	ORGANITZACIÓ D'ESDEVENIMENTS PÚBLICS	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101924	GABINET DE COMUNICACIÓ	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101925	FOTOGRAFIA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101926	GESTIÓ DEL CONEIXEMENT	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101927	PRODUCCIÓ I REALITZACIÓ DEL DOCUMENTAL I DEL REPORTATGE	6,00	O	2C	GG	6,00	1
4	101913	GESTIÓ DE PROJECTES DE FORMATS PERIODÍSTICS I AUDIOVISUALS	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	101914	SISTEMES PÚBLICS DE LA COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL	7,50	B	1C	GG	7,50	1
	101921	PUBLICITAT I NARRATIVES EMPRESARIALS	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101928	RÀDIO	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101930	TREBALL FINAL DE GRAU	16,50	B	IN	GG	16,50	1
	101931	PRÀCTIQUES EXTERNES	16,50	B	2C	GG	5,60	1

NOM PLA	Grau en Medicina							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP_ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM_GRUPS
1	100500	ANATOMIA MICROSCÒPICA	8,00	T	2G	GG	4,80	1
						GM	1,20	2
						GP	2,00	6
	100501	ESTRUCTURA I FUNCIO CEL.LULAR	12,00	T	1G	GG	6,00	1
						GM	4,40	6
						GP	1,60	12
	100502	BASES MOLECULARS DE LA VIDA	6,00	T	1G	GG	3,00	1
						GM	2,00	6
						GP	1,00	12
	100503	GENÒMICA HUMANA	6,00	T	2G	GG	3,60	1
						GM	0,60	6
							1,40	3
						GP	0,40	12
	100505	METABOLISME-ENDOCRINOLOGIA	6,00	B	2G	GG	4,20	1
						GM	0,40	2
								6
						GP	1,00	12
	100506	APARELL LOCOMOTOR	10,00	B	2G	GG	5,00	1
						GM	2,60	3
						GP	2,40	12
	100510	BIOESTADÍSTICA	6,00	T	1G	GG	3,00	1
						GM	3,00	6
	100511	RECURSOS INFORMÀTICS I DOCUMENTACIÓ	6,00	T	1G	GG	3,00	1
						GM	3,00	6

2	100504	SISTEMA IMMUNE	6,00	B	2G	GG	3,80	1
						GM	2,20	5
	100507	APARELL CARDIORESPIRATORI	9,00	B	1G	GG	5,40	1
						GM	0,90	5
						GP	2,70	10
	100508	APARELLS DIGESTIU I GENITOURINARI	9,00	B	1G	GG	5,90	1
						GM	1,80	5
						GP	1,30	10
	100509	NEUROBIOLOGIA	8,00	B	1G	GG	4,80	1
						GM	0,20	5
							1,80	2
						GP	1,20	10
	100513	COMUNICACIÓ I MEDICINA COMUNITÀRIA	6,00	T	2G	GG	3,00	1
						GM	2,20	5
						GP	0,80	10
	100525	EXAMEN CLINIC	6,00	B	2G	GG	5,00	1
						GM	0,70	5
						GP	0,30	10
	100526	PRÀCTIQUES ASSISTENCIALS I (EXÀMEN CLÍNIC)	6,00	B	AT	GG	0,00	1
						GM	3,00	11
						GP	0,30	11
	100531	BASES MICROBIOLÒGIQUES DE LA INFECCIÓ	6,00	B	2G	GG	3,20	1
						GM	0,80	5
						GP	2,00	10

3	100512	ASPECTES LEGALS I ETICS DE LA MEDICINA	6,00	T	1G	GG	3,60	1
						GM	2,40	4
	100515	PSICOLOGIA	6,00	T	2G	GG	3,00	1
						GM	2,50	4
						GP	0,50	10
	100516	MALALTIES DE L'APARELL RESPIRATORI I ORL	7,00	B	2G	GG	3,60	1
						GM	2,10	4
						GP	1,30	8
	100517	MALALTIES CARDIOLÒGIQUES I NEFROLÒGIQUES	9,00	B	2G	GG	6,40	1
						GM	1,80	4
						GP	0,80	8
	100527	PRACTIQUES ASSISTENCIALS II	9,00	B	AT	GG	0,00	1
						GM	4,50	11
						GP	0,50	11
	100530	ANATOMIA PATOLÒGICA I FISIOPATOLOGIA	6,00	B	1G	GG	3,60	1
						GM	2,40	4
	100532	FARMACOLOGIA GENERAL	6,00	B	1G	GG	3,80	1
						GM	2,20	4
	100533	INTRODUCCIÓ A LA CIRURGIA, MEDICINA PREOPERATORIA I ESTUDI PER LA IMATGE	9,00	B	1G	GG	5,50	1
						GM	2,00	4
						GP	1,50	10
4	100514	MEDICINA PREVENTIVA I EPIDEMIOLOGIA	6,00	B	2G	GG	3,00	1
						GM	2,00	2
						GP	1,00	8
	100518	MALALTIES DE L'APARELL DIGESTIU I ENDOCRINOLOGIQUES	12,00	B	1G	GG	7,20	1
						GM	4,50	4
						GP	0,30	10

	100519	MALALTIES NEUROLÒGIQUES, PSIQUIÀTRIQUES I DE LA VISIO	15,00	B	2G	GG	10,00	1
						GM	3,50	4
						GP	1,50	8
	100523	MALALTIES DE LA SANG I ONCOLÒGIQUES	12,00	B	1G	GG	7,20	1
						GM	3,80	4
						GP	1,00	10
	100528	PRACTIQUES ASSISTENCIALS III	9,00	B	AT	GG	0,00	1
						GP	0,45	11
							4,50	11
5	100520	MALALTIES CUTÀNIES, AUTOIMMUNES I DE L'APARELL LOCOMOTOR	10,00	B	1C	GG	6,50	1
						GM	0,40	4
						GP	3,10	10
	100521	MALALTIES INFECCIOSES	11,00	B	1C	GG	6,00	1
						GM	1,60	4
						GP	3,40	10
	100522	MEDICINA MATERNO-INFANTIL	12,00	B	2C	GG	7,30	1
						GM	4,00	4
						GP	0,70	10
	100524	TOXICOLOGIA I MALALT CRÍTIC	6,00	B	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	4
	100529	PRÀCTIQUES ASSISTENCIALS IV	9,00	B	AT	GG	0,00	1
						GP	0,45	11
							4,50	11

0	100534	HABILITATS PRÀCTIQUES PER A L'EXERCICI DE LA MEDICINA DE FAMÍLIA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100535	NEUROCIÈNCIA	6,00	O	2G	GG	3,00	1
						GM	0,80	2
							2,20	1
	100536	MODELS ESTADÍSTICS EN INVESTIGACIÓ MÈDICA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100537	ANGLÈS CIENTÍFIC	6,00	O	2G	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	100538	MEDICINA DE URGÈNCIES	6,00	O	2G	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	100539	NUTRICIÓ CLÍNICA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100540	SALUT PÚBLICA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100541	ANTROPOLOGIA I ECOLOGIA HUMANA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100542	SALUT MENTAL	6,00	O	1C	GG	6,00	1

NOM PLA	Grau en Nutrició Humana i Dietètica							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP_ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM_GRUPS
1	100600	BIOQUÍMICA I METABOLISME	9,00	T	2C	GG	4,50	1
						GM	4,50	2
	100601	BIOLOGIA I GENÈTICA	9,00	T	1C	GG	4,50	1
						GM	2,70	2
						GP	1,80	4
	100602	QUÍMICA BÀSICA	6,00	T	1C	GG	3,00	1
						GM	2,00	2
						GP	1,00	4
	100603	ANATOMIA HUMANA	9,00	T	1C	GG	5,40	1
						GM	3,40	2
						GP	0,20	4

	100604	FISIOLOGIA	9,00	T	2C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
						GP	1,50	4
	100605	BIOESTADÍSTICA	6,00	T	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	100606	PSICOLOGIA	6,00	T	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	100607	ANTROPOLOGIA	6,00	T	1C	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
2	100608	BROMATOLOGIA	10,00	B	1C	GG	5,00	1
						GM	5,00	2
	100609	PROCESSAT DELS ALIMENTS	6,00	B	2C	GG	3,00	1
						GM	1,40	2
						GP	1,60	4
	100610	MICROBIOLOGIA I PARASITOLOGIA DELS ALIMENTS	9,00	B	1C	GG	4,50	1
						GM	0,40	2
						GP	4,10	4
	100611	HIGIENE DELS PROCESSOS ALIMENTARIS	6,00	B	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	100612	QUALITAT I SEGURETAT ALIMENTARIA	6,00	B	2C	GG	3,00	1
						GM	2,00	2
						GP	1,00	4
	100616	NUTRICIÓ	11,00	B	1C	GG	5,50	1
						GM	4,50	2
						GP	1,00	4

	100619	FISIOPATOLOGIA	9,00	B	2C	GG	5,40	1
						GM	2,60	2
						GP	1,00	3
3	100613	ECONOMIA I EMPRESA ALIMENTARIA	6,00	B	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	100614	BIOÈTICA I DEONTOLOGIA	6,00	B	1C	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	100615	TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ (TICS) APLICADES A LA NUTRICIÓ	6,00	B	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	100617	DIETÈTICA	8,00	B	1C	GG	4,00	1
						GM	4,00	2
	100618	NUTRICIÓ CLÍNICA I DIETOTERÀPIA	13,00	B	AC	GG	6,50	1
						GM	3,80	2
						GP	2,70	4
	100620	SALUT PÚBLICA I NUTRICIÓ COMUNITÀRIA	9,00	B	2C	GG	4,50	1
						GM	4,50	2
	100621	EPIDEMIOLOGIA DE LA NUTRICIÓ	9,00	B	1C	GG	4,50	1
						GM	3,00	1
						GP	1,50	4
4	100622	PRÀCTICUM	30,00	B	AC	GG	0,00	1
						GM	3,00	2
	100624	ALIMENTACIÓ I ESPORT	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100625	COMPONENTS BIOACTIUS DELS ALIMENTS	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100626	SISTEMES DE RESTAURACIÓ COL·LECTIVA I CÀTERING	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100627	PSICOPATOLOGIA DE L'ALIMENTACIÓ	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100628	NUTRIGENÒMICA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100629	NUTRACÈUTICS I ENVELLIMENT	6,00	O	1C	GG	6,00	1

	100630	NUTRICIÓ EN PACIENTS CRÍTICS I DEPENDENTS	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100631	TREBALL FINAL DE GRAU	6,00	B	AC	GG	6,00	1

NOM PLA	Grau en Ciències Biomèdiques							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP_ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM_GRUPS
1	101500	FONAMENTS FISICOMATEMÀTICS	6,00	B	1Q	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	101501	QUÍMICA GENERAL I ORGÀNICA	6,00	T	1Q	GG	3,00	1
						GM	2,00	2
						GP	1,00	4
	101502	BIOQUÍMICA	9,00	T	2C	GG	4,50	1
						GM	4,50	2
	101503	BIOLOGIA CEL·LULAR	7,50	T	1Q	GG	3,70	1
						GM	2,20	2
						GP	1,60	4
	101505	BIOSTADÍSTICA	6,00	T	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	101507	BIOLOGIA HUMANA FONAMENTAL	13,50	T	1Q	GG	6,80	1
						GM	5,70	2
						GP	1,00	4
	101508	FISIOLOGIA GENERAL	6,00	T	2C	GG	3,00	1
						GM	2,00	2
						GP	1,00	4
	101514	BIOLOGIA MOLECULAR	6,00	B	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
2	101504	GENÈTICA	6,00	T	1Q	GG	4,00	1
						GM	2,00	2

	101506	MICROBIOLOGIA	7,50	B	1Q	GG	4,00	1
						GM	2,00	2
						GP	1,50	4
	101509	FISIOPATOLOGIA HUMANA	9,00	B	1Q	GG	5,40	1
						GM	3,60	2
	101510	PATOLOGIA CEL·LULAR I MOLECULAR	6,00	B	1Q	GG	3,50	1
						GM	2,00	2
						GP	0,50	2
	101511	IMMUNOLOGIA I CULTIUS CEL·LULARS	6,00	B	2C	GG	3,90	1
						GM	0,90	2
						GP	1,20	4
	101513	FARMACOLOGIA	6,00	B	2C	GG	3,40	1
						GM	2,60	2
	101515	PROTEÒMICA I ENGINYERIA DE PROTEÏNES	7,50	B	2C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
	101516	ENGINYERIA GENÈTICA	6,0	B	2C	GG	3,00	1
						GM	2,20	2
						GP	0,80	3
	101517	BIOÈTICA, ASPECTES LEGALS EN CIÈNCIES BIOMÈDIQUES I BASES PER A LA MANIPULACIÓ D'ANIMALS	6,00	T	1Q	GG	3,00	1
						GM	2,00	2
						GP	1,00	4
3	101512	IMMUNOPATOLOGIA	6,00	B	1Q	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	101518	BIOINFORMÀTICA	6,00	B	1Q	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	101520	CÀNCER	15,00	B	AC	GG	9,00	1
						GM	3,00	2
						GP	3,00	2

	101521	MALALTIES DEL SISTEMA NERVIÓS	15,00	B	AC	GG	9,70	1
						GM	3,00	2
						GP	2,30	4
4	101519	TÈCNiques INSTRUMENTALS	9,00	B	1Q	GG	1,00	1
						GM	1,50	2
						GP	6,50	3
	101522	ESTRÉS EN SISTEMES BIOLÒGICS, ENVELLIMENT I PATOLOGIA VASCULAR	15,00	B	1Q	GG	9,50	1
						GM	3,50	2
						GP	2,00	3
	101523	PRÀCTICUM	24,00	B	2C	GG	3,00	1
	101524	TREBALL FINAL DE GRAU	6,00	B	AC	GG	6,00	1
0	101526	BIOLOGIA DE SISTEMES	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101527	BIOLOGIA DEL DESENVOLUPAMENT I MEDICINA REGENERATIVA	6,00	O	1Q	GG	5,00	1
						GM	0,50	2
						GP	0,50	3
	101528	MICROBIOLOGIA II	6,00	O	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	101529	GENÈTICA HUMANA	6,00	O	2C	GG	4,00	1
						GM	2,00	2
	101530	BIOQUÍMICA CLÍNICA	6,00	O	2C	GG	4,80	1
						GM	1,20	2

NOM PLA	Grau en Administració i Direcció d'Empreses							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM GRUPS
1	101300	FONAMENTS DE GESTIÓ D'EMPRESES	6,00	T	1C	GG	4,20	2
						GM	1,80	5
	101301	FONAMENTS DE COMPTABILITAT	6,00	T	1C	GG	4,20	2
						GM	1,80	6

	101302	HISTÒRIA ECONÒMICA	6,00	T	1C	GG	4,20	2
						GM	1,80	5
	101303	MATEMÀTIQUES EMPRESARIALS	6,00	T	1C	GG	3,00	3
						GM	3,00	8
	101304	ENGLISH FOR BUSINESS I	6,00	T	1C	GG	3,00	3
						GM	3,00	8
	101305	PLANIFICACIÓ COMPTABLE	6,00	T	2C	GG	4,20	3
						GM	1,80	7
	101306	DRET MERCANTIL	6,00	T	2C	GG	4,20	2
						GM	1,80	5
	101307	ECONOMIA I	6,00	T	2C	GG	3,90	3
						GM	2,10	7
	101308	ESTADÍSTICA BÀSICA	6,00	T	2C	GG	3,90	2
						GM	2,10	7
	101309	ENGLISH FOR BUSINESS II	6,00	T	2C	GG	3,00	3
						GM	3,00	7
2	101310	DIRECCIÓ DE MÀRQUETING	6,00	B	1C	GG	3,90	2
						GM	2,10	5
	101311	COMPTABILITAT FINANCERA	6,00	B	1C	GG	3,90	2
						GM	2,10	5
	101312	FONAMENTS DE FINANÇAMENT EMPRESARIAL	6,00	B	1C	GG	3,90	2
						GM	2,10	6
	101313	ECONOMIA II	6,00	B	1C	GG	3,90	2
						GM	2,10	6
	101314	ESTADÍSTICA AVANÇADA	6,00	B	1C	GG	3,90	2
						GM	2,10	6

	101315	ORGANITZACIÓ I ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES	6,00	B	2C	GG	3,90	2
						GM	2,10	6
	101316	COMPTABILITAT DE COSTOS	6,00	B	2C	GG	3,90	2
						GM	2,10	6
	101317	POLÍTICA ECONÒMICA	6,00	B	2C	GG	3,90	2
						GM	2,10	6
	101318	MATEMÀTIQUES DE LES OPERACIONS FINANCERES	6,00	B	2C	GG	3,00	2
						GM	3,00	6
	101319	DRET FINANCER I TRIBUTARI	6,00	B	2C	GG	3,90	2
						GM	2,10	5
3	101320	DIRECCIÓ ESTRATÈGICA	6,00	B	1C	GG	3,60	2
						GM	2,40	5
	101321	CONTROL DE GESTIÓ I PRESSUPOSTARI	6,00	B	1C	GG	3,60	2
						GM	2,40	5
	101322	PLANIFICACIÓ FISCAL DE L'EMPRESA	6,00	B	1C	GG	3,60	2
						GM	2,40	5
	101323	ECONOMIA ESPANYOLA I MUNDIAL	6,00	B	1C	GG	3,60	2
						GM	2,40	3
	101324	DRET DEL TREBALL	6,00	B	1C	GG	3,60	2
						GM	2,40	5
	101325	MÀRQUETING ESTRATÈGIC	6,00	B	2C	GG	3,60	2
						GM	2,40	5
	101326	DIRECCIÓ D'OPERACIONS I LOGÍSTICA	6,00	B	2C	GG	3,60	2
						GM	2,40	5
	101327	ANÀLISI DELS ESTATS ECONOMICOFINANCERS	6,00	B	2C	GG	3,60	2
						GM	2,40	4
	101328	DIRECCIÓ FINANCERA	6,00	B	2C	GG	3,60	2
						GM	2,40	5

4	101329	ECONOMETRIA	6,00	B	2C	GG	3,60	2
						GM	2,40	5
	101330	COMERÇ EXTERIOR	6,00	O	1C	GG	6,00	2
	101331	INVESTIGACIÓ DE MÀRQUETING	6,00	O	1C	GG	6,00	2
	101332	DIRECCIÓ I GESTIÓ DE PERSONES	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101333	INICIATIVA EMPRESARIAL I CREACIÓ D'EMPRESSES	6,00	O	1C	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	101334	GESTIÓ DE L'EMPRESA FAMILIAR	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101335	SISTEMES INFORMATIUS COMPTABLES	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101336	AUDITORIA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101337	VALORACIÓ D'EMPRESSES I ESTRATÈGIA FINANCERA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101338	MERCATS FINANCERS I GESTIÓ DE CARTERES	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101340	ECONOMIA DEL SECTOR PÚBLIC	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101341	ECONOMIA DEL TREBALL I POLÍTIQUES D'Ocupació	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101342	INVESTIGACIÓ OPERATIVA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101345	TREBALL FI DE GRAU	9,00	B	2C	GG	9,00	1
	101346	PRÀCTIQUES EXTERNES EN ENTITATS PÚBLIQUES I PRIVADES	15,00	B	AC	GG	0,00	3
						GM	13,00	1

NOM PLA	Grau en Dret							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP_ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM_GRUPS
1	101800	INTRODUCCIÓ AL DRET	7,50	T	1C	GG	5,25	2
						GM	2,25	4
	101801	DRET ROMÀ I LA SEVA RECEPCIÓ A EUROPA	6,00	T	1C	GG	4,20	2
						GM	1,80	4

	101802	DRET CONSTITUCIONAL I	7,50	T	1C	GG	5,25	2
						GM	2,25	4
	101803	INTRODUCCIÓ AL DRET CIVIL. DRET DE LA PERSONA I FAMÍLIA	12,00	T	AC	GG	8,40	1
						GM	3,60	4
	101804	ECONOMIA I EMPRESA	9,00	T	AC	GG	5,40	1
						GM	3,60	4
	101805	COMPARATIVE INTRODUCTION TO LEGAL SYSTEMS	6,00	T	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	4
	101806	DRET CONSTITUCIONAL II	6,00	T	2C	GG	4,20	2
						GM	1,80	4
	101807	HISTÒRIA DEL DRET	6,00	T	2C	GG	4,20	2
						GM	1,80	4
2	101808	DRET ECLESIASTIC DE L'ESTAT	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	3
	101809	DRET PENAL. PART GENERAL I DELICTES CONTRA LES PERSONES	9,00	B	AC	GG	5,40	1
						GM	3,60	3
	101810	DRET ADMINISTRATIU I	9,00	B	AC	GG	5,40	1
						GM	3,60	3
	101811	DRET INTERNACIONAL PÚBLIC	7,50	B	1C	GG	4,50	1
						GM	3,00	3
	101812	DRET D'OBLIGACIONS I CONTRACTES	7,50	B	1C	GG	4,50	1
						GM	3,00	3
	101813	DRET DE LA UNIÓ EUROPEA	6,00	B	2C	GG	3,60	1
						GM	2,40	3
	101814	DRETS REALS	7,50	B	2C	GG	4,50	1
						GM	3,00	3
	101815	INTRODUCCIÓ AL DRET PROCESSAL I PROCÉS CIVIL	7,50	B	2C	GG	4,50	1
						GM	3,00	3

3	101816	DRET DEL TREBALL I DE LA SEURETAT SOCIAL	12,00	B	AC	GG	7,20	1
						GM	4,80	2
	101817	DRET PENAL. DELICTES ECONÒMICS I SOCIALS	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2
	101818	DRET ADMINISTRATIU II	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2
	101819	DRET PROCESSAL PENAL	7,50	B	1C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
	101820	DRET MERCANTIL I	7,50	B	1C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
	101821	DRET FINANCER I TRIBUTARI. PART GENERAL	7,50	B	2C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
	101822	DRET MERCANTIL II	7,50	B	2C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
	101823	DRET DE SUCCESSIONS	6,00	B	2C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2
4	101824	DRET INTERNACIONAL PRIVAT	7,50	B	1C	GG	4,50	1
						GM	3,00	3
	101825	DRET TRIBUTARI. PART ESPECIAL	7,50	B	1C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
	101826	DRET LOCAL	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101827	RÈGIM JURÍDIC DE LA PROPIETAT IMMOBILIÀRIA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101828	DRET INTERNACIONAL ECONÒMIC	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101829	DRET MATRIMONIAL	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101830	DRET DE DANYS	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101831	LA PROTECCIÓ JURÍDICA DEL CONSUMIDOR:DRET PRIVAT DE CONSUM	6,00	O	2C	GG	6,00	1

	101832	DRET PENITENCIARI	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101833	DRET COOPERATIU	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101834	PROTECCIÓ SOCIAL	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101835	CASUÏSME I MÈTODE JURÍDIC	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101837	TREBALL FI DE GRAU	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	101838	PRÀCTIQUES EXTERNES EN INSTITUCIONS PÚBLIQUES I PRIVADES	9,00	B	AC	GG	7,00	1

NOM PLA	Grau en Turisme							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP_ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM_GRUPS
1	102600	DRET MERCANTIL	6,00	T	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	1
	102601	MATEMÀTIQUES	6,00	T	1C	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	102602	ESTADÍSTICA	6,00	T	1C	GG	3,90	1
						GM	2,10	1
	102603	ESTRUCTURA DEL MERCAT TURÍSTIC	6,00	T	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	1
	102604	ANGLÈS I	6,00	T	1C	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	102605	PSICOSOCIOLOGIA DEL TURISME I DEL LLEURE	6,00	T	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	1
	102606	ECONOMIA	6,00	T	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	102607	HISTÒRIA DE L'ART	6,00	T	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	1

	102608	FONAMENTS DE GESTIÓ D'EMPRESA TURÍSTICA	6,00	T	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	1
	102609	FRANCÈS I	6,00	T	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	1
	102610	ALEMANY I	6,00	T	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	1
2	102611	MÀRQUETING TURÍSTIC I	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102612	COMPTABILITAT I FINANCES	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102613	GESTIÓ D'ESDEVENIMENTS, PROTOCOL I COMUNICACIÓ	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102614	GEOGRAFIA TURÍSTICA DEL MÓN	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102615	ANGLÈS II	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102616	ORGANITZACIÓ I GESTIÓ D'EMPRESES D'INTERMEDIACIÓ	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102617	COMPTABILITAT DE COSTOS	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102618	RECURSOS TERRITORIALS TURÍSTICS	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102619	DRET ADMINISTRATIU TURÍSTIC	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102620	FRANCÈS II	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102621	ALEMANY II	6,00	B	2C	GG	6,00	1
3	102622	FINANÇAMENT D'EMPRESES TURÍSTIQUES	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102623	GESTIÓ FISCAL I LABORAL DE L'EMPRESA TURÍSTICA	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102624	NOVES TECNOLOGIES I TURISME	6,00	B	2C	GG	6,00	2
	102625	GESTIÓ DE TURISME RURAL I DE MUNTANYA	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102626	ANGLÈS III	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102627	ORGANITZACIÓ I GESTIÓ D'ALLOTJAMENTS I RESTAURACIÓ	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102628	DIRECCIÓ DE LA RESTAURACIÓ	6,00	B	2C	GG	6,00	1

4	102629	DIRECCIÓ FINANCERA DE L'EMPRESA TURÍSTICA	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102630	RECURSOS PATRIMONIALS	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102631	MÀRQUETING TURÍSTIC II	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102633	TURISME CULTURAL I DE CIUTAT	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	102634	ORDENACIÓ I GESTIÓ DE L'ESPAI TURÍSTIC	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	102635	ART I CULTURA EN LA CATALUNYA INTERIOR	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	102638	CONFECCIÓ I COMERCIALIZACIÓ DEL PRODUCTE TURÍSTIC	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	102639	GESTIÓ DE RECURSOS HUMANS	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	102641	ANGLÈS IV	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	102643	PRÀCTIQUES EXTERNES	15,00	B	2C	GG	0,00	2
						GM	3,00	1

NOM PLA	Grau en Educació Infantil							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP_ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM_GRUPS
1	100700	PROCESSOS EDUCATIUS, APRENENTATGE I DESENVOLUPAMENT DE LA PERSONALITAT (0-6) I	6,00	T	1C	GG	4,20	2
						GM	1,80	2
	100705	SOCIETAT, FAMÍLIA I ESCOLA I	6,00	T	1C	GG	4,20	2
						GM	1,80	4
	100707	INFÀNCIA, SALUT I ALIMENTACIÓ I	6,00	T	1C	GG	4,20	2
						GM	1,80	4
	100709	ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI ESCOLAR, MATERIALS I HABILITATS DOCENTS I	6,00	T	2C	GG	4,20	2
						GM	1,80	2
	100712	OBSERVACIÓ SISTEMÀTICA I ANÀLISI DE CONTEXTOS I	6,00	T	2C	GG	4,20	2
						GM	1,80	4
	100714	L'ESCOLA D'EDUCACIÓ INFANTIL	12,00	T	AC	GG	8,40	2
						GM	3,60	4

2	100715	APRENENTATGE DE LES CIÈNCIES SOCIALS	6,00	B	AC	GG	4,20	2
						GM	1,80	4
	100718	APRENENTATGE DE LLENGÜES I LECTOESCRITURA I	6,00	B	AC	GG	4,20	3
						GM	1,80	5
	100721	MÚSICA, EXPRESSIÓ PLÀSTICA I CORPORAL I	6,00	B	2C	GG	4,20	2
						GM	1,80	4
	100701	PROCESSOS EDUCATIUS, APRENENTATGE I DESENVOLUPAMENT DE LA PERSONALITAT (0-6) II	6,00	T	1C	GG	4,20	2
						GM	1,80	4
	100703	DIFICULTATS D'APRENENTATGE I TRASTORNS DEL DESENVOLUPAMENT I	6,00	T	2C	GG	4,20	2
						GM	1,80	4
	100706	SOCIETAT, FAMÍLIA I ESCOLA II	6,00	T	1C	GG	4,20	2
						GM	1,80	4
	100708	INFÀNCIA, SALUT I ALIMENTACIÓ II	6,00	T	1C	GG	4,20	2
						GM	1,80	4
	100710	ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI ESCOLAR, MATERIALS I HABILITATS DOCENTS II	6,00	T	1C	GG	4,20	2
						GM	1,80	4
	100713	OBSERVACIÓ SISTEMÀTICA I ANÀLISI DE CONTEXTOS II	6,00	T	2C	GG	4,20	2
						GM	1,80	4
	100716	APRENENTATGE DE LES CIÈNCIES DE LA NATURA	6,00	B	AC	GG	4,20	2
						GM	1,80	4
	100719	APRENENTATGE DE LLENGÜES I LECTOESCRITURA II	6,00	B	AC	GG	4,20	2
						GM	1,80	4
	100722	MÚSICA, EXPRESSIÓ PLÀSTICA I CORPORAL II	6,00	B	2C	GG	4,20	2
						GM	1,80	4
	100724	PRÀCTIQUES ESCOLARS I	6,00	B	AC	GG	6,00	1

3	100702	PROCESSOS EDUCATIUS, APRENENTATGE I DESENVOLUPAMENT DE LA PERSONALITAT (0-6) III	6,00	T	1C	GG	4,20	2
						GM	1,80	3
	100704	DIFICULTATS D'APRENENTATGE I TRASTORNS DEL DESENVOLUPAMENT II	10,00	T	AC	GG	7,00	2
						GM	3,00	3
	100711	ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI ESCOLAR, MATERIALS I HABILITATS DOCENTS III	6,00	T	1C	GG	4,20	2
						GM	1,80	3
	100717	APRENENTATGE DE LES MATEMÀTIQUES	8,00	B	AC	GG	5,60	2
						GM	2,40	3
	100720	APRENENTATGE DE LLENGÜES I LECTOESCRITURA III	8,00	B	AC	GG	5,60	2
						GM	2,40	3
4	100723	MÚSICA, EXPRESSIÓ PLÀSTICA I CORPORAL III	8,00	B	2C	GG	5,60	2
						GM	2,40	3
	100741	PRÀCTIQUES ESCOLARS II	14,00	B	AC	GG	14,00	1
	100725	TREBALL DE FI DE GRAU	10,00	B	2C	GG	10,00	1
	100728	SALUT I MALESTAR DOCENT	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100732	RELIGIÓ	6,00	O	AC	GG	6,00	1
	100737	ESCOLA I TERRITORI: L'ESCOLA RURAL	6,00	O	AC	GG	6,00	1
	100738	LA MIRADA DE LA CIÈNCIA EN L'ETAPA 0-6	6,00	O	AC	GG	6,00	1
	100742	PRÀCTIQUES ESCOLARS III	20,00	B	1C	GG	20,00	1
	100744	BIBLIOTEQUES ESCOLARS	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100745	DESCOBERTA DE L'ENTORN NATURAL, SOCIAL I CULTURAL	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100747	ARTS VISUALS I CREATIVITAT	6,00	O	AC	GG	6,00	1
	100748	MÚSICA I CREATIVITAT	6,00	O	AC	GG	6,00	1
	100749	JOCS, VALORS I DIVERSITAT CULTURAL	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100750	JOCS, DESENVOLUPAMENT I APRENENTATGE	6,00	O	AC	GG	6,00	1

NOM PLA	Grau en Educació Primària							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP_ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM_GRUPS
1	100802	PROCESSOS I CONTEXTOS EDUCATIUS I	12,00	T	AC	GG	8,40	3
						GM	3,60	5
	100804	SOCIETAT, FAMÍLIA I ESCOLA I	12,00	T	AC	GG	8,40	3
						GM	3,60	5
	100811	NUMERACIÓ, CÀLCUL I MESURA	8,00	B	AC	GG	5,60	3
						GM	2,40	5
	100814	ENSENYAMENT I APRENTATGE DE LES LLENGÜES I	7,00	B	AC	GG	4,90	3
						GM	2,10	5
	100818	MÚSICA I ARTS VISUALS	9,00	B	AC	GG	6,30	3
						GM	2,70	5
	100860	INTEGRACIÓ I	6,00	O	AC	GG	6,00	1
	100862	PSICOLOGIA DEL DESENVOLUPAMENT	6,00	T	1C	GG	4,20	3
						GM	1,80	5
2	100863	PSICOLOGIA DE L'EDUCACIÓ	6,00	T	2C	GG	4,20	3
						GM	1,80	5
	100801	APRENTATGE I DESENVOLUPAMENT DE LA PERSONALITAT II	9,00	T	AC	GG	6,30	3
						GM	2,70	6
	100803	PROCESSOS I CONTEXTOS EDUCATIUS II	9,00	T	AC	GG	6,30	3
						GM	2,70	6
	100805	SOCIETAT, FAMÍLIA I ESCOLA II	6,00	T	2C	GG	4,20	3
						GM	1,80	6
	100806	APRENTATGE DE LES CIÈNCIES EXPERIMENTALS I	6,00	B	2C	GG	4,20	3
						GM	1,80	6
	100808	GEOGRAFIA I HISTÒRIA DE CATALUNYA	6,00	B	1C	GG	4,20	3
						GM	1,80	6

	100812	ESPAI I FORMA	6,00	B	AC	GG	4,20	3
						GM	1,80	6
	100815	ENSENYAMENT I APRENENTATGE DE LES LLENGÜES II	7,00	B	AC	GG	4,90	4
						GM	2,10	7
	100820	ENSENYAMENT I APRENENTATGE DE L'EDUCACIÓ FÍSICA I	5,00	B	1C	GG	3,50	3
						GM	1,50	6
	100822	PRÀCTICUM I (GENERALISTA)	6,00	B	AC	GG	6,00	2
3	100807	APRENENTATGE DE LES CIÈNCIES EXPERIMENTALS II	9,00	B	AC	GG	6,30	3
						GM	2,70	6
	100809	DIDÀCTICA DE LES CIÈNCIES SOCIALS - HISTÒRIA GENERAL D'EUROPA	9,00	B	AC	GG	6,30	3
						GM	2,70	6
	100813	TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ, ATZAR I PROBABILITAT	6,00	B	AC	GG	4,20	3
						GM	1,80	6
	100816	ENSENYAMENT I APRENENTATGE DE LES LLENGÜES III	7,00	B	AC	GG	4,90	3
						GM	2,10	6
	100819	DIDÀCTICA DE L'EDUCACIÓ ARTÍSTICA	9,00	B	AC	GG	6,30	3
						GM	2,70	6
	100821	ENSENYAMENT I APRENENTATGE DE L'EDUCACIÓ FÍSICA II	5,00	B	2C	GG	3,50	3
						GM	1,50	6
	100845	PRÀCTICUM II (GENERALISTA)	15,00	B	AC	GG	15,00	1
4	100817	ENSENYAMENT I APRENENTATGE DE LES LLENGÜES IV	7,00	B	1C	GG	4,90	2
						GM	2,10	4
	100823	TREBALL DE FI DE GRAU	9,00	B	2C	GG	9,00	1
	100824	EDUCACIÓ EN LA DIVERSITAT I	9,00	O	1C	GG	9,00	1
	100825	EDUCACIÓ EN LA DIVERSITAT II	9,00	O	1C	GG	9,00	1
	100826	DIDÀCTICA I DISSENY CURRICULAR DE LA LLENGUA ESTRANGERA	9,00	O	1C	GG	9,00	1

100827	LLENGUA ANGLESA - FRANCESA I LLURS CULTURES	9,00	O	1C	GG	9,00	1
100828	CONTINGUTS PROPIS DE L'EDUCACIÓ FÍSICA I	9,00	O	1C	GG	9,00	1
100829	CONTINGUTS PROPIS DE L'EDUCACIÓ FÍSICA II	9,00	O	1C	GG	9,00	1
100830	EDUCACIÓ MUSICAL I	9,00	O	1C	GG	9,00	1
100831	EDUCACIÓ MUSICAL II	9,00	O	1C	GG	9,00	1
100836	RELIGIÓ	6,00	O	1C	GG	6,00	1
100837	SALUT I MALESTAR DOCENT	6,00	O	1C	GG	6,00	1
100841	PROJECTES D'EDUCACIÓ D'ARTS VISUALS	6,00	O	1C	GG	6,00	1
100843	COMPENSIÓ DEL MÓN A TRAVÉS DE LA CIÈNCIA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
100844	MÈTODES I TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ EDUCATIVA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
100846	PRÀCTICUM III (GENERALISTA)	20,00	B	AC	GG	20,00	1
100847	PRACTICUM III (EDUCACIÓ ESPECIAL)	12,00	B	AC	GG	12,00	1
100848	PRACTICUM III (LLENGUA ESTRANGERA)	12,00	B	AC	GG	12,00	1
100849	PRACTICUM III (EDUCACIÓ FÍSICA)	12,00	B	AC	GG	12,00	1
100850	PRACTICUM III (EDUCACIÓ MUSICAL)	12,00	B	AC	GG	12,00	1
100851	PRACTICUM III (MENCIONS)	8,00	B	AC	GG	8,00	1

NOM PLA	Grau en Educació Social							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP_ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM_GRUPS
1	100900	ANTROPOLOGIA I SOCIOLOGIA	12,00	T	AC	GG	8,40	1
						GM	3,60	2
	100906	CONTEXTOS I ÀMBITS D'ACCIÓ SOCIOEDUCATIVA	12,00	B	AC	GG	8,40	1
						GM	3,60	2

	100907	BASES CONCEPTUALS I CONTEXTUALS DE L'EDUCACIÓ	12,00	B	AC	GG	8,40	1
						GM	3,60	2
	100943	DRET	6,00	T	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	100944	ECONOMIA	6,00	T	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	100945	INTRODUCCIÓ A LA PSICOLOGIA	6,00	T	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	100946	CONCEPTES BÀSICS D'EDUCACIÓ	6,00	T	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
2	100903	INFORMÀTICA I ESTADÍSTICA	6,00	T	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	100904	GEOGRAFIA I HISTÒRIA	6,00	T	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	100908	ESTRATÈGIES D'ACCIÓ SOCIOEDUCATIVES I	12,00	B	AC	GG	8,40	1
						GM	3,60	2
	100910	DISSENY, DESENVOLUPAMENT I AVALUACIÓ DE PROJECTES D'ACCIÓ SOCIOEDUCATIVA I	12,00	B	AC	GG	8,40	1
						GM	3,60	2
	100912	MÈTODES I TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ SOCIAL	12,00	B	AC	GG	8,40	1
						GM	3,60	2
	100947	COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA I DIGITAL	6,00	T	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	100948	PSICOLOGIA SOCIAL	6,00	T	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
3	100909	ESTRATÈGIES D'ACCIÓ SOCIOEDUCATIVES II	6,00	B	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2

	100911	DISSENY, DESENVOLUPAMENT I AVALUACIÓ DE PROJECTES D'ACCIÓ SOCIOEDUCATIVA II	12,00	B	AC	GG	8,40	1
						GM	3,60	2
	100913	SALUT I BENESTAR PROFESSIONAL	6,00	B	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	100914	GESTIÓ I AVALUACIÓ D'INSTITUCIONS SOCIALS	6,00	B	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	100915	PRACTICUM I	12,00	B	1C	GG	12,00	1
	100934	FORMACIÓ PER A L'OCUPACIÓ	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100935	PREVENCIÓ DEL RISC SOCIAL EN LA INFÀNCIA I EN L'ADOLESCÈNCIA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
4	100940	IMMIGRACIÓ I SOCIETAT MULTICULTURAL	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100941	INTERVENCIÓ EN FAMÍLIES PER A LA PROTECCIÓ DE LA INFANTESA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100916	PRACTICUM II	18,00	B	2C	GG	18,00	1
	100917	PROJECTE DE FI DE GRAU	12,00	B	2C	GG	12,00	1
	100933	DESIGUALTAT I EXCLUSIONS. INTEGRACIÓ I COOPERACIÓ	6,00	O	1C	GG	6,00	1
0	100936	LEGISLACIÓ I EDUCACIÓ SOCIAL	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100938	FRANCÈS ESPECÍFIC PER A EDUCADORS SOCIALS II	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100918	ACCIÓ SOCIOEDUCATIVA EN L'ÀMBIT DE LA DISCAPACITAT	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100919	ACCIÓ SOCIOEDUCATIVA PER A L'ENVELLIMENT ACTIU	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100923	INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA EN L'ÀMBIT DE LA JUSTÍCIA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100924	DROGODEPENDÈNCIES	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100927	FRANCÈS ESPECÍFIC PER A EDUCADORS SOCIALS I	6,00	O	2C	GG	6,00	1

	100928	GÈNERE I SOCIETAT	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100929	EXPRESSIÓ ARTÍSTICA I EDUCACIÓ SOCIAL	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100930	ANIMACIÓ SOCIOCULTURAL	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100942	ORIENTACIÓ PER A LA INSERCIÓ SOCIOLABORAL	6,00	O	1C	GG	6,00	1

NOM PLA	Grau en Treball Social							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP_ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM_GRUPS
1	101700	SOCIOLOGIA	12,00	T	AC	GG	8,40	1
						GM	3,60	3
	101702	PSICOLOGIA	6,00	T	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	101703	ANTROPOLOGIA	6,00	T	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	101707	FONAMENTS DEL TREBALL SOCIAL	6,00	B	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	3
	101709	HABILITATS SOCIALS I DE COMUNICACIÓ AL TREBALL SOCIAL	6,00	B	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	101711	INTRODUCCIÓ ALS SERVEIS SOCIALS	6,00	B	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	3
	101714	ESTRUCTURA SOCIAL	6,00	B	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	101742	DRET	6,00	T	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	3
	101743	ECONOMIA	6,00	T	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	3

2	101704	INFORMÀTICA I ESTADÍSTICA	6,00	T	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	101705	GEOGRAFIA I HISTÒRIA	6,00	T	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	101712	SISTEMA DE SERVEIS SOCIALS	6,00	B	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	101715	EXCLUSIÓ SOCIAL	6,00	B	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	101717	INTERVENCIÓ INDIVIDUAL I DE GRUP	12,00	B	AC	GG	8,40	1
						GM	3,60	2
	101744	PSICOLOGIA SOCIAL	6,00	T	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	101745	EDUCACIÓ I COMUNICACIÓ	6,00	T	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
3	101708	MODELS D'INTERVENCIÓ AL TREBALL SOCIAL	6,00	B	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	101710	PLANIFICACIÓ I PROGRAMACIÓ	6,00	B	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	101713	POLÍTIQUES I SERVEIS SOCIALS	12,00	B	AC	GG	8,40	1
						GM	3,60	2
	101716	SALUT, VULNERABILITAT I DEPENDÈNCIA	6,00	B	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	101718	INTERVENCIÓ COMUNITÀRIA	6,00	B	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	101719	ÈTICA I DEONTOLOGIA	6,00	B	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2

	101721	TÈCNiques D'INVESTIGACIÓ QUALITATIVA	6,00	B	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	101722	PRACTICUM I	6,00	B	2C	GG	6,00	1
4	101720	GESTIÓ D'ORGANITZACIONS	6,00	B	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	101723	PRACTICUM II	24,00	B	1C	GG	24,00	1
	101724	PROJECTE DE FI DE GRAU	12,00	B	2C	GG	12,00	1
0	101725	TREBALL SOCIAL EN L'ÀMBIT DE LA INFÀNCIA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101726	ATENCIÓ PRIMÀRIA ALS SERVEIS SOCIALS	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101727	TREBALL SOCIAL I VELLESA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101728	INSERCIÓ SOCIOLABORAL	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101729	GEOGRAFIA URBANA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101730	IMMIGRACIÓ	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101731	MEDIACIÓ I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101734	TREBALL SOCIAL EN L'ÀMBIT DE LA SALUT MENTAL	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101735	DROGODEPENDÈNCIES	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101736	DONA I SOCIETAT	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101737	TERCER SECTOR I INTERVENCIÓ SOCIAL	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	101738	FRANCÈS ESPECÍFIC PER AL TREBALL SOCIAL	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101741	QÜESTIONS JURÍDIQUES EN ELS SECTORS ESPECÍFICS DE L'ACCIÓ SOCIAL	6,00	O	2C	GG	6,00	1

NOM PLA	Grau en Psicologia							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP_ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM_GRUPS
1	102800	PROCESSOS PSICOLÒGICS BÀSICS (I)	12,00	T	AC	GG	8,40	1
						GM	3,60	2
	102802	ESTRUCTURA I FUNCIO DE L'ORGANISME HUMÀ	9,00	T	AC	GG	6,30	1
						GM	2,70	2
	102803	ESTRUCTURA I FUNCIO DEL SISTEMA NERVIÓS	9,00	T	AC	GG	6,30	1
						GM	2,70	2
	102804	ESTADÍSTICA I	6,00	T	2C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2
	102806	ANTROPOLOGIA SOCIOCULTURAL I EDUCACIÓ	9,00	T	AC	GG	6,30	1
						GM	2,70	2
	102808	BASES BIOLÒGIQUES DE LA CONDUCTA	12,00	B	AC	GG	8,40	1
						GM	3,60	2
	102809	MÈTODES, DISSENYS I TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ PSICOLÒGICA	6,00	B	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
2	102801	PROCESSOS PSICOLÒGICS BÀSICS (II)	9,00	T	AC	GG	7,20	1
						GM	1,80	2
	102805	ESTADÍSTICA II	6,00	T	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	102810	PSICOMETRIA	6,00	B	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	102811	PSICOLOGIA EVOLUTIVA	6,00	B	1C	GG	4,80	1
						GM	1,20	2
	102812	PSICOLOGIA DE L'EDUCACIÓ	6,00	B	2C	GG	4,80	1
						GM	1,20	2

	102815	PSICOLOGIA DE LA PERSONALITAT	6,00	B	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	102816	PSICOLOGIA DIFERENCIAL	6,00	B	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	102817	PSICOPATOLOGIA	6,00	B	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	102820	PSICOLOGIA SOCIAL	6,00	B	2C	GG	4,80	1
						GM	1,20	2
3	102807	HISTÒRIA DE LA PSICOLOGIA	12,00	B	AC	GG	12,00	1
	102813	DIAGNÒSTIC EN EDUCACIÓ	9,00	B	AC	GG	9,00	1
	102814	INTERVENCIÓ EN DIFICULTATS D'APRENENTATGE I TRASTORNS DEL DESENVOLUPAMENT	9,00	B	AC	GG	9,00	1
	102821	PSICOLOGIA DELS GRUPS I DE LES ORGANITZACIONS	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102822	AVALUACIÓ I INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA EN LES ORGANITZACIONS	9,00	B	2C	GG	9,00	1
	102840	PRÀCTIQUES EXTERNES ÀMBIT EDUCATIU I	6,00	B	AC	GG	6,00	1
	102841	PRÀCTIQUES EXTERNES ÀMBIT SOCIAL I	6,00	B	AC	GG	6,00	1
	102842	PRÀCTIQUES EXTERNES ÀMBIT CLÍNIC I	6,00	B	AC	GG	6,00	1
4	102818	AVALUACIÓ I DIAGNÒSTIC PSICOLÒGIC	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102819	TÈCNiques DE TRACTAMENT PSICOLÒGIC	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102823	AVALUACIÓ I INTERVENCIÓ PSICOSOCIAL	9,00	B	AC	GG	9,00	1
	102826	PSICOGERONTOLOGIA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	102827	TRASTORNS D'AUDICIÓ I LLENGUATGE	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	102829	PSICOFARMACOLOGIA I DROGODEPENDÈNCIES	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	102836	PSICOLOGIA SOCIAL DEL CONSUM, DEL MARKETING I DE LA PUBLICITAT	6,00	O	1C	GG	6,00	1

	102838	PSICOLOGIA SOCIAL DEL CONFLICTE, NEGOCIACIÓ I MEDIACIÓ	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	102843	INTENSIFICACIÓ PRACTICUM EDUCATIU II	6,00	B	1C	GG	1,60	1
	102844	TREBALL FI DE GRAU	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102845	INTENSIFICACIÓ PRÀCTICUM CLÍNIC II	6,00	B	1C	GG	2,80	1
	102846	INTENSIFICACIÓ PRÀCTICUM SOCIAL II	6,00	B	1C	GG	2,80	1

NOM PLA	Grau en Enginyeria d'Edificació							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP_ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM_GRUPS
1	101400	CÀLCUL I ESTADÍSTICA	7,50	T	1C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
					2C	GM	3,00	1
	101401	ÀLGEBRA LINEAL	6,00	T	2C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2
	101402	FÍSICA	9,00	T	1C	GG	5,40	1
						GM	3,00	2
						GP	0,60	5
	101403	EXPRESSIÓ GRÀFICA 1	6,00	T	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2
	101404	EXPRESSIÓ GRÀFICA 2	6,00	T	2C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2
	101405	MATERIALS 1	7,50	T	2C	GG	4,30	1
						GM	3,00	2
						GP	0,20	3
	101406	INSTAL·LACIONS 1	6,00	T	2C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2
	101409	INFORMÀTICA	6,00	T	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2

	101414	HISTÒRIA DE LA CONSTRUCCIÓ	6,00	B	2C	GG	3,60	1
						GM	2,40	1
2	101407	ECONOMIA I EMPRESA	7,50	T	2C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
	101408	LEGISLACIÓ I GESTIÓ URBANÍSTICA	7,50	T	2C	GG	4,50	1
						GM	3,00	2
	101410	EXPRESSIÓ GRÀFICA 3	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2
	101412	MATERIALS 2	9,00	B	1C	GG	5,40	1
						GM	3,60	2
	101413	SISTEMES I TIPOLOGIES DE LA CONSTRUCCIÓ	6,00	B	2C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2
	101416	ESTRUCTURES 1	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2
	101417	ESTRUCTURES 2	6,00	B	2C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2
	101419	INSTAL·LACIONS 2	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2
	101422	EQUIPS D'OBRA, INSTAL·LACIONS I MITJANS AUXILIARS	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	1
3	101411	TOPOGRAFIA I REPLANTEJAMENTS	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	1
	101415	PATOLOGIA I DIAGNOSI	6,00	B	2C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2
	101418	ESTRUCTURES 3	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	1

	101420	ORGANITZACIÓ D'OBRES	6,00	B	2C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2
	101421	PLANIFICACIÓ, PROGRAMACIÓ I CONTROL	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	1
	101423	SEGURETAT I SALUT	9,00	B	2C	GG	5,40	1
						GM	3,60	2
	101424	CONTROL DE QUALITAT I NORMATIVA	6,00	B	2C	GG	3,60	1
						GM	2,40	1
	101425	PRESSUPOSTOS I AMIDAMENTS	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2
	101426	PERITATGES I VALORACIONS	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	1
4	101427	OFICINA TÈCNICA	9,00	B	2C	GG	5,40	1
						GM	3,60	1
	101428	REHABILITACIÓ 1	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101429	REHABILITACIÓ 2	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101430	REHABILITACIÓ 3	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101431	CONSTRUCCIÓ SOSTENIBLE I	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101432	CONSTRUCCIÓ SOSTENIBLE II	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101433	CONSTRUCCIÓ SOSTENIBLE III	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101438	PRÀCTIQUES TUTELADES EN EMPRESA	15,00	B	1C	GG	0,00	1
						GM	3,70	1
					2C	GG	0,00	2
						GM	3,60	1
	101439	PROJECTE DE FI DE GRAU	15,00	B	IN	GG	3,70	1
							15,00	2

NOM PLA	Grau en Enginyeria Informàtica							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP_ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM_GRUPS
1	102000	PROGRAMACIÓ I	6,00	T	1C	GG	3,60	2
						GM	2,40	2
					2C	GM	2,40	3
	102001	PROGRAMACIÓ II	6,00	T	2C	GG	3,60	2
						GM	2,40	4
	102002	ESTRUCTURA DE COMPUTADORS I	6,00	T	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	4
	102003	ESTRUCTURA DE COMPUTADORS II	6,00	T	2C	GG	3,60	1
						GM	2,40	4
	102004	LÒGICA COMPUTACIONAL	6,00	T	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	4
	102005	ÀLGEBRA	6,00	T	1C	GG	6,00	3
	102006	ESTADÍSTICA I OPTIMITZACIÓ	9,00	T	2C	GG	4,50	3
						GM	4,50	2
	102008	FÍSICA	6,00	T	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	3
	102009	ORGANITZACIÓ EMPRESARIAL	9,00	T	2C	GG	5,40	1
						GM	3,60	2
2	102007	MATEMÀTICA DISCRETA	6,00	T	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2
	102010	ESTRUCTURES DE DADES	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	3
	102011	ALGORÍTMICA I COMPLEXITAT	6,00	B	2C	GG	3,60	1
						GM	2,40	3

	102012	SISTEMES OPERATIUS	9,00	B	1C	GG	5,40	1
						GM	3,60	3
	102014	ARQUITECTURA DE COMPUTADORS	6,00	B	2C	GG	3,60	1
						GM	2,40	3
	102015	XARXES	9,00	B	2C	GG	5,40	1
						GM	3,60	3
	102016	BASES DE DADES	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	3
	102017	INTERACCIÓ PERSONA-ORDINADOR	6,00	B	2C	GG	3,60	1
						GM	2,40	3
3	102013	ADMINISTRACIÓ I MANTENIMENT DE SISTEMES I APLICACIONS	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2
	102018	ENGINYERIA DEL PROGRAMARI	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2
	102019	AMPLIACIÓ DE BASES DE DADES I ENGINYERIA DEL PROGRAMARI	6,00	B	2C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2
	102020	INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2
	102021	ASPECTES LEGALS, SOCIALS I PROFESSIONALS	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	1
	102022	SISTEMES CONCURRENTS I PARAL·LELS	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2
	102023	SISTEMES I TECNOLOGIES WEB	6,00	B	2C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2
	102024	XARXES I COMUNICACIONS	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102025	APLICACIONS PER A DISPOSITIUS MÒBILS	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102026	DISSENY CENTRAT EN EL USUARI	6,00	B	2C	GG	6,00	1

	102038	PROGRAMACIÓ AVANÇADA EN INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102039	MODELS DE COMPUTACIÓ I COMPLEXITAT	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102040	APRENENTATGE I RAONAMENT AUTOMÀTIC	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102052	ENGINYERIA DE REQUERIMENTS	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102053	GESTIÓ I MILLORA DE LA QUALITAT	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102054	MODELS DE PROCÉS	6,00	B	2C	GG	6,00	1
4	102027	COMPUTACIÓ DISTRIBUÏDA I APLICACIONS	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102028	SEGURETAT D'APLICACIONS I COMUNICACIONS	9,00	B	1C	GG	9,00	1
	102029	ARQUITECTURA DEL PROGRAMARI EMPRESARIAL	9,00	B	2C	GG	9,00	1
	102030	PLATAFORMES EN XARXA	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102041	COMPUTACIÓ DISTRIBUÏDA	9,00	B	1C	GG	9,00	1
	102042	EINES COMPUTACIONALS PER A LA RESOLUCIÓ DE PROBLEMES	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102043	PROCESSADORS DE LLENGUATGE	9,00	B	2C	GG	9,00	1
	102044	SISTEMES DE VALIDACIÓ DE MAQUINARI I PROGRAMARI	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102055	ARQUITECTURES DE PROGRAMARI	9,00	B	1C	GG	9,00	1
	102056	ENGINYERIA DEL PROGRAMARI LLIURE	6,00	B	1C	GG	6,00	1
	102057	INTEGRACIÓ DE SISTEMES	9,00	B	2C	GG	9,00	1
	102058	GESTIÓ DE PROJECTES	6,00	B	2C	GG	6,00	1
	102059	PRÀCTIQUES TUTELADES EN EMPRESA	15,00	B	1C	GG	0,00	1
						GM	3,10	1
					2C	GG	0,00	2
						GM	2,80	1
							3,10	1

NOM PLA	Grau en Enginyeria Mecànica							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP_ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM_GRUPS
1	102100	ÀLGEBRA LINEAL	6,00	T	2C	GG	3,60	2
						GM	2,40	4
	102101	CÀLCUL	9,00	T	1C	GG	4,50	4
						GM	4,50	6
					2C	GM	4,50	6
	102104	FÍSICA I	6,00	T	1C	GG	3,60	2
						GM	2,40	5
	102105	FÍSICA II	6,00	T	2C	GG	3,60	2
						GM	2,40	5
	102106	EXPRESSIÓ GRÀFICA I	9,00	T	1C	GG	5,40	2
						GM	3,60	6
	102107	QUÍMICA	6,00	T	1C	GG	3,60	2
						GM	2,40	4
	102108	ORGANITZACIÓ D'EMPRESES	6,00	T	2C	GG	3,60	2
						GM	2,40	4
2	102109	FONAMENTS D'INFORMÀTICA	6,00	T	2C	GG	3,60	2
						GM	2,40	5
	102113	CIÈNCIA DELS MATERIALS	6,00	B	2C	GG	3,60	2
						GM	2,40	4
	102102	MÈTODES NUMÈRICS	6,00	T	1C	GG	3,60	2
						GM	2,40	4
	102103	MÈTODES ESTADÍSTICS	6,00	T	2C	GG	3,60	2
						GM	2,40	4
	102110	TEORIA DE MECANISMES	6,00	B	1C	GG	3,60	3
						GM	2,40	4

	102111	ENGINYERIA TÈRMICA I	6,00	B	1C	GG	3,60	3
						GM	2,40	4
	102112	MECÀNICA DE FLUIDS	6,00	B	2C	GG	3,60	3
						GM	2,40	4
	102114	FONAMENTS D'ENGINYERIA ELECTRÒNICA	6,0	B	2C	GG	3,60	2
						GM	2,40	4
	102115	AUTOMATITZACIÓ INDUSTRIAL	6,00	B	2C	GG	3,60	2
						GM	2,40	4
	102116	FONAMENTS D'ENGINYERIA ELÈCTRICA	6,00	B	1C	GG	3,60	3
						GM	2,00	4
						GP	0,40	10
	102118	TECNOLOGIES DEL MEDI AMBIENT I SOSTENIBILITAT	6,00	B	1C	GG	3,60	3
						GM	2,40	4
	102305	ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS I	6,00	B	2C	GG	3,60	2
						GM	2,40	2
3	102117	DIRECCIÓ DE LA PRODUCCIÓ	6,00	B	1C	GG	3,60	3
						GM	2,40	4
	102301	ENGINYERIA TÈRMICA II	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,00	2
						GP	0,40	5
	102302	ENGINYERIA DE FLUIDS	6,00	B	2C	GG	3,60	1
						GM	2,00	1
						GP	0,40	5
	102303	TEORIA DE MÀQUINES	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,00	2
						GP	0,40	5

	102304	CÀLCUL I DISSENY DE MÀQUINES	6,00	B	2C	GG	3,60	1
						GM	2,00	2
						GP	0,40	5
	102306	ELASTICITAT I RESISTÈNCIA DE MATERIALS II	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,00	2
						GP	0,40	5
	102307	ESTRUCTURES I CONSTRUCCIONS INDUSTRIALS	6,00	B	2C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2
	102308	MATERIALS PER A LA FABRICACIÓ MECÀNICA	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,00	2
						GP	0,40	5
	102309	TECNOLOGIES DE FABRICACIÓ	6,00	B	2C	GG	3,60	1
						GM	2,00	2
						GP	0,40	5
4	102310	EXPRESSIÓ GRÀFICA II	6,00	B	2C	GG	3,60	3
						GM	2,40	4
	101431	CONSTRUCCIÓ SOSTENIBLE I	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101432	CONSTRUCCIÓ SOSTENIBLE II	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	101433	CONSTRUCCIÓ SOSTENIBLE III	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	102136	MECATRÒNICA I	6,00	O	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	1
	102137	MECATRÒNICA II	6,00	O	2C	GG	3,60	1
						GM	2,40	1
	102138	MECATRÒNICA III	6,00	O	2C	GG	3,60	1
						GM	2,40	1
	102300	OFICINA TÈCNICA	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2

	102311	INSTAL·LACIONS I	6,00	O	1C	GG	3,60	2
						GM	2,40	1
	102312	INSTAL·LACIONS II	6,00	O	2C	GG	3,60	1
						GM	2,40	1
	102313	INSTAL·LACIONS III	6,00	O	2C	GG	3,60	1
						GM	2,40	1
	102314	PRÀCTIQUES TUTELADES EMPRESA	15,00	B	1C	GG	0,00	3
						GM	3,70	1
					2C	GG	0,00	3
						GM	3,60	1
						GM	3,70	1
						GM	3,70	1

NOM PLA	Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP_ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM_GRUPS
1	102100	ÀLGEBRA LINEAL	6,00	T	2C	GG	3,60	2
						GM	2,40	4
	102101	CÀLCUL	9,00	T	1C	GG	4,50	4
						GM	4,50	4
					2C	GM	4,50	2
	102104	FÍSICA I	6,00	T	1C	GG	3,60	2
						GM	2,40	5
	102105	FÍSICA II	6,00	T	2C	GG	3,60	2
						GM	2,40	5
	102106	EXPRESSIÓ GRÀFICA I	9,00	T	1C	GG	5,40	2
						GM	3,60	6
	102107	QUÍMICA	6,00	T	1C	GG	3,60	2
						GM	2,40	4

	102108	ORGANITZACIÓ D'EMPRESES	6,00	T	2C	GG	3,60	2
						GM	2,40	4
	102109	FONAMENTS D'INFORMÀTICA	6,00	T	2C	GG	3,60	2
						GM	2,40	5
	102113	CIÈNCIA DELS MATERIALS	6,00	B	2C	GG	3,60	2
						GM	2,40	4
2	102102	MÈTODES NUMÈRICS	6,00	T	1C	GG	3,60	2
						GM	2,40	4
	102103	MÈTODES ESTADÍSTICS	6,00	T	2C	GG	3,60	2
						GM	2,40	4
	102110	TEORIA DE MECANISMES	6,00	B	1C	GG	3,60	3
						GM	2,40	4
	102111	ENGINYERIA TÈRMICA I	6,00	B	1C	GG	3,60	3
						GM	2,40	4
	102112	MECÀNICA DE FLUIDS	6,00	B	2C	GG	3,60	3
						GM	2,40	4
	102114	FONAMENTS D'ENGINYERIA ELECTRÒNICA	6,00	B	2C	GG	3,60	2
						GM	2,40	4
	102115	AUTOMATITZACIÓ INDUSTRIAL	6,00	B	2C	GG	3,60	2
						GM	2,40	4
	102116	FONAMENTS D'ENGINYERIA ELÈCTRICA	6,00	B	1C	GG	3,60	3
						GM	2,00	4
						GP	0,40	10
	102118	TECNOLOGIES DEL MEDI AMBIENT I SOSTENIBILITAT	6,00	B	1C	GG	3,60	3
						GM	2,40	4
	102128	TEORIA DE CIRCUITS	6,00	B	2C	GG	3,60	2
						GM	2,40	2

3	102117	DIRECCIÓ DE LA PRODUCCIÓ	6,00	B	1C	GG	3,60	3
						GM	2,40	4
	102120	ELECTRÒNICA DIGITAL	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,00	1
						GP	0,40	4
	102121	SENYALS I SISTEMES	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,00	1
						GP	0,40	4
	102122	ELECTRÒNICA DE POTÈNCIA	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,00	1
						GP	0,40	4
	102123	ELECTRÒNICA ANALÒGICA	6,00	B	2C	GG	3,60	1
						GM	2,00	1
						GP	0,40	4
	102124	TEORIA BÀSICA DEL CONTROL	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,00	1
						GP	0,40	4
	102125	PROCESSOS DISCRETS	6,00	B	2C	GG	3,60	1
						GM	2,40	1
	102126	INSTRUMENTACIÓ INDUSTRIAL	6,00	B	2C	GG	3,60	1
						GM	2,00	1
						GP	0,40	4
	102127	DISSENY DE SISTEMES DE CONTROL I ROBÒTICA	6,00	B	2C	GG	3,60	1
						GM	2,00	1
						GP	0,40	4
	102129	INFORMÀTICA INDUSTRIAL	6,00	B	2C	GG	3,60	1
						GM	2,00	1
						GP	0,40	4

4	102119	OFICINA TÈCNICA	6,00	B	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	2
	102130	INTEGRACIÓ DE SISTEMES I	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	102131	INTEGRACIÓ DE SISTEMES II	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	102132	INTEGRACIÓ DE SISTEMES III	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	102133	PROGRAMACIÓ I COMUNICACIONS I	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	102134	PROGRAMACIÓ I COMUNICACIONS II	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	102135	PROGRAMACIÓ I COMUNICACIONS III	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	102136	MECATRÒNICA I	6,00	O	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	1
	102137	MECATRÒNICA II	6,00	O	2C	GG	3,60	1
						GM	2,40	1
	102138	MECATRÒNICA III	6,00	O	2C	GG	3,60	1
						GM	2,40	1
	102139	PRÀCTIQUES TUTELADES EMPRESA	15,00	B	1C	GG	0,00	1
						GM	1,40	1
					2C	GG	0,00	2
						GM	1,20	1
							1,40	1

NOM PLA	Grau en Infermeria							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP_ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM_GRUPS
1	100400	ANATOMIA	6,00	T	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	3
	100401	FISIOLOGIA I	6,00	T	1C	GG	4,20	1
						GM	1,80	3

	100402	FISIOPATOLOGIA	6,00	T	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	5
	100403	BIOESTADÍSTICA	6,00	T	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	3
	100404	FARMACOLOGIA CLÍNICA I NUTRICIÓ	6,00	T	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	3
	100405	PSICOLOGIA DELS CUIDATGES D'INFERMERIA	6,00	T	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	5
	100407	TREBALL INTEGRAT 1	6,00	T	2C	GG	0,00	1
						GP	3,00	8
	100408	FILOSOFIA CIENTÍFICA	6,00	T	1C	GG	3,60	1
						GM	2,40	5
2	100416	FONAMENTS TEÒRICS DELS CUIDATGES D'INFERMERIA	6,00	B	1C	GG	3,00	1
						GM	3,00	5
	100436	PRÀCTIQUES CLÍNIQUES 1	6,00	B	2C	GG	0,00	1
						GM	2,00	9
						GP	0,40	9
	100406	ÈTICA I LEGISLACIÓ DELS CUIDATGES EN INFERMERIA	6,00	T	1C	GG	3,00	1
						GM	3,00	5
	100409	SOCIOLOGIA DE LA SALUT E INTERCULTURALITAT	6,00	T	1C	GG	3,00	1
						GM	3,00	3
	100410	INFERMERIA DE LA DONA	6,00	B	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	5
	100411	INFERMERIA DE LA INFÀNCIA I DE L'ADOLESCÈNCIA	6,00	B	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	5
	100412	INFERMERIA DE L'ADULT 1	6,00	B	1C	GG	3,00	1
						GM	3,00	5

	100413	INFERMERIA DE L'ADULT 2	6,00	B	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	5
	100419	TREBALL INTEGRAT 2	6,00	B	2C	GG	0,00	1
						GP	3,00	8
	100421	EMERGÈNCIA I PRIMERS AUXILIS	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100424	ECOLOGIA I DETERMINANTS DE LA SALUT	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100428	ANGLÈS CIENTÍFIC PER INFERMERIA 1	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100437	PRÀCTIQUES CLÍNiques 2	12,00	B	AC	GG	0,00	1
						GM	4,00	9
						GP	0,80	9
3	100414	CUIDATGES DE LA PERSONA GRAN	6,00	B	1C	GG	3,00	1
						GM	3,00	5
	100415	INFERMERIA COMUNITÀRIA	6,00	B	1C	GG	3,00	1
						GM	3,00	5
	100417	SALUT MENTAL	6,00	B	1C	GG	3,00	1
						GM	3,00	5
	100418	GESTIÓ DELS CUIDATGES EN INFERMERIA I SERVEIS DE SALUT	6,00	B	1C	GG	3,00	1
						GM	3,00	5
	100420	TREBALL INTEGRAT 3	6,00	B	1C	GG	0,00	1
						GP	3,00	8
	100426	INTRODUCCIÓ ALS CUIDATGES PAL·LIATIU	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100433	ENVELLIMENT SALUDABLE	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100441	PRÀCTIQUES CLÍNiques 3	12,00	B	2C	GG	0,00	1
						GP	4,80	9
	100442	PRÀCTIQUES CLÍNiques 4	12,00	B	2C	GG	0,00	1
						GP	4,80	9

4	100422	TÈCNiques I TERÀPIES COMPLEMENTÀRIES	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100427	RISCS LABORALS	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100430	INTERPRETACIÓ DE DADES DEL LABORATORI CLÍNIC	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100431	DINÀMICA DE GRUPS EN EDUCACIÓ PER LA SALUT	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100432	PATOLOGIES CRÒNIQUES I EXERCICI FÍSIC	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	100434	VACUNACIONS PREVENTIVES	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	100435	TREBALL FI DE GRAU	12,00	B	AC	GG	12,00	2
	100443	PRÀCTIQUES CLÍNiques 5	12,00	B	1C	GG	0,00	1
						GP	4,80	9
	100444	PRÀCTIQUES CLÍNiques 6	12,00	B	AC	GG	0,00	1
						GP	4,80	9
	100445	PRÀCTIQUES CLÍNiques 7	12,00	B	2C	GG	0,00	2
						GP	4,80	9

NOM PLA	Grau en Fisioteràpia							
CURS	CODI ASSIG	NOM ASSIG	ECTS	TIPUS	SEMESTRE	TIP_ACTIV	CRÈD. ACTIV	NUM_GRUPS
1	102700	ESTRUCTURA DEL COS HUMÀ 1	9,00	T	1C	GG	4,50	1
						GM	4,50	3
	102701	ESTRUCTURA DEL COS HUMÀ 2	6,00	T	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	3
	102702	FUNCIO DEL COS HUMÀ 1	6,00	T	1C	GG	3,00	1
						GM	3,00	1
	102703	FUNCIO DEL COS HUMÀ 2	6,00	T	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	1

	102704	PSICOLOGIA I HABILITATS COMUNICATIVES	9,00	T	1C	GG	5,40	1
						GM	3,60	2
	102705	FÍSICA I BIOMECÀNICA	6,00	T	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	102709	FONAMENTS EN FISIOTERÀPIA 1	6,00	B	1C	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	102710	FONAMENTS EN FISIOTERÀPIA 2	6,00	B	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	102711	VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA 1	6,00	B	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
2	102706	FISIOPATOLOGIA 1	6,00	T	1C	GG	3,00	1
						GM	3,00	1
	102707	FISIOPATOLOGIA 2	6,00	T	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	102708	EDUCACIÓ PER LA SALUT	6,00	T	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	102712	VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA 2	6,00	B	1C	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	102713	PROCEDIMENTS GENERALS EN FISIOTERÀPIA 1	6,00	B	1C	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	102714	PROCEDIMENTS GENERALS EN FISIOTERÀPIA 2	6,00	B	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	102715	MANIFESTACIONS BÀSIQUES DE LA MOTRICITAT	6,00	B	1C	GG	3,00	1
						GM	3,00	1
	102716	BASES NUTRICIONALS I FARMACOLÒGIQUES EN FISIOTERÀPIA	6,00	B	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	2

	102741	PRÀCTIQUES CLÍNiques I	6,00	B	1C	GG	0,00	1
						GM	2,00	4
						GP	0,40	4
	102742	PRÀCTIQUES CLÍNiques II	6,00	B	2C	GG	0,00	1
						GM	2,00	4
						GP	0,40	4
3	102717	CINESITERÀPIA	6,00	B	1C	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	102718	MÈTODES ESPECÍFICS DE INTERVENCIÓ EN FISIOTERÀPIA 1	12,00	B	1C	GG	6,00	1
						GM	6,00	2
	102719	MÈTODES ESPECÍFICS DE INTERVENCIÓ EN FISIOTERÀPIA 2	6,00	B	2C	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	102720	FISIOTERÀPIA EN ESPECIALITATS CLÍNiques	12,00	B	2C	GG	6,00	1
						GM	6,00	2
	102721	LEGISLACIÓ, SALUT PÚBLICA I ADMINISTRACIÓ SANITÀRIA	6,00	B	1C	GG	3,00	1
						GM	3,00	2
	102722	METODOLOGIA EN INVESTIGACIÓ	6,00	B	2C	GG	4,20	1
						GM	1,80	2
	102743	PRÀCTIQUES CLÍNiques III	6,00	B	1C	GG	0,00	1
						GM	2,00	4
						GP	0,40	4
	102744	PRÀCTIQUES CLÍNiques IV	6,00	B	2C	GG	0,00	1
						GM	2,00	4
						GP	0,40	4

4	102723	ENVELLIMENT I DEPENDENCIA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	102724	TÈCNIQUES ESPECÍFIQUES DE FISIOTERÀPIA EN GERIÀTRIA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	102725	FONAMENTS EN FISIOTERÀPIA ESPORTIVA	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	102726	TÈCNIQUES ESPECÍFIQUES DE FISIOTERÀPIA ESPORTIVA	6,00	O	2C	GG	6,00	1
	102727	TERÀPIES COMPLEMENTÀRIES	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	102734	PATOLOGIES CRÒNIQUES I EXERCICI FÍSIC	6,00	O	1C	GG	6,00	1
	102745	PRÀCTIQUES CLÍNiques V	6,00	B	1C	GG	0,00	1
						GM	2,00	4
						GP	0,40	4
	102746	PRÀCTIQUES CLÍNiques VI	12,00	B	2C	GG	0,00	1
						GM	4,00	4
						GP	0,80	4
	102747	PRÀCTIQUES CLÍNiques VII	12,00	B	2C	GG	0,00	1
						GM	4,00	4
						GP	0,80	4

- **Acord núm. 142/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, s'autoritza la signatura del conveni marc de col·laboració entre l'Ajuntament d'Almacelles i la Universitat de Lleida.**
- **Acord núm. 143/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, s'autoritza la signatura del conveni marc entre l'Editorial MacMillan i la Universitat de Lleida.**
- **Acord núm. 144/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, s'autoritza la signatura del convenio de cooperación entre la Pontificia Universidade Católica Do Rio Grande do Sul, Mantenedora por la União Brasileira de Educação e Assistência (Brasil) y la Universidad de Lleida (Cataluña, España).**

- Acord núm. 145/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual s'aprova la resolució del plec de convocatòries d'ajuts de cooperació internacional per al desenvolupament per a l'any 2013.

CONVOCATÒRIA D'AJUTS DE MOBILITAT SOLIDÀRIA ANY 2013

	SOL·LICITANT	PROJECTE	REGIÓ / PAÍS	PROPOSTA
MODALITAT 1 (SUPORT A ESTADES INTEGRADES EN LA FORMACIÓ REGLADA DE LA UDL)				
1M	Maria Eugenia Mellado	"Procesos de dominación, olvidos, negociaciones y resignificaciones en la construcción identitaria de los colectivos afro-descendientes del Archipiélago de Las Perlas, Panamá"	Arxipèlag Las Perlas/Panamà	600 €
2M	Raquel Duran Calzada	Infància en risc i capital social	Tabasco/Mèxic	600 €
3M	Ricard Minguet Giné	Pràctiques en el projecte "Implementación de la EIB en el NOA argentino: experiencias, paradojas y desafíos"	Províncies de Salta i Catamarca, Argentina	600 €
4M	Teresa Torres González	Políticas y actores de la seguridad y la soberanía alimentaria en Venezuela	Caracas, Venezuela	600 €
5M	Mercè Vives Pico	Agricultura Urbana	Cuba	600 €
6M	Xavier Giménez Vinyet	Desenvolupament de tallers didàctics basats en el foment i la consolidació dels principis bàsics de l'economia solidària i el cooperativisme en comunitats indígenes i rurals de l'estat de Puebla, Mèxic	Puebla, Mèxic	600 €
7M	Iolanda Teixidó i Morguí	Contribuir al disseny de les variables i a definir les categories i instruments de recol·lecció d'informació per a l'Observatori de mujeres, tierra y territorio en el departament del Cauca	Popayán, Cauca, Colòmbia	600 €
8M	Maria Beltran i Borràs	A participação dos movimentos sociais nas discussões sobre Desenvolvimento Territorial no Território do Vale do Itapecuru/MA	Vale do Itapecuru, Maranhao, Brasil	600 €
9M	Marina Burgués Ceballos	Diagnòstic de la situació educativa de les comunitats indígenes properes a Mariscal Estigarribia, Paraguai	Paraguai	600 €
10M	Carme Campoy Guerrero	Gàmbia i Senegal. Fisioteràpia tradicional	Gàmbia	600 €
MODALITAT 2 (INICIACIÓ A ACCIONS DE COOPERACIÓ INTERNACIONAL)				
11M	Laura González Lleal	Camp de Solidaritat Setem, Brasil, Maranhao	Maranhao, Brasil	600 €
12M	Josep Felip Segura	Mobilitat Solidària al projecte de cooperació del cultiu d'artemisa	Gàmbia	600 €
13M	Pol Montserrat Farré	Mobilitat Solidària al projecte de cooperació del cultiu d'artemisa	Gàmbia	600 €
14M	Adriana Ardanuy Farré	Mobilitat Solidària al projecte de cooperació del cultiu d'artemisa	Gàmbia	600 €
15M	Regina Mestres Repiso	Camp de Solidaritat a Equador. Riobamba	Riobamba, Equador	600 €
16M	Laura Vilà Casas	Projecte el "Bovino criollo de Sierra Madre" com a recurs zoogenètic local per a les poblacions locals de Sierra Madre	Chiapas, Mèxic	600 €
17M	Marta Caballero Sala	Projecte el "Bovino criollo de Sierra Madre" com a recurs zoogenètic local per a les poblacions locals de Sierra Madre	Chiapas, Mèxic	600 €
18M	Laura Carmona Torondel	Projecte el "Bovino criollo de Sierra Madre" com a recurs zoogenètic local per a les poblacions locals de Sierra Madre	Chiapas, Mèxic	600 €
19M	Eduard Martiàñez Miralles	Projecte el "Bovino criollo de Sierra Madre" com a recurs zoogenètic local per a les poblacions locals de Sierra Madre	Chiapas, Mèxic	600 €
TOTAL				11.400 €

CONVOCATÒRIA D'AJUTS A PROJECTES RELACIONATS AMB LA COOPERACIÓ INTERNACIONAL

SOL·LICITANT	PROJECTE	REGIÓ / PAÍS	PROPOSTA CCID
CRISTINA RODRIGUEZ	Projecte de cooperació i producció agroecològica Elia Gonçalves de Meura	Paraná/Brasil	2.034 €
LAURA VILÀ CASAS	El bovino criollo de Sierra Madre com a recurs zoogenètic local de Sierra Madre	Chiapas/Mèxic	0 (MOB)
M.CARME FIGUEROLA CABROL	Formació de docents de la UYI i a la UdL	Yaoundé/Camerun	6.000 €
XAVIER CARRERA FARRAN	Centro de Terapia familiar Llibertat	Cajamarca/Perú	4.355 €
LEO BADIA MORERA	Desenvolupament d'un hort comunitari agroecològic per a famílies en situació de risc a Logokpé	Logokpé/Togo	5.540 €
RAFAEL FERRERUELA	Enfortiment del sistema universitari oftalmològic a Senegal: Curs d'expert universitari en tècniques avançades en oftalmologia tropical	Dakar/Senegal	6.500 €
CARME CAMPOY	Projecte de Formació de fisioterapeutes a Gàmbia	Gàmbia	2.020 €
JOAN VIÑAS SALAS	Prospecció per formació universitària de fisioteràpia	Quelimane/Moçambic	0 €
NÚRIA LLEVOT CALVET	Cooperació interuniversitària Europa-Àfrica	Dakar/Senegal	2.000 €
JOSÉ Mª IGLESIAS RODRÍGUEZ	Implementación y seguimiento de los riegos mediante molinos de viento artesanales	Tanzania	0 €
MªROSA POCH/ X.de LAMO	Formació en mètode d'anàlisi de dades per a l'avaluació dels impactes ambientals del canvi climàtic en agroecosistemes africans	Mombasa/Kènia	1.500 €
TERESA SEBASTIÀ/TERESA MARÍ	Cooperació per a la transferència de metodologies de recerca sobre la capacitat de mitigació del canvi climàtic en pastures a Kènia	Nairobi/Kènia	2.500 €
SALEH BAHIM/ LAURA GASCÓ	Hort comunitari per a la Unió de Joves Sahraus (UJSARIO) als campaments de refugiats sahraus	Tindouf/Algèria	3.579 €
DANIEL CHEMISANA	Biodigestores para reducir la pobreza energética e incrementar la agricultura sustentable	Cochabamba/Bolivia	5.000 €
JOSÉ LUIS NAVARRO	Plurilingüisme i educació. Una aproximació desde la perspectiva IB	Lima/Perú	3.000 €
LLUIS MIQUEL PLA ARAGONÈS	Modelo de desarrollo agrario sostenible	Huapra/Perú	6.000 €
TOTAL			50.028 €

- **Acord núm. 146/2013 del Consell de Govern de 28 de maig de 2013, pel qual s'aprova la resolució de la primera convocatòria del programa d'ajuts de la UdL per a la promoció d'activitats de mobilitat internacional durant l'any 2013.**

SOL·LICITUD D'AJUTS PER A LA MOBILITAT 2013- 1A CONVOCATÒRIA

MOBILITATS ENTRANTS

[illegible]

MOBILITATS SORTINTS

No	Tipus	Cognoms	Nom	Centre	Institució	País	Observacions	Ajut concedit
4	staffout	Domínguez Rué	Emma	Facultat de Lletres	Karl-Franzens-Universität Graz	Austria	Treballs conjunts de recerca.	400,00 €
5	staffout	Flores Alarcia	Oscar	PAS	Universidad de Monterrey	México	Sol·licitud per complementar l'ajut de mobilitat STELLA.	415,95 €
6	staffout	Gea Sánchez	Montserrat	Facultat d'Infermeria	Universidade de São Paulo	Brasil	Participar en el curs “2013 Winter School International Collaborat-ing” al Institute for Advanced Nursing Research.	1.000,00 €
7	staffout	Lapresta Rey	Cecilio	Facultat de Ciències de l'Educació	Universitatea ‘Alexandru Ioan Cuza’	Rumania	Mobilitat en el marc d'un conveni signat per fer tasques de recerca.	400,00 €
8	staffout	Nuin Orrio	Carmen	Facultat d'Infermeria	Universidade de São Paulo	Brasil	Mobilitat preparatòria d'un nou conveni.	1.000,00 €
9	staffout	Roure Niubó	Jorgina	Facultat de Ciències de l'Educació	Université Lille 1, Sciences et Technologies	Francia	Mobilitat preparatòria d'un nou conveni per un projecte Europeu Marie Curie.	345,00 €
								3.560,95 €
TOTAL								6.962,95 €

III. RESOLUCIONS DEL RECTOR

COORDINADOR/A DE TITULACIÓ O DE GRAU

- Resolució del rector de 6 de maig de 2013, per la qual es cessa el Sr. Manel Ibáñez Plana com a coordinador del grau en “Educació Infantil” de la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat de Lleida, amb efectes econòmics i administratius de 28 de febrer de 2013.
- Resolució del rector de 6 de maig de 2013, per la qual es nomena el Sr. Moisés Selfa Sastre com a coordinador del grau en “Educació Infantil” de la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat de Lleida, amb efectes econòmics i administratius d'1 de març de 2013.

COORDINADOR/A DE TITULACIÓ O DE GRAU

- Resolució del rector de 14 de maig de 2013, per la qual es cessa la Sra. Carmen Piñol Felis com a coordinadora del màster en “Recerca Clínica en Medicina” de la Universitat de Lleida, amb efectes administratius de 31 de desembre de 2012.

SUPLÈNCIA DE LA SECRETÀRIA GENERAL

- Resolució del rector de 2 de maig de 2013, per la qual es fixa la suplència temporal de la secretària general en el supòsit de vacant, absència o malaltia en el vicerector de Campus de la Universitat de Lleida, el Sr. Jesús Avilla Hernández.

IV. CORRECCIÓ D'ERRADES

CORRECCIÓ D'ERRADES BOU 148

Havent observat una errada a l'apartat IV Resolucions referents a càrrecs: Centres, Departaments i Instituts del BOU 148 de la Universitat de Lleida, se'n detalla la correcció següent:

A la Pàgina 127, a la resolució d'1 de març de 2013, de la Sra. Maria-Pau Cornadó i Teixidó, degana de la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat de Lleida, per la qual es nomena la Sra. Marisé Astudillo Pombo

On diu:

com a cap d'estudis de la Facultat, amb efectes econòmics i administratius d'1 de març de 2013.

Hi ha de dir:

com a vicedegana de la Facultat, amb efectes econòmics i administratius d'1 de març de 2013.

CORRECCIÓ D'ERRADES BOU 149

Es fa públic el contingut de l'Acord número 99/2013 del Consell de Govern de 24 d'abril, pel qual s'aprova el document de Política de Gestió de Documents de la UdL, que per omissió no es va publicar al Bou 149, pàg.3:

POLÍTICA DE GESTIÓ DE DOCUMENTS DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA

El propòsit del document Política de gestió de documents de la Universitat de Lleida és proporcionar un marc per assegurar que els documents generats en les seues activitats siguin creats i mantinguts de manera controlada.

L'objectiu és assegurar, d'aquesta manera, la creació i la gestió de documents autèntics, fiables, íntegres i utilitzables capaços de prestar suport a les funcions i les activitats de la Universitat durant el temps que sigui necessari, així com la seua preservació per tal de garantir la conservació de la memòria corporativa i fer possible la recerca científica.

En aquest sentit, la política es reflecteix en el Sistema de gestió de documents i arxiu de la Universitat de Lleida, que s'ha dissenyat i executat en sintonia amb les prescripcions contingudes en les normes ISO 15489-1 i 2, i que es concreten en l'establiment d'una sèrie de procediments i controls que abracen des de la generació o captura dels documents fins al seu ingrés o transferència al dipòsit de l'Arxiu. Aquests procediments són supervisats periòdicament per tal de garantir que compleixen amb els objectius i directrius establerts.

Per tant, la Universitat de Lleida adquireix el compromís, no només amb la propia organització sinó també amb el col·lectiu professional, d'organitzar un sistema de gestió de documents i arxiu d'excel·lència, i amb la societat, amb la finalitat d'organitzar, conservar i fer accessibles els documents.

Aquesta política és aplicable a tota la institució i afecta la direcció, el personal acadèmic (funcionari, contractat fix o temporal, investigador o becari), el personal d'administració i serveis funcionari o contractat i els estudiants que hi col·laborin com a coordinadors, becaris o voluntaris. S'aplica independentment de l'entorn de treball i en qualsevol dependència de la Universitat.

S'aplica també a tots els documents creats i rebuts per les persones en l'exercici de les seues funcions al servei de la Universitat, que són evidència i testimoni de les activitats que desenvolupen. S'aplica a tots els documents independentment del suport i de la data de creació.

Amb aquest document, la Universitat de Lleida es compromet a vetllar per la correcta implantació del Sistema de gestió de documents i arxiu de la UdL, així com a aportar els recursos necessaris per tal que el sistema funcioni, es mantingui i millori al llarg del temps. I a coordinar amb la resta de polítiques que aprovi la Universitat i que guardin relació amb la gestió de documents (en particular amb la política de seguretat, que emana de l'Esquema Nacional de Seguretat).

Es compromet també a fer-ne difusió i a posar a l'abast de totes les persones que exerceixen les seues funcions al servei de la Universitat els instruments necessaris per a l'adequat funcionament del sistema de gestió. Aquests instruments, elaborats de conformitat amb les directrius i mandats de la legislació i normativa vigent, són:

- la Política de gestió de documents

- el Manual del Sistema de gestió de documents i arxiu
- el Reglament del Servei d'Arxiu i Gestió de Documents

De la mateixa manera, es mostra totalment disponible a rebre, dels treballadors i els usuaris de la Universitat, propostes de millora del sistema, així com a proposar estratègies i camins d'innovació per tal de construir un sistema de gestió pràctic i funcional.

1. MISSIÓ

La missió de la Universitat de Lleida quant a la gestió de documents és la següent:

La Universitat s'ocupa de la gestió dels seus documents, i identifica aquells que tenen un valor continu per a la Universitat, perquè aporten evidència i informació i contribueixen al coneixement de la Universitat sobre les seues pròpies activitats, passades i presents.

També proveeix l'especialització i el servei per fer possible la gestió del patrimoni documental de la Universitat d'importància per a la comunitat universitària i la societat en general de manera que el faci útil i sigui de fàcil accés.

2. PRINCIPIS DE LA POLÍTICA DE GESTIÓ DE DOCUMENTS

- Aquesta política pretén la creació, gestió i arxivament de documents en suport de paper i electrònic autèntics, fiables, utilitzables i capaços de prestar suport a les funcions i activitats de la Universitat.
- L'àmbit d'aquesta política és la gestió dels documents que es creen i reben a la Universitat en el desenvolupament de les funcions de gestió, docència i recerca.
- Aquesta política ha de garantir que es transmet i s'implanta a tots els nivells de la Universitat.
- La política de gestió de documents és aprovada pel Consell de Govern de la Universitat.
- La persona responsable de fer complir aquesta política és la secretària o secretari general de la Universitat. El Sistema de gestió de documents i arxiu es coordina a través del Servei d'Arxiu i Gestió de Documents de la Universitat.
- La política de gestió de documents s'ha de revisar i avaluar periòdicament per garantir que s'ajusta a tota hora a les necessitats de la Universitat.
- Els destinataris d'aquesta política són el personal acadèmic i el personal d'administració i serveis, l'estudiantat que està implicat en tasques de gestió i la societat en general que es relaciona amb la Universitat.

Coordinació:

Secretaria General de la Universitat de Lleida
Plaça de Víctor Siurana, 1
E 25003 Lleida (Catalunya)
Tel. +34 973 70 20 24/ 70 20 11
Fax +34 973 70 20 62
SG@sg.udl.cat
DL L 146-2006

Maquetació:

Edicions i Publicacions de la Universitat de Lleida